

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel) : The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : **penulis pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of ELT Research
 b. Nomor ISSN : 2502-292X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, January -June 2016
 d. Penerbit : UHAMKA PRESS
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/issue/view/7>
 G. Terindeks di SINTA 3, DOAJ,Google Scholar, Indonesia One Search, IPI, Crossref, MLA, EBSCO,dll

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul =Penulis Utama		20(100%)		18

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:


Struktur sudah lengkap namun akan lebih lengkap jikalau dielaborasi bagian pembahasannya.

7/Agustus/2020

Reviewer 1 **



Hamzah Puadi,Ph.D

Tanda tangan : 
 NIDN : 0302047104
 unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul karya ilmiah(artikel) : The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Status Pengusul : **penulis pertama**
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of ELT Research
b. Nomor ISSN : 2502-292X
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, January -June 2016
d. Penerbit : UHAMKA PRESS
e. DOI artikel (Jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/issue/view/7>
G. Terindeks di SINTA 3, DOAJ, Google Scholar, Indonesia One Search, IPI, Crossref, MLA, EBSCO, dll
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul = Penulis Utama		20(100%)		18

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:


Pada bagian hasil penelitian sebaiknya bahasanya disederhanakan

7/Agustus/2020

Reviewer 2 **



Dr. Burhayani

Tanda tangan : 
NIDN : 0329016002
unit kerja : FKIP UHAMKA

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus