

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul karya ilmiah(artikel) : The Effectiveness of Teacher's Indirect Feedback for Students' Writing Performance on Descriptive Text
- Jumlah Penulis : 3 orang
- Status Pengusul : **penulis Kedua**
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : English Linguistics and Language Teaching Research Journal / ELLTER-J
 - b. Nomor ISSN : 2746-1424
 - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Number 1 Tahun 2020
 - d. Penerbit : English Education Programme, FKIP UHAMKA
 - e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22236/ellter-j.v1i1.4915>
 - f. Alamat web Jurnal: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/ellter-j/article/view/4915>
 - g. Terindeks di Google Scholar
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3		3
Total = (100%)		10		8
Nilai Pengusul =Penulis Anggota		2(20%)		1,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Hasil penelitian telah dijabarkan secara lengkap baik secara qualitative dan quantitative namun mungkin jumlah respondennya bisa ditambah agar data lebih valid.

16/September/2020

Reviewer 1 **

Silih Warni, Ph.D

Tanda tangan :

NIDN : 0302128002

unit kerja : FKIP PBI Uhamka

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul karya ilmiah(artikel) : The Effectiveness of Teacher's Indirect Feedback for Students' Writing Performance on Descriptive Text
- Jumlah Penulis : 3 orang
- Status Pengusul : **penulis Kedua**
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : English Linguistics and Language Teaching Research Journal / ELLTER-J
 - b. Nomor ISSN : 2746-1424
 - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1, Number 1 Tahun 2020
 - d. Penerbit : English Education Programme, FKIP UHAMKA
 - e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.22236/ellter-j.v1i1.4915>
 - f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/ellter-j/article/view/4915>
 - g. Google Scholar
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3		3
Total = (100%)		10		8
Nilai Pengusul =Penulis Anggota		2 (20%)		1,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer


Tata cara penulisan sudah lengkap dan mengikuti gaya penulisan jurnal dan pembahasan telah dijelaskan secara lengkap dan tepat.

16/September/2020

Reviewer 2 **



Dr. Roslaini, M. Hum

Tanda tangan : 
NIDN : 131975303
unit kerja : FKIP PBI Uhamka

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus