



PIMPINAN DAERAH 'AISYIYAH KABUPATEN TEGAL MAJELIS PAUDDASMEN

Jalan HOS Cokroaminoto Kagok Slawi, Kecamatan Slawi, Kabupaten Tegal

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 170/PDA/D/XI/2025

Lampiran : 1 lembar TOR

Perihal : Permohonan Narasumber Pembicara Pelatihan Menulis

Kepada

Yth. Hendra Apriyadi, S. Pd, M. Pd

(Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UHAMKA)

Di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala Puji serta syukur mari kita haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua. Rahmat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, para keluarga sahabat dan seluruh pengikutnya.

Sehubungan dengan adanya program Majelis Pauddasmen dalam peningkatan menulis bagi Guru PAUD di Kabupaten Tegal, maka kami bermaksud mengadakan Workshop Kreatifitas Menulis bagi Guru PAUD Aisyiyah di Kabupaten Tegal, akan dilaksanakan pada :

Hari/Tgl : Senin, 24 Nopember 2025

Pukul : 09.00 s.d 12.00 WIB

Tempat : Gedung Dawah Aisyiyah Kec. Slawi, Kab. Tegal

Jalan HOS Cokroaminoto Kagok Slawi

Acara : **Workshop Kreatifitas Kepenulisan Bagi Guru PAUD Aisyiyah Kab. Tegal**

Peserta kegiatan : 30 orang guru PAUD Aisyiyah se-Kabupaten Tegal

Berdasarkan hal ini kami bermaksud memohon kesediaan Bapak untuk menjadi Pembicara dalam menunjang terlaksananya kegiatan tersebut.

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kesediaan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Slawi, 29 Jumadil Awal 1447 H

20 Nopember 2025

Ketua Majelis Pauddasmen

Hj. TITI NUR'AINI, S. Ag

NBM 662.743

Lampiran 1

TERM OF REFERENCE (TOR)

Judul	<i>Workshop</i> Kreatifitas Kepenulisan Bagi Guru PAUD Aisyiyah Kab. Tegal
Pemateri	Hendra Apriyadi, S. Pd, M. Pd (Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UHAMKA)
Hari, tanggal	Senin, 20 Nopember 2025
Waktu	09.00 – 12.00 WIB
Tempat	Gedung Dawah ‘Aisyiyah Kabupaten Tegal
Materi: <i>Workshop</i> Kreatifitas Kepenulisan Bagi Guru PAUD Aisyiyah	TOR: 1. Pengenalan Kepenulisan, Tujuan, Manfaat, Sistematika, Langkah-Langkah Penyusunan Penulisan 2. Praktek Kepenulisan.

Lampiran 2:

RUNDOWN WORKSHOP

No	Waktu	Kegiatan	PIC
1	08.00 - 08.30	Registrasi	Panitia
2	08.30 - 09.00	Pembukaan - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Mars Aisyiyah - Sambutan Majelis Pauddasmen PDA Kab Tegal Penutup	MC (TK ABA Bongkok) Dirijen Hj. Titi Nur’aini Salim, S. Ag MC (TK ABA Bongkok)
3	09.00 – 10.30	Materi <i>Workshop</i> Kreatifitas Kepenulisan Bagi Guru PAUD Aisyiyah	Narasumber: Hendra Apriyadi, S. Pd, M.Pd
4	10.30 – 11.45	Praktek Kepenulisan	Narasumber: Hendra Apriyadi, S. Pd, M.Pd
5	11.45 – 12.00	Penutup	MC (TK ABA Bongkok)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 1893 /FKIP/PTK/2025

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberikan tugas kepada:

Nama : **Hendra Apriyadi, M.Pd.**
NIDN : 0619048805
Pangkat dan golongan : Penata Muda Tingkat I, III-B
Jabatan : Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA
Untuk : Menjadi Narasumber dalam Kegiatan *Workshop* Kreatifitas Kepenulisan bagi Guru PAUD Aisiyyah Kab. Tegal pada Tanggal 24 November 2025 di Gedung Dawah Aisiyyah Kec. Slawi, Kab. Tegal

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.

Jakarta,

1 Jumadil Akhir

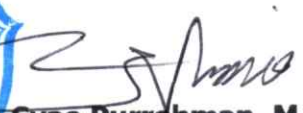
1447 H

21 November

2025 M

Dekan




Purnama Syae Purrdhman, M.Pd., Ph.D.

