



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0852 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana pertimbangan a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta

**: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M**



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 052/R/KM/2025
 Tanggal : 25 Shafar 1446 H
 19 Agustus 2025 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ANGKATAN A.52

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037001	FATIMAH NUR SALAM	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz pada Pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 2 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
2	2409037004	KANIA RAKHMAWATY	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana, Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kota Depok	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3	2409037005	DEVI LESTARI	Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK Insan Kamil Tartila Tangerang.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4	2409037006	NURSOLIN	Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan di SMK Bakti Idhata Jakarta	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
5	2409037007	ANDRI SETIAWAN	Pengalaman Guru Gen Z Terhadap Gaya Kepemimpinan dan Adversity Quotient Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Swasta Kec. Tapos	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6	2409037008	APRILIA KARTIKAWATI	Evaluasi Program "Sahabat Inklusi" OSIS dan Layanan BK Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri: Pendekatan Model Countenance Stake	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
7	2409037010	IMMANUEL NOVIANT HETHARUA	Sistem Informasi Akademik Sekolah (Studi Kasus : SMK Angkasa 1 Jakarta)	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
8	2409037011	ZHIYAH ZHULMA ZAIN	Membangun Sekolah Bebas Kekerasan Seksual: Analisis Peran Strategis TPPK Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
9	2409037013	DWI SAKTI NUGROHO	Evaluasi Kinerja Asesmen Lapangan Asesor Akreditasi Perguruan Tinggi Di Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (Ban-Pt)	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2409037014	YOSEP NURHIDAYAT	Evaluasi Ekosistem Akun Belajar Id di SMPIT Al Ikhlas Pondok Melati	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11	2409037015	AULIANA CAHYA IFANI	Dampak Penggunaan Key Performance Indicator (KPI) Dalam Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Guru di Yayasan Pendidikan Budi Insan Cendikia	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12	2409037017	RIA MEY WULAN	Strategi Kepala Sekolah Mengintegrasikan Peran Guru dan Orang Tua dalam Penanaman 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Era Digital	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
13	2409037019	PUTRI NURAINI H	Manajemen Branding Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan (Studi Kasus Di TK Islam Bani Umar, Tangerang Selatan)	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
14	2409037021	GALUH SATRIO WIDYAPUTRA	Evaluasi Implementasi Learning Management System Berbasis Moodle Dismp Budi Cendekia Islamic School Menggunakan Model CIPP	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15	2409037023	MIRANTI	Evaluasi Program Special Need Center Dengan Fokus Pada Kinerja dan Kompetensi SDM di Sekolah Alam Depok	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16	2409037024	VERONIKA TUTIK HARTIWI	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Strada Tunas Keluarga Mulia 1	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
17	2409037025	NURAINI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter Dengan Model CIPP di SD Bhakti YKKP Kemanggisan Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037027	PARMINAH	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di UPTD SDN Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
19	2409037028	PRI HARTUTY	Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pamulang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037029	SETIAWATI KURNIA	Evaluasi Ketidaksesuaian Implementasi Pendidikan Inklusi Berdasarkan Model Discrepancy Di SDN Pakualam 01 Tangerang Selatan.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
21	2409037030	SITI KHODIJAH	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SDN Pakualam 02 Serpong Utara Tangerang Selatan	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2409037032	PEBRINA	Evaluasi Implementasi Program Pembinaan Karakter Siswa pada SDIT AL GHANIYUL MARTUA.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
23	2409037033	TRY SUHERI EFFENDI	Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Juz 30 dan Sholat Sunnah Dhuha di Salah Satu SD Swasta di Ciputat.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
24	2409037034	RAYHAN MUHAMMAD AKBAR	Analisis Penerapan Sistem Penilaian Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
25	2409037066	ADE IRAWAN	Bias Gender Dalam Muatan Buku Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terbitan Kemdikbud Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
26	2409037069	MUHAMMAD HARDIYANTO	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Digital Di SD Muhammadiyah I Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
27	2409037070	HABIBAH NURHANI ZULFAH	Kualitas Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Islam	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
28	2409037071	IRFAN FAQIH	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Karakter Siswa Pada Kokurikuler G7kaih Di SMA Taruna Mandiri	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.



Rektor,

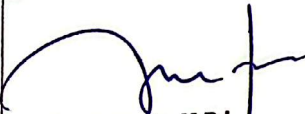
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2013
		No. Form : FM-AKM-16-004
		No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2026 tanggal 16 Mei 2026 dinyatakan bahwa pada hari Selasa, 19 Mei 2026. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : YOSEP NURHIDAYAT
 NIM : 2409037014
 Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
 Judul Tesis : Evaluasi Program Akun Belajar dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	90	1.	 Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	79
2.	 Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	87	2.	 Dr. Musringudin, M.Pd.	82
JUMLAH →		177			161
NILAI AKHIR →		84,5			

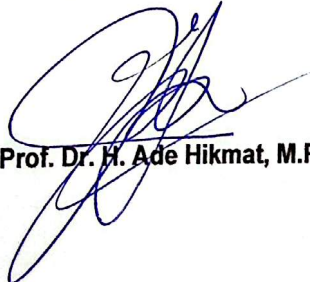
Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Mei 2026

Mengetahui
Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.


Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

**EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM
MENDUKUNG EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL
DI SMPIT AL IKHLAS BEKASI**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan



**Nama: Yosep Nurhidayat
NIM: 2409037014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM Mendukung
EKOSISTEM PEMBELAJARAN Digital Di SMPIT Al Ikhlas Bekasi

TESIS

Oleh

Nama : Yosep Nurhidayat
NIM : 2409037014

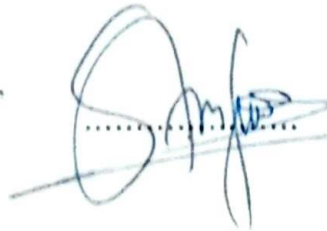
Disetujui untuk diseminarkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos.,
S.S., M.Pd
Pembimbing 1



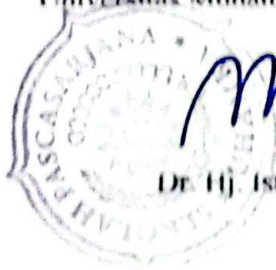
20/4 '26

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed
Pembimbing 2



27/4 '26

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM MENDUKUNG EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMPIT AL IKHLAS BEKASI

TESIS
Oleh

Yosep Nurhidayat
NIM 2409037014

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 Mei 2026

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
Anggota Penguji 1

Dr. Musringudin, M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

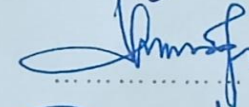
Tanggal



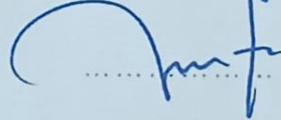
25/7/26



22/7/2026



17/7-2026

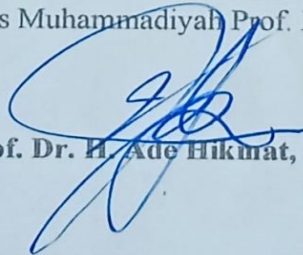


17/7/2026

Jakarta, 25/7/26

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosep Nurhidayat

NIM : 2409037014

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Evaluasi Program Akun Belajar dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran

Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 2 Mei 2026



Yosep Nurhidayat

NIM. 2409037014

ABSTRAK

Yosep Nurhidayat. 2026. Evaluasi Program Akun Belajar Dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd, (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Program Akun Belajar, Ekosistem Pembelajaran Digital, Pembelajaran Digital

Implementasi Program Akun Belajar di SMPIT Al Ikhlas Bekasi telah mendukung penyelenggaraan pembelajaran digital, namun pemanfaatannya belum berlangsung secara konsisten sehingga belum sepenuhnya mendukung keterpaduan komponen dalam ekosistem pembelajaran digital. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya evaluasi untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai implementasi Program Akun Belajar dalam mendukung ekosistem pembelajaran digital di sekolah. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi Program Akun Belajar dalam mendukung ekosistem pembelajaran digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process, Product* (CIPP).

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *convergent*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket yang telah memenuhi validitas konstruk dan uji reliabilitas dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, operator sekolah, peserta didik, dan orang tua sebagai sumber data. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui analisis tematik. Hasil analisis kedua jenis data kemudian diintegrasikan untuk memperoleh kesimpulan evaluasi secara komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *context, input, process*, dan *product* memperoleh skor rata-rata berturut-turut 3,85; 3,82; 3,73; dan 3,94 dengan kategori sangat baik. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa Program Akun Belajar mendukung terbentuknya ekosistem pembelajaran digital melalui interaksi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, operator sekolah, peserta didik, dan berbagai komponen lingkungan pembelajaran digital. Meskipun demikian, masih ditemukan variasi pemanfaatan Program Akun Belajar antarguru, belum optimalnya interaksi pembelajaran melalui platform digital, monitoring implementasi yang belum dilakukan secara rutin, serta belum tersedianya standar operasional prosedur tertulis. Berdasarkan hasil evaluasi, Program Akun Belajar direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan penyempurnaan implementasi guna memperkuat pengembangan ekosistem pembelajaran digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi.

ABSTRACT

Yosep Nurhidayat. 2026. Evaluation of the Program Akun Belajar in Supporting the Digital Learning Ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Keyword: Program Akun Belajar; Digital Learning Ecosystem; Program Evaluation; Digital Learning

The implementation of the Program Akun Belajar at SMPIT Al Ikhlas Bekasi has supported the implementation of digital learning; however, its utilization has not been carried out consistently. Consequently, a comprehensive evaluation is required to obtain an overall understanding of its implementation in supporting the school's digital learning ecosystem. This study aimed to evaluate the implementation of the Program Akun Belajar in supporting the digital learning ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi using the Context, Input, Process, Product (CIPP) evaluation model.

