



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0423 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Syawal 1445 H
4 Mei 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0223/R/KM/2024
Tanggal : 25 Syawal 1445 H/4 Mei 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
9. Dr. Rismita, M.Pd.
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.
13. Dr. Musringudin, M.Pd.
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15. Dr. Hery Muljono, M.M.
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.
4. Kasubag. Akademik, Nurtaelah, S.KM.
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0423/R/KM/2024

Tanggal : 25 Syawal 1445 H
4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037076	DEWI ZULVIANA	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Phonics di Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
2.	09.30-10.30	2209037103	UTAMI GEMINASTITI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Subang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037013	FITRI NABILA	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) pada Kompetensi Keahlian Pemasaran Kelas XI di SMKN 50 Jakarta	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30-12.30	2209037006	DEWI HERAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan SMK Negeri Se-Jakarta Selatan di Wilayah II	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 - 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037007	HIDAYAT	Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, Montessori, and Islamic Values) di MTS Al Hamidiyah Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00-15.00	2109037119	BADRUJAMAN	Evaluasi Program Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Global Insani Madani Kota Bekasi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423/R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037002	ISMA HUMAEROH	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Program Pelatihan terhadap Efektivitas Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Taman Sari Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037102	LIDYA PUTRI APRILIANA	Evaluasi Implementasi Program Character Building di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I
3.	10.30-11.30	2209037008	TIKA YULIYANTI	Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Inggris ke Pare Kediri di SMK PGRI 1 Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
4.	11.30-12.30	2209037012	SITI AFIYATUS SALAMAH	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Olahragawan SMA Negeri Ragunan Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037125	ISMAH AZ ZAHROH	Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037005	MUHAMAD ALVIN GEOVANI	Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~C4~~23 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037041	ELA NURLAILA SJAMSUDDIN	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037038	ASTRI SRI UTAMI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Tugas Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Kecamatan Periuk Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037043	ELVI AGUSTIANI	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037042	ELIM HALIMAH	Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.00-13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037045	KHILDA FESTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037078	AHMAD HUDORI	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SDN Gandasari I Kota Tangerang Provinsi Banten	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037079	ALI YAHYA	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037044	IRNA SEPTIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037087	SITI MUSPIROH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.00-11.00	2209037082	ERNI KURNIASIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si.
4.	11.00-12.00	2209037100	NENENG SITI ZULAIHA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209070389	TITI WARSIYATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037057	SLAMET RIYADI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 2 Kec. Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
7.	15.00 – 16.00	2209037053	SETYOWATI PURBANDINI	Evaluasi Implementasi Program Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Rismita, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037061	VIANTINI RESTIKA	Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209031056	SITI ROCHMAN	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.00-11.00	2209037050	NURHAYATI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037052	SENTI SITORUS	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037092	YOYOH MUNIRAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037084	LASMININGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037058	TARJO	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037086	RATIH KUMALA SARI	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru SD Negeri Se-Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00-10.00	2209037047	MINTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Iklim Kerja terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037098	PUSPA ASTERINA NOVITA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru SDN Se-Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037049	NURBADIAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037062	WARSIH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6.	14.00 – 15.00	2209037046	MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru di SMA Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037085	LINA YULIANA	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Kepribadian Guru terhadap Budaya Organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.05

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037055	SITI RAHAYU	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SD Negeri Gugus I Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.00-10.00	2209037091	WULANDARI SETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3.	10.00-11.00	2209037060	UNILAWATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se-Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037039	AZANO RANGGITO	Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik, Budaya Kerja, dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru di SD Negeri Korwil Pendidikan Kec. Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037090	WIWI NURHIDAYAH	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037080	ANI WASNIATI	Impelementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037059	UBAY NURBAETI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0423 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Syawal 1445 H
4 Mei 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

1. Direktur SPs
 2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
 3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
 4. Para Kepala Biro
 5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0223/R/KM/2024
Tanggal : 25 Syawal 1445 H/4 Mei 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
9. Dr. Rismita, M.Pd.
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.
13. Dr. Musringudin, M.Pd.
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15. Dr. Hery Muljono, M.M.
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.
4. Kasubag. Akademik, Nurtaelah, S.KM.
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0423/R/KM/2024

Tanggal : 25 Syawal 1445 H
4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037076	DEWI ZULVIANA	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Phonics di Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
2.	09.30-10.30	2209037103	UTAMI GEMINASTITI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Subang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037013	FITRI NABILA	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) pada Kompetensi Keahlian Pemasaran Kelas XI di SMKN 50 Jakarta	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30-12.30	2209037006	DEWI HERAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan SMK Negeri Se-Jakarta Selatan di Wilayah II	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 - 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037007	HIDAYAT	Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, Montessori, and Islamic Values) di MTS Al Hamidiyah Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00-15.00	2109037119	BADRUJAMAN	Evaluasi Program Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Global Insani Madani Kota Bekasi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423/R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 : 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037002	ISMA HUMAEROH	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Program Pelatihan terhadap Efektivitas Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Taman Sari Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037102	LIDYA PUTRI APRILIANA	Evaluasi Implementasi Program Character Building di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I
3.	10.30-11.30	2209037008	TIKA YULIYANTI	Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Inggris ke Pare Kediri di SMK PGRI 1 Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
4.	11.30-12.30	2209037012	SITI AFIYATUS SALAMAH	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Olahragawan SMA Negeri Ragunan Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037125	ISMAH AZ ZAHROH	Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037005	MUHAMAD ALVIN GEOVANI	Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~04~~23 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037041	ELA NURLAILA SJAMSUDDIN	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037038	ASTRI SRI UTAMI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Tugas Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Kecamatan Periuk Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037043	ELVI AGUSTIANI	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037042	ELIM HALIMAH	Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.00-13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037045	KHILDA FESTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr.Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037078	AHMAD HUDORI	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SDN Gandasari I Kota Tangerang Provinsi Banten	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037079	ALI YAHYA	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037044	IRNA SEPTIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037087	SITI MUSPIROH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.00-11.00	2209037082	ERNI KURNIASIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si.
4.	11.00-12.00	2209037100	NENENG SITI ZULAIHA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209070389	TITI WARSIYATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037057	SLAMET RIYADI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 2 Kec. Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
7.	15.00 – 16.00	2209037053	SETYOWATI PURBANDINI	Evaluasi Implementasi Program Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Rismita, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423/R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037061	VIANTINI RESTIKA	Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209031056	SITI ROCHMAN	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.00-11.00	2209037050	NURHAYATI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037052	SENTI SITORUS	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037092	YOYOH MUNIRAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037084	LASMININGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037058	TARJO	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037086	RATIH KUMALA SARI	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru SD Negeri Se-Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00-10.00	2209037047	MINTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Iklim Kerja terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037098	PUSPA ASTERINA NOVITA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru SDN Se-Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037049	NURBADIAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037062	WARSIH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6.	14.00 – 15.00	2209037046	MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru di SMA Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037085	LINA YULIANA	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Kepribadian Guru terhadap Budaya Organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.05

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037055	SITI RAHAYU	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SD Negeri Gugus I Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.00-10.00	2209037091	WULANDARI SETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3.	10.00-11.00	2209037060	UNILAWATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se-Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037039	AZANO RANGGITO	Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik, Budaya Kerja, dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru di SD Negeri Korwil Pendidikan Kec. Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037090	WIWI NURHIDAYAH	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037080	ANI WASNIATI	Impelementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037059	UBAY NURBAETI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0653 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

