



Uhamka
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prophetic
Teaching
University

PERANGKAT PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Tahun Akademik 2025-2026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
NOMOR: 922 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0654/A.12.07/2025 tanggal 20 Muharram 1447 H/15 Juli 2025 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025-2026;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | |
| Pertama | : | untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya; |
| Ketiga | : | dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Keempat | : | atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Kelima | : | pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

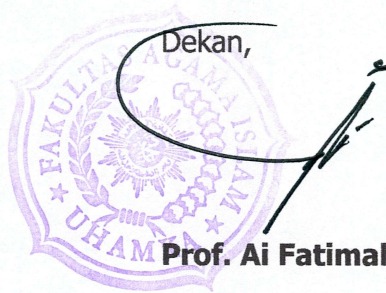
Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Gasal 2025-2026.

Ditetapkan : Jakarta
Pada tanggal : 23 Rabiul Awal 1447 H
15 September 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 922/FAI/KEP/2025

TANGGAL : 15 September 2025 M

: 23 Rabiul Awal 1447 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN 2025/2026

Nama Dosen : **DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.**

Tempat, Tgl Lahir : Jakarta, 1 April 1989

Pendidikan Terakhir : S3

NIRD / NIDON : D.191408 / 0301048903

Status Kepegawaian : Dosen Tetap

Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	Kelas	Jml Siswa
Pendidikan Bahasa Arab	A-378	Al Arabiyah Li Assiyaahah	2	5A	20
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1B	12
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1A	13
	F-219	Filologi	2	3A	15
	F-219	Filologi	2	3B	13
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3A	15
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3B	12
	M-780	Manajemen Haji dan Umroh	2	5A	20
Jumlah :			16		

Jakarta, 15 September 2025

Dekan



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	009	MKWU	SKS Teori = 1	SKS Praktik= 1	1	5 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam			
	 Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum	 Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum	 Miatin Rachmawati, M. Pd. I			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menghargai dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan wujud Bela Negara (<i>Coordinating with others</i>).				
	CPL 2 (P1)	Menguasai konsep kaidah bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan (<i>Consuming Information</i>).				
	CPL 3 (KU8)	Mampu mengimplementasikan wujud Bela Negara wajib menjunjung, menghargai, menggunakan bahasa persatuan bahasa Indonesia (<i>Coordinating with others</i>).				
	CPL 4 (KK5)	Mampu membuat karya tulis ilmiah (Skripsi/Proposal PKM/KBMI/HBD/Makalah) dan artikel sesuai dengan disiplin ilmu yang berkaitan dengan Bela Negara yang dipublikasikan di jurnal digital (<i>Digital Literacy</i>).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menjunjung, menghargai, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai wujud Bela Negara (CPL 1, CPL 3).				
	CPMK2	Mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan (CPL 2).				

	CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dan teknik penulisan karya tulis ilmiah (KTI/Makalah) sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan gaya selingkung, baik secara manual maupun menggunakan aplikasi <i>men-deley</i> .
	CPMK4	Mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah bahasa Indonesia dan gaya selingkung, serta mempublikasikan ke jurnal secara <i>online</i> .
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia sebagai wujud Bela Negara (<i>Coordinating with others, Consuming Information</i>); (C2, A1, CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan ejaan dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (<i>Coordinating with others, Consuming Information</i>); (C2, A2, P5, CPMK1 dan CPMK2)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan diksi dan kalimat efektif sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (<i>Coordinating with others, Consuming Information</i>); (C3, A4, P5, CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf menjadi sebuah wacana/karangan sesuai kaidah Bahasa Indonesia (<i>Consuming Information dan Digital Literacy</i>); (C3, A4, P6, CPMK2)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep keterampilan menulis surat resmi (<i>Consuming Information dan Digital Literacy</i>); (C3, A4, P6, CPMK2)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan konvensi naskah dan sistematika karya tulis ilmiah, serta menentukan topik dan judul karya ilmiah (<i>Consuming Information dan Digital Literacy</i>); (C2, A1, P5, CPMK3)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengembangkan karya tulis ilmiah (KTI/Makalah) berdasarkan rancangan penelitian (penelitian sederhana/survei/kasus) sesuai dengan disiplin ilmu dan memamparkan (presentasi) hasil karya tulis ilmiah tersebut dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai wujud Bela Negara dan Nasionalisme (<i>Digital Literacy dan Consuming Information</i>); (C5, A4, P6, CPMK3)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil karya tulis ilmiah yang dibuatnya sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan gaya selingkung, serta mempublikasikan ke jurnal secara <i>online</i> sebagai wujud Bela Negara dan Nasionalisme (<i>Digital Literacy dan Consuming Information</i>); (C6, A5, P6, CPMK4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini diselenggarakan untuk membekali mahasiswa agar memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan dalam mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam kepentingan akademik maupun nonakademik. Di samping itu, agar mahasiswa memiliki kebanggaan dan kecintaan terhadap bahasa dan bangsa Indonesia dalam mewujudkan generasi Bela Negara yang menanamkan nilai-nilai nasionalisme berupa cinta tanah air serta bangga kepada

