

BUKU BLOK 3.4
BLOK PSIKIATRI



Tahun Akademik 2025/2026

BUKU BLOK 3.4

PSIKIATRI

EDISI 7

Hak Cipta @Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Dicitak di
Jakarta

Cetakan pertama : November 2019

Cetakan kedua: Februari 2021

Cetakan ketiga : Februari 2022

Cetakan Keempat : Februari 2023

Cetakan Kelima : Februari 2024

Cetakan Keenam : Februari 2025

Cetakan 7 : Desember 2025

Dikompilasi oleh :

dr. Prasilla Darwin Sp.KJ

Dr. Anisah M.Pd.Ked

Diterbitkan oleh

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

All right reserved

@ Faculty of Medicine Press

This publication is protected by Copyright law and permission should be obtained from
publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or
transmission in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording
or likewise

Penyusun

Pengarah

Dr. dr. Wawang Sukarya, Sp. OG, MARS, MH. Kes

Penanggung Jawab

dr. Zahra Nurushofa, Sp. PA

dr. Rizka Aries Putranti, M. Med Ed

Koordinator Blok

dr. Prasila Darwin, Sp. KJ

Reviewer/ Editor

Tim MEU

Nurhabibah Dwiyanita Putri, A. Md. Kes.

Tim Blok

dr. Prasila Darwin, Sp. KJ

dr. Joko Susanto, Sp. KJ

dr. Siti Mona Amelia, M. Biomed

Dr. dr. Irena Ujianti, M. Biomed

dr. Yolanda Safitri, M. P. H., Sp. FK

dr. Wening Tri Mawanti, Sp. OK

dr. Zainal Abidin, MKM

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarokatuh,

Kemudian makanlah dari tiap macam buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah tersebut keluar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya dan didalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan. (QS An-Nahl: 69)

Apakah kamu tidak memperhatikan, bahwa sesungguhnya Allah menurunkan air dari langit, maka diaturnya menjadi sumber-sumber air di bumi kemudian di tumbuhkan-Nya dengan air itu tanaman-tanaman yang bermacam- macam warnanya, lalu menjadi kering, lalu kamu melihatnya menjadi kuning, kemudian dijadikan - Nya hancur berderai-derai. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat pelajaran bagi orang yang mempunyai akal. (QS Az Zumar: 21)

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas inayah dan berkah-Nya, telah memberikan petunjuk kepada kami sehingga dapat menyelesaikan buku blok ini. Buku blok ini berisikan tujuan pembelajaran, skenario, dan daftar literatur.

Sholawat dan salam kita sampaikan kepada Rasul tercinta Muhammad SAW, la nabiya ba'dah.

Saraf dan Jiwa merupakan nikmat besar yang diberikan oleh Sang Khalik, sehingga manusia dapat belajar, mengingat, melihat, mendengar, bergerak, merasakan dan juga dapat mengetahui petunjuk yang diberikan oleh Sang Khalik. Begitu banyaknya terjemahan Al Qur'an yang artinya tidakkah kamu berfikir, tidakkah kamu melihat, tidakkah kamu mendengar, tidakkah kamu ingat. Itu semua adalah perintah Sang Khalik agar menggunakan akal pikiran, saraf dan jiwa, untuk memperhatikan tanda - tanda kebesaran Allah.

Blok Psikiatri akan memberikan bekal bagi mahasiswa tentang ilmu dasar dan klinis terkait bidang Kesehatan Jiwa yang diperlukan sebagai landasan untuk menjadi seorang dokter. Blok ini akan membahas lebih

mendalam mengenai bidang Psikiatri, mulai dari anatomi, fisiologi, patofisiologi penyakit, pemeriksaan Psikiatris, penegakan diagnosis, penentuan etiologi, sampai pada tatalaksana. Selain itu, blok ini juga mengkaji kaitan antara psikiatri dengan kesehatan kerja.

Kegiatan pembelajaran di blok ini akan berlangsung selama dua minggu. Minggu pertama mahasiswa akan mempelajari mengenai gangguan Jiwa yang masuk dalam klasifikasi gangguan psikosomatis. Minggu kedua mahasiswa akan mempelajari kelainan jiwa yang terkait dengan gangguan Neurotik. Minggu terakhir akan diadakan ujian.

Terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian buku panduan ini. Kami menyadari buku ini masih banyak kekurangan, kami sangat mengharapkan masukan dan saran agar kedepannya lebih baik. Semoga buku blok ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarokaatuh.