Peningkatan Kompetensi Literasi Menulis Guru PAUD Aisyiyah se Kabupaten Tegal

Oleh

Hendra Apriyadi

Dosen FKIP UHAMKA

SLAWI 24 -11-2025

WORKSHOP

Peningkatan Kompetensi Literasi Menulis
bagi Guru Paud Aisyiyah se Kabupaten Tegal



Sambutan:
Hj. Titi Nur'aini, S. Ag
Ketua Pauddasmen
PDA Kabupaten Tegal



Narasumber:
Hendra Apriyadi, S.Pd., M.Pd
Dosen Uhamka, Majelis Dikdasmen
dan PNF PP Muhammadiyah

 **Senin**
24 Nov 2025

 **JAM (WIB)**
09.00 s.d 12.00

 **LOKASI**
Gedung Dakwah
Aisyiyah Slawi

Hendra Apriyadi , M.Pd

Alamat :
Kota Baru V No 12 RT 02/020 Brebes
Jawa Tengah.

Nomor HP :

0812-3839-6573

hendrapriyadi19@gmail.com

Prestasi :

1. SM Award 2016

Konsistensi Penggerak
Dakwah di bidang Jurnalis

2. Kontributor Terbaik
Daerah dalam Program
Proyeksi dan Apresiasi Suara
Muhammadiyah Tahun
2020-2021

Pengalaman

1. Wakil Ketua 1 STIKes Muhammadiyah Tegal
2. Dosen Bahasa Indonesia
3. Dosen S1 PGSD Universitas Terbuka Purwokerto
4. Fasilitator Pendidikan Guru Penggerak tahun 2021 sd Sekarang
5. Penulis dan Editor
6. Jurnalis tvMu
7. Jurnalis Majalah Suara Muhammadiyah

Aktifitas di Persyarikatan

1. Anggota Pimpinan Majelis Dikdasmen & PNF PP Muhammadiyah Periode 2022-2027
2. Ketua MPI PDM Kab Tegal 2016-2022
3. Koornas Serikat Taman Pustaka PP Muh (2018-2021)
4. Anggota Ikatan Jurnalis TV Indonesia

Pendidikan

S1 : Pendidikan Bahasa Indonesia (UPS Tegal Lulus Tahun 2011

S2 : Pendidikan Bahasa Indonesia (SPS UMS) Lulus Tahun 2018

S3 : Pendidikan Bahasa Indonesia (SPS Uhamka) masih dalam pendidikan

**AKTIFITAS :
DOSEN TETAP PRODI PBSI FKIP UHAMKA**





CERTIFICATE OF APPRECIATION

PROUDLY PRESENTED TO:

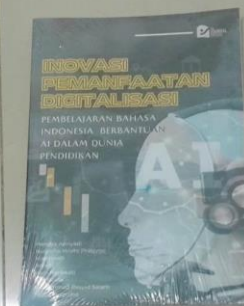
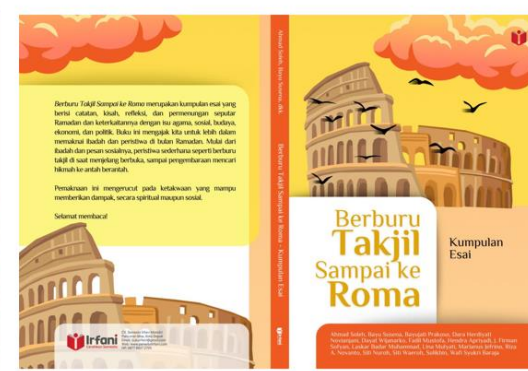
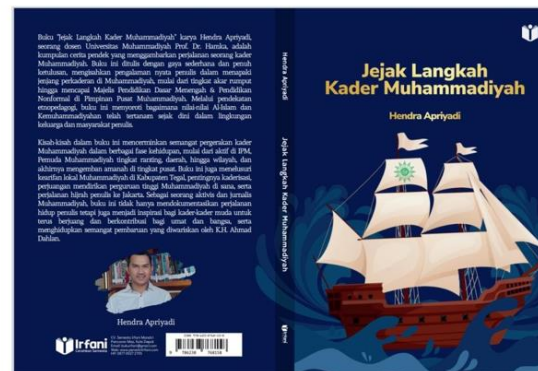
Hendra Apriyadi

as the Author of a book entitled

"Inovasi Pemanfaatan Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan AI dalam Dunia Pendidikan"

ISBN: 978-623-8151-96-7

BUKU TERBIT DITAHUN 2025



7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/gerakan7kebiasaan/

PUSAT PENGUATAN KARAKTER
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH

BerandaUrgensiBuku PanduanAlbum KelanaSenamVideo EdukasiPemantauanDashboard PPKPSP

Panduan Penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

Unduh Panduan PAUD

Unduh Panduan SD

Unduh Panduan SMP

Unduh Panduan SMA/SMK

Unduh Panduan Orang Tua

Unduh Panduan SLB

07:33
30/09/2025

Tujuan

1. Membekali guru PAUD dengan pemahaman tentang Literasi
2. Mengintegrasikan budaya lokal ke dalam proses literasi .
3. Meningkatkan kreativitas guru PAUD dalam menciptakan karya tulis .