	bangsa Indonesia.	
Materi Pembelajaran	1. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 3. Diksi dan Kalimat Efektif 4. Pengembangan Paragraf 5. Pengembangan Wacana 6. Surat Resmi 7. Konvensi Naskah dan Sistematika Karya Tulis Ilmiah 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Penentuan Topik dan Judul Karya Tulis Ilmiah 10. Membuat latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian 11. Tinjauan Pustaka (Kajian dan Kerangka Teori) dan Sitasi Karya Tulis Ilmiah 12. Penentuan Metodologi Penelitian 13. Penjelasan Hasil Penelitian dan Pembahasan serta Penarikan Simpulan 14. Presentasi Hasil Penelitian (KTI) 15. Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah ke Jurnal 16. Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	Utama:	1.1 Yanti, Prima Gusti, Fairul Zabadi, dan Fauzi Rahman. (2016). <i>Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan</i>. Jakarta: Grasindo. 1.2 Ibrahim, Nini. (2016). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: UHAMKA Press. 1.3 Martaulina, S. D. (2018). <i>Bahasa Indonesia Terapan</i>. Yogyakarta: Deepublish.
	Pendukung:	2.1 Abdillah, L. A. (2020). Bahan dan Metode Artikel Ilmiah. 2.2 Alek dan Achmad H.P. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Kencana. 2.3 Arum, N. C. (2019). Tipe-Tipe Hubungan Kalimat Topik dengan kalimat penjelas dalam Paragraf Pada Karangan Siswa Kelas VIIIE SMPN 1 Jogonalan Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019 (<i>Doctoral Dissertation, Universitas Widya Dharma</i>). 2.4 Aziz, M. T. (2016). Asal Usul Bahasa dalam Perspektif Al-Qur'ân dan Sains Modern. <i>utile: Jurnal Kependidikan</i>, 2(2), 125-131. 2.5 Dahlan, M. S. (2014). Etika Komunikasi dalam Al-Qur'an dan Hadits. <i>Jurnal Dakwah Tabligh</i>, 15(1), 115-123. 2.6 Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara. 2.7 Hidayatullah, A., Ibrahim, N., Rahman, F., & Muzaki, A. (2021). Inaccuracy of Diction in Arrangements

		by Class VII Students of Daar El Arqam Mauk Islamic Middle School. <i>Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 5(1), 1-7. 2.8 https://www.caknun.com/2013/metode-penelitian-itu-bernama-surat-an-nur-35/ 2.9 https://www.youtube.com/ 2.10 Ibrahim, N., Qura, U., & Hidayatullah, A. (2021). Keefektifan Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Islam Daar El Arqam. <i>Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 3(2), 131-139. 2.11 Ibrahim, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Jakarta Timur. <i>Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 1(2), 32-41. 2.12 Ketaren, N. C. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Jenis-Jenis Paragraf Berdasarkan Letak Kalimat Utama Pada Suatu Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021 (<i>Doctoral Dissertation, Universitas Quality</i>). 2.13 Khoirunnisa, S. K. (2021). <i>Urgensi menulis dalam al-Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5</i> (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). 2.14 Kongres Bahasa Indonesia I – XI. 2.15 Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung:Alfabeta. 2.16 Munirah, M. (2018). Petunjuk Alquran Tentang Belajar Dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 19(1), 42-51. 2.17 Rofii, A. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Surat Resmi Pada Bidang Sintaksis Siswa Kelas Kelas VIII Mts N Lubuk Buaya Kota Padang. <i>Jurnal Ilmiah Dikdaya</i>, 5(1), 1-14. 2.18 Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. (2019). Teknik Menulis Review Literatur dalam Sebuah Artikel Ilmiah. 2.19 Rumaningsih. 2013. <i>Cermat dan Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Semarang: Rasail Media Group. 2.20 Tjokro, S. L. (2013). Presentasi Yang Mencekam. Elex Media Komputindo.
--	--	---

Dosen Pengampu	1. Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum 2.
----------------	---

Mata Kuliah Bersyarat	Tidak Ada
-----------------------	-----------

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring	Pembelajaran Daring		

					(Offline)	(Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia serta ragam bahasanya sebagai wujud Bela Negara; (C2, A1, CPMK1)	Nilai AIK: Integratif Adoptif: Melihat keterkaitan mempelajari bahasa dan sejarah perkembangan bahasa melalui sesuatu yang dibacanya. "...Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya dan membacanya. Apabila kamu telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya (al-Qiyamah : 17-18)..." (QS. Al- Qiyamah [75]: 17-18). [2.4]	Mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia dengan benar	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sejarah perkembangan, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia. Bentuk: Tes: Essay	Membaca sambil melakukan penelusuran hasil kongres bahasa Indonesia I-XI	Bentuk: Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(3x50")] Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Membuat analisis kongres bahasa Indonesia dengan mengunggah melalui OLU. [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]	1. Sejarah perkembangan bahasa Indonesia [1.1, 1.2, 1.3] 2. Fungsi bahasa Indonesia [1.1] 3. Kedudukan bahasa Indonesia [1.1] 4. Ragam Bahasa 5. Nilai Nasionalisme: Pancasila, lagu-lagu nasional, dan kongres bahasa [2.9,2.14] 6. Integrasi materi dengan AIKA: keterkaitan mempelajari sejarah perkembangan bahasa melalui sesuatu yang dibacanya. [2.4]	5
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mampu membandingkan Pedoman Umum	Nilai AIK: Integratif Korektif: Adanya koreksi terkait penggunaan	Mampu menjelaskan ejaan dan Pedoman Umum Ejaan	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan	Membaca sambil mengkaji referensi lain terkait	Bentuk: Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(3x50")] Metode:	1. Sejarah ejaan [1.1, 1.2, 1.3] 2. Konsep Ejaan Yang Disempurnakan	5

	Ejaan Bahasa Indonesia dengan Ejaan yang Disempurnakan Edisi V dalam tulisan sebagai upaya menanamkan rasa nasionalisme mahasiswa pada bahasa Nasional.	kata-kata dengan benar. "... Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!" (QS. Al-Baqarah [1]: 31). [2.4]	Bahasa Indonesia dengan benar	sejarah ejaan dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Bentuk: Tes: Essay	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dan Ejaan Yang Disempurnakan	<i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Menganalisis perbedaan EYD dan PUEBI dengan mengunggah melalui OLU. [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]	(EYD) [1.1, 1,2] 3. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) [1.1, 1,2, 1.3] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: koreksian terkait penggunaan kata-kata dengan benar. [2.4]	
3.	Mahasiswa mampu menerapkan diksi dan kalimat efektif dalam wacana/teks <i>online</i> perpajakan dan antikorupsi.	Nilai AIK: Integratif Analitis: Penguraian makna pandai berbicara dengan melihat penggunaan bahasa Indonesia (diksi dan kalimat efektif) melalui analisis kajian islam (etika komunikasi). "... Dia menciptakan	Mampu menerapkan diksi dan kalimat efektif dengan benar	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan diksi dan kalimat efektif. Bentuk: Tes: Essay	Melakukan analisis wacana/teks lainnya berdasarkan diksi dan kalimat efektif	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ [TM: 1x(3x50")]	1. Konsep diksi [1.1, 1,2, 1.2, 2.7] 2. Konsep kalimat [1.1, 1,2, 1.3] 3. Konsep kalimat efektif [1.1, 1,2, 1.3, 2.10] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: Penguraian	5