Tangerang, Desember 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	3
I. PENDAHULUAN.....	4
A. DESKRIPSI BLOK.....	4
B. TUJUAN PEMBELAJARAN.....	5
C. BIDANG ILMU YANG TERKAIT	8
II. RENCANA PEMBELAJARAN.....	9
A. AREA KOMPETENSI DAN KOMPONEN KOMPETENSI	9
B. TINGKAT KOMPETENSI	10
C. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PSIKIATRI	12
III. KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	26
A. METODE PEMBELAJARAN	26
B. EVALUASI PEMBELAJARAN	26
C. PERHITUNGAN SKS.....	28
D. STANDAR PENILAIAN BLOK.....	29
IV. RENCANA KEGIATAN MINGGUAN	30
A. TEMA MINGGUAN	30
B. PETA KONSEP	31
V. JADWAL	32

I. PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI BLOK

1. Kode Blok : Blok 3.4
2. Nama Blok : Psikiatri
3. SKS : 2 SKS
4. Durasi : 3 Minggu
5. Jadwal Pelaksanaan : Semester III
6. Student's Entry Behaviour : Mahasiswa tahun kedua yang telah menyelesaikan semester I dan II, serta sudah melalui Blok dermatovenerology, Blok Muskuloskeletal dan Blok Neurologi di semester III

7. Deskripsi Singkat :

Blok Psikiatri adalah blok keempat pada tahun kedua yang akan berlangsung selama dua minggu. Mahasiswa akan mempelajari tentang kelainan kejiwaan, cara melakukan pemeriksaan serta kelainan kejiwaan mulai dari etiologi, patofisiologi hingga tatalaksana farmakologi. Materi pembelajaran pada blok ini diharapkan akan menjadi bekal bagi mahasiswa untuk lebih mudah menginterpretasi proses dan penatalaksanaan penyakit kejiwaan.

Metode pengajaran pada blok ini berupa kuliah pakar, diskusi kelompok kecil (tutorial), praktikum, dan pelatihan keterampilan klinis. Metode tutorial akan menempatkan mahasiswa untuk mendalami sebuah masalah yang berkaitan dengan topik utama mingguan. Mahasiswa dapat berdiskusi dan belajar mandiri, serta juga dapat meminta pendapat pakar.

8. Hubungan Dengan Blok Lain:

Blok Psikiatri ini berkaitan erat dengan blok lainnya. Blok ini merupakan lanjutan dari pembelajaran ilmu dasar medis (biomedis), pre- klinis, dan beberapa ilmu klinis yang telah diselesaikan pada semester sebelumnya. Pemahaman mahasiswa yang kuat tentang dasar ilmu biomedis, pre-klinis, dan beberapa ilmu klinis sebelumnya diharapkan akan memudahkan mahasiswa dalam menginterpretasi kondisi kejiwaan tubuh normal manusia, serta selanjutnya mampu mempelajari dan menginterpretasi penyakit-penyakit yang berkaitan dengan kejiwaan meliputi etiologi, patofisiologi sampai menentukan langkah-langkah lebih lanjut untuk mengatasi penyakit-penyakit tersebut.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang psikiatri secara mandiri
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang psikiatri yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang psikiatri
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam bidang psikiatri
5. Mampu melakukan pengelolaan dan telaah kritis pada semua informasi dan literasi yang berhubungan dengan pengembangan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang psikiatri.
6. Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero- anamnesis dalam bidang psikiatri
7. Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien dalam bidang psikiatri

8. Mampu mengusulkan dan atau melakukan, serta menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang secara rasional untuk penegakan diagnosis pasien dalam bidang psikiatri
9. Menentukan diagnosis dan diagnosis banding berdasarkan penalaran (reasoning) terhadap data-data klinis terkait bidang psikiatri
10. Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan non-farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berdasar berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine) dalam bidang psikiatri
11. Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine) dalam bidang psikiatri
12. Mampu mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki dan mengubah terapi dengan tepat dalam tatalaksana kasus dalam bidang psikiatri
13. Mampu melakukan edukasi kesehatan sebagai bagian dari upaya promosi dan pencegahan Penyakit psikiatri
14. Mampu melakukan prosedur prinsip kewaspadaan standar (standard precaution) dalam bidang psikiatri
15. Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil Keputusan dalam menyelesaikan kasus dalam bidang psikiatri
16. Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum dalam menyelesaikan kasus dalam bidang psikiatri
17. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah Kesehatan dalam bidang psikiatri secara holistik dan komprehensif.
18. Menggunakan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis kasus dalam bidang psikiatri

19. Menggunakan alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi kasus psikiatri
20. Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas/kedokteran kerja dalam menyelesaikan kasus psikiatri
21. Menganalisa dan mengenali pengendalian potensi bahaya yang berhubungan dengan pekerjaan dalam bidang psikiatri
22. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran dalam bidang psikiatri.
23. Mampu menganalisa ayat Al qur'an dan Hadist terkait dengan bidang psikiatri

Sub CPMK

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan Mental Organik (pre- dementia/MCI, dementia vaskuler, lewi body, frontotemporal, alzheimer, delirium)
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan penyalahgunaan zat (intoksikasi dan adiksi)
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan Psikosis (Psitotik sementara, Skizofrenia, gangguan waham, skizoafektif)
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan mood (gangguan afektif bipolar, depresi mayor, siklotimia, distimia, baby blues)
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan Neurotik (gangguan panik, cemas menyeluruh, campuran cemas-depresi, somatoform, stress akut, PTSD, gangguan penyesuaian, trikotilomania, fobia)
6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan kepribadian dan disfungsi seksual
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja
8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan tidur dan gangguan makan
9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai tatalaksana psikiatri (Farmakoterapi dan non-farmakoterapi)

10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja (Burnout, dll)
11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai AIK yang terkait dengan BLOK Psikiatri

