



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : 0526 /R/KM/2025

**Tentang**  
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA ANGKATAN III**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :**

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;  
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;  
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan



10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan III Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :  
  1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
  3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 15 Dzulhijjah 1446 H  
11 Juni 2025 M



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:**

1. Direktur
  2. Sekretaris I dan II
  3. Kaprodi Pendidikan Dasar
  4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
  5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS PRODI PENDIDIKAN DASAR**  
**MAHASISWA ANGKATAN III 2A**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

| NO | NIM NAMA MAHASISWA                | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                          | DOSEN PEMBIMBING                                                          |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2409089044<br>Andra Octavia       | Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pulogebang 02         | 1. Dr. Purnama Syae Purrohman, M.Pd, Ph.D<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. |
| 2  | 2409089021<br>Husin               | Peranan Kepemimpinan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Lengghasari 04 - Bekasi                                                                                       | 1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. |
| 3  | 2409089051<br>Osin                | Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Cibeber Kecamatan Jati Gede Kabupaten Sumedang                                                     | 1. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.      |
| 4  | 2409089037<br>Gita Meylindasari   | Analisis Kesiapan Guru Kelas SDN Pondok Pirang 05 dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Coding di Era Digital                                                                       | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd<br>2. Dr. Nurrohmatul amaliyah, M.Pd       |
| 5  | 2409089023<br>Diana Liyawati      | Pengaruh Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Tingkat Kesadaran Metakognitif Pada Siswa Kelas VI SD                      | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd             |
| 6  | 2409089022<br>Aslamah Nur Asri    | Pengaruh Pendampingan Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD                                                                                    | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd<br>2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.         |
| 7  | 2409089024<br>Dina Dias Afriliani | Pengaruh Self Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Timur 01 Pagi                                                            | 1. Dr.Fetrimen, M.Pd<br>2. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd.      |
| 8  | 2409089048<br>Aprilianti Mukti    | Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Refleksi 4P Berbasis Guide Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPAS Peserta Didik Kelas IV | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd           |
| 9  | 2409089028<br>Muhammad Mahdi      | Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Permainan Tradisional Galasin di Sekolah Dasar                                                               | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd         |



| NO | NIM NAMA MAHASISWA                    | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                               | DOSEN PEMBIMBING                                                                  |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2409089042<br>Moekty Rahayoe          | Pengembangan media pembelajaran Berbasis Teknologi (Game edukatif) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD kelas V                                                       | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd                      |
| 11 | 2409089025<br>Rita Kartika            | Efektivitas Penerapan aplikasi Literacy Cloud menggunakan model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam mengembangkan karakter dan keterampilan literasi siswa di SDN Buaran Manga II | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd               |
| 12 | 2409089035<br>Yasmin Hanum            | Pengaruh Model REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD                                         | 1. Dr. Budhi Akbar, M.Pd<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd                            |
| 13 | 2409089038<br>Indar Kurniawati        | Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Cipeute Utara 09                                              | 1. Dr. Purnama Syae Purrohman, M.Pd, Ph.D.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 14 | 2409089026<br>Fitria Handayani        | Pengembangan Media Interaktif <i>Flash Card</i> Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar                                  | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.                |
| 15 | 2409089045<br>Dewi Yustriana          | Pengembangan Model Project Based Learning dalam Membuat Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Menulis dan Kemampuan IT Siswa SD Kelas VI di SDN Pulogebang 04                                            | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                           |
| 16 | 2409089043<br>Wawang Buang            | Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cinangka 5 Kota Depok                                                                                        | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd             |
| 17 | 2409089033<br>Mia Inayati Sumayyah    | Pengembangan Media <i>Edugame Wordwall</i> untuk meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa kelas VI SDN Petukangan Utara 10                                                                                | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.                   |
| 18 | 2409089027<br>Devi Septiana Sari      | Pengembangan Alat Peraga "Golden Engklek" Berbasis Metode Montessori dalam Pembelajaran Matematika SD kelas IV pada Konsep Nilai Tempat dan Operasi Hitung                                                | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd<br>2. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd.                         |
| 19 | 2409089040<br>Ika Setyo Rachmaningsih | Pengaruh Metode Cantol Roudhoh dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Petukangan Utara 10                                                                          | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si         |



| NO | NIM NAMA MAHASISWA               | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                    | DOSEN PEMBIMBING                                                                 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 2409089032<br>Nisrina Nurbaety   | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Canva Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.               |
| 21 | 2409089047<br>Maya Damayanti     | Strategi Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Rendah                                                                                          | 1. Prof. Ade Hikmat, M.Pd<br>2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.                |
| 22 | 2409089046<br>Isnaeni Matukhah   | Representasi Pendidikan Inklusif Dalam Film Tegar: Studi Analisis Isi Untuk Penguatan Pendidikan Inklusif                                                                      | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd.          |
| 23 | 2409089049<br>Domenicus Alfiero  | Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam Film Taare Zameen Par: Studi Deskriptif tentang Peran Guru dalam Membangun Karakter Anak di Sekolah Dasar                                        | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.                    |
| 24 | 2409089050<br>Susi Susanti       | Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar                                                                    | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd<br>2. Dr. Joko Soebagyo., M.Pd.                 |
| 25 | 2409089034<br>Wahyu Indriana     | Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar                                               | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si        |
| 26 | 2409089030<br>Ima Wijayanti      | Pembentukan karakter Siswa Melalui Keterlibatan Orang Tua dan Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar                                                                             | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandi, M.Pd.                   |
| 27 | 2409089039<br>Ahmad Januar       | Pengaruh Pembelajaran STEM dan Minat Belajar Terhadap kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD di Kecamatan kebayoran Lama                   | 1. Prof. Dr. H.Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.             |
| 28 | 2409089031<br>Ririn Angraini     | Analisis Penggunaan Modul Siswa Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar                                           | 1. Dr. Budhi Akbar, M.Pd<br>2. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd.                      |
| 29 | 2409089029<br>Andriana Triastuty | Pengaruh Penggunaan Literasi Digital dengan Aplikasi Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa di Sekolah Dasar                                        | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum<br>2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah , M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA       | JUDUL TESIS                                                                                                                     | DOSEN PEMBIMBING                                                    |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 30 | 2409089036<br>Fittiah    | Pengembangan metode pembelajaran game Method untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa di sekolah dasar.              | 1. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd.<br>2. DR. Ihsana El Khulugo, M.Pd.  |
| 31 | 2409089041<br>Lita Tiara | Pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa Kelas IV Mata pelajaran IPAS di Sdn Burangkeng 01 | 1. Dr. Hj. Ihsana El khulugo M.Pd<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

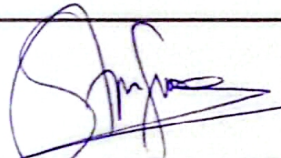
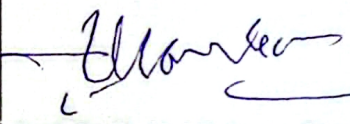
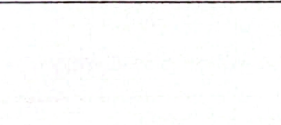


|                                                                                                                            |                                      |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Uhamka</b><br>SEKOLAH PASCASARJANA | <b>BERITA ACARA<br/>SIDANG TESIS</b> | Tgl Efektif : 12 Maret 2023<br>No. Form : FM-AKM-16-004<br>No. Revisi : 00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2026 tanggal 15 Mei 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 19 Mei 2026. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **GITA MEYLINDASARI**  
 NIM : **2409089037**  
 Program Studi : **Pendidikan Dasar**  
 Judul Tesis : Kesiapan Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Koding Dan Kecerdasan Artifisial Di Era Digital : Studi Kasus Eksploratif.

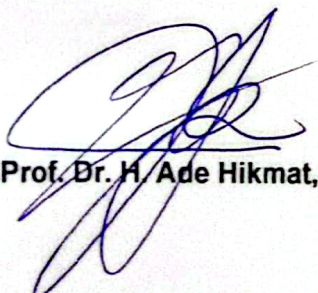
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

| NO            | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                                      | NILAI | NO | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                                       | NILAI |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.            | <br>Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.         | 95    | 1. | <br>Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd. | 85    |
| 2.            | <br>Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. | 88    | 2. | <br>Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.    | 88    |
| JUMLAH →      |                                                                                                                            | 183   |    |                                                                                                                             | 173   |
| NILAI AKHIR → |                                                                                                                            | 89    |    |                                                                                                                             |       |

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS \***)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Ketua,

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 19 Mei 2026

Sekretaris,

  
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.



**KESIAPAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN  
KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL  
DI ERA DIGITAL : STUDI KASUS EKSPLORATIF**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar



**GITA MEYLINDASARI**

**2409089037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2026**



## LEMBAR PENGESAHAN

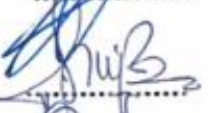
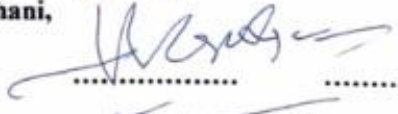
### KESIAPAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL DI ERA DIGITAL : STUDI KASUS EKSPLORATIF

TESIS

Oleh  
GITA MEYLINDASARI  
2409089037

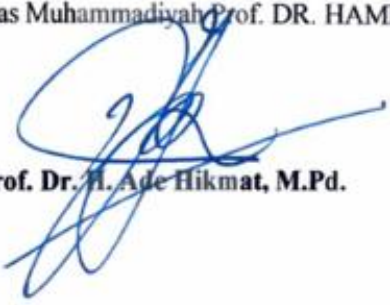
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 Mei 2026

Komisi Penguji Tesis

|                                                                     | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)                   |    | 9/6 <sup>26</sup> |
| Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>(Sekretaris Penguji/Penguji 2)  |   | 9/6 <sup>26</sup> |
| Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>(Anggota Penguji, Pembimbing 1)     |  | 9/6 <sup>26</sup> |
| Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd<br>(Anggota Penguji, Pembimbing 2)   |  | 9/6 <sup>26</sup> |
| Prof. Dr. Abdul Rahman Ahmad Ghani,<br>M.Pd.<br>(Anggota Penguji 1) |  | 9/6 <sup>26</sup> |

Jakarta, 09-06-2026

Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gita Meylindasari  
NIM : 2409089037  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Kesiapan Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Dalam  
Mengimplementasikan Pembelajaran Koding dan Kecerdasan  
Artifisial di Era Digital : Studi Kasus Eksploratif

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap disebutkan dalam daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah tesis ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 27 April 2026



Gita Meylindasari



## ABSTRAK

**Gita Meylindasari. 2026.** Kesiapan Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial di Era Digital : Studi Kasus Eksploratif. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pembimbing (1) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. (2) Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

Kata Kunci : Kesiapan Guru, Koding, Kecerdasan Artifisial, *Computational Thinking*, *Concerns-Based Adoption Model* (CBAM).

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kesiapan guru kelas Sekolah Dasar Negeri dalam mengimplementasikan pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial, mengidentifikasi bentuk implementasi di kelas, serta menganalisis faktor-faktor apa saja yang memengaruhi kesiapan tersebut. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penguasaan kompetensi digital sebagai abad ke-21 dan kebijakan nasional yang mulai menerapkan pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial di jenjang SD pada tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus eksploratif. Partisipan penelitian terdiri dari 10 guru kelas fase C di empat SDN di Kecamatan Kebayoran Lama, Jakarta Selatan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan metode analisis tematik serta kerangka teori *Concerns-Based Adoption Model* (CBAM).

Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki pemahaman konseptual yang baik dengan memandang koding dan kecerdasan artifisial sebagai sarana membentuk pola pikir sistematis atau *Computational Thinking* (CT). Namun berdasarkan teori CBAM, kesiapan guru masih berada pada tahap *Informational (Stage 1)* dan *Personal (Stage 2)* dimana guru masih mencari informasi secara mandiri dan merasa kekhawatiran personal terhadap kompetensi diri karena latar belakang non-TIK. Secara perilaku tingkat penggunaan inovasi berada pada level III (*Mechanical Use*) yang ditandai dengan persiapan jangka pendek sebelum mengajar. Implementasi di lapangan banyak menggunakan metode *unplugged* dan integrasi dengan mata pelajaran lain.