		manusia, Mengajarnya pandai berbicara” (QS. Ar- Rahman [55]: 3-2). [2.4]				Metode: <i>Case Method,</i> <i>Team Based Project,</i> dan <i>Contextual</i> <i>Instruction</i>	makna pandai berbicara dengan melihat penggunaan bahasa Indonesia [2.4]	
4.	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf dengan tema antikorupsi demi bangsa yang berkemajuan.	Nilai AIK: Integratif Korektif: Koreksian gagasan atau ide dengan benar dalam bentuk apapun sesuai analisis kajian islam. "Dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu	Mampu mengembangkan paragraf sesuai gagasan atau ide dengan tepat	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan paragraf sesuai gagasan atau ide	Melakukan penelusuran konsep paragraf dan jenis paragraf, serta analisis paragraf berdasarkan letak kalimat topik dan struktur paragraf	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet</i> <i>/Google Meet</i> ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ [TM: 1x(3x50")]	1. Konsep paragraf [1.1, 1,2, 1.3] 2. Syarat-syarat paragraf [1.1, 1,2, 1.3, 2.3] 3. Struktur paragraf [1.1] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: Koreksian	5

		pengetahuan atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan.” (QS. Al- Anbiyah [21]:20). [2.5]				Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i>	gagasan atau ide dengan benar dalam bentuk paragraf sesuai analisis kajian islam. [2.5]	
5.	Mahasiswa mampu mengembangkan wacana/karangan dengan tajuk memerangi radikalisme dan narkoba.	Nilai AIK: Integratif Korektif: Koreksian gagasan atau ide dengan benar dalam bentuk apapun sesuai analisis kajian islam. "Dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah	Mampu mengembangkan wacana/karangan sesuai gagasan atau ide dengan tepat	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan wacana/karangan sesuai gagasan atau ide Bentuk:	Melakukan penelusuran konsep wacana/karangan dan teknik pengembangan wacana/karangan, serta analisis wacana/karangan	Bentuk: Kuliah dan Diskusi ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ [TM: 1x(3x50")]	1. Konsep wacana/karangan [1.1, 1.2, 1.3] 2. Teknik pengembangan wacana/karangan [1.1, 1.2, 1.3,] 3. Jenis wacana/karangan [1.1, 1.2, 1.3, 2.4] 4. Materi <i>online</i>	5

		tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan.” (QS. Al- Anbiyah [21]:20). [2.5]		Tes: Essay	berdasarkan letak kalimat topik, jenis paragraf, dan teknik pengembangan wacana/ karangan	<i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Menganalisis wacana/teks <i>online</i> berdasarkan letak kalimat topik, jenis paragraf, dan teknik pengembangan wacana/ karangan dengan mengunggah melalui OLU. [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60’’) BM: 1x(3x60’’)]	[2.9, 2.12] 5. Integrasi materi dengan AIKA: Koreksian gagasan atau ide dengan benar dalam bentuk wacana/ karangan sesuai analisis kajian islam. [2.5]	
6.	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep keterampilan menulis surat resmi	Nilai AIK: Integratif Analitis: Penguraian makna suatu tujuan melalui surat. “...Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena...”(QS. Al- Alaq [96]:3-4). [2.13]	Mampu menulis surat resmi dengan tepat	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menulis surat resmi Bentuk: Nontes: produk	Membaca sambil mengkaji referensi lain terkait konsep surat dan bentuk surat resmi pada contoh-contoh surat resmi lainnya	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ [TM: 1x(3x50’’)]	1. Konsep surat [1.1] 2. Bagian-bagian surat resmi/ karangan [1.1] 3. Jenis-jenis surat resmi [1.1] 4. Bentuk-bentuk surat resmi [1.1,] 5. Materi <i>online</i>	

						Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Membuat surat lamaran pekerjaan dan riwayat hidup dengan mengunggah melalui OLU. [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]	[2.9, 2.17] 6. Integrasi materi dengan AIKA: Penguraian u tujuan melalui surat resmi. [2.13]	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan konvensi naskah dan sistematika karya tulis ilmiah	Nilai AIK: Integratif Adoptif: Melihat keterkaitan mempelajari konvensi naskah tulisan dan sistematika ilmiah melalui sesuatu yang dibacanya. "...Sesungguhnya atas tanggungan kamilah	Mampu menjelaskan konvensi naskah dan sistematika karya tulis ilmiah dengan benar	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konvensi naskah dan sistematika karya tulis ilmiah. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan pelatihan tulisan atau pengetikan dengan memperhatikan konvensi naskah dan sistematika karya tulis	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i>	1. Konsep karya tulis ilmiah [1.1, 1.3] 2. Konvensi naskah [1.3] 3. Penjelasan teknis sistematika karya tulis ilmiah [1.1, 1.3] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: keterkaitan	10

		mengumpulkannya dan membacanya. Apabila kamu telah selesai membacaknya maka ikutilah bacaannya (al-Qiyamah : 17-18)..." (QS. Al- Qiyamah [75]: 17-18). [2.4]			ilmiah	Tugas: Proses penulisan karya tulis ilmiah (kondisional: pengumpulan pertemuan 13) [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	mempelajari konvensi naskah dan sistematika karya tulis ilmiah dengan sesuatu yang dibacanya. [2.4]	
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9.	Mahasiswa mampu menentukan tema, topik, dan judul karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang keahlian serta kerangka karangannya	Nilai AIK: Integratif Korektif: Koreksian tentang topik dan judul sesuai bidang keahlian. "Dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan." (QS. Al- Anbiyah [21]:20). [2.5]	Mampu menentukan tema, topik, dan judul karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang keahlian dengan tepat	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menentukan tema, topik, dan judul karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang keahlian. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan penelusuran contoh judul dan melakukan pelatihan membuat judul karya tulis ilmiah	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Proses penulisan karya tulis ilmiah (kondisional: pengumpulan pertemuan 13)	1. Konsep tema, topik, dan judul karya tulis ilmiah [1.1] 2. Teknik penulisan judul karya tulis ilmiah [1.1] 3. Kerangka karanganserta manfaat dan polanya 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: Koreksian tentang topik dan judul sesuai bidang keahlian. [2.5]	7

						[BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]		
10.	Membuat latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Nilai AIK: Integratif Korektif: Koreksian gagasan atau ide yang melatarbelakangi suatu permasalahan. "Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur" (QS. An-Nahl [16]:78). [2.16]	Mampu Membuat latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian dengan tepat	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam membuat latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan penelusuran contoh-contoh BAB PENDAHULUAN	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Proses penulisan karya tulis ilmiah (kondisional: pengumpulan pertemuan 13)	1. Membuat BAB I Pendahuluan: latar belakang, masalah, tujuan dan manfaat penelitian [1.1] 2. Membuat kelengkapan awal karya tulis ilmiah: a. Membuat <i>cover</i> b. Membuat kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, daftar lampiran. [1.1] 3. Materi <i>online</i> [2.9] 4. Integrasi materi dengan AIKA: Koreksian gagasan atau ide yang melatarbelakangi suatu permasalahan. [2.16]	8

						[BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]		
11.	Mahasiswa mampu menyusun kutipan dan menulis tinjauan pustaka (kajian dan kerangka teori) serta sitasi karya tulis ilmiah	Nilai AIK: Integratif Sintesa: Penambahan informasi baru melalui penelusuran tinjauan pustaka sesuai disiplin ilmu secara kajian islam. "Dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan." (QS. Al- Anbiyah [21]:20). [2.5]	Mampu menulis tinjauan pustaka (kajian dan kerangka teori) serta sitasi karya tulis ilmiah dengan benar	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menulis tinjauan pustaka (kajian dan kerangka teori) serta sitasi karya tulis ilmiah. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan penelusuran contoh-contoh teori-teori dari berbagai penelitian.	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Proses penulisan karya tulis ilmiah (kondisional: pengumpulan pertemuan 13)	1. Membuat BAB II Kajian Pustaka: kajian teori dan kerangka teori [1.1, 1.2, 1.3] 2. Sitasi karya tulis ilmiah: a. Konsep kutipan c. Jenis-jenis kutipan. d. Prinsip dan cara mengutip. e. Penulisan <i>bodynote, footnote</i> , dan daftar pustaka menggunakan Mendeley[1.1, 1.2, 1.3] 3. Materi <i>online</i> [2.9] 4. Integrasi materi dengan AIKA: pembuatan tinjauan pustaka	10