C. BIDANG ILMU YANG TERKAIT

1. Anatomi
2. Fisiologi
3. Farmakologi
4. Ilmu Psikiatri
5. Ilmu Kesehatan Anak
6. Ilmu Kesehatan Kerja
7. AIK

II. RENCANA PEMBELAJARAN

A. AREA KOMPETENSI DAN KOMPONEN KOMPETENSI

Area Kompetensi 5: Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1. Struktur dan fungsi

- a. Struktur dan fungsi pada level molekuler, seluler, jaringan dan organ yang berhubungan dengan bidang Psikiatri.
- b. Koordinasi regulasi fungsi antar organ dalam bidang Psikiatri

5.2. Penyebab penyakit

5.3. Mekanisme penyakit

- a. Penyakit terkait Genetik, lingkungan dan gaya hidup
- b. Aspek pencegahan

5.6. Prinsip-prinsip pelayanan kesehatan (primer, sekunder dan tersier)

5.7. Prinsip-prinsip pencegahan penyakit

7. Area Kompetensi 7: Pengelolaan Masalah Kesehatan

7.1. Prinsip dasar praktik kedokteran dan penatalaksanaan masalah kesehatan akut, kronik, emergensi, dan gangguan perilaku pada berbagai tingkatan usia dan jenis kelamin (Basic Medical Practice)

- a. Prinsip dasar berbagai pemeriksaan penunjang diagnostik
- b. Clinical reasoning
- c. Prinsip keselamatan pasien
- d. Dasar-dasar penatalaksanaan penyakit (farmakologis dan non farmakologis)
- e. Prognosis
- f. Pengertian dan prinsip evidence based medicine
- g. Rehabilitasi

B. TINGKAT KOMPETENSI

Tingkat kemampuan yang harus dicapai:

Tingkat Kemampuan 1: mengenali dan menjelaskan

Lulusan dokter mampu mengenali dan menjelaskan gambaran klinik penyakit, dan mengetahui cara yang paling tepat untuk mendapatkan informasi lebih lanjut mengenai penyakit tersebut, selanjutnya menentukan rujukan yang paling tepat bagi pasien. Lulusan dokter juga mampu menindaklanjuti sesudah kembali dari rujukan.

Tingkat Kemampuan 2: mendiagnosis dan merujuk

Lulusan dokter mampu membuat diagnosis klinik terhadap penyakit tersebut dan menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan pasien selanjutnya. Lulusan dokter juga mampu menindaklanjuti sesudah kembali dari rujukan.

Tingkat Kemampuan 3: mendiagnosis, melakukan penatalaksanaan awal, dan merujuk

3A. Bukan gawat darurat

Lulusan dokter mampu membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan yang bukan gawat darurat. Lulusan dokter mampu menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan pasien selanjutnya. Lulusan dokter juga mampu menindaklanjuti sesudah kembali dari rujukan.

3B. Gawat darurat

Lulusan dokter mampu membuat diagnosis klinik dan memberikan terapi pendahuluan pada keadaan gawat darurat demi menyelamatkan nyawa atau mencegah keparahan dan/atau kecacatan pada pasien. Lulusan dokter mampu menentukan rujukan yang paling tepat bagi penanganan pasien selanjutnya. Lulusan dokter juga mampu menindaklanjuti sesudah kembali dari rujukan.

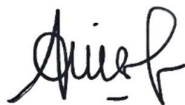
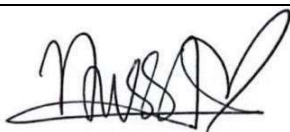
Tingkat Kemampuan 4: mendiagnosis, melakukan penatalaksanaan secara mandiri dan tuntas

Lulusan dokter mampu membuat diagnosis klinik dan melakukan penatalaksanaan penyakit tersebut secara mandiri dan tuntas.

4A. Kompetensi yang dicapai pada saat lulus dokter

4B. Profisiensi (kemahiran) yang dicapai setelah selesai internsip dan/ atau Pendidikan Kedokteran Berkelanjutan (PKB)

C. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PSIKIATRI

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA (UHAMKA)					
MATA KULIAH	KODE MK	JENIS PENYAJIAN	BOBOT	SEMESTER	DIBUAT	DIREVISI
Psikiatri		Blok 2 minggu	2 SKS	3	Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang MK	Ka. MEU		KETUA PROGRAM STUDI		
	 dr. Prasila Darwin, Sp.KJ	 dr. Anisah, M.Pd.Ked		 dr. Zahra Nurushhofa, Sp. PA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KU10	Mampu melakukan pengelolaan dan telaah kritis pada semua informasi dan literasi yang berhubungan dengan pengembangan pengetahuan dan keterampilan.				
	KK1	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis				
	KK2	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien				
	KK3	Mampu mengusulkan dan atau melakukan, serta menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang secara rasional untuk penegakan diagnosis pasien				

	KK4	Menentukan diagnosis dan diagnosis banding berdasarkan penalaran (reasoning) terhadap data-data klinis terkait
	KK5	Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan non-farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berdasar berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine)
	KK6	Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine)
	KK7	Mampu mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki dan mengubah terapi dengan tepat
	KK8	Mampu melakukan edukasi kesehatan sebagai bagian dari upaya promosi dan pencegahan penyakit
	KK9	Mampu melakukan prosedur prinsip kewaspadaan standar (standard precaution)
	KK10	Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan
	PP1	Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum
	PP2	Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
	PP3	Menggunakan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
	PP4	Menggunakan alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi
	PP5	Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas/kedokteran kerja
	PP6	Menganalisa dan mengenali pengendalian potensi bahaya yang berhubungan dengan pekerjaan
	PP7	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.
CP MK		
	CPMK1	S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang psikiatri secara mandiri