Latar Belakang

Penguatan literasi merupakan kebutuhan mendesak bagi guru PAUD Kab Tegal . Literasi tidak hanya dimaknai sebatas kemampuan membaca dan menulis, melainkan juga mencakup literasi digital, numerasi, budaya, sains, finansial, hingga literasi keagamaan.

Guru Paud Aisyiyah Kab Tegal dituntut untuk Menjadi teladan literasi bagi siswa. Membangun budaya literasi di PAUD untuk mencetak generasi berkemajuan.

Hakikat Menulis

1. Memindahkan kejadian/fakta menjadi tulisan= berita
2. Memindahkan pikiran/pendapat/ilmu menjadi tulisan=artikel
3. Memindahkan imajinasi menjadi tulisan=fiksi
4. Memindahkan harapan/perhatian menjadi tulisan=iklan



Bagaimana menulis Berita?

1. Memenuhi unsur **5 W 1 H (What, Who. When, Where, Why dan How** dari kejadian/kegiatan)
2. Memenuhi struktur/susunan berita **J, L, B, E (Judul, Lead, Body, Ending)**
3. Menggunakan bahasa sederhana, ringkas, mudah dipahami
4. Mempergunakan format/konstruksi piramida terbalik (Makin diatas makin penting, makin kebawah makin berkurang pentingnya)
5. Memenuhi ketentuan Layak Muat masing-masing Media (penting, menarik, urgen), dengan mengubah selera menjadi kriteria

**MEDIA
INDONESIA**

Jurnalis Sekolah Membantu Gerakan Inovasi Sekolah Berkemajuan

Penulis: Hendra Apriyadi, Anggota Majelis Dikdasmen & PNF PP Muhammadiyah, Wakil Ketua STIKes Mu Tegal - 28 June 2023, 21:35 WIB



Dok pribadi

GERAKAN inovasi sekolah yang didorong oleh jurnalis sekolah dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan prestasi siswa. Dalam waktu dekat ini program Majelis Pendidikan Dasar

Bagaimana Menulis Artikel



1. Mencari topik yang sesuai dengan misi dan visi majalah, tepat waktu (aktual), mendesak untuk ditampilkan.
2. Mencari bahan-bahan pendukung untuk membahas topik tersebut
3. Mulai menulis dengan struktur/susunan J,P, I, P (Judul, Pengantar, Inti, Penutup)
4. Menggunakan bahasa ilmiah populer
5. Menyesuaikan jumlah panjang tulisan dengan halaman yang tersedia



1. Menggali bahan untuk mengetahui keinginan pemasang iklan
 2. Mengenali produk atau jasa yang akan diiklankan, untuk mencari keunggulannya
 3. Merumuskan dengan singkat keinginan pemasang iklan, merumuskan dengan singkat keunggulan produk atau jasa yang akan ditawarkan
 4. Mencari tahu sasaran yang tepat yang dipilih sebagai target audience dari iklan tersebut
- Menulis teks iklan, mencari gambar/foto yang sesuai, memadukan teks dengan gambar

Mengawali Menulis: Kiat Menulis Opini

Secara sederhana menulis merupakan aktivitas untuk menuangkan atau mengartikulasikan sebuah gagasan atau ide seseorang yang masih bersifat abstrak dan universal ke dalam bentuk yang kongkrit berupa tulisan hingga gagasan tersebut bisa diketahui dan dipahami oleh orang lain. Mengutip pendapatnya Tarigan



Manfaat Menulis

Menulis memiliki manfaat yang sangat besar, orang bijak sering mengatakan, “orang yang tidak akan pernah mati adalah seorang penulis”, kenapa demikian ?, karena walaupun secara fisik mereka telah tiada, namun pemikiran dan gagasan-gagasan mereka yang tertuang dalam sebuah tulisan seperti buku, koran, majalah dan sebagainya akan selalu menjadikan dia hidup kembali. Karena dibaca orang, dibicarakan serta dirujuk orang untuk keperluan-keperluan tertentu.



TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

Penanaman pendidikan karakter tidak harus melalui berbagai macam teori, tapi membangun karakter dengan membangun pembiasaan, yang dengan pembiasaan itu akan terbangun kepribadian, dari kepribadian terbangun peradaban.

