



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0526 /R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN III
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan III Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Dzulhijjah 1446 H
11 Juni 2025 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS PRODI PENDIDIKAN DASAR
MAHASISWA ANGKATAN III 2A
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2409089044 Andra Octavia	Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Pulogebang 02	1. Dr. Purnama Sya'e Purrohman, M.Pd, Ph.D 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
2	2409089021 Husin	Peranan Kepemimpinan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Lengghasari 04 - Bekasi	1. Prof. Dr. H.Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
3	2409089051 Osin	Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Cibeber Kecamatan Jati Gede Kabupaten Sumedang	1. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
4	2409089037 Gita Meylindasari	Analisis Kesiapan Guru Kelas SDN Pondok Pirang 05 dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Coding di Era Digital	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd 2. Dr.Nurrohmatul amaliyah, M.Pd
5	2409089023 Diana Liyawati	Pengaruh Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Tingkat Kesadaran Metakognitif Pada Siswa Kelas VI SD	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd
6	2409089022 Aslamah Nur Asri	Pengaruh Pendampingan Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7	2409089024 Dina Dias Afriliani	Pengaruh Self Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Timur 01 Pagi	1. Dr.Fetrimen, M.Pd 2. Prof. Dr. H.Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd.
8	2409089048 Aprilianti Mukti	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Refleksi 4P Berbasis Guide Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPAS Peserta Didik Kelas IV	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
9	2409089028 Muhammad Mahdi	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Permainan Tradisional Galasin di Sekolah Dasar	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
10	2409089042 Moekty Rahayoe	Pengembangan media pembelajaran Berbasis Teknologi (Game edukatif) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD kelas V	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd
11	2409089025 Rita Kartika	Efektivitas Penerapan aplikasi Literacy Cloud menggunakan model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam mengembangkan karakter dan keterampilan literasi siswa di SDN Buaran Manga II	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
12	2409089035 Yasmin Hanum	Pengaruh Model REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD	1. Dr. Budhi Akbar, M.Pd 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd
13	2409089038 Indar Kurniawati	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Cipeute Utara 09	1. Dr. Purnama Syae Purrohman, M.Pd, Ph.D. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
14	2409089026 Fitria Handayani	Pengembangan Media Interaktif <i>Flash Card</i> Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
15	2409089045 Dewi Yustriana	Pengembangan Model Project Based Learning dalam Membuat Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Menulis dan Kemampuan IT Siswa SD Kelas VI di SDN Pulogebang 04	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
16	2409089043 Wawang Buang	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cinangka 5 Kota Depok	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd
17	2409089033 Mia Inayati Sumayyah	Pengembangan Media <i>Edugame Wordwall</i> untuk meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa kelas VI SDN Petukangan Utara 10	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
18	2409089027 Devi Septiana Sari	Pengembangan Alat Peraga "Golden Engklek" Berbasis Metode Montessori dalam Pembelajaran Matematika SD kelas IV pada Konsep Nilai Tempat dan Operasi Hitung	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd.
19	2409089040 Ika Setyo Rachmaningsih	Pengaruh Metode Cantol Roudhoh dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Petukangan Utara 10	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
20	2409089032 Nisrina Nurbaety	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Canva Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
21	2409089047 Maya Damayanti	Strategi Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Rendah	1. Prof. Ade Hikmat, M.Pd 2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.
22	2409089046 Isnaeni Matfukhah	Representasi Pendidikan Inklusif Dalam Film Tegar: Studi Analisis Isi Untuk Penguatan Pendidikan Inklusif	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd.
23	2409089049 Domenicus Alfiero	Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam Film Taare Zameen Par: Studi Deskriptif tentang Peran Guru dalam Membangun Karakter Anak di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
24	2409089050 Susi Susanti	Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd 2. Dr. Joko Soebagyo., M.Pd.
25	2409089034 Wahyu Indriana	Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si
26	2409089030 Ima Wijayanti	Pembentukan karakter Siswa Melalui Keterlibatan Orang Tua dan Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandi, M.Pd.
27	2409089039 Ahmad Januar	Pengaruh Pembelajaran STEM dan Minat Belajar Terhadap kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD di Kecamatan kebayoran Lama	1. Prof. Dr. H.Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
28	2409089031 Ririn Angraini	Analisis Penggunaan Modul Siswa Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Budhi Akbar, M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd.
29	2409089029 Andriana Triastuty	Pengaruh Penggunaan Literasi Digital dengan Aplikasi Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah , M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
30	2409089036 Fittiah	Pengembangan metode pembelajaran game Method untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa di sekolah dasar.	1. Dr. Irdalisa, S. Si., M. Pd. 2. DR. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
31	2409089041 Lita Tiara	Pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa Kelas IV Mata pelajaran IPAS di Sdn Burangkeng 01	1. Dr. Hj. Ihsana El khulugo M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.