Faktor internal meliputi pola pikir bertumbuh dan motivasi untuk relevan dengan zaman. Faktor eksternal mencakup ketiadaan panduan teknis, keterbatasan jumlah komputer. Simpulan dari penelitian yaitu meskipun hambatan teknis dan kompetensi, dukungan Komunitas Belajar dan rekan sejawat menjadi pendukung dalam keberhasilan implementasi awal kebijakan.

## ABSTRACT

**Gita Meylindasari. 2026.** The Readiness of Public Elementary School Teachers to Implement Coding and Artificial Intelligence Education in the Digital Age: An Exploratory Case Study. Thesis, Elementary Education Study Program, Postgraduate School, Muhammadiyah Universitu Prof. DR. HAMKA. Advisors (1) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd (2) Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

Keyword : Teacher Readiness, Coding, Artificial Intelligence, Computational Thinking, Concerns-Based Adoption Model (CBAM).

This research aims to explore the readiness of public elementary school teachers to implement coding and artificial intelligence (AI) learning, identify classroom implementation forms, and analyze the factors influencing this readiness. The background of this study is the importance of mastering digital competence as a 21st-century skill and the national policy to implement coding and AI learning at the elementary level starting in the 2025/2026 academic year. This study utilizes a qualitative approach with an exploratory case study design. Participants consist of 10 Phase C classroom teachers across four public elementary schools in Kebayoran Lama District, South Jakarta. Data were collected through in-depth interviews, observation, and a documentation study, analyzed using thematic analysis and the *Concerns-Based Adoption Model* (CBAM) framework.

Research findings show that teachers have a good conceptual understanding, viewing coding and AI as a means to develop systematic thinking or Computational Thinking (CT). However, based on CBAM theory, teacher readiness is still at Stages 1 (*Informational*) and 2 (*Personal*), where teachers are actively seeking information independently and feel anxious about their competence due to their non-ICT educational backgrounds. Behaviorally, the level of innovation use is at Level III (*Mechanical Use*), characterized by short-term intensive preparation before teaching. Implementation in the field predominantly uses unplugged methods and integration with other subjects.

Internal factors include a growth mindset and the motivation to remain relevant in the digital era. External factors include the lack of standardized technical guidelines and limited computer units in school laboratories. The study concludes that, despite technical and competency barriers, support from Learning Communities and peers is a crucial factor in the successful initial implementation of this policy.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, karena atas limpahan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Kesiapan Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial di Era Digital : Studi Kasus Eksploratif" dengan baik dan tepat waktu. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Magister pada program studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M. Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan fasilitas dalam menempuh studi program Magister di Program Studi Pendidikan Dasar UHAMKA.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Yessy Yanita Sari, Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun *novelty* pada Tesis ini.
5. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam tesis ini sejak awal penyusunan sampai dengan penulis menyelesaikan Tesis ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan kontribusi dalam menyusun tesis ini.
7. Kepala SDN Kebayoran Lama Selatan 03, SDN Grogol Selatan 05, SDN Cipulir 05, dan SDN Kebayoran Lama Selatan 05 yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan fasilitas yang memadai bagi peneliti selama proses pengambilan data di lapangan.
8. Rekan Guru dan Tendik SDN Kebayoran Lama Selatan 03, SDN Grogol Selatan 05, SDN Cipulir 05, SDN Kebayoran Lama Selatan 05 yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi berharga sebagai partisipan sehingga data penelitian ini dapat terkumpul dengan baik.
9. Keluarga besar SDN Pondok Pinang 05 yang memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.

Teriring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari oleh Allah *Subhanahu wata'ala*. Rasa terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada keluarga besar tercinta. Kepada orang tua atas doa dan restunya, serta kepada suami (Risang Putra Sahlan) dan anak-anak (Raline, Robith, Renajah) atas dukungan dan kesabarannya yang luar biasa selama proses penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Jakarta, Mei 2026

