

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation-Blended Learning in Indonesian Open Junior High School

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change

b. Volume/Nomor : Vol. 10/No. 12

c. Jumlah Halaman : 17 Halaman

d. Bulan Tahun Terbit: April 2020

e. Nomor ISSN : 2201-1323

f. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group

g. URL Jurnal : <https://www.ijicc.net/>

h. URL artikel : https://www.ijicc.net/images/vol10iss12/101248_Moch_2020_E1_R.pdf

i. Indeks Jurnal : Scopus, Excellence in Research Australia (ERA), Google Scholar, Resurchify, Academic Accelerator and Ulrich's

j. URL Indeks Jurnal : <https://www.ijicc.net/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				8
Total = (100%)	30				27

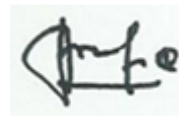
Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah Kelengkapan unsur dari artikel telah sesuai dengan standar artikel ilmiah yang berlaku serta telah sesuai dengan format dari jurnal ilmiah yang menerbitkan

- | | |
|--|---|
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup pembahasan artikel menarik, serta pemahaman penulis yang cukup baik tercermin dari kedalaman pembahasan artikel yang disajikan. |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Data yang disajikan cukup baik, begitujuga dengan kemuktahiran data dan metodologi penelitian. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kapasitas jurnal yang menerbitkan sangat baik dan memiliki reputasi yang baik dan terindeks SCOPUS sewaktu artikel terbit. |

Jakarta., 20 Januari 2021.....

Reviewer 1



Nama : Sumardi., SE., M.Si.
NIP/NIDN : 0318018401
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR.
HAMKA
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation-Blended Learning in Indonesian Open Junior High School

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change
- b. Volume/Nomor : Vol. 10/No. 12
- c. Jumlah Halaman : 17 Halaman
- d. Bulan Tahun Terbit : April 2020
- e. Nomor ISSN : 2201-1323
- f. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- g. URL Jurnal : <https://www.ijicc.net/>
- h. URL artikel : https://www.ijicc.net/images/vol10iss12/101248_Moch_2020_E1_R.pdf
- i. Indeks Jurnal : Scopus, Excellence in Research Australia (ERA), Google Scholar, Resurchify, Academic Accelerator and Ulrich's
- j. URL Indeks Jurnal : <https://www.ijicc.net/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				8
Total = (100%)	30				27

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Artikel ilmiah yang diterbitkan sudah sesuai dengan standar artikel ilmiah yang berlaku serta sesuai dengan format yang ditentukan oleh jurnal ilmiah yang menerbitkan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : Artikel memiliki pembahasan ruang lingkup yang menarik, serta kapasitas

- pembahasan
- penulis dalam menulis terlihat dalam artikel cukup baik. Pemahaman penulis juga tercermin dari pembahasan artikel yang disajikan penulis.
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
- Data yang disajikan cukup baik, begitupula pemuktahiran data serta metodologi yang baik.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
- Kapasitas jurnal sangat baik karena yang menerbitkan adalah jurnal internasional bereputasi dan memiliki *impact factor* serta terindeks di SCOPUS sewaktu artikel ini terbit.

Jakarta, 20 Januari 2021

Reviewer 2



Nama : Edi Setiawan, SE., MM.
NIP/NIDN : 0325088502
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR.
HAMKA
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation-Blended Learning in Indonesian Open Junior High School
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang
Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
27	27	27
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $(40 \% \times 27) = 10,8$ Nilai Pengusul = $(10,8/3 \text{ orang}) = 3,6$		