Kesepuluh : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H
6 Juli 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0653/R/KM/2024
Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H/6 Juli 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
9. Dr. Rismita, M.Pd.
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.
13. Dr. Musringudin, M.Pd.
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15. Dr. Hery Muljono, M.M.
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
21. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
22. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653 /R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	09.30-10.30	2209037007	SUBHAN KAMALUDDIN	Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 96 Jakarta	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
2.	10.30-11.30	2209037028	EXABELLA HANDAYANI	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Klender 13 Jakarta Timur	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
3.	11.30-12.30	2209037029	WILDARUM MASULA DEWI	Evaluasi Implementasi Program PKL Kompetensi Keahlian BDP di Sekolah Menengah Kejuruan SMK PGRI 4 Jakarta Pusat	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
4.	13.00-14.00	2209037003	LIA LEONITA	Evaluasi Program Supervisi Akademik di SDIT Izzati Kota Depok	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	15.30-16.30	2209037019	UMMI WIDYA ASTUTI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter di SDN TDU 02	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
6.	16.30-17.30	2209037020	YOGA DWIPUTRA	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SDN Cikampek Selatan I Kecamatan Cikampek Kab. Karawang	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653/R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037077	HIDAYATULLOH	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Tamansari 03 Pagi Jakarta	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037015	DEDE ZAENUDIN	Evaluasi Implementasi Kurikulum Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMP Muhammadiyah 11 Jakarta	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
3.	10.30-11.30	2209037064	SITI SARAH RAMADHANI	Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Menggunakan Discrepancy Model di SD Islam Muhammadiyah 28 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30-12.30	2209037021	PINGKY LUCYANA	Analisis Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT Hidayah Klaten	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00-14.00	2209037024	SITI MASRUOH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Literasi Digital Guru terhadap Profesionalisme Guru SMP di Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037067	SIWI ANJARYANI	Evaluasi Program Adiwiyata untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SMP	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
7.	15.30-16.30	2209037016	KURNIASIH	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui 5 Value SMART : Studi Kasus Fenomenologi di Sekolah SMART Ekseleusia	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
8.	16.30-17.30	2209037009	ERLINA	Pengembangan Profesional Guru yang Berkelanjutan Melalui Kegiatan Team Teaching Studi Fenomenologi di SDSIT Karakter Anah Shalih	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653 /R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	09.30-10.30	2209037073	HARTINI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Kategori Mandiri Berubah Dilihat dari Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Permata Insani Islamic School, Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
2.	10.30-11.30	2109037139	SIGIT WALUYO	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
3.	11.30-12.30	2109037163	MULYADI	Analisis Implementasi Kepemimpinan Transformasional pada Pendidikan Nonformal dk PKBM Homeschooling Tunas Karya Bangsa Kelapa Gading Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
4.	14.00-15.00	2209037027	DRINKA RADISIC	Evaluasi Program Jurusan bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lembaga Keterampilan dan Pelatihan London School Beyond Academy	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	15.30-16.30	2209037025	RENDY DWI HAMZAH	Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Nurul Ihsan Jakarta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	16.30-17.30	2209037054	SITI AMINAH	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Neglasari I Kota Tangerang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653/R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037017	BUSTANUL ARIFIN	Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT DAAR EL KHAER Tigaraksa Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2.	09.30-10.30	2209037099	MUHAMMAD ROMLI	Evaluasi Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037068	ISMA'IL SHIDDIQ ZAMROJI	Evaluasi Implementasi Program Tahfiz Al Qur'an di Sekolah Dasar EMIIsc, Excellent Metropolitan Integrated Islamic School Jakarta	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
4.	11.30-12.30	2209037001	CANDRA SAPUTRA	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Sekolah Menyenangkan di Sekolah Dasar Islam Panglima Besar Soedirman Cijantung	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00-14.00	2209037035	PARAMADITA KHALIFA GARWAUTAMI	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Dewi Sartika Cipta Bina Mandiri Kota Sukabumi	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
6.	14.00-15.00	2209037088	SITI RAHMAWATI	Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Guru terhadap Disiplin Kerja Guru	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.30-16.30	2209037031	NURFADILLA	Evaluasi Program Tahfidz di Rumah Tahfidz Akbar Galogandang Tanah Datar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8.	16.30-17.30	2209037101	IRMA HARNENGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SDN Negeri Sekecamatan Ciasem Jawa Barat	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA KECAMATAN CURUG**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

Oleh

ALI YAHYA
NIM. 2209037079

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA KECAMATAN CURUG**

TESIS
Oleh

ALI YAHYA
NIM 2209037079

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 08 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		5/6 24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		28/5-2024
Dr. Musringudin, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		28/5-2024
Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		28/5-2024
Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M. (Anggota Penguji 1)		28/5 2024
Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. (Anggota Penguji 2)		28/5-2024

Jakarta, ... 5 Juni ... 2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pscasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALI YAHYA

NIM : 220903779

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan – UHAMKA

Judul Tesis : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 7 Mei2024



ALI YAHYA
2209037079

ABSTRAK

Ali Yahya. 2024. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd., (II) Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

Kata Kunci: *komunikasi interpersonal, budaya sekolah, motivasi kerja*

Kurangnya motivasi kerja dapat berpengaruh terhadap tercapainya mutu pendidikan yang maksimal, motivasi kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang masih belum maksimal. Perlu adanya dorongan untuk meningkatkan motivasi kerja dalam melaksanakan tugasnya. Diantaranya komunikasi interpersonal kepala sekolah dan budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi: 1) pengaruh komunikasi interpersonal kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru, 2) pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi kerja guru, 3) pengaruh komunikasi interpersonal kepala sekolah terhadap budaya sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun jenisnya adalah kausal komparatif, metode ini digunakan peneliti untuk menyimpulkan persamaan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, dimana satu variabel bergantung pada variabel bebas lainnya. Variabel yang diteliti adalah komunikasi interpersonal kepala sekolah (X_1), budaya sekolah (X_2) dan motivasi kerja guru (Y). Populasi penelitian ini berjumlah 205 guru dengan jumlah sampel sebanyak 136 guru yang ditetapkan menggunakan rumus *slovin* dengan sampel uji coba 30 guru. Data dikumpulkan menggunakan instrumen berupa kuisioner melalui *google form*, model skala *likert* dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial (pengujian hipotesis). Untuk menguji hipotesis menggunakan metode analisis jalur yang dihitung menggunakan *software SPSS versi 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, diperoleh nilai signifikansi antara komunikasi interpersonal kepala sekolah (X_1) terhadap motivasi kerja guru (Y) sebesar $0,029 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 2,210 > t_{tabel} = 1,97796$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan komunikasi interpersonal kepala sekolah (X_1) terhadap motivasi kerja guru (Y) dengan besar pengaruh 4,9%. *Kedua*, diperoleh nilai signifikansi antara budaya sekolah (X_2) terhadap motivasi kerja guru (Y) sebesar $0,037 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 2,112 > t_{tabel} = 1,97796$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan budaya sekolah (X_2) terhadap motivasi kerja guru (Y) dengan besar pengaruh 4,7%. *Ketiga*, diperoleh nilai signifikansi antara komunikasi interpersonal kepala sekolah (X_1) terhadap budaya sekolah (X_2) sebesar $0,002 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 3,169 > t_{tabel} = 1,97796$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan komunikasi interpersonal kepala sekolah (X_1) terhadap budaya sekolah (X_2) dengan besar pengaruh 6,3%.

ABSTRACT

Ali Yahya. 2024. The Influence of the Principal's Interpersonal Communication and School Culture on Teacher Work Motivation in Private Madrasah Ibtidaiyah Curug District. Thesis, Study Program on Master of Educational Administration, Graduate School, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Supervisor (I) Dr. Musringudin, M.Pd., (II) Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

Keywords: *interpersonal communication, school culture, work motivation*

Lack of work motivation can influence the achievement of maximum quality of education, teacher work motivation in Private Madrasah Ibtidaiyah, Curug District, Tangerang Regency is still not optimal. There needs to be encouragement to increase work motivation in carrying out their duties. These include the principal's interpersonal communication and school culture. This research aims to investigate: 1) the influence of the principal's interpersonal communication on teacher work motivation, 2) the influence of school culture on teacher work motivation, 3) the influence of the principal's interpersonal communication on school culture.