	CPMK2	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang psikiatri yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK3	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang psikiatri
	CPMK4	KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam bidang psikiatri
	CPMK5	KU10 Mampu melakukan pengelolaan dan telaah kritis pada semua informasi dan literasi yang berhubungan dengan pengembangan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang psikiatri.
	CPMK6	KK1 Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis dalam bidang psikiatri
	CPMK7	KK2 Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien dalam bidang psikiatri
	CPMK8	KK3 Mampu mengusulkan dan atau melakukan, serta menginterpretasi hasil pemeriksaan penunjang secara rasional untuk penegakan diagnosis pasien dalam bidang psikiatri
	CPMK9	KK4 Menentukan diagnosis dan diagnosis banding berdasarkan penalaran (reasoning) terhadap data-data klinis terkait bidang psikiatri
	CPMK10	KK5 Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan non-farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berdasar berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine) dalam bidang psikiatri
	CPMK11	KK6 Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan farmakologi masalah kesehatan individu secara holistik dan komprehensif berbasis bukti ilmiah (evidence based medicine) dalam bidang psikiatri
	CPMK12	KK7 Mampu mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki dan mengubah terapi dengan tepat dalam tatalaksana kasus dalam bidang psikiatri
	CPMK13	KK8 Mampu melakukan edukasi kesehatan sebagai bagian dari upaya promosi dan pencegahan Penyakit psikiatri
	CPMK14	KK9 Mampu melakukan prosedur prinsip kewaspadaan standar (standard precaution) dalam bidang psikiatri
	CPMK15	KK10 Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan

		sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil Keputusan dalam menyelesaikan kasus dalam bidang psikiatri
	CPMK16	PP1 Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum dalam menyelesaikan kasus dalam bidang psikiatri
	CPMK17	PP2 Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah Kesehatan dalam bidang psikiatri secara holistik dan komprehensif.
	CPMK18	PP3 Menggunakan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis kasus dalam bidang psikiatri
	CPMK19	PP4 Menggunakan alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi kasus psikiatri
	CPMK20	PP5 Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas/kedokteran kerja dalam menyelesaikan kasus psikiatri
	CPMK21	PP6 Menganalisa dan mengenali pengendalian potensi bahaya yang berhubungan dengan pekerjaan dalam bidang psikiatri
	CPMK22	PP7 Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran dalam bidang psikiatri.
	CPMK23	Mampu menganalisa ayat Al qur'an dan Hadist terkait dengan system psikiatri
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu dasar yang berhubungan dengan bidang psikiatri
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan Mental Organik (pre-dementia/MCI, dementia vaskuler, lewi body, frontotemporal, alzheimer, delirium)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan penyalahgunaan zat (intoksikasi dan adiksi)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan Psikosis (Psitotik sementara, Skizofrenia, gangguan waham, skizoafektif)

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan mood (gangguan afektif bipolar, depresi mayor, siklotimia, distimia, baby blues)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan Neurotik (gangguan panik, cemas menyeluruh, campuran cemas-depresi, somatoform, stress akut, PTSD, gangguan penyesuaian, trikotilomania, fobia)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan kepribadian dan disfungsi seksual
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan tidur dan gangguan makan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai tatalaksana psikiatri (Farmakoterapi dan non-farmakoterapi)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja (Burnout, dll)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai AIK yang terkait dengan BLOK Psikiatri
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Blok Psikiatri adalah blok keempat pada tahun kedua yang akan berlangsung selama tiga minggu. Mahasiswa akan mempelajari tentang klasifikasi gangguan kejiwaan, cara melakukan pemeriksaan serta kelainan kejiwaan mulai dari etiologi, patofisiologi hingga tatalaksana farmakologi. Materi pembelajaran pada blok ini diharapkan akan menjadi bekal bagi mahasiswa untuk lebih mudah menginterpretasi proses dan penatalaksanaan penyakit dalam bidang psikiatri. Metode pengajaran pada blok ini berupa kuliah pakar, diskusi kelompok kecil (tutorial), praktikum, dan pelatihan keterampilan klinis. Metode tutorial akan menempatkan mahasiswa untuk mendalami sebuah masalah yang berkaitan dengan topik utama mingguan. Mahasiswa dapat berdiskusi dan belajar mandiri, serta juga dapat meminta pendapat pakar.	