Prof. Abdul Mu'ti, M.Ed.,
Mendikdasmen



MELALUI PELIBATAN CATUR PUSAT PENDIDIKAN

SEKOLAH KELUARGA MASYARAKAT MEDIA

Dengan Metode Pembiasaan yang Penuh Kesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan

MEWUJUDKAN ASTA CITA

Pembangunan Karakter Utama Bangsa:

- | | | |
|-------------|------------------------|---------------|
| 1. Religius | 4. Cerdas dan Kreatif | 7. Mandiri |
| 2. Bermoral | 5. Kerja Keras | 8. Bermanfaat |
| 3. Sehat | 6. Disiplin dan Tertib | |

DENGAN PEMBIASAAN



URGensi TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

KELEMAHAN/ TANTANGAN	SOLUSI	IMPLEMENTASI	CAPAIAN
Perkembangan Teknologi	Sehat Fisik, Mental, dan Spiritual	Bangun Pagi	Generasi Emas Indonesia Berkarakter
Generasi Instan		Beribadah	
Penurunan Karakter Peserta Didik	Cerdas dan Kreatif	Berolahraga	Makan Sehat dan Bergizi
Kejahatan/ Kekerasan	Peduli dan Tanggung Jawab Sosial	Gemar Belajar	
Menurunnya Pemahaman terhadap Budaya Lokal		Bermasyarakat	
Problematika Kesehatan Fisik dan Psikis (Judi Online, Obesitas, Adiktif Gawai, Kesehatan Mental, Pornografi, Narkoba)		Tidur Cepat	

Guru Hebat, Menginspirasi dan Bermutu

Publish 6 November 2024

Guru

pendidikan



Suara Muhammadiyah

Penulis

0



378



Copy Link



Berita Terkait

Tentang Politik, Pemerintahan, Partai, Dll



Wawasan

Remaining Filantropi Al Ma'un di Era Milenial

Remaining Filantropi Al Ma'un di Era Milenial

Oleh: Ngatipan, Anggota PCM GiriSubo, Gunungki....



Suara Muhammadiyah

10 May 2024



Perkuat Komunikasi



TERIMAKASIH

Pelatihan Literasi Teknik Jurnalistik Dasar untuk Guru PAUD Aisyiyah Se-Kabupaten Tegal

Hendra Apriyadi¹, Avan Fuad Nurseptyono²

^{1), 2)} Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UHAMKA

Email Korespondensi: ¹hendraapriyadi@uhamka.ac.id

Abstract

This community service program aims to improve literacy competence and basic journalism skills for Aisyiyah Early Childhood Education (PAUD) teachers across Tegal Regency. The training is based on the importance of teachers' ability to write and document learning activities in a systematic, informative, and communicative manner as part of the literacy culture in Early Childhood Education institutions. The implementation methods include interactive lectures, demonstrations of news writing techniques, hands-on practice in creating simple journalistic reports, as well as guidance in editing manuscripts and preparing proposals for revitalization activities. The program involved 50 Aisyiyah PAUD teachers who previously had limited experience in journalistic writing. The results show an improvement in participants' understanding of news structure, the 5W+1H writing technique, and their ability to produce written content suitable for publication in PAUD settings. In addition, participants began to develop creative documentation skills through strengthened digital literacy, resulting in more structured and higher-quality school publications. This program is expected to promote a sustainable literacy culture, strengthen the professionalism of PAUD teachers, and enhance the quality of publications within Aisyiyah institutions in Tegal Regency.

Keywords: Literacy, Writing, and Basic Journalistic Techniques

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi literasi dan keterampilan dasar jurnalistik bagi guru Pendidikan Anak Usia Dini Aisyiyah se-Kabupaten Tegal. Pelatihan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan menulis dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran secara sistematis, informatif, dan komunikatif sebagai bagian dari budaya literasi di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Metode pelaksanaan meliputi ceramah interaktif, demonstrasi teknik penulisan berita, praktik langsung membuat laporan berita yang sesuai kaidah jurnalistik sederhana, serta pendampingan penyuntingan naskah dan pembuatan proposal dalam kegiatan revitalisasi. Sasaran kegiatan adalah 50 guru Pendidikan Anak Usia Dini Aisyiyah yang sebelumnya belum memiliki pengalaman dalam penulisan jurnalistik. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap struktur berita, teknik penulisan 5W+1H, serta kemampuan memproduksi konten tulisan yang layak publikasi untuk kebutuhan PAUD. Selain itu, peserta mulai mampu mengembangkan dokumentasi kegiatan secara kreatif melalui penguatan literasi digital, sehingga produk publikasi sekolah menjadi lebih terarah dan berkualitas. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong terwujudnya budaya literasi yang berkelanjutan, memperkuat profesionalisme guru PAUD, serta meningkatkan kualitas publikasi di lingkungan Aisyiyah Kabupaten Tegal..