This research is quantitative research. The type is causal comparative, this method is used by researchers to conclude causal similarities between two or more variables, where one variable depends on another independent variable. The variables studied were the principal's interpersonal communication (X_1), school culture (X_2) and teacher work motivation (Y). The population of this research was 205 teachers with a sample size of 136 teachers determined using the Slovin formula with a trial sample of 30 teachers. Data was collected using instruments in the form of questionnaires via google form, Likert scale models and analyzed with descriptive and inferential statistics (hypothesis testing). To test the hypothesis using the path analysis method calculated using SPSS version 25 software.

The results of the research show that: First, the significance value obtained between the principal's interpersonal communication (X_1) on teacher work motivation (Y) is $0.029 < 0.05$ and $t_{count} = 2.210 > t_{table} = 1.97796$, so it can be concluded that H_1 is accepted which means There is a direct and significant positive influence of the principal's interpersonal communication (X_1) on teacher work motivation (Y) with a large influence of 4.9%. Second, the significance value obtained between school culture (X_2) on teacher work motivation (Y) is $0.037 < 0.05$ and $t_{count} = 2.112 > t_{table} = 1.97796$, so it can be concluded that H_1 is accepted which means there is a direct and significant positive influence of culture school (X_2) on teacher work motivation (Y) with a large influence of 4.7%. Third, the significance value obtained between the principal's interpersonal communication (X_1) and school culture (X_2) is $0.002 < 0.05$ and $t_{count} = 3.169 > t_{table} = 1.97796$, so it can be concluded that H_1 is accepted, which means there is a direct and significant positive influence the principal's interpersonal communication (X_1) on school culture (X_2) with a large influence of 6.3%.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH
MENYENANGKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM
PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN CIJANTUNG**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan**



**Candra Saputra
2209037001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH
MENYENANGKAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM
PANGLIMA BESAR SOEDIRMAN CIJANTUNG**







TESIS

OLEH

CANDRA SAPUTRA

2209037001

Dipertahankan di Depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.HAMKA pada tanggal 10 Juli 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof.Dr.H.Ade Hikmat, M.Pd Ketua Penguji		15/10/24
Dr.Hj.Istaryatiningtias,M.Si Sekretaris Penguji		08-10-2024
Dr.Musingudin, M.Pd Pembimbing 1		30/9-2024
Prof. Dr. H.CH. Suprpto, MM Pembimbing 2		30-9-2024
Dr.Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom Penguji 1		25/10/2024
Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed Penguji 2		29/9/2024

Jakarta ..15-10-2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.HAMKA


Prof.Dr.H.Ade Hikmat, M.Pd.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Nama : Candra Saputra
NIM : 2209037001
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Judul : Evaluasi Implementasi Program Gerakan Sekolah
Menyenangkan di Sekolah Dasar Islam Panglima Besar
Soedirman Cijantung

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis (Disertasi *) ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 26 Agustus 2024



CANDRA SAPUTRA
NIM. 2209037001

ABSTRAK

CANDRA SAPUTRA NIM.2209037001, EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM) di Sekolah Dasar Islam Panglima Besar Soedirman Cijantung. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA. 2024. Pembimbing (I)Dr. Musringudin, M.Pd (II) Prof. Dr. H.CH. Suprpto, MM .

Kata Kunci: *Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM), SDI PB Soedirman Cijantung.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Implementasi Program Gerakan Sekolah Menyenangkan, faktor-faktor pendukung dan penghambatnya, serta efektivitasnya sehingga dapat menumbuh kembangkan karakter siswa di SDI PB Soedirman Cijantung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Penelitian kualitatif atau qualitative research merupakan jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif lainnya.

Sumber penelitian primer didapat dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara kepada kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, peserta didik, dan wali murid. Adapun sumber sekunder didapatkan melalui buku dan artikel jurnal yang relevan dengan penelitian. Data dianalisis menggunakan teori Milles dan Huberman, yakni dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan validasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) dapat menumbuhkembangkan karakter siswa SDI PB Soedirman Cijantung. Implementasi GSM ini dilaksanakan dengan menerapkan zona-zona GSM yakni: Zona emosi, zona kedatangan, zona Harapan, zona kebaikan, zona harapan atau zona – zona lainnya sesuai dengan kesepakatan kelas. Zona tersebut kemudian berdampak pada tumbuh kembang karakter anak. Anak menjadi lebih disiplin, jujur, bersabar, bersahabat dan ramah, serta sopan santun.

ABSTRACT

CANDRA SAPUTRA. NIM.2209037001, EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE FUN SCHOOL MOVEMENT (GSM) PROGRAM at the Panglima Besar Soedirman Cijantung Islamic Elementary School, Master of Educational Administration Study Program Thesis. Muhammadiyah University Post Graduate School Prof. Dr. HAMKA. 2024. Suoervisor (I) Dr. Musringudin, M.Pd (II) Prof. Dr. H.CH. Suprpto, MM.

Keywords: Fun School Movement (FSM), SDI Panglima Besar Soedirman Cijantung .

This study aims to find out how the Fun School Movement Program is implemented, the supporting and inhibiting factors, and its effectiveness so that it can develop the character of students at the Panglima Besar Soedirman Cijantung Islamic Elementary School .

This study uses qualitative methods, in which this research intends to understand the phenomenon of what is experienced by research subjects such as behavior, perceptions, motivations, actions and others. Qualitative research is a type of research that produces findings that cannot be achieved by using statistical procedures or other quantitative means.

Primary research sources were obtained using observation, documentation and interviews with the headmaster, vice principal, teachers, students and guardians of the students. The secondary sources are obtained through books and journal articles that are relevant to the research. Data were analyzed using the theory of Milles and Huberman, which is by collecting data, reducing data, presenting data, drawing conclusions and validating data.

The results of this study indicate that the Fun School Movement Program (FSM) can develop the character of students at the Panglima Besar Soedirman Cijantung Islamic Elementary School This FSM implementation is carried out by implementing FSM zones, they are: Emotion zone, Arrival zone, Hope zone, Goodness zone, Hope zone or other zones according to the class agreement. The zone has an impact on the development of the child's character. Children become more disciplined, honest, patient, friendly and kind, and polite.

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SDN TANJUNG DUREN UTARA 02 JAKARTA**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

**Ummi Widya Astuti
2209037019**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PACASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**



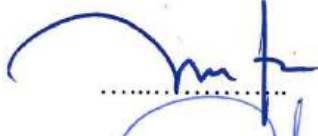



LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SDN TANJUNG DUREN UTARA 02 JAKARTA**

TESIS

Oleh:
UMMI WIDYA ASTUTI
2209037019

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 10 Juli 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		22/7/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji		22/7/24 "
Dr. Musringudin, M.Pd. Pembimbing 1		19/7/2024
Dr. Ir. Hamid Al Jufri, MM, M.Kom. Pembimbing 2		16/7/2024 "
Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. Anggota Penguji 1		13/7/24
Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM. Anggota Penguji 2		12/7/24 "

Mengesahkan,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Widya Astuti
NIM : 2209037019
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Judul Tesis : Evaluasi Program Pendidikan Karakter
di SDN Tanjung Duren Utara 02

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang bukan merupakan hasil karya penulis maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataaan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan

Jakarta, 10 Juli 2024



Ummi Widya Astuti
NIM. 2209030719

ABSTRAK

Ummi Widya Astuti. 2024. Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd., (II) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M,M.Kom

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pendidikan Karakter, Model *CIPP*

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi bagaimana Implementasi dan keberhasilan program pendidikan karakter di SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta yang telah dilaksanakan. Penelitian ini mendeskripsikan kesenjangan program pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Program ini mencakup empat tahap evaluasi: tahap konteks, tahap input, tahap proses, dan tahap produk.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian evaluasi program dengan pendekatan model *CIPP* (*konteks, Input, Process, dan Product*) dan sasaran atau subyek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan orang tua siswa SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini secara umum adalah pelaksanaan program pendidikan karakter di SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta dalam kategori cukup hanya perlu dimaksimalkan lagi.

Hasil penelitian tentang evaluasi program pendidikan karakter di SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta menunjukkan bahwa program ini telah memenuhi sebagian besar kriteria pada tahapan evaluasi model *CIPP* (*Context, Input, Process, Product*). Pada tahap konteks, meskipun visi, misi, dan tujuan program telah disosialisasikan dengan baik, absennya SK tim pelaksana menimbulkan keragaman pemahaman mengenai tanggung jawab implementasi. Tahap masukan menunjukkan perlunya peningkatan supervisi kepala sekolah dan dukungan sarana untuk mencapai kualitas penerapan yang seragam. Pada tahap proses, guru diharapkan lebih konsisten dalam penerapan nilai-nilai karakter, baik di dalam maupun luar kelas. Tahap produk memperlihatkan hasil yang baik, namun terbatasnya monitoring dan evaluasi mengurangi efektivitas kontrol terhadap pencapaian tujuan. Rekomendasi mencakup penetapan struktur formal melalui SK pelaksana, peningkatan supervisi oleh kepala sekolah, konsistensi pengajaran nilai karakter, serta evaluasi berkala untuk optimalisasi program.

ABSTRACT

Ummi Widya Astuti. 2024. *Evaluation of the Character Education Program at SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta.* Thesis, Master of Educational Administration, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Supervisors: (I) Dr. Musringudin, M.Pd., (II) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M, M.Kom.

Keywords: Program Evaluation, Character Education, CIPP Model

This study aims to evaluate the implementation and success of the character education program at SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta. The study describes gaps in the character education program at the elementary school level. The program includes four evaluation stages: context, input, process, and product stages.

This study is a program evaluation type of research using the CIPP model (Context, Input, Process, and Product), with subjects including the principal, classroom teachers, and parents of students at SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data were analyzed descriptively and qualitatively. Overall, the results of this study indicate that the implementation of the character education program at SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta is categorized as sufficient but needs further maximization.

The findings indicate that the character education program at SDN Tanjung Duren Utara 02 Jakarta has met most of the criteria in the CIPP model evaluation stages. In the context stage, although the program's vision, mission, and objectives have been well socialized, the absence of an implementation team decree (SK) creates varied understandings regarding responsibility. The input stage indicates the need for improved supervision by the principal and enhanced facilities to achieve consistent quality in program application. In the process stage, teachers are expected to be more consistent in applying character values inside and outside the classroom. The product stage shows good results; however, limited monitoring and evaluation reduce the effectiveness of control over achieving goals. Recommendations include establishing a formal structure through an implementation team decree, increasing principal supervision, ensuring consistency in teaching character values, and conducting regular evaluations for program optimization.

**EVALUASI PROGRAM FULL DAY SCHOOL
DI SDIT GLOBAL INSAN MADANI KOTA BEKASI**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

Oleh

**BADRUJAMAN
NIM 2109037119**


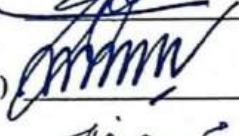
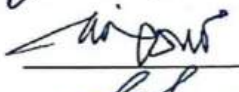

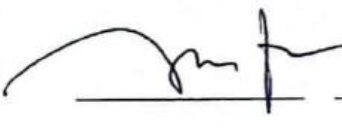
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI PROGRAM FULL DAY SCHOOL
DI SDIT GLOBAL INSAN MADANI KOTA BEKASI

TESIS

Oleh
BADRUJAMAN
NIM 2109037119

Dipertahankan Di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 07 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		4/12 24
2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji, Anggota Penguji 1)		4/12 24
3. Dr. H, Dwi Priyono, M.Ed (Anggota Penguji 2)		4/12 24
4. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M (Pembimbing 1)		4/12 24
5. Dr. Musringudin, M.Pd (Pembimbing 2)		4/12 - 2024

Jakarta, 04-12-2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badrujaman

NIM : 2109037119

Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : **Evaluasi Program Full Day School di SDIT Global Insan
Madani Kota Bekasi**

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/Lembaga lain.kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 5 Juni 2024



Badrujaman

2109037119

ABSTRAK

Badrujaman, 2109037119, Evaluasi Program Full Day School di SDIT Global Insan Madani, Kota Bekasi. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Mei 2024.

Kata kunci : Evaluasi, *Full Day School*, dan Sarana Prasarana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan capaian program *full day school* di SDIT Global Insan Madani, Kota Bekasi. Program *full day school* merupakan suatu pendekatan belajar mengajar yang menggabungkan sistem pembelajaran intensif dengan jam pelajaran tambahan untuk meningkatkan muatan dan menumbuhkan kreativitas serta pengembangan diri melalui tambahan ekstrakurikuler dan muatan lokal.

Penelitian ini menggunakan model CIPP, yaitu evaluasi konteks, evaluasi ^{pe} input, evaluasi proses, dan evaluasi produk. Metode yang digunakan dalam metode ini yaitu kualitatif. Pengumpulan data pada proses evaluasi yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kesiswaan, tim Maddah Diniyah (keislaman), pengampu ekstrakurikuler Pramuka dan Taekwondo, komite, serta beberapa siswa SDIT Global Insan Madani.

Hasil menunjukkan bahwa program *full day school* di SDIT Global Insan Madani telah terselenggara dengan kategori baik pada aspek konteks, input, proses, dan produk. Berdasarkan hasil wawancara tersebut bahwa program *full day school* dilanjutkan pelaksanaannya karena mampu memberikan manfaat kepada peserta didik, alumni dan masyarakat. Serta terbentuknya karakter berdasarkan visi dan misi sekolah. Namun demikian, harus disertai dengan perbaikan-perbaikan seperti penambahan sarana prasarana dan peningkatan kompetensi-kompetensi guru dalam pelaksanaannya.

ABSTRACT

Badrujaman, 2109037119, Evaluation of the Full Day School Program at SDIT Global Insan Madani, Bekasi City. Thesis. Master of Educational Administration Study Program. Muhammadiyah University Postgraduate School Prof. DR. Hamka. May 2024.

Keywords: Evaluation, Full Day School, and Infrastructure.

This research aims to determine and describe the achievements of the full day school program at SDIT Global Insan Madani, Bekasi City. The full day school program is a learning system that is carried out in full-day teaching and learning activities by combining an intensive learning system with additional lesson hours for deepening the material as well as self-development and creativity with the addition of local and extracurricular content.

This research uses the CIPP model, namely context evaluation, input evaluation, process evaluation, and product evaluation. The method used in this method is qualitative. Data collection in the evaluation process is interviews, observation and documentation. Interviews were conducted with the principal, deputy principal for curriculum and student affairs, the Maddah Diniyah (Islamic) team, Scout and Taekwondo extracurricular teachers, the committee, and several SDIT Global Insan Madani students.

The results show that the full day school program at SDIT Global Insan Madani has been implemented in good categories in terms of context, input, process and product aspects. Based on the results of the interview, the implementation of the full day school program was continued because it was able to provide benefits to students, alumni and the community. As well as character formation based on the school's vision and mission. However, it must be accompanied by improvements such as adding infrastructure and increasing teacher competencies in its implementation.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH
DAN ETOS KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI
SEKECAMATAN CIASEM JAWA BARAT**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

IRMA HARNENSIH

2209037101

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI SE
KECAMATAN CIASEM KABUPATEN SUBANG**




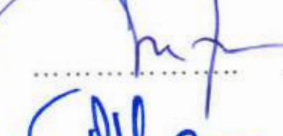

TESIS

Oleh
IRMA HARNENGSIH
NIM: 2209037101

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Prof. Dr. Hamka pada tanggal 10 Juli 2024


Komisi Penguji Tesis

	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd Ketua Penguji Direktur		28/11/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji		28/11 - 24
Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M Anggota Penguji, Pembimbing I,		28/11 - 24
Dr. Musringudin, M.Pd Anggota Penguji Pembimbing 2		28/11 - 24
Dr. Hj. Ishana El Khuloqo, M. Pd Anggota Penguji 2		28/11/24

Jakarta, Oktober 2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka


28/11/24
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Nama : Irma Hamengsih
NIM : 2209037101
Program Studi : Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SD Negeri SeKecamatan Ciasem Kabupaten Subang.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik disuatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis (Disertasi*) ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku. Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 28 Juni 2024



Irma Hamengsih
NIM. 2209037101

ABSTRAK

Irma Harnengsih. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Sekecamatan Ciasem Kabupaten Subang, Jawa Barat. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing(I)Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M(II)Dr. Musringudin, M.M.