DISIPLIN TERKAIT	ILMU	Anatomi Fisiologi farmakologi Ilmu Psikiatri Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Kesehatan Kerja AIK
DOSEN		Tim dosen: dr. Prasila darwin, Sp.KJ dr. Joko Susanto, Sp. KJ dr. Siti Mona Amelia, M.Biomed Dr. dr. Irena Ujianti, M.Biomed dr. Yolanda Safitri, MPH dr. Wening Tri Mawanti, Sp. OK dr. Zainal Abidin, MKM
		Tugas Individu, Kuis, Ujian akhir blok, penugasan, penilaian tutorial
MATA KULIAH PRASYARAT		-
REFERENSI		• Othmer E, Othmer SC. The clinical interview using DSM-IV. Volume1: Fundamentals. • Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry. 9th ed • Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003. • Lumbantobing S.M. Neurologi Klinik, Pemeriksaan Fisik dan Mental.Jakarta. FKUI. 2018 • Marshall RS. Mayer SA. On Call Neurology. Philadelphia.W.B.Saunders Company. 2012 • Lindsay KW.Bone I. Neurology And Neurosurgery Illustrated. 2nded.HongKong. Churchill Livingstone. 1991 • Maslim R.Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. 2014th ed. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya; 2014. • Gunawan SG, Setiabudy R, Nafrialdi, Instiaty, eds.Farmakologi Dan Terapi. 6th ed. Jakarta: Departemen Farmakologi Dan Terapeutik Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2016. • Dipiro dkk. 2017. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach,10th ed. New York: McGraw-Hill Education. • Hadisukanto, G, Elvira, SD. 2010. Buku Ajar Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas IndonesiaJakarta: Badan Penerbit FKUI. • Buku Saku Penatalaksanaan Kedaruratan Adiksi NAPZA di FKTP : Direktorat Kesehatan Jiwa Direktorat Kesehatan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI;2022

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Offline	Pembelajaran Online/OLU		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Minggu 1								
1.	Mahasiswa mampu memahami Anatomi dalam bidang psikiatri	1. Sistem limbik : - Hippocampus relevansinya dengan proses belajar dan penyimpanan memori - Amygdala relevansinya dengan pembentukan emosi - Gyrus cinguli relevansinya dengan integrasi kognisi, emosi, dan moral - Hypothalamus relevansinya dengan respon	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Anatomi dalam bidang psikiatri	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 1x50'			

		stres 2. Sirkuit Jantung – otak dan pengaruhnya terhadap pembentukan pola pikir dan perilaku						
2.	Mahasiswa mampu Memahami Fisiologi dalam bidang psikiatri	1. Neurotransmitter otak 2. Hpa aksis 3. Amigdala 4. Area otak yg kaitan dg perilaku, perasaan, pikiran	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Fisiologi dalam bidang psikiatri	MCQ	Kuliah Interaktif 2x50'			

3.	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan materi gangguan Mental Organik (GMO)	1. Pre-dementia/MCI 2. Dementia vaskuler, 3. Lewi body, 4. Frontotemporal 5. Alzheimer, 6. Delirium	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai Gangguan Mental Organik (pre-dementia/MCI, dementia vaskuler, lewi body, frontotemporal, alzheimer, delirium)	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
4.	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan mengenai gangguan penyalahgunaan zat	1. Intoksikasi akut zat psikoaktif 2. Adiksi Narkoba 3. Delirium yang diinduksi alkohol atau zat psikoatif lainnya	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan gangguan penyalahgunaan zat mengenai	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 1x50'			

5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan Psikosis	1. Psitotik akut, 2. Skizofrenia, 3. gangguan waham menetap, 4. skizoafektif	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai gangguan Psikosis	MCQ	Kuliah Interaktif 2x50'			
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan mood	1. gangguan afektif bipolar, 2. depresi mayor, 3. siklotimia, 4. distimia, 5. baby blues	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai Gangguan mood	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
	Evaluasi Minggu 1 Utop Nilai Tutorial							

Minggu 2								
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan Neurotik	1. gangguan panik, 2. cemas menyeluruh, campuran cemas-depresi, 3. somatoform, 4. stress akut, 5. PTSD, 6. gangguan penyesuaian, 7. trikotilomania, 8. fobia	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai Gangguan Neurotik	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
8.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan kepribadian dan disfungsi seksual	1. Gangguan kepribadian 2. Gangguan identitas gender 3. Gangguan preferensi seksual	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai gangguan kepribadian dan disfungsi seksual	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja	1. Gangguan perkembangan pervasif 2. Retardasi mental 3. Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif 4. Gangguan tingkah laku	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			

10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai gangguan tidur dan gangguan makan	1. Anoreksia nervosa 2. Bulimia 3. Pica	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai gangguan tidur dan gangguan makan	MCQ	Kuliah Interaktif 2x50'			
11.	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan mengenai tatalaksana Farmakoterapi dalam bidang psikiatri	1. Mekanisme kerja utama obat psikiatri 2. Farmakokinetik obat psikiatri 3. Memilih kelas obat sesuai indikasi klinik (depresi, ansietas, skizofrenia, bipolar, ADHD, insomnia) 4. Identifikasi efek samping khas, interaksi obat bermakna, dan prinsip monitoring keamanan 4. Prinsip titrasi, onset efek, durasi terapi, dan tapering	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai tatalaksana Farmakoterapi dalam bidang psikiatri	MCQ	Kuliah Interaktif 2x50'			