Kata Kunci: Literasi, Menulis, Teknik Jurnalistik Dasar

I. PENDAHULUAN

Pelatihan teknik jurnalistik dasar yang diselenggarakan sebagai kegiatan pengabdian masyarakat oleh Majelis Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Menengah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal bekerja sama dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA) merupakan upaya strategis dalam meningkatkan kompetensi literasi menulis bagi guru Pendidikan Anak Usia Dini se-Kabupaten Tegal. Kegiatan ini difokuskan pada peningkatan kemampuan menulis laporan berita sebagai bentuk penerapan teknik jurnalistik dasar yang relevan bagi guru PAUD dalam mendokumentasikan aktivitas pembelajaran.

Permasalahan yang muncul saat ini adalah minimnya publikasi mengenai berbagai kegiatan di lingkungan TK/KB Aisyiyah Kabupaten Tegal, sehingga informasi yang seharusnya sampai kepada masyarakat menjadi terbatas. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya promosi lembaga dan berpengaruh terhadap animo masyarakat dalam menyekolahkan putra-putri di TK/KB Aisyiyah, termasuk implikasinya pada proses penerimaan peserta didik baru. Menyikapi hal tersebut, Majelis PAUD Dasar Menengah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal berinisiatif menghadirkan dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA yang juga merupakan pakar jurnalistik bersertifikat Jurnalis Muda Muhammadiyah. Melalui pelatihan, pendampingan, dan praktik langsung, para guru memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang aplikatif dalam menulis berita, mengolah produk publikasi, serta memanfaatkan media digital secara lebih efektif untuk memperkuat citra dan informasi lembaga.

Kemampuan jurnalistik dasar penting dimiliki oleh guru TK/KB karena keterampilan ini membantu mendokumentasikan proses pembelajaran, kegiatan sekolah, dan perkembangan anak secara lebih informatif, sistematis, dan menarik. Menurut (Kurniawan et al., 2023) di era digital, informasi perlu disampaikan dengan cepat dan tepat, sehingga guru yang mampu menulis laporan, membuat berita kegiatan, atau merancang konten edukatif akan lebih siap dalam mengkomunikasikan berbagai program kepada orang tua maupun masyarakat. Jurnalistik juga melatih guru berpikir kritis, teliti dalam memilih fakta, serta mampu menyampaikan pesan secara jelas keterampilan yang sangat penting dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini.

Selain itu, kemampuan jurnalistik memberikan kesempatan kepada guru TK/KB untuk memanfaatkan media digital sebagai sarana berbagi informasi positif. Publikasi kegiatan sekolah dapat disusun dengan lebih terstruktur, citra satuan pendidikan dapat terbangun lebih kuat, dan inovasi pembelajaran dapat diperkenalkan melalui artikel, foto, atau video yang disajikan dengan teknik penulisan dan dokumentasi yang baik (Riyanti et al., 2021) Di tengah derasnya arus informasi, guru TK/KB yang melek jurnalistik berperan sebagai agen literasi digital yang bertanggung jawab, mendukung transparansi sekolah, serta memperkuat kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap lembaga PAUD. Dengan demikian, jurnalistik menjadi kebutuhan penting dalam meningkatkan profesionalisme guru di era digital.

Pelatihan jurnalistik bagi guru PAUD membutuhkan pendekatan pedagogis yang mampu membantu peserta memahami proses penulisan berita secara bertahap dan aplikatif. Pendekatan scaffolding menjadi salah satu strategi yang efektif karena memberikan dukungan terstruktur melalui contoh, penjelasan langkah demi langkah, serta umpan balik langsung selama proses belajar menulis (Sari et al., 2023). Pada penelitian sebelumnya Pelatihan Pengembangan Program Literasi Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Merdeka Bermain di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Karangpilang, Surabaya (Hasiana, 2023)

II. TARGET DAN LUARAN

Target kegiatan pengabdian masyarakat ini berfokus pada peningkatan kompetensi literasi menulis guru PAUD Aisyiyah se-Kabupaten Tegal melalui penguatan kemampuan dalam memahami dan menerapkan teknik jurnalistik dasar, khususnya penulisan laporan berita dengan kaidah 5W+1H. Kegiatan ini juga diarahkan untuk mengembangkan keterampilan guru dalam mendokumentasikan aktivitas pembelajaran secara sistematis, informatif, dan layak publikasi, sekaligus mendorong pemanfaatan media digital sebagai sarana publikasi lembaga. Dengan demikian, program ini diharapkan mampu membentuk budaya publikasi yang berkelanjutan di lingkungan TK/KB Aisyiyah Kabupaten Tegal.

