

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

OLEH:

KHORIN KHOLFADINA
NIM 2209037125

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT

TESIS

Oleh

Khorin Kholfadina

NIM 2209037125

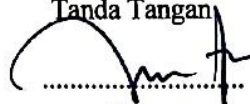
Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan


Tanggal

1. Dr. Musringudin, M.Pd.



15-1-2026

2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.



15/1-2026

Jakarta, 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



(Dr. Hj.) Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT**





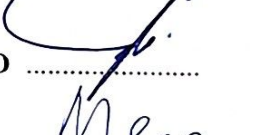

TESIS

Oleh

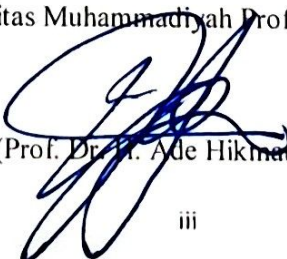
Khorin Kholfadina

NIM 2209037125

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 27 Januari 2026

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Pro. DR. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		27/1/26
2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekertaris Penguji)		4/4/2026
3. Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		13/03/2026
4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		3/04/2026
5. Prof. Ai Fatimah Nur F, Lc, MA., Ph.D (Anggota Penguji)		11/3/2026
6. Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji)		13/3/2026

Jakarta, 04-04-..... 2026
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


(Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd)

ABSTRAK

Khorin Kholfadina, 2026. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kecamatan Kembangan Jakarta Barat. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. H6AMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd. (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Komunikasi Interpersonal, Motivasi Kerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan komunikasi interpersonal terhadap motivasi kerja guru madrasah ibtidaiyah swasta se-Kecamatan Kembangan, Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah 226 guru, dengan jumlah sampel sebanyak 144 guru yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru sebesar 66,1% ($R^2 = 0,661$); (2) komunikasi interpersonal berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru sebesar 68,5% ($R^2 = 0,685$); serta (3) kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap komunikasi interpersonal sebesar 87,4% ($R^2 = 0,874$). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi penerapan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan semakin baik komunikasi interpersonal di lingkungan madrasah, maka semakin tinggi pula motivasi kerja guru.

ABSTRACT

Khorin Kholfadina, 2026. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kecamatan Kembangan Jakarta Barat. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd. (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

Kata Kunci : *Transformational Leadership, Interpersonal Communication, Teachers' Work Motivation*

This study aims to examine the direct effects of madrasah principal's transformational leadership and interpersonal communication on the work motivation of teachers at private Islamic elementary schools (Madrasah Ibtidaiyah) in Kembangan District, West Jakarta. The study employed a quantitative research design using a path analysis approach. The population consisted of 226 teachers, with a sample of 144 teachers selected through simple random sampling. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. The results of the study indicate that: (1) transformational leadership of madrasah principals has a direct, positive, and significant effect on teachers' work motivation at 66.1% ($R^2 = 0.661$); (2) interpersonal communication has a direct, positive, and significant effect on teachers' work motivation at 68.5% ($R^2 = 0.685$); and (3) transformational leadership of madrasah principals has a direct, positive, and significant effect on interpersonal communication at 87.4% ($R^2 = 0.874$). Based on the results of the study, it can be concluded that stronger implementation of the madrasah principal's transformational leadership and more effective interpersonal communication within the madrasah environment contribute to higher levels of teacher's work motivation.