

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan
- b. Volume/Nomor : Vol 14/No. 2
- c. Jumlah Halaman : 21 Halaman
- d. Bulan Tahun Terbit: Agustus 2016
- e. Nomor ISSN : 2580247X (online) / 16936418 (print)
- f. Penerbit : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- g. URL Jurnal : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>
- h. URL artikel : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/22>
- i. Indeks Jurnal : Google Scholar, Garuda, Moraref, Copernicus**
- j. URL Indeks Jurnal : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		3
Total = (100%)			10		9,5

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Susunan isi artikel sudah sesuai dengan ketentuan panduan dan garis selingkung jurnal.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel ilmiah sudah sesuai dengan aim and scope jurnal pembahasan yang disajikan memiliki novelty yang sangat menarik tentang pendidikan karakter yang menjadi fokus bahasan.

- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Data yang disajikan sudah sesuai dengan cakupan lingkup metodologi yang digunakan. Informasi dan metodologi yang dipakai sudah sesuai dengan teori yang disajikan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kelengkapan unsur artikel sudah sesuai dengan panduan dan kualitas penerbit memiliki reputasi yang baik dan diterbitkan oleh Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Jakarta, 15 Januari 2021

Reviewer 1



Nama : Edi Setiawan, SE., MM
NIP/NIDN : 0325088502
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan
- b. Volume/Nomor : Vol 14/No. 2
- c. Jumlah Halaman : 21 Halaman
- d. Bulan Tahun Terbit: Agustus 2016
- e. Nomor ISSN : 2580247X (online) / 16936418 (print)
- f. Penerbit : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- g. URL Jurnal : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>
- h. URL artikel : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/22>
- i. Indeks Jurnal : Google Scholar, Garuda, Moraref, Copernicus**
- j. URL Indeks Jurnal : <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		3
Total = (100%)			10		9,5

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Artikel ilmiah yang diterbitkan sudah sesuai dengan standar artikel ilmiah yang berlaku serta sesuai dengan format yang ditentukan oleh jurnal ilmiah yang menerbitkan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan artikel sangat menarik, sesuai dengan kapasitas penulis dalam menulis artikel. Pemahaman penulis yang sangat baik tersebut juga tercermin dari kedalaman pembahasan artikel yang disajikan oleh penulis.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

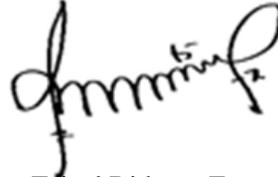
Data yang disajikan cukup baik hanya mungkin kemutahiran data serta metodologi dapat lebih dipertajam dan dilengkapi, agar artikel yang disajikan lebih baik dan tajam.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kapasitas jurnal yang menerbitkan sangat baik dan memiliki reputasi yang baik dan diterbitkan oleh Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Jakarta., 15 Januari 2021

Reviewer 2



Nama : Faizal Ridwan Zamzany, SE.,MM

NIP/NIDN : 0330088201

Unit kerja : Dosen Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

Jabatan akademik: : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang
Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
9,5	9,5	9,5
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (100 % X 9,5) = 9,5		