**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students’ spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018

b. Volume/Nomor : 948/1

c. Jumlah Halaman : 6 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588

f. Penerbit : IOP Publishing

g. URL Prosiding : [Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 2018 - IOPscience](https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1)

<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012042/pdf>

i. Indeks Prosiding : Scopus Q3

URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : √ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus

(beri 🗸pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen**  **Yang Dinilai** | **Nilai Maksimal Prosiding** | | | | **Nilai Akhir Yang Diperoleh** |
| Internasional (Scimagojr dan Scopus) | Internasional  (Scopus, IEEE, SPIE) | Internasional | Nasional |
| 1. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%) | 3 |  |  |  | 3 |
| 1. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 |  |  |  | 6 |
| 1. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 |  |  |  | 8 |
| 1. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 9 |  |  |  | 8 |
| **Total = (100%)** | 30 |  |  |  | 25 |

**Catatan penilaian oleh** ***Peer Review***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kelengkapan unsur isi makalah | Artikel sudah mengandung introduction, method, result dan discussion serta conclussion |
| 1. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan perlu diperdalam lagi dan dikembangkan dengan penelitian yang relevan |
| 1. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Informasi yang diperoleh dari artikel sudah cukup dan metodologi yang dipakai juga cukup baik |
| 1. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Penerbit berkualitas terbukti dengan terindeks di scomago dan scopus |

Jakarta, 26 Desember 2020

***Reviewer 1***



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd

NIP/NIDN : 0313017603

Unit kerja : SPS UHAMKA  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students’ spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018

b. Volume/Nomor : 948/1

c. Jumlah Halaman : 6 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588

f. Penerbit : IOP Publishing

g. URL Prosiding : [Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 2018 - IOPscience](https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1)

<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012042/pdf>

i. Indeks Prosiding : Scopus Q3

URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : √ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus

(beri 🗸pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

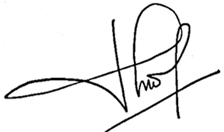
Hasil Penilaian *Peer Review* :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen**  **Yang Dinilai** | **Nilai Maksimal Prosiding** | | | | **Nilai Akhir Yang Diperoleh** |
| Internasional (Scimagojr dan Scopus) | Internasional  (Scopus, IEEE, SPIE) | Internasional | Nasional |
| 1. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%) | 3 |  |  |  | 2 |
| 1. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 |  |  |  | 7 |
| 1. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 |  |  |  | 8 |
| 1. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 9 |  |  |  | 8 |
| **Total = (100%)** | 30 |  |  |  | 25 |

**Catatan penilaian oleh** ***Peer Review***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kelengkapan unsur isi makalah | Belum ada unsur kepustakaan yang dikandung oleh artikel |
| 1. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan belum disandingkan dengan penelitian-penelitian yang relevan |
| 1. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Metode kuantitatif yang dipakai sudah cukup jelas dan sistematis |
| 1. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Jurnal/Prosiding terindeks di scopus dan scimago |

Jakarta, 27 Desember 2020

 ***Reviewer 2***

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NIP/NIDN : 0316078501

Unit kerja : UHAMKA  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Cabri 3D-Assisted Collaborative learning to enhance junior high school students’ spatial ability

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama

**Hasil Penilaian Peer Review:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian Prosiding** | | |
| **Reviewer 1** | **Reviewer 2** | **Jumlah Rata-rata** |
| **25** | **25** | **25** |
| **Kesimpulan:**  **Nilai Pengusul = (60 % X 25) = 15** | | |