12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja	1. Memahami dan menjelaskan jenis bahaya potensial psikososial dari pekerjaan 2. Memahami dan menjelaskan jenis gangguan psikiatri karena faktor pajanan bahaya potensial pekerjaan 3. Memahami dan menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang gangguan psikiatri karena faktor pekerjaan 5. Memahami dan menjelaskan pengendalian bahaya potensial psikososial	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
-----	--	---	---	-----------------	----------------------------	--	--	--

		pekerjaan						
13.	Mahasiswa mampu Memahami AIK BLOK Psikiatri	4. Ayat Al Qur'an dan hadist yang berhubungan dalam bidang psikiatri	Menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai AIK BLOK Psikiatri	MCQ Tutorial	Kuliah Interaktif 2x50'			
	Evaluasi Minggu 2 Utop Nilai Tutorial							

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. METODE PEMBELAJARAN

1. Tutorial Problem Based Learning (PBL)

Mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil (8 s.d 10 mahasiswa), dan didampingi oleh seorang tutor/fasilitator. Pada saat kegiatan tutorial pertemuan pertama, mahasiswa harus mengidentifikasi tujuan pembelajaran dari setiap masalah yang ada pada skenario yang diberikan pada saat itu. Pada pertemuan kedua tutorial, mahasiswa mendiskusikan hasil belajar mandiri dan memastikan semua tujuan pembelajaran telah dibahas. Mahasiswa akan belajar bagaimana bekerjasama sebagai suatu tim, saling membantu, serta saling bertukar pikiran mengenai masalah yang diberikan dalam tutorial. Hal ini akan membentuk kebiasaan belajar mandiri serta bersosial yang dapat memberikan dasar untuk tahapan belajar selanjutnya.

2. Kuliah Pakar

Kuliah Pakar diberikan sesuai dengan jadwal untuk memberikan dasar pemahaman atau konsep ilmu tertentu serta mengkonfirmasi kebenaran hasil belajar mandiri mahasiswa.

3. Belajar mandiri

Belajar mandiri diwajibkan untuk melatih keterampilan belajar. Dengan mengacu pada tujuan pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memahami materi sesuai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan. Jika pada saat belajar mandiri ada materi yang tidak dipahami, mahasiswa bisa berdiskusi dengan mahasiswa lain, mencari referensi atau bertanya pada pakar.

4. Konsultasi Pakar

Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan pakar tentang masalah maupun konsep yang masih belum dipahami pada saat belajar mandiri. Teknis pelaksanaannya ditentukan oleh mahasiswa dengan pakar yang bersangkutan dengan menginformasikan kepada bagian sekretariat FK.

B. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. **Formatif** assessment yaitu penilaian yang bersifat membangun, memantau pembelajaran mahasiswa saat masih dalam proses, mengenali kekuatan dan kelemahan mahasiswa, karakteristik pembelajaran dan karakter mahasiswa, mendiagnosis kebutuhan belajar mahasiswa, membantu dosen memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian yang bersifat formatif pada blok ini dilakukan melalui refleksi, tugas, dan penilaian tutorial .

2. **Sumatif** assessment yaitu evaluasi yang dilakukan setelah proses pembelajaran selesai, untuk melihat apakah tujuan pembelajaran telah tercapai atau tidak. Penilaian ini berfungsi untuk mengkomunikasikan hasil pembelajaran mahasiswa kepada orang tua atau pihak lainnya dan mereviu keberhasilan proses pembelajaran.

Komponen penilaian sumatif terdiri dari:

NO	KOMPONEN	BOBOT (%)
1	PROSES	40
	Ujian Topik	15
	Tutorial	15
	Tugas	10
2	UJIAN AKHIR	60
	MCQ	40
	SOCA	20

Ujian Akhir Blok : berupa Multiple choice question (MCQ) merupakan instrument yang berisi diskripsi suatu hal dan mahasiswa memilih salah satu jawaban yang sudah terstruktur. Pertanyaan dapat berupa kasus yang berhubungan dengan materi dan dapat menilai kedalaman pembelajaran hingga C6 dengan 5 pilihan jawaban (a,b,c,d,e)

Ujian Topik : berupa Multiple choice question (MCQ) merupakan instrument yang berisi diskripsi suatu hal dan mahasiswa memilih salah satu jawaban yang sudah terstruktur. Pertanyaan dapat berupa kasus yang berhubungan dengan materi yang diberikan di perkuliahan maupun tutorial selama satu minggu dan dapat menilai kedalaman pembelajaran hingga C6

dengan 5 pilihan jawaban (a,b,c,d,e)

Penilaian tutorial: penilaian yang dilakukan oleh tutor selama kegiatan tutorial. Penilaian tutorial harus disertai dengan catatan umpan balik untuk perbaikan mahasiswa

Refleksi: merupakan metode menilai kemampuan diri sendiri. Metode ini merupakan penilaian formatif yang dapat membantu mahasiswa mengenali sejauh mana pencapaian belajar dan mengidentifikasi tujuan pembelajaran yang belum tercapai untuk kemudian merumuskan hal-hal yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut.

C. PERHITUNGAN SKS

No	Kegiatan	Durasi (jam)	Perhitungan SKS	Jumlah SKS
1	Kuliah interaktif	24	24/14	1,7
2	Tutorial	12	12/42	0,285
TOTAL				2

D. STANDAR PENILAIAN BLOK

Nilai blok yang dicapai peserta didik ditentukan oleh penilaian sumatif blok. Bobot nilai yang dikeluarkan berdasar pada acuan patokan yang ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA), yaitu:

Nilai Akhir	Nilai Mutu	Bobot	Predikat
85 - 100	A	4	Sangat baik
80 - 84	A-	3,7	Amat Baik
75 - 79	B+	3,3	Baik Sekali
70 - 74	B	3,0	Baik
65 - 69	B-	2,7	Cukup Baik
60 - 64	C+	2,3	Sedang
55 - 59	C	2,0	Cukup
40 - 54	D	1,0	Kurang
<40	E	0	Tidak Memenuhi

IV. RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

A. TEMA MINGGUAN

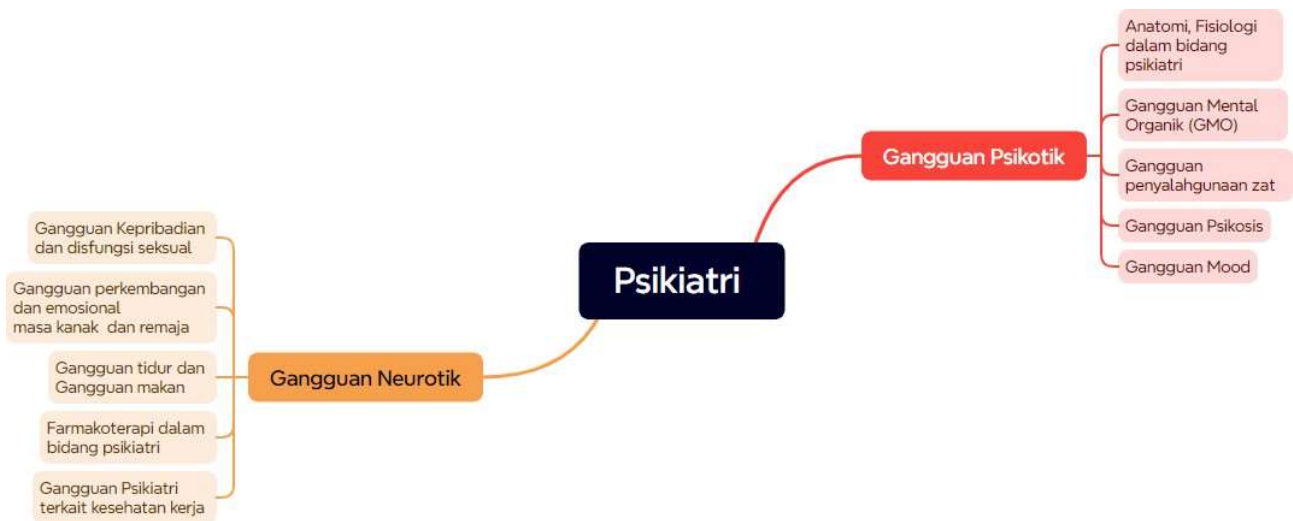
A1. Minggu I: Gangguan Psikotik → dr. Prasila Darwin, Sp.KJ

Pada akhir unit pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat:		KEGIATAN	
		KULIAH	TUTORIAL
1	Memahami Anatomi dalam bidang psikiatri		
2	Memahami Fisiologi dalam bidang psikiatri		
3	Memahami materi gangguan Mental Organik (GMO)		
4	Memahami dan menjelaskan mengenai gangguan penyalahgunaan zat		
5	Memahami dan menjelaskan mengenai gangguan Psikosis		
6	Memahami dan menjelaskan mengenai Gangguan mood		

A2. Minggu II: Gangguan Neurotik → dr. Joko Susanto, Sp. KJ

Pada akhir unit pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat:		KEGIATAN	
		KULIAH	TUTORIAL
1	Memahami mengenai Gangguan Neurotik		
2	Memahami mengenai gangguan kepribadian dan disfungsi seksual		
3	Memahami mengenai gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja		
4	Memahami mengenai gangguan tidur dan gangguan makan		
5	Memahami dan menjelaskan mengenai tatalaksana Farmakoterapi dalam bidang psikiatri		
6	Memahami mengenai Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja		
7	Memahami AIK Blok		

A. PETA KONSEP



V. JADWAL

JADWAL BLOK 3.4 (PSIKIATRI)					
Minggu 1					
Tanggal	Senin, 5 Januari 2026	Selasa, 6 Januari 2026	Rabu, 7 Januari 2026	Kamis,8 Januari 2026	Jum'at, 9 Januari 2026
06.40-07.30	Kontrak belajar, RPS dan literatur - dr. Prasila				
07.30-08.20	Tutorial	CSL	Tutorial	CSL	
08.20-09.10					
09.10-10.00					
10.00-10.20	Break				
10.20-11.10	Medical Communication (dr. Enrico)	AIK (Aqidah)		Fisiologi Psikiatri (dr. Irena)	
11.10-12.00					
12.00-12.50	Ishoma				
12.50-13.40		Anatomi Psikiatri (dr.Mona)			
13.40-14.30					
14.30-15.20			gangguan penyalahgunaan zat (dr. Prasila) (1 sks)		Gangguan Mood (dr. Prasila)
15.20-16.10			gangguan Psikosis (dr. Prasila)		
16.10-17.00		Gangguan Mental Organik (GMO)			
17.00-17.50		- dr. Prasila (Online)			