Penulis

Gita Meylindasari



## DAFTAR ISI

|                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....    | iii                          |
| ABSTRAK .....                           | iv                           |
| ABSTRACT .....                          | v                            |
| KATA PENGANTAR.....                     | vi                           |
| DAFTAR ISI.....                         | viii                         |
| DAFTAR TABEL .....                      | x                            |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | xi                           |
| LAMPIRAN.....                           | xii                          |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | xii                          |
| A. Latar Belakang Masalah.....          | 1                            |
| B. Masalah Penelitian .....             | 9                            |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 11                           |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 11                           |
| BAB II TINJAUAN TEORI.....              | 14                           |
| A. Deskripsi Teori.....                 | 14                           |
| B. Penelitian yang Relevan.....         | 40                           |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 49                           |
| D. Sinopsis .....                       | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....     | 51                           |
| A. Paradigma dan Desain Penelitian..... | 51                           |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 52                           |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| C. Partisipan Penelitian.....                      | 52         |
| D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..... | 53         |
| E. Analisis Data .....                             | 62         |
| F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....          | 64         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>66</b>  |
| A. Deskripsi Penelitian .....                      | 66         |
| B. Temuan Penelitian.....                          | 69         |
| C. Pembahasan.....                                 | 90         |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                    | 100        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>102</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 102        |
| B. Implikasi Penelitian.....                       | 103        |
| C. Saran.....                                      | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>108</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Tahapan Stages of Concern dalam Teori CBAM .....</b>    | <b>29</b> |
| <b>Tabel 2. 2 Level of Use dalam Teori CBAM.....</b>                  | <b>30</b> |
| <b>Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan .....</b>                       | <b>40</b> |
| <br>                                                                  |           |
| <b>Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....</b>                              | <b>52</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Data Demografi Guru Partisipan .....</b>                | <b>53</b> |
| <b>Tabel 3. 3 Protokol Wawancara .....</b>                            | <b>54</b> |
| <b>Tabel 3. 4 Borang Wawancara.....</b>                               | <b>55</b> |
| <b>Tabel 3. 5 Protokol Observasi.....</b>                             | <b>57</b> |
| <b>Tabel 3. 6 Lembar Observasi .....</b>                              | <b>58</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Ilustrasi Analisis Data Tematik .....</b>               | <b>87</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Observasi Pembelajaran Koding .....</b> | <b>89</b> |



## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....</b> | <b>50</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------|

## **LAMPIRAN**

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 Instrumen Wawancara 1 .....                                 | 115 |
| LAMPIRAN 2 Instrumen Wawancara 2 .....                                 | 120 |
| LAMPIRAN 3 Instrumen Wawancara 3 .....                                 | 123 |
| LAMPIRAN 4 Instrumen Wawancara 4 .....                                 | 126 |
| LAMPIRAN 5 Instrumen Wawancara 5 .....                                 | 130 |
| LAMPIRAN 6 Instrumen Wawancara 6 .....                                 | 133 |
| LAMPIRAN 7 Instrumen Wawancara 7 .....                                 | 136 |
| LAMPIRAN 8 Instrumen Wawancara 8 .....                                 | 138 |
| LAMPIRAN 9 Instrumen Wawancara 9 .....                                 | 141 |
| LAMPIRAN 10 Instrumen Wawancara 10 .....                               | 144 |
| LAMPIRAN 11 Dokumentasi Wawancara .....                                | 146 |
| LAMPIRAN 12 Data Hasil Observasi SDN Kebayoran Lama Selatan 03 .....   | 149 |
| LAMPIRAN 13 Data Hasil Observasi SDN Kebayoran Grogol Selatan 05 ..... | 153 |
| LAMPIRAN 14 Data Hasil Observasi SDN Cipulir 05 .....                  | 157 |
| LAMPIRAN 15 Data Hasil Observasi SDN Kebayoran Lama Selatan 05 .....   | 161 |
| LAMPIRAN 16 Dokumentasi Observasi Pembelajaran .....                   | 165 |
| LAMPIRAN 17 Perencanaan Pembelajaran .....                             | 167 |
| LAMPIRAN 18 Data SD Negeri Kebayoran Lama .....                        | 182 |
| LAMPIRAN 19 Analisis Tematik .....                                     | 184 |
| LAMPIRAN 20 Surat Izin Penelitian .....                                | 196 |
| LAMPIRAN 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....          | 197 |
| LAMPIRAN 22 Daftar Riwayat Hidup .....                                 | 201 |