Kata Kunci : Kepemimpinan Situasional, Etos Kerja Guru, Kinerja Guru

Latar Belakang Penelitian ini adalah; Guru merupakan sumber daya manusia yang merupakan figur sentral yang sangat strategis sebagai seorang pendidik. Guru juga merupakan faktor yang dominan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, karena guru adalah bagian dari pendidikan yang tak bisa dipisahkan dan terlibat langsung dari sistem pendidikan. Sehingga tanpa adanya guru sebagai pendidik, sehingga proses belajar mengajar menjadi terhambat dan tidak dapat berlangsung . Untuk itu, maka guru diharapkan dapat memiliki kemampuan keterampilan dalam mendidik siswanya. Kemampuan guru tersebut sesuai dengan standart kinerja guru yang berupa kemampuan kompetensi pedagogik, kompetensi professional, dan kompetensi pribadi serta kompetensi sosial.

Guru harus mampu mengelola pembelajaran berupa pemahaman ilmu pengetahuan terhadap siswa, dapat merancang serta melaksanakan pembelajaran dan mampu mengevaluasi hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga harus mampu melaksanakan metode pembelajaran dengan menggunakan alat dan fasilitas belajar, melaksanakan program pembelajaran, melaksanakan evaluasi belajar yang mengakibatkan tumbuh dan berkembangnya kepribadian siswa menjadi lebih baik. Semuanya itu harus dapat dilaksanakan dan dikuasai oleh guru sebagai keterampilan yang terorganisir dan tersusun.

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh Kepemimpinan Situasional kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SD Negeri Sekecamatan Ciasem Subang Jawa barat, (2) Untuk mengetahui, dan menguji pengaruh Etos Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Ciasem Subang Jawa barat, (3) pengaruh Situasional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru SD Negeri Sekecamatan Ciasem Subang Jawa barat. Bentuk Penelitian

Kuantitatif pada penelitian ini adalah penelitian kausal dengan menggunakan metode survey. Sampel diambil dengan tehnik *Propotional Random Sampling* dengan jumlah 80 guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *skala likert*.. Berdasarkan hasil penelitian, analisis uji t Situasional Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 19.385. Nilai T_{tabel} pada taraf signifikansi 80 maka diperoleh nilai 1.664. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($19.385 > 1.664$). demikian juga dengan taraf signifikansi (*p-value*), diketahui bahwa nilai probabilitas signifikansi (Sig) = 0.000. Ini berarti Sig < nilai α ($0.000 < 0.05$) dapat diketahui bahwa Kepemimpinan Situasional kepala sekolah dan etos kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru secara simultan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9.182. Nilai T_{tabel} pada taraf signifikansi 80 maka diperoleh nilai 1.664. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($9.182 > 1.664$). demikian juga dengan taraf signifikansi (*p-value*), pada tabel diatas diketahui bahwa nilai probabilitas signifikansi (Sig) = 0.000. Ini berarti Sig < nilai α ($0.000 < 0.05$). Berdasarkan analisis uji t pada tabel diatas, menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 10.219. Nilai T_{tabel} pada taraf signifikansi 80 maka diperoleh nilai 1.664. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($10.219 > 1.664$). demikian juga dengan taraf signifikansi (*p-value*), pada tabel diatas diketahui bahwa nilai probabilitas signifikansi (Sig) = 0.000. Ini berarti Sig < nilai α ($0.000 < 0.05$) Etos kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru. Dari persamaan garis regresi diatas, dapat dijelaskan konstanta sebesar 35.814 artinya jika kepemimpinan situasional kepala sekolah nilainya adalah 0, maka Etos Kerja guru nilainya positif sebesar 35.814. Koefisien regresi variabel Etos Kerja Guru sebesar 1.665; artinya, jika kepemimpinan situasional kepala sekolah mengalami kenaikan satu satuan, maka etos kerja guru akan mengalami peningkatan 1.665. koefisien bernilai positif artinya pengaruh kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap etos kerja guru adalah positif, artinya semakin baik kepemimpinan situasional kepala sekolah maka semakin meningkat etos kerja guru di SD Negeri sekecamatan Ciasem Subang, Jawa Barat.

ABSTRACT

Irma Harnengsih. 2024. *The influence of principal leadership and teacher work ethic in public elementary schools in Ciasem sub-district, Subang district, West Java.* Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M (II) Dr. Musringudin, M.M.

Kata Kunci : *The Influencer Principal Situational Leadership Teacher work Ethic, Teacher Performance.*

The background of this research is; Teachers are human resources who are very strategic central figures as educators. Teachers are also a dominant factor in improving the quality of education, because teachers are a part of education that cannot be separated and are directly involved in the education system. So without teachers as educators, the teaching and learning process becomes hampered and cannot take place. For this reason, teachers are expected to have the skills to educate their students. The teacher's abilities are in accordance with teacher performance standards in the form of pedagogical competence, professional competence, personal competence and social competence.

Teachers must be able to manage learning in the form of understanding science towards students, be able to design and implement learning and be able to evaluate student learning outcomes. Apart from that, teachers must also be able to implement learning methods by using learning tools and facilities, implementing learning programs, carrying out learning evaluations which result in the growth and development of students' personalities for the better. All of this must be implemented and mastered by the teacher as organized and structured skills

The aims of this research are; (1) To examine and analyze the influence of the principal's Situational Leadership on the performance of teachers at Public Elementary Schools in Ciasem Subdistrict, Subang, West Java, (2) the influence of Teacher Work Ethic on Teacher Performance at Public Elementary Schools in Ciasem Subdistrict, Subang, West Java, (3) The influence of the Principal's Situational Leadership on Work Ethic of Public Elementary School Teachers in Ciasem Subdistrict, Subang, West Java. The form of quantitative research in this

research is causal research using survey methods. Samples were taken using Proportional Random Sampling technique with a total of 80 teachers. The data analysis technique used is Likert scale analysis. Based on the research results, the Situational *t*-test analysis of school principal leadership on teacher performance shows a *t*-count value of 19.385. The *T*table value at a significance level of 80 results in a value of 1.664. The *t*count value is greater than *T*table ($19,385 > 1,664$). Likewise with the significance level (*p*-value), it is known that the significance probability value (*Sig*) = 0.000. This means that *Sig* < *a* value ($0.000 < 0.05$) it can be seen that the principal's Situational Leadership and teacher work ethic influence teacher performance simultaneously showing a *t*-count of 9.182. The *T*table value at a significance level of 80 results in a value of 1.664. The *t*count value is greater than *t*table ($9,182 > 1,664$). Likewise with the significance level (*p*-value), in the table above it is known that the significance probability value (*Sig*) = 0.000. This means *Sig* < *a* value ($0.000 < 0.05$). Based on the *t* test analysis in the table above, it shows that the *t* value is 10,219. The *T*table value at a significance level of 80 results in a value of 1.664. The *t*count value is greater than *t*table ($10,219 > 1,664$). Likewise with the significance level (*p*-value), in the table above it is known that the significance probability value (*Sig*) = 0.000. This means *Sig* < *a* value ($0.000 < 0.05$). Teacher work ethic influences teacher performance. From the regression line equation above, it can be explained that the constant is 35,814, meaning that if the school principal's situational leadership value is 0, then the teacher's work ethic has a positive value of 35,814. The regression coefficient for the Teacher Work Ethic variable is 1.665; meaning, if the principal's situational leadership increases by one unit, then the teacher's work ethic will increase by 1,665. The coefficient is positive, meaning that the influence of the principal's situational leadership on the teacher's work ethic is positive, meaning that the better the principal's situational leadership, the greater the teacher's work ethic in public elementary schools in the Ciasem Subang sub-district, West Java.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH
ANAK DI SDN DEWI SARTIKA CIPTA BINA MANDIRI
KOTA SUKABUMI**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**PARAMADITA KHALIFA GARWUTAMI
2209037035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

