

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Volume/Nomor : 10/1
- c. Jumlah Halaman : 10
- d. Bulan Tahun Terbit : 2020
- e. Nomor ISSN : 2088-2157 (Print) dan 2580-0779 (Online)
- f. Penerbit : FKIP Pendidikan Matematika Universitas Jambi
- g. URL Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>
- h. URL artikel : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Sholar, Crossref, Garuda
- URL Indeks Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5
<b>Total = (100%)</b>			20		15

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur isi artikel terperinci
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasannya kurang detail
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Metodologi yang digunakan sesuai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit cukup baik memiliki akreditasi sinta 3

Jakarta, 26 Januari 2021

***Reviewer 1***

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ishaq Nuriadin', written over a horizontal line.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

NIDN : 0316078501

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika

b. Volume/Nomor : 10/1

c. Jumlah Halaman : 10

d. Bulan Tahun Terbit : 2020

e. Nomor ISSN : 2088-2157 (Print) dan 2580-0779 (Online)

f. Penerbit : FKIP Pendidikan Matematika Universitas Jambi

g. URL Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>

h. URL artikel : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>

i. Indeks Jurnal : Sinta 3, DOAJ, Google Sholar, Crossref, Garuda

URL Indeks Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,4
<b>Total = (100%)</b>			20		17,1

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Dalam pendahuluan kurang terlihat bagian state of the art.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan kurang detail karena tidak adanya bagian diskusi yang terkait dari hasil penelitian.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit memiliki sinta 3

Jakarta, 26 Januari 2021

**Reviewer 2**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned above the name field.

Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
NIDN : 0313017603  
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Student's Errors Mathematical Problem-Solving Ability on the Triangular and  
Quadrilateral Materials at Junior High School (SMP) Jakarta  
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : ~~Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
16,5	16,5	16,5
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = <math>20\% \times 16,5 = 3,3</math></b>		