						[BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]	sesuai disiplin ilmu secara kajian islam. [2.5]	
12.	Mahasiswa mampu menentukan metodologi penelitian	Nilai AIK: Integratif Sintesa: Pengalihan informasi melalui metode. "Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. Perumpamaan dan Allah memperbuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia, dan Allah Mahamengetahui segala sesuatu." (QS. An-Nur [24]:35). [2.8]	Mampu menentukan metodologi penelitian dengan tepat	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menentukan metodologi penelitian. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan penelusuran contoh-contoh metode-metode yang digunakan dalam berbagai penelitian.	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Proses penulisan karya tulis ilmiah (kondisional: pengumpulan pertemuan 13)	1. Konsep metode penelitian [1.1, 2.6, 2.15] 2. Teknik pengumpulan data: a. Wawancara b. Observasi/ survei c. Tes/nontes f. Studi pustaka. g. Studi dokumentasi. 3. Analisis data [1.1, 2.6, 2.15] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: penentuan metodologi penelitian yang benar sesuai kajian islam. [2.8]	10

						[BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]		
13.	Mahasiswa mampu menguraikan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan serta penarikan simpulan	Nilai AIK: Integratif Analitis: penguraian makna suatu hal melalui hasil penelitian. "...Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar." (QS. An-Nisa [4]: 9). [2.5]	Mampu menguraikan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan serta penarikan simpulan dengan tepat	Kriteria: Kejelasan mahasiswa dalam menguraikan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan serta penarikan simpulan. Bentuk: Tes:Portofolio	Membaca sambil melakukan penelusuran menguraikan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan serta penarikan simpulan dalam berbagai penelitian.	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet /Google Meet</i> [TM: 1x(3x50")] ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ Metode: <i>Case Method, Team Based Project, dan Contextual Instruction</i> Tugas: Penulisan karya tulis ilmiah (kelengkapan keseluruhan tugas) [BT+BM: Durasi:	1. Pengembangan hasil penelitian berdasarkan rancangan topik penelitian [1.1, 2.6, 2.15] 2. Teknik penjelasan pembahasan [1.1, 2.6, 2.15] 3. Penarikan simpulan [1.1, 2.6, 2.15] 4. Materi <i>online</i> [2.9] 5. Integrasi materi dengan AIKA: penguraian suatu makna yang diperoleh dari hasil penelitian sesuai kajian islam. [2.5]	10

						PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]		
14.	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian serta mempublikasikan ke jurnal secara <i>online</i>	Nilai AIK: Integratif Rekonstruktif: Penulisan gagasan baru melalui artikel ilmiah sesuai kajian islam. "...Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena..."(QS. Al- Alaq [96]:3-4). [2.13]	Mampu menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian serta mempublikasikan ke jurnal secara <i>online</i> dengan tepat	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian serta mempublikasikan ke jurnal secara <i>online</i> Bentuk: Nontes: Produk	Membaca sambil mengkaji referensi lain terkait konsep artikel ilmiah dan contoh-contoh artikel ilmiah	Bentuk: Kuliah dan Diskusi: OLU dan <i>Zoom Meet</i> / <i>Google Meet</i> ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ GoogleScholar https://scholar.google.com/ [TM: 1x(3x50")] Metode: <i>Case Method,</i> <i>Team Based Project,</i> dan <i>Contextual Instruction</i> Tugas: Membuat artikel ilmiah dengan mengunggah melalui OLU. [BT+BM: Durasi: PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")]	1. Konsep artikel [1.1, 2.1, 2.18] 2. Struktur artikel [1.1, 2.1, 2.18] 3. Teknik publikasi artikel [1.1, 1.1, 1.1] 4. Materi <i>online</i> [1.1, 2.7] 5. Integrasi materi dengan AIKA: Penulisan gagasan melalui artikel ilmiah sesuai kajian islam. [2.13]	10
15.	Mahasiswa mampu	Nilai AIK:	Mampu	Kriteria:	Membaca	Bentuk:	1. Pengembangan	5

