

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Volume/Nomor : 10/1
- c. Jumlah Halaman : 10
- d. Bulan Tahun Terbit: 2020
- e. Nomor ISSN : 2088-2157 (Print) dan 2580-0779 (Online)
- f. Penerbit : FKIP Pendidikan Matematika Universitas Jambi
- g. URL Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>
- h. URL artikel : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Sholar, Crossref, Garuda
- URL Indeks Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5
Total = (100%)			20		15

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah Unsur isi artikel terperinci
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasannya kurang detail
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Metodologi yang digunakan sesuai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas penerbit cukup baik memiliki akreditasi sinta 3

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ishaq Nuriadin', written over a horizontal line.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

NIDN : 0316078501

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Volume/Nomor : 10/1
- c. Jumlah Halaman : 10
- d. Bulan Tahun Terbit: 2020
- e. Nomor ISSN : 2088-2157 (Print) dan 2580-0779 (Online)
- f. Penerbit : FKIP Pendidikan Matematika Universitas Jambi
- g. URL Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>
- h. URL artikel : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Sholar, Crossref, Garuda
- URL Indeks Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,4
Total = (100%)			20		17,1

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Dalam pendahuluan kurang terlihat bagian state of the art.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan kurang detail karena tidak adanya bagian diskusi yang terkait dari hasil penelitian.
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit memiliki sinta 3

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 2



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
NIDN : 0313017603
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
15	17,1	16,05
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $20\% \times 16,05 = 3,21$		