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini meliputi meningkatnya kompetensi jurnalistik dasar pada 50 guru PAUD Aisyiyah sebagai peserta pelatihan, tersusunnya draf laporan berita hasil praktik yang siap dipublikasikan, serta terbentuknya modul atau panduan singkat penulisan berita sebagai keluaran pendampingan. Selain itu, kegiatan ini menargetkan

peningkatan jumlah konten publikasi di media digital Aisyiyah, terbentuknya jejaring kolaborasi antara Majelis PAUD Dasar Menengah PDA Tegal dan FKIP UHAMKA, serta terpublikasinya artikel pengabdian dalam media internal maupun jurnal pengabdian masyarakat.

III. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan yang terstruktur. Tahap pertama adalah persiapan, yang meliputi koordinasi antara Majelis PAUD Dasar Menengah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal dan dosen FKIP UHAMKA, penyusunan materi pelatihan, serta penentuan peserta dan lokasi kegiatan. Tahap kedua adalah pelaksanaan workshop yang diawali dengan penyampaian materi melalui ceramah interaktif mengenai konsep dasar literasi menulis dan jurnalistik, termasuk pengenalan struktur berita serta penerapan teknik 5W+1H (Apriyadi et al., 2025) Setelah mendapatkan pemahaman teoretis, peserta mengikuti demonstrasi penulisan berita untuk memahami alur penyusunan informasi yang baik dan benar. Pada tahap berikutnya, peserta melakukan praktik langsung menulis laporan berita berdasarkan kegiatan di lingkungan PAUD masing-masing. Praktik ini didampingi oleh fasilitator yang memberikan koreksi, arahan, dan umpan balik untuk penyempurnaan hasil tulisan.

Tahap selanjutnya adalah pendampingan penyuntingan naskah dan penyusunan draf publikasi, termasuk pembuatan proposal sederhana sebagai bagian dari upaya revitalisasi publikasi sekolah. Pada tahap ini peserta dibimbing dalam mengolah informasi, memperbaiki tata bahasa, serta menata struktur berita agar layak dipublikasikan. Selain itu, peserta dikenalkan pada pemanfaatan media digital seperti website, media sosial, dan buletin sekolah sebagai sarana publikasi.

Tahap akhir berupa evaluasi kegiatan yang dilakukan melalui penilaian hasil tulisan peserta, diskusi reflektif, serta penyusunan rekomendasi tindak lanjut untuk memperkuat budaya publikasi di lingkungan TK/KB Aisyiyah Kabupaten Tegal. Secara keseluruhan, kegiatan ini berlangsung secara partisipatif dengan mengutamakan praktik langsung agar peserta mampu mengimplementasikan keterampilan jurnalistik dalam tugas profesional sehari-hari.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan teknik jurnalistik dasar bagi guru PAUD Aisyiyah se-Kabupaten Tegal menunjukkan hasil yang signifikan dalam peningkatan kompetensi literasi menulis peserta. Berdasarkan evaluasi awal dan akhir, terlihat adanya perkembangan pemahaman terhadap struktur berita, unsur 5W+1H, serta pentingnya penyusunan informasi secara runtut dan faktual. Para peserta yang sebelumnya belum familiar dengan jurnalistik kini mampu mengidentifikasi elemen-elemen penting dalam sebuah berita dan mempraktikkan penyusunan paragraf pembuka secara efektif. Kegiatan ceramah interaktif dan demonstrasi penulisan berita terbukti membantu peserta memahami teori dasar, sehingga mereka lebih siap memasuki tahap praktik (Muhammadiyah & Hamka, 2022).

Pada tahap praktik penulisan, para guru menunjukkan kemampuan yang semakin matang dalam mengolah informasi dari kegiatan pembelajaran menjadi naskah berita yang komunikatif dan layak publikasi. Peserta belajar menulis laporan berdasarkan observasi lapangan, kemudian menyusun naskah dengan memperhatikan kejelasan informasi, ketepatan bahasa, serta kesesuaian dengan kaidah jurnalistik sederhana (Desantoro et al., 2023). Pendampingan intensif memberikan kontribusi besar dalam memperbaiki kesalahan umum, seperti ketidaktepatan struktur, pengulangan, dan penggunaan bahasa yang kurang efektif. Hasilnya, sebagian besar peserta berhasil menghasilkan satu hingga dua draf berita yang telah mengalami proses penyuntingan dan siap dipublikasikan melalui media sekolah maupun platform Aisyiyah.