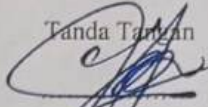
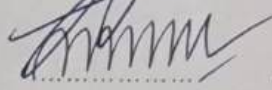

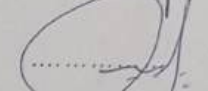
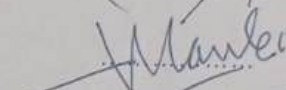
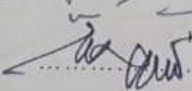
LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SDN DEWI SARTIKA CIPTA BINA MANDIRI
KOTA SUKABUMI

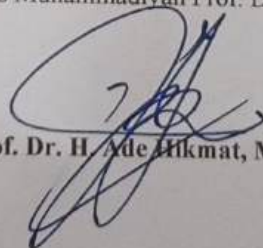
TESIS

Oleh
PARAMADITA KHALIFA GARWAUTAMI
2209037035

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 1 Desember 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		4/12/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji		4/12/2024
Dr. Musringudin, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1		1/12/2024
Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. Anggota Penguji, Pembimbing 2		1/12/2024
Dr. H. Abd. Rahman Ghani, M.Pd. Anggota Penguji 1		25/11/2024
Dr. Dwi Priyono, M.Ed. Anggota Penguji 2		25/11/2024

Jakarta, 4 Desember 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PARAMADITA KHALIFA GARWAUTAMI

NIM : 2209037035

Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SDN
DEWI SARTIKA CIPTA BINA MANDIRI
KOTA SUKABUMI

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukannya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 29 Juli 2024


10000
METERAI
TEMPEL
SB81BALX094350920

PARAMADITA K. GARWAUTAMI
NIM. 2209037035

ABSTRAK

Paramadita Khalifa Garwautami, 2024, Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Dewi Sartika Cipta Bina Mandiri Kota Sukabumi. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Abd. Rahman Ghani, M.Pd., (II) Dr. Dwi Priyono, M.Ed.

Kata Kunci : Evaluasi, Sekolah Ramah Anak, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi program sekolah ramah anak (SRA) di SDN Dewi Sartika CBM Kota Sukabumi, melalui model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian ini tergolong penelitian jenis evaluasi program dengan menggunakan pendekatan mix metode. Subjek dalam penelitian ini melibatkan kepala sekolah guru fasilitator, peserta didik, orang tua, komite sekolah dan orang tua alumni peserta didik di SDN Dewi Sartika CBM Kota Sukabumi. Teknik pengumpulan data mencakup observasi wawancara angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SRA di SDN Dewi Sartika CBM baik dalam memenuhi kebutuhan pendidikan karakter peserta didik. Pada tahap konteks hasil evaluasi menunjukkan bahwa Tujuan dilaksanakan program sekolah ramah anak adalah untuk pemenuhan hak pendidikan untuk peserta didik agar peserta didik mendapat hak untuk belajar dilingkungan yang aman dan nyaman serta menciptakan lingkungan tenaga pendidik yang mendukung dengan kualifikasi tenaga pendidik yang paham dengan hak-hak anak untuk menciptakan metode pembelajaran yang ramah anak juga lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. Pada aspek input berkaitan dengan sumber daya yang mendukung dalam implementasi program SRA apakah sudah sesuai dengan apa yang direncanakan. Berdasarkan evaluasi ini ada beberapa aspek yang dilihat yaitu berdasarkan visi misi dan tujuan sekolah apakah sudah mencakup tentang program SRA. Sedangkan pada evaluasi proses menunjukkan bahwa penerapan program SRA sudah terintegrasi ke dalam pembelajaran yang tertuang pada kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan program SRA. Pada tahap terakhir yaitu hasil evaluasi produk yang meliputi hasil pelaksanaan program sra telah berhasil mencapai tujuan berdasarkan wawancara, pengumpulan dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dari tahap evaluasi tersebut makam rekomendasinya yaitu perlu ditingkatkan kembali penyebaran informasi dan sosialisasi tentang program SRA yang diimplementasikan di SDN Dewi Sartika CBM agar seluruh warga sekolah lebih menyadari pentingnya program SRA. Perlu adanya peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan berupa mengikuti IHT yang berkaitan dengan program SRA. Perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik agar terjalinnya komunikasi yang baik tentang perkembangan sikap, prilaku dan karakter peserta didik di rumah ataupun disekolah. Perlu adanya sikap konsisten pada pendidik dan tenaga kependidikan berkaitan dengan program SRA sehingga dapat menjadi teladan baik bagi peserta didik di dalam maupun luar sekolah.

ABSTRACT

Paramadita Khalifa Garwautami, 2024, Evaluation of the Implementation of the Child-Friendly School Program at SDN Dewi Sartika Cipta Bina Mandiri, Sukabumi City. Thesis, Master of Educational Administration Study Program, Graduate School of Muhammadiyah University, Prof. Dr. Hamka. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Abd. Rahman Ghani, M.Pd., (II) Dr. Dwi Priyono, M.Ed.

Keywords: Evaluation, Child-Friendly Schools, Character Education

This study aims to evaluate the implementation of the child-friendly school program (SRA) at SDN Dewi Sartika CBM, Sukabumi City, through the CIPP (*Context, Input, Process, Product*) model. This research is classified as a type of program evaluation research using a mix method approach. The subjects in this study involved principals, teachers, facilitators, students, parents, school committees and parents of alumni of students at SDN Dewi Sartika CBM Sukabumi City. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results of the study show that the implementation of the SRA program at SDN Dewi Sartika CBM is good in meeting the needs of students' character education. At the context stage, the evaluation results show that the purpose of implementing the child-friendly school program is to fulfill the right to education for students so that students have the right to learn in a safe and comfortable environment and create an environment of supportive educators with the qualifications of educators who understand children's rights to create child-friendly learning methods as well as a clean and healthy school environment. In the input aspect, it is related to the resources that support the implementation of the SRA program, whether it is in accordance with what is planned. Based on this evaluation, there are several aspects that are seen, namely based on the school's vision, mission, and goals, whether it includes the SRA program. Meanwhile, the evaluation of the process shows that the implementation of the SRA program has been integrated into the learning contained in activities related to the SRA program. In the last stage, namely the results of product evaluation which covers the results of the implementation of the SRA program has succeeded in achieving the goal based on interviews, documentation collection and questionnaires.

