

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Educator's Perception of Blended Learning Models on Mathematics Learning
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Kalamatika : Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Volume/Nomor : 5/1
 c. Jumlah Halaman : 10
 d. Bulan Tahun Terbit : 2020
 e. Nomor ISSN : 2527-5615 (Print) dan 2527-5607 (Online)
 f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 g. URL Jurnal : <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk>
 h. URL artikel : <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/404>
 i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Scholar, Dimensions, Garuda
 URL Indeks Jurnal : <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,7
Total = (100%)			20		18

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah | Unsur artikel sangat berbobot mengkaji blended learning |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Kedalaman pembahasan sangat runtun, jelas dan detail |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Metodologi sangat detail dan modern menggunakan software Winstep |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kualitas penerbit memiliki akreditasi sinta 3 |

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ishaq Nuriadin', written over a horizontal line.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

NIDN : 0316078501

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Educator's Perception of Blended Learning Models on Mathematics Learning
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Kalamatika : Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Volume/Nomor : 5/1
 c. Jumlah Halaman : 10
 d. Bulan Tahun Terbit : 2020
 e. Nomor ISSN : 2527-5615 (Print) dan 2527-5607 (Online)
 f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 g. URL Jurnal : <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk>
 h. URL artikel : <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/404>
 i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Scholar, Dimensions, Garuda
 URL Indeks Jurnal : <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,4
Total = (100%)			20		17

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah | Unsur artikel jelas, terbaru dan lengkap |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Sangat dalam membahas setiap hasil penelitian yang diperoleh |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Referensi sangat banyak dan metodologi yang digunakan menggunakan Winstep, software terbaru |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kualitas penerbit memiliki sinta 3 serta mempunyai DOAJ |

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 2



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
NIDN : 0313017603
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Educator's Perception of Blended Learning Models on Mathematics Learning

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
18	17	17,5
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $40\% \times 17,5 = 7$		