

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students' spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018

b. Volume/Nomor : 948/1

c. Jumlah Halaman : 6 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588

f. Penerbit : IOP Publishing

g. URL Prosiding : [Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 2018 - IOPscience](https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1)
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012042/pdf>

i. Indeks Prosiding : Scopus Q3

URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
Total = (100%)	30				28

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah : Artikel sudah mengandung introduction, method, result dan discussion serta conclusion
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan perlu diperdalam lagi dan dikembangkan dengan penelitian yang relevan
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Informasi yang diperoleh dari artikel sudah cukup dan metodologi yang dipakai juga cukup baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit berkualitas terbukti dengan terindeks di scomago dan scopus

Jakarta, 26 Desember 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
NIP/NIDN : 0313017603
Unit kerja : SPS UHAMKA
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students' spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018

b. Volume/Nomor : 948/1

c. Jumlah Halaman : 6 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588

f. Penerbit : IOP Publishing

g. URL Prosiding : [Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 2018 - IOPscience](https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1)
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012042/pdf>

i. Indeks Prosiding : Scopus Q3

URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

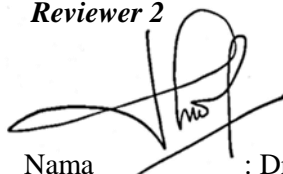
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
Total = (100%)	30				27

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi makalah : Belum ada unsur kepustakaan yang dikandung oleh artikel
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan belum disandingkan dengan penelitian-penelitian yang relevan
- g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Metode kuantitatif yang dipakai sudah cukup jelas dan sistematis
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Jurnal/Prosiding terideks di scopus dan scimago

Jakarta, 27 Desember 2020

Reviewer 2

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'I' and 'N' with a horizontal line extending to the left and a vertical line extending downwards from the 'N'.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NIP/NIDN : 0316078501

Unit kerja : UHAMKA

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students' spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
28	27	27,5
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60 % X 27,5) = 16,5		