Based on the results of the research from the evaluation stage, the recommendation is that it is necessary to increase the dissemination of information and socialization about the SRA program implemented at SDN Dewi Sartika CBM so that all school residents are more aware of the importance of the SRA program. There is a need to increase the competence of educators and education personnel in the form of participating in IHT related to the SRA program. There needs to be cooperation between the school and the parents of students so that good communication is established about the development of attitudes, behaviors and characters of students at home or at school. There needs to be a consistent attitude towards educators and education personnel related to the SRA program so that it can be an example for both students inside and outside the school.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0423 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Syawal 1445 H
4 Mei 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0223/R/KM/2024
Tanggal : 25 Syawal 1445 H/4 Mei 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
9. Dr. Rismita, M.Pd.
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.
13. Dr. Musringudin, M.Pd.
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15. Dr. Hery Muljono, M.M.
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423/R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037076	DEWI ZULVIANA	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Phonics di Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
2.	09.30-10.30	2209037103	UTAMI GEMINASTITI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Subang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037013	FITRI NABILA	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) pada Kompetensi Keahlian Pemasaran Kelas XI di SMKN 50 Jakarta	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30-12.30	2209037006	DEWI HERAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan SMK Negeri Se-Jakarta Selatan di Wilayah II	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423/R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037002	ISMA HUMAEROH	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Program Pelatihan terhadap Efektivitas Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Taman Sari Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037102	LIDYA PUTRI APRILIANA	Evaluasi Implementasi Program Character Building di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I
3.	10.30-11.30	2209037008	TIKA YULIYANTI	Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Inggris ke Pare Kediri di SMK PGRI 1 Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
4.	11.30-12.30	2209037012	SITI AFIYATUS SALAMAH	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Olahragawan SMA Negeri Ragunan Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037125	ISMAH AZ ZAHROH	Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037005	MUHAMAD ALVIN GEOVANI	Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~C4~~23 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037041	ELA NURLAILA SJAMSUDDIN	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037038	ASTRI SRI UTAMI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Tugas Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Kecamatan Periuk Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037043	ELVI AGUSTIANI	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037042	ELIM HALIMAH	Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.00-13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037045	KHILDA FESTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037078	AHMAD HUDORI	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SDN Gandasari I Kota Tangerang Provinsi Banten	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037079	ALI YAHYA	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037044	IRNA SEPTIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037087	SITI MUSPIROH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.00-11.00	2209037082	ERNI KURNIASIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si.
4.	11.00-12.00	2209037100	NENENG SITI ZULAIHA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209070389	TITI WARSIYATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037057	SLAMET RIYADI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 2 Kec. Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
7.	15.00 – 16.00	2209037053	SETYOWATI PURBANDINI	Evaluasi Implementasi Program Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Rismita, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037061	VARIANTINI RESTIKA	Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209031056	SITI ROCHMAN	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.00-11.00	2209037050	NURHAYATI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037052	SENTI SITORUS	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037092	YOYOH MUNIRAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037084	LASMININGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037058	TARJO	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0423 /R/KM/2024

Tanggal : 25 Syawal 1445 H

4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037086	RATIH KUMALA SARI	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru SD Negeri Se-Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00-10.00	2209037047	MINTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Iklim Kerja terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037098	PUSPA ASTERINA NOVITA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru SDN Se-Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037049	NURBADIAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037062	WARSIH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6.	14.00 – 15.00	2209037046	MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru di SMA Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037085	LINA YULIANA	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Kepribadian Guru terhadap Budaya Organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0423 /R/KM/2024
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.05

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037055	SITI RAHAYU	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SD Negeri Gugus I Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.00-10.00	2209037091	WULANDARI SETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3.	10.00-11.00	2209037060	UNILAWATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se-Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037039	AZANO RANGGITO	Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik, Budaya Kerja, dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru di SD Negeri Korwil Pendidikan Kec. Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037090	WIWI NURHIDAYAH	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037080	ANI WASNIATI	Impelementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037059	UBAY NURBAETI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN TANGERANG**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh

**YOYOH MUNIRAH
NIM: 2209037092**



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**



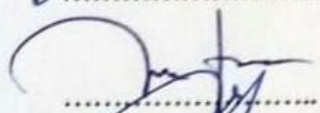

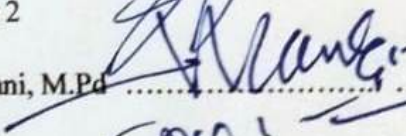
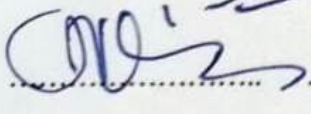
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
DISIPLIN KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN TANGERANG

TESIS

Oleh:
YOYOH MUNIRAH
NIM: 2209037092

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 08 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Ketua Penguji		5/6-24
2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si Sekretaris Penguji		5/6-24
3. Dr. Musringudin, M.Pd Anggota penguji. Pembimbing 1		5/6-24
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Anggota Penguji. Pembimbing 2		5/6-24
5. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd Anggota Penguji 1		5/6-24
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd Anggota Penguji 2		5/6-24

Jakarta, 05 Juni 2024
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

LAMPIRAN 13: SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : YOYOH MUNIRAH

NIM : 2209037092

Program Studi : MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MAP)

Judul Tesis : PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TANGERANG

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan /atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta , 27 April 2024.

Yang menyatakan,



YOYOH MUNIRAH

NIM. 2209037092

ABSTRAK

Yoyoh Munirah. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tangerang.* Tesis. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2024.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, komunikasi interpersonal, disiplin kerja guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengkaji pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap disiplin kerja guru, pengaruh komunikasi interpersonal terhadap disiplin kerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang. Populasi dalam penelitian berjumlah 347 orang guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* dengan rumus Slovin sehingga diperoleh jumlah sampel 186 guru. Data dianalisis dengan statistik deskriptif. Pengujian persyaratan statistik meliputi pengujian normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedasitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi dan regresi dilanjutkan dengan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X_1) terhadap disiplin kerja guru (X_3). Besarnya koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 0,727 ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,626 + 0,727X_1$ dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,542. Besarnya nilai $F_{hitung} = 228,037 > F_{tabel} = 3,89$ dengan tingkat signifikansi 0,000. Oleh karena nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara kedua variabel tersebut signifikan. *Kedua*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal (X_2) terhadap disiplin kerja guru (X_3). Besarnya koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 0,595 ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 45,684 + 0,595X_2$ dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,393. Besarnya nilai $F_{hitung} = 151,039 > F_{tabel} = 3,89$ dengan tingkat signifikansi 0,000. Oleh karena nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara kedua variabel tersebut signifikan. *Ketiga*, Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X_1) terhadap komunikasi interpersonal guru (X_2). Besarnya koefisien regresi budaya sekolah sebesar 0,565 ditunjukkan dengan persamaan regresi $X_2 = 47,361 + 0,565X_1$ dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,393. Besarnya nilai $F_{hitung} = 65,538 > F_{tabel} = 3,89$ dengan tingkat signifikansi 0,000. Oleh karena nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara kedua variabel tersebut signifikan.

ABSTRACT

Yoyoh Munirah. *The Influence of the Principal's Transformational Leadership and Interpersonal Communication on the Work Discipline of Public Elementary School Teachers in Tangerang District.* Thesis. Jakarta: Muhammadiyah University Postgraduate School Prof. DR. HAMKA, 2024.

Keywords: transformational leadership, interpersonal communication, teacher work discipline

This research aims to analyze and examine the influence of the principal's transformational leadership and interpersonal communication on teacher work discipline, the influence of interpersonal communication on the work discipline of State Elementary School teachers in Tangerang District. The population in the study was 347 teachers. The sampling technique used Proportional Random Sampling with the Slovin formula to obtain a sample size of 186 teachers. Data were analyzed using descriptive statistics. Testing statistical requirements includes normality testing, multicollinearity testing, and heteroscedasticity testing. Hypothesis testing is carried out using correlation and regression analysis followed by path analysis.