This study employed a mixed methods approach with a convergent design. Data were collected through interviews, observations, documentation, and questionnaires whose instruments had undergone construct validity and reliability testing. The participants included the principal, vice principal for curriculum, teachers, the school operator, students, and parents as data sources. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics, while qualitative data were analyzed using thematic analysis. The findings from both datasets were subsequently integrated to produce comprehensive evaluation conclusions.

The findings revealed that the context, input, process, and product components achieved mean scores of 3.85, 3.82, 3.73, and 3.94, respectively, all of which were categorized as very good. The qualitative findings indicated that the Program Akun Belajar supported the development of a digital learning ecosystem through interactions among the principal, vice principal for curriculum, teachers, the school operator, students, and various components of the digital learning environment. Nevertheless, the study also identified variations in the utilization of the Program Akun Belajar among teachers, suboptimal interaction through digital learning platforms, irregular implementation monitoring, and the absence of written standard operating procedures. Based on the evaluation results, the Program Akun Belajar is recommended to be continued with improvements to its implementation in order to strengthen the development of the digital learning ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Penelitian ini tentang **“EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM MENDUKUNG EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMPIT AL IKHLAS BEKASI”**. Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan serta arahan berbagai pihak. Seiring dengan penelitian Tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, Ketua Prodi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd., Pembimbing I atas setiap bimbingan, pengarahan dan dukungan yang konstruktif dan detail kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa pemikiran, saran, dan komentar yang konstruktif sejak awal sampai penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Herdin Nurdin, M.M., Direktur IBS Al Ikhlas atas perizinan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPIT Al Ikhlas Bekasi
7. Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.

Teriring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT, dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 19 Mei 2026

Penulis

Yosep Nurhidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Evaluasi	8
1. Fokus Evaluasi	8
2. Ruang Lingkup Evaluasi	9
3. Perumusan Masalah.....	12
4. Tujuan Penelitian.....	13
C. Kegunaan Hasil Evaluasi	14
<u>BAB II TINJAUAN TEORI</u>	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Evaluasi Program Pendidikan	17
2. Model-Model Evaluasi Program	25
3. Program Akun Belajar.....	33
4. Ekosistem Pembelajaran Digital	36
B. Sinopsis	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
A. Paradigma dan Desain Penelitian.....	70
1. Paradigma Penelitian.....	70
2. Desain <i>Convergent Mix Methods</i>	71
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	72
C. Metode dan Model Evaluasi.....	74
D. Subjek Evaluasi.....	83
E. Standar Evaluasi.....	87
F. Kriteria Standar Evaluasi	88
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	91
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	105
I. Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	113
A. Deskripsi Penelitian	113
B. Temuan Penelitian.....	116
C. Pembahasan Temuan Evaluasi	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	188
A. Kesimpulan	188
B. Implikasi.....	191
C. Rekomendasi.....	193
DAFTAR PUSTAKA	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Gantt Chart</i> Aktivitas Penelitian	54
Tabel 3.2	Demografi Karakteristik Guru	63
Tabel 3.3	Demografi Karakteristik Murid	64
Tabel 3.4	Protokol Wawancara	71
Tabel 3.5	Protokol Observasi	75
Tabel 3.6	Protokol Dokumentasi	78
Tabel 4.1	Reliabilitas Kuesioner Guru	95
Tabel 4.2	Reliabilitas Kuesioner Guru	97
Tabel 4.3	Rata-Rata Hasil Kuesinoner Guru Berdasarkan Komponen CIPP	97
Tabel 4.4	Rata-Rata Hasil Kuesinoner Siswa Berdasarkan Komponen CIPP	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Desain Penelitian	60
Gambar 4.1	Ekosistem Pembelajaran Digital	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket Guru	201
Lampiran 2. Instrumen Angket Murid	202
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	203
Lampiran 4. Pedoman Observasi	205
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	206
Lampiran 6. Data Hasil Angket Guru	207
Lampiran 7. Data Hasil Angket Murid	208
Lampiran 8. Transkrip Wawancara	209
Lampiran 9. Dokumen KTSP (Visi dan Misi Sekolah)	232
Lampiran 10. Salinan Persesjen Kemdikbud	233
Lampiran 11. Foto Sarana dan Prasarana Pembelajaran	234
Lampiran 12. Tampilan <i>Google Classroom</i>	235
Lampiran 13. Media dan Aplikasi Pembelajaran Digital	236
Lampiran 14. Dokumen Perencanaan Pembelajaran (RPP)	237
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	238
Lampiran 16. Contoh dan Rekap Hasil Tugas Siswa	239
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	240
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	241
Lampiran 19. Riwayat Hidup Mahasiswa	242