Minggu 2						
Tanggal	Senin, 12 Januari 2026	Selasa, 13 Januari 2026	Rabu, 14 Januari 2026	Kamis, 15 Januari 2026	Jum'at, 16 Januari 2026	Sabtu, 17 Januari 2026
06.40-07.30						
07.30-08.20	Tutorial	CSL	Tutorial	CSL	Gangguan psikiatri terkait kesehatan kerja - dr. Wening	Gangguan kepribadian dan disfungsi seksual - dr. Joko (Offline)
08.20-09.10						
09.10-10.00						
10.00-10.20	Break					
10.20-11.10	Medical Communication (dr. Enrico)	AIK (Aqidah)			tatalaksana Farmakoterapi dalam bidang psikiatri - dr. Yolanda	
11.10-12.00						
12.00-12.50	Ishoma					
12.50-13.40	Gangguan Neurotik - dr. Joko (Online)	AIK BLOK 3.4	gangguan perkembangan dan emosional masa kanak dan remaja - dr. Joko (Online)	gangguan tidur dan gangguan makan - dr.Joko (Online)		
13.40-14.30						
14.30-15.20						
15.20-16.10						
16.10-17.00						
17.00-17.50						

Minggu UAB					
Tanggal	Senin, 19 Januari 2026	Selasa, 20 Januari 2026	Rabu, 21 Januari 2026	Kamis, 22 Januari 2026	Jum'at, 23 Januari 2026
06.40-07.30					
07.30-08.20		UTOP MINGGU 2			
08.20-09.10				MCQ 3.4	
09.10-10.00					
10.20-11.10					
11.10-12.00					
12.00-12.50					
12.50-13.40					
13.40-14.30					
14.30-15.20					
15.20-16.10					
16.10-17.00					
17.00-17.50					
16.30-17.20					

LAMPIRAN

Bagian I Daftar Masalah Kesehatan Individu dan Masyarakat

1

Masalah Kesehatan Individu			
Sistem Saraf dan Perilaku/ Psikiatri			
1	Sakit kepala	19	Perubahan perilaku (termasuk perilaku agresif)
2	Pusing	20	Gangguan perkembangan (mental & intelektual)
3	Kejang	21	Gangguan belajar
4	Kejang demam	22	Gangguan komunikasi
5	Epilepsi	23	Penyalahgunaan obat
6	Pingsan/sinkop	24	Pelupa (gangguan memori), bingung
7	Hilang kesadaran	25	Penurunan fungsi berpikir
8	Gangguan pembauan	26	Perubahan emosi, mood tidak stabil
9	Gangguan bicara	27	Gangguan tidur
10	Terlambat bisa bicara	28	Stres
11	Gerakan tidak teratur	29	Depresi
12	Gangguan gerak dan koordinasi	30	Cemas
13	Wajah kaku	31	Pemarah
14	Wajah perot	32	Mengamuk
15	Kesemutan	33	Gangguan perilaku seksual (non organik)
16	Mati rasa/ baal	34	Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif
17	Gemetar (tremor)	35	Kepercayaan yang aneh
18	Lumpuh	36	Gangguan perilaku makan

No	Daftar Penyakit	Tingkat Kemampuan
Gangguan Mental Organik		
1	Delirium yang tidak diinduksi oleh alkohol atau zat psikoaktif lainnya	3A
Gangguan Mental dan Perilaku akibat Penggunaan zat Psikoaktif		
2	Intoksikasi akut zat psikoaktif	3B
3	Adiksi/ ketergantungan Narkoba	3A
4	Delirium yang diinduksi oleh alkohol atau zat psikoaktif lainnya	3A
Psikosis (Skizofrenia, Gangguan Waham menetap, Psikosis Akut dan Skizoafektif)		
5	Skizofrenia	3A
6	Gangguan waham	3A
7	Gangguan psikotik	3A
8	Gangguan skizoafektif	3A
Gangguan Afektif		
9	Gangguan bipolar, episode manik	3A
10	Gangguan bipolar, episode depresif	3A
11	Gangguan siklotimia	2
12	Depresi endogen, episode tunggal dan rekuran	2
13	Gangguan distimia (depresi neurosis)	2
14	Gangguan depresif yang tidak terklasifikasikan	2
15	Baby blues (<i>post-partum depression</i>)	3A
Gangguan Neurotik, Gangguan berhubungan dengan Stres, dan gangguan Somatoform		
Gangguan Cemas Fobia		
16	Agorafobia dengan/ tanpa panik	2
17	Fobia sosial	2
18	Fobia spesifik	2
Gangguan Cemas Lainnya		
19	Gangguan panik	3A
20	Gangguan cemas menyeluruh	3A
21	Gangguan campuran cemas depresi	3A
22	Gangguan obsesif-kompulsif	2
23	Reaksi terhadap stres yang berat, dan gangguan penyesuaian	2
24	<i>Post traumatic stress disorder</i>	3A
25	Gangguan disosiasi (konversi)	2
26	Gangguan somatoform	4A
27	Trikotilomania	3A
Gangguan Kepribadian dan Perilaku Masa Dewasa		
28	Gangguan kepribadian	2
29	Gangguan identitas gender	2
30	Gangguan preferensi seksual	2