The research results show that: First, there is a positive and significant influence of the principal's transformational leadership (X₁) on teacher work discipline (X₃). The magnitude of the regression coefficient for the principal's transformational leadership is 0.727, shown by the regression equation $\hat{Y} = 22.626 + 0.727X_1$ with a path coefficient value of 0.542. The value of $F_{count} = 228,037 > F_{table} = 3.89$ with a significance level of 0.000. Because the significance value is less than 0.05, this shows that the influence between the two variables is significant. Second, there is a positive and significant influence between interpersonal communication (X₂) on teacher work discipline (X₃). The magnitude of the regression coefficient for the principal's transformational leadership is 0.595, shown by the regression equation $\hat{Y} = 45.684 + 0.595X_2$ with a path coefficient value of 0.393. The value of $F_{count} = 151.039 > F_{table} = 3.89$ with a significance level of 0.000. Because the significance value is less than 0.05, this shows that the influence between the two variables is significant. Third, there is a positive and significant influence between the principal's transformational leadership (X₁) on teacher interpersonal communication (X₂). The magnitude of the school culture regression coefficient is 0.565, shown by the regression equation $X_2 = 47.361 + 0.565X_1$ with a path coefficient value of 0.393. The value of $F_{count} = 65.538 > F_{table} = 3.89$ with a significance level of 0.000. Because the significance value is less than 0.05, this shows that the influence between the two variables is significant.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152 /R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : /R/KM/2024

Tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A. 49.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Managerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Edit



MPS



50



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI GUGUS 1 KECAMATAN PERIUK
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



AAN SUPIATI
NIM: 2209037144

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**



Alat



Tampilan Mobile



Bagi



PDF ke DOC



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI GUGUS 1 KECAMATAN PERIUK
KOTA TANGERANG

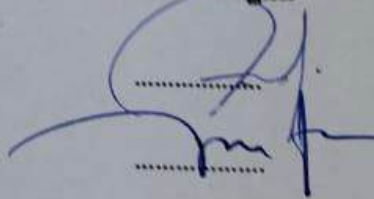
NAMA : AAN SUPIATI
NIM : 2209037144

Uji coba Instrumen ini telah disetujui untuk diujicobakan

Pembimbing

1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M. Kom
(Pembimbing 1)
2. Dr. Musringudin, M.Pd
(Pembimbing 2)

Tanda Tangan

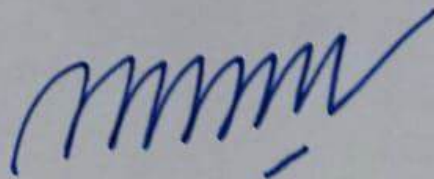


Tanggal

31/7/2024
.....
.....

Jakarta, July 2024.....

Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI GUGUS 1 KECAMATAN PERIUK
KOTA TANGERANG**

TESIS

Oleh:

NAMA : AAN SUPIATI
NIM : 2209037144

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		21/12/24
Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)	
Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M. Kom (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		29/11/2024
Dr. Musringudin, M. Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)	
Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. (Anggota Penguji 1)	
Dr. Hery Muljono, M.M. (Anggota Penguji 2)	

Jakarta, November 2024
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


21/12/24
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRAK

AAN SUPIATI. 2024. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Periuk Kota Tangerang*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M. Kom. Pembimbing (II) Dr. Hery Muljono, M.M

Kata Kunci: *Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Kerja, Kinerja Guru*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, menguji dan mengetahui: 1) Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. 2) Pengaruh budaya kerja guru terhadap kinerja guru. 3) Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap budaya kerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN yang berada di Gugus 1 Korwil Kecamatan Periuk Kota Tangerang yang berjumlah 139 orang guru dengan sampelnya berjumlah 103 orang guru yang diambil berdasarkan *propotional random sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.378 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,584. Analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,592 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya Supervisi Kepala Sekolah dengan kinerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sedang. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya kerja terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.217 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,191. Analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,219 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,029. ini artinya Budaya kerja dengan kinerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori lemah. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap budaya kerja guru. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.415 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,141. Analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,409 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,019. ini artinya supervisi kepala sekolah dengan budaya kerja memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sedang.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152 /R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : /R/KM/2024

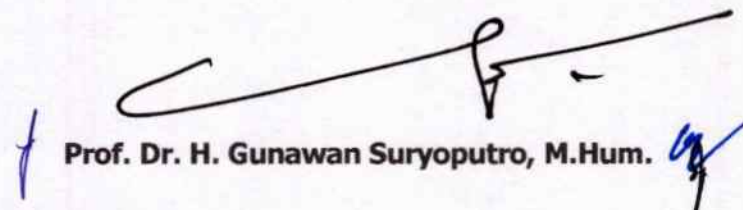
Tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A. 49.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Managerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN GURU
TERHADAP ETOS KERJA DI SDN GUGUS V KORWIL PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan



FATIMAH
NIM 2209037150

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN


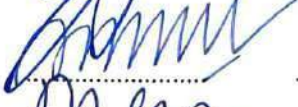
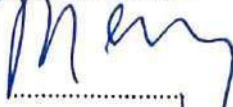
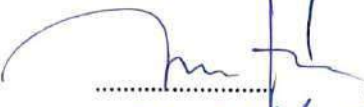

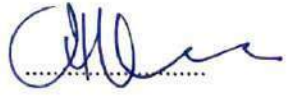
**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN GURU
TERHADAP ETOS KERJA DI SDN GUGUS V KORWIL PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Oleh:

**FATIMAH
2209037150**

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		29/11/2024
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)		22/11/2024
Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		22/11/2024
Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		29/11/2024
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Anggota Penguji 1)		22/11/2024
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd (Anggota Penguji 2)		22/11/2024

Jakarta, 29 - 11 - 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatimah

NIM : 2209037150

Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN
GURU TERHADAP ETOS KERJA DI SDN GUGUS V KORWIL
PINANG KOTA TANGERANG

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 25 Oktober 2024



Fatimah
NIM. 2209037150

ABSTRAK

Fatimah. 2024. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Disiplin Guru Terhadap Etos Kerja di SDN Gugus V Korwil Pinang Kota Tangerang. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Disiplin Guru, Etos Kerja

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, menguji dan mengetahui: 1) Pengaruh langsung supervisi kepala sekolah terhadap etos kerja guru. 2) Pengaruh langsung disiplin kerja terhadap etos kerja guru. 3) Pengaruh langsung supervisi kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru.

Metode dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN Gugus V di Korwil Pinang Kota Tangerang berjumlah 142 guru dengan sampelnya 105 guru yang diambil berdasarkan *propotional random sampling*, dengan teknik analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap etos kerja guru, dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($28,257 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,167. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,941 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya supervisi kepala sekolah dengan etos kerja memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan disiplin guru terhadap etos kerja guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($59,254 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 1,147. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,986 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Ini artinya disiplin guru dengan etos kerja memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap disiplin guru orang guru. Hal ini terbukti dari hasil $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$ ($38,004 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,966 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya supervisi kepala sekolah dengan disiplin guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

ABSTRACT

Fathimah. 2024. The Influence of Principal Supervision and Teacher Discipline on Work Ethic at SDN Gugus V Korwil Pinang, Tangerang City. Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Advisors (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Keywords: Principal Supervision, Teacher Discipline, Work Ethic

The purpose of this study was to analyze, test and determine: 1) The direct influence of principal supervision on teacher work ethic. 2) The direct influence of work discipline on teacher work ethic. 3) The direct influence of principal supervision on teacher work discipline.

The method in this study is a causal survey method with path analysis techniques. The population in this study were all teachers of SDN Gugus V in Korwil Pinang, Tangerang City, totaling 142 teachers with a sample of 105 teachers taken based on proportional random sampling, with path analysis techniques.

Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a direct positive and significant influence of principal supervision on teacher work ethic, as evidenced by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($28.257 > 1.983$) and a path coefficient value of 0.167. In addition, the analysis of the correlation coefficient results shows a value of 0.941 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that principal supervision and work ethic have a significant relationship and are in the very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of teacher discipline on teacher work ethic. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($59.254 > 1.983$) and the path coefficient value of 1.147. In addition, the analysis of the correlation coefficient results shows a value of 0.986 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that teacher discipline and work ethic have a significant relationship and are in the very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of principal supervision on teacher discipline. This is proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($38.004 > 1.983$) and the path coefficient value of 0.966 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that principal supervision and teacher discipline have a significant relationship and are in the very strong category.