

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul karya ilmiah(paper) : Indonesian ESL Teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Responding the Curriculum Changing

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL) 2017
b. ISBN/ISSN : 2615-2576
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2017, Jakarta
d. Penerbit/organiser : English Education Program, Graduate School. University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/article/view/1210>
f. Terindeks di (jika ada) : OJS

Kategori Publikasi Makalah : ☒ *Prosiding Forum Ilmiah Internasional di UHAMKA International Conference on ELT and Call (UICELL) 2017*

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4		3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4		4
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul =Penulis Anggota	9(60%)		8.4

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Sudah komplit mengikuti gaya selingkung prosiding

16/September /2020

Reviewer 1 **



Hamzah Puadi ,Ph.D

Tanda tangan : 
NIDN : 0302047104
unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul karya ilmiah(paper) : Indonesian ESL Teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Responding the Curriculum Changing

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL) 2017
b. ISBN/ISSN : 2615-2576
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2017, Jakarta
d. Penerbit/organiser : English Education Program, Graduate School. University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/article/view/1210>
f. Terindeks di (jika ada) : OJS

Kategori Publikasi Makalah : ☒ *Prosiding Forum Ilmiah Internasional di UHAMKA International Conference on ELT and Call (UICELL) 2017*

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> :		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional ☐	
e. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4		4
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4		3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4		4
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul = Penulis Anggota	9(60%)		8,4

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Tambahkan pembahasannya bukan hanya sekadar menyajikan hasil penelitian

16/September/2020
Reviewer 2 **


Silih Warni, Ph.D

Tanda tangan : 
NIDN : 0302128002
unit kerja : FKIP PBI Uhamka

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copemicus