

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)

b. Volume/Nomor : 8/3

c. Jumlah Halaman : 14 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit: September 2020

e. Nomor ISSN : online 2715-856X; Cetak 2338-1183

f. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

g. URL Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/index>

h. URL artikel : <http://repository.uhamka.ac.id/5355/1/vi.%20JPM%20UNILA%20Komplit.pdf>  
<http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>

i. Indeks Jurnal : Sinta S6

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6607>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4
<b>Total = (100%)</b>			15		13,5

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- |  |  |
|--|--|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah                    | Unsur Artikel sudah lengkap  |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                  | Kedalaman pembahasan cukup baik, sebaiknya ditambahkan beberapa komentar siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terbuka serta bisa dikaji dengan beberapa penelitian covid lainnya |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Informasi yang diperoleh sangat bervariasi   |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                 | Kualitas penerbit cukup baik   |

Jakarta, 26 Desember 2020

***Reviewer 1***



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd  
NIP/NIDN : 0313017603  
Unit kerja : SPS UHAMKA  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)
- b. Volume/Nomor : 8/3
- c. Jumlah Halaman : 14 Halaman
- d. Bulan Tahun Terbit : September 2020
- e. Nomor ISSN : online 2715-856X; Cetak 2338-1183
- f. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- g. URL Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/index>
- h. URL artikel : <http://repository.uhamka.ac.id/5355/1/vi.%20JPM%20UNILA%20Komplit.pdf>  
<http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>
- i. Indeks Jurnal : Sinta S6  
URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6607>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

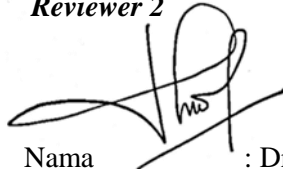
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>			15		14

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur Artikel cukup lengkap
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Artikel menarik diawal pandemi, pembahasan sudah cukup baik namun bisa ditambahkan dengan penelitian tentang pendidikan di era covid agar pembahasan lebih kaya
- g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Data dan informasi dalam artikel cukup banyak dan update
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit juga cukup baik

Jakarta, 27 Desember 2020

**Reviewer 2**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ishaq Nuriadin', with a stylized flourish at the end.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NIP/NIDN : 0316078501

Unit kerja : UHAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Utama

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
13,5	14	13,75
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = (60 % X 13,75) = 8,25</b>		