Selain peningkatan kemampuan menulis, pelatihan ini juga berdampak positif pada penguatan literasi digital para guru. Peserta mulai memahami strategi pemanfaatan media sosial, website sekolah, dan buletin digital sebagai sarana publikasi yang efektif untuk menyebarkan informasi kepada masyarakat. Kegiatan diskusi dan simulasi unggah konten membantu peserta melihat peluang peningkatan citra lembaga melalui publikasi rutin dan terarah. Secara keseluruhan, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kapasitas individu, tetapi juga memberikan dampak langsung pada lembaga, ditandai dengan bertambahnya jumlah konten publikasi dan semangat baru dalam membangun budaya literasi di lingkungan PAUD Aisyiyah Kabupaten Tegal.

Hasil Pelatihan Teknik Jurnalistik Dasar.

No	Judul Berita	Media	Link Pemberitaan
1	Tingkatkan Kompetensi Guru, PAUD Aisyiyah	Suara Muhammadiyah	https://www.suaramuhammadiyah.id/read/tingkatkan-kompetensi-guru-paud-aisyiyah-tegal-adakan-workshop-literasi-menulis
2	Peningkatan Kompetensi Literasi Menulis Guru PAUD Aisyiyah	Pwmjateng.com	https://pwmjateng.com/workshop-peningkatan-kompetensi-literasi-menulis-guru-paud-aisyiyah-kabupaten-tegal-digelar-di-gedung-dakwah-pda/
3	Tingkatkan Literasi Guru PAUD, Aisyiyah Tegal Gelar Workshop Menulis	Tagar.co	https://tagar.co/tingkatkan-literasi-guru-paud-aisyiyah-tegal-gelar-workshop-menulis/
4	Majelis PAUD Dasmen Gelar Workshop Peningkatan Kompetensi Literasi Menulis Guru PAUD Aisyiyah	Majalah Suara Aisyiyah	https://suaraaisyiyah.id/majelis-paud-dasmen-gelar-workshop-peningkatan-kompetensi-literasi-menulis-guru-paud-aisyiyah/

V. SIMPULAN

Pelatihan Literasi Teknik Jurnalistik Dasar bagi Guru PAUD Aisyiyah se-Kabupaten Tegal memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan menulis para peserta. Guru-guru PAUD merasa bahwa proses menciptakan tulisan menjadi lebih mudah karena telah memahami langkah, teknik, dan prinsip dasar jurnalistik yang sederhana dan dapat diterapkan dalam kegiatan pendidikan. Selain itu, pemanfaatan media digital sebagai sarana pendukung semakin membuka peluang bagi guru untuk mempromosikan program, aktivitas, dan kreativitas di satuan PAUD melalui konten informatif yang menarik. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kompetensi literasi para guru, tetapi juga memperkuat kemampuan mereka dalam menghadirkan informasi yang edukatif dan bermanfaat bagi masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Majelis Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Menengah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal yang telah memberikan dukungan penuh sehingga Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat terselenggara dengan baik. Kami juga menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada para Kepala TK/KB Aisyiyah se-Kabupaten Tegal yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Tidak lupa, terima kasih yang mendalam kami tujukan kepada Ketua PDA Kabupaten Tegal atas dukungan, arahan, dan kolaborasi yang bermakna sehingga kegiatan ini memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan..

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyadi, H., Suryoputro, G., & Tarmini, W. (2025). *The Role of Digital Metacognitive Prompts Assisted by Gen-AI and Ethnopedagogical Approaches to Improve Writing Skills*. 14(3), 657–668.
- Desantoro, V. P. E., Ulfasari, F., Basuki, I. A., & Kurniawan, D. R. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berbantuan Media Film Pendek pada Siswa Kelas XI APHP 2 SMKN 1 Plosoklaten. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 117. <https://doi.org/10.30595/mtf.v10i2.19051>
- Hasiana, I. (2023). *Pelatihan Pengembangan Kegiatan Literasi Kurikulum Merdeka Belajar Merdeka Bermain di TK Aisyiah Bustanul Athfal 14 Kecamatan Karangpilang Surabaya*. 2(1), 35–38.
- Kurniawan, M. R., Mustakim, I., Harto, K., & Suryana, E. (2023). Analisis Kritis Teori Belajar Sosiokultural Terhadap Karakter Sosial Komunikatif Siswa di Era Digitalisasi.rtf. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 2010–2023. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5491>
- Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). *Pelatihan menulis paragraf deskriptif realistik untuk siswa sekolah menengah atas*. 3(3), 419–426. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2674>
- Riyanti, D., Irfani, S., & Prasetyo, D. (2021). Pendidikan Berbasis Budaya Nasional Warisan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 345–354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1833>
- Sari, M., Dewi, N., & Kulsum, E. M. (2023). *Scaffolding in Teaching Writing News Item Text , ITS Benefits and Challenges*. 11(1), 63–74.



PIMPINAN DAERAH 'AISYIYAH KABUPATEN TEGAL
MAJELIS PAUDDASMEN

Jalan HOS Cokroaminoto Kagok Slawi, Kecamatan Slawi, Kabupaten Tegal

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor: 170/PDA/D/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj Titi Nur'aini, S.Ag
Nama Mitra/Instansi : PAUDASMEN PDA KAB TEGAL.
Jabatan : Ketua
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jalan Hos Cokroaminoto Kagok Slawi , Kec Slawi Kab Tegal.
Nomor HP : -

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul "Peningkat Kompetensi Literasi Menulis bagi Guru PAUD Aisyiyah se Kabupaten Tegal ", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Hendra Apriyadi, S.Pd., M.Pd
NIDN/NIDK : 0619048805
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia /FKIP
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof.DR Hamka
Nomor HP : 081238396573

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp. 5000.000 (Lima Juta Rupiah)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Slawi , 24 November 2025

Yang membuat pernyataan

Ketua Majelis PAUDDASMEN PDA Kab
Tegal



Hj Titi Nur'Aini, S.Ag
NBM 662.743



PIMPINAN DAERAH 'AISYIYAH KABUPATEN TEGAL
MAJELIS PAUDDASMEN

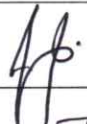
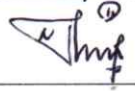
Jalan HOS Cokroaminoto Kagok Slawi, Kecamatan Slawi, Kabupaten Tegal

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DAFTAR HADIR
Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN & INSTITUSI	TANDA TANGAN
1	Hendra Apriyadi, MPd	HARASUMBER / UH HMKH	
2	Sulistiyawati MP	Sekum IBABA / TK ABA Kalitapu	
3	Ima Iutiana, S.Pd	Guru / TK ABA Pek. Kulon	
4	Nur Diyati, S.Pd-AUD	Guru / TK. ABA Pek. Kulon	
5	Listari	Guru TK ABA Pesarean	
6	Alfiah Kurnia	KS TK ABA Pesarean	
7	NOVI HANDAYATI, S.Pd-AUD	KS TK ABA Banjorwaru	
8	OKTI WULAN PURNAMA SARI	GURU TK ABA Banjorwaru	
9	Marisah, S.pd	Ks. TK. ABA Kertasari	
10	Yuliani, SE	Guru TK. ABA Kertasari	
11	Bariroh	KS TK. ABA TB Banjara	
12	Dhea Syifa N	Guru TK ABA TB Banj	
13	Triana Febriyani	Guru TK ABA Margasari	
14	Diana Wati	KS TK ABA Margasari	
15	Suprihatni	KS TK ABA Krdawa 01	
16	Niken D. R	Guru TK ABA C2 Slar	
17	Titin. F	KS TK ABA 02	

Slawi Kulon

18	Indah Tri Susanti	KS TK ABA Jatimulya	
19	Hani Iriyani	Guru TK ABA Jatimulya	
20	Oktin N.	KS TK ABA Kalisapu	
21	Lina	PCA Bojong	
22	Dian Lela - N	Guru TK ABA Manbaya	
23	Eni Kurniati	KS TK ABA Manbaya	
24	Efi Susanti	KS TK ABA Wangandawa	
25	Nurgati Asih	Guru TK ABA Wangandawa	
26	Sriyati	KS ABA Bongkok	
27			
28			
29			
30			
31			
32			
37			
38			
39			
40			
41			



PDA
Kab. Tegal



PAUD Dasmen
Pimpinan Daerah
Aisyiyah Kabupaten Tegal



MILAD
MUHAMMADIYAH
18 November 1912- 18 November 2025
Memajukan Kesejahteraan Bangsa

Sertifikat

Nomor : 059/PDA/D/XI/2025

Diberikan Kepada :

Hendra Apriyadi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia-FKIP Uhamka

Sebagai :

Narasumber

Pada acara "Workshop Peningkatan Kompetensi Literasi Menulis bagi Guru Paud Aisyiyah Se Kabupaten Tegal" yang diselenggarakan oleh Majelis Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah (PAUD Dasmen) Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal pada tanggal 24 November 2025 di Gedung Dakwah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal



Hj. Titi Nur'aini, S. Ag
NBA 662.743