16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
-----	-----------------------------------

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 2000703002 – Bahasa Indonesia
 Kelas : 1B
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.---- Rabu 18:30–20:00

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Rabu 24 Sep 2025	RPS dan Kontrak Kuliah	13		DONI WAHIDUL AKBAR
2	Rabu 1 Okt 2025	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	13		DONI WAHIDUL AKBAR
3	Rabu 8 Okt 2025	PEUBI	13		DONI WAHIDUL AKBAR
4	Rabu 15 Okt 2025	diksi	13		DONI WAHIDUL AKBAR
5	Rabu 5 Nov 2025	Paragraf dan kalimat efektif	13		DONI WAHIDUL AKBAR
6	Rabu 22 Okt 2025	Kalimat Efektif	13		DONI WAHIDUL AKBAR
7	Rabu 29 Okt 2025	Pembuatan Abstrak	13		DONI WAHIDUL AKBAR
8	Rabu 12 Nov 2025	UTS	13		DONI WAHIDUL AKBAR

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 2000703002 – Bahasa Indonesia
 Kelas : 1B
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.---- Rabu 18:30–20:00

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Rabu 19 Nov 2025	artikel imiah	13		DONI WAHIDUL AKBAR
10	Rabu 26 Nov 2025	Metodologi penulisan Artikel	13		DONI WAHIDUL AKBAR
11	Rabu 3 Des 2025	Metodologi Penelitian	12		DONI WAHIDUL AKBAR
12	Rabu 10 Des 2025	Diksi	13		DONI WAHIDUL AKBAR
13	Rabu 17 Des 2025	pembuatan kesimpulan	13		DONI WAHIDUL AKBAR
14	Rabu 24 Des 2025	tugas akhir	13		DONI WAHIDUL AKBAR
15	Rabu 31 Des 2025	Pembuatan Essay	13		DONI WAHIDUL AKBAR
16	Rabu 7 Jan 2026	UAS	13		DONI WAHIDUL AKBAR

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, 05 Januari.2026
Dosen ybs


DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 2000703002 - Bahasa Indonesia
Kelas : 1B
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR	
			24 Sep 2025	1 Okt 2025	8 Okt 2025	15 Okt 2025	5 Novr 2025	22 Okt 2025	29 Okt 2025	12 Novr 2025	19 Novr 2025	26 Novr 2025	3 Des 2025	10 Des 2025	17 Des 2025	24 Des 2025			31 Des 2025
1	2507015007	ENGGAL MULYA ADMAJA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
2	2507015011	ADITYA RAMADHAN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
3	2507015017	NINA SALSA FEBRIANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
4	2507015027	AZAHRA MAYSHA FAHRANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
5	2507015031	LAUDZA RAINA AMELIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
6	2507015033	DHINI ASIFA AIS	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
7	2507015070	FIRDAUSI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	15	94
8	2507035006	YAQDHON HUDZAIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
9	2507035017	ERINA ADELIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
10	2507035018	LU'LUATUL FADHILAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
11	2507035020	ZIDAN AFID NUR CAHYO	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
12	2507035022	MUSH'AB ALKHOIR SYAHBANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
13	2507035031	HAFSHAH NUR HIDAYATI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
Jumlah hadir :			13,00	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	13	13	13	13		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
 Kelas : 1B
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2507015007	ENGGAL MULYA ADMAIA	100	90	95	95	95.00	A
2	2507015011	ADITYA RAMADHAN	100	90	90	92	92.00	A
3	2507015017	NINA SALSA FEBRIANI	100	90	93	95	94.00	A
4	2507015027	AZAHRA MAYSHA FAHRANI	100	90	90	92	92.00	A
5	2507015031	LAUDZA RAINA AMELIA	100	90	90	93	92.00	A
6	2507015033	DHINI ASIFA AIS	100	90	93	93	93.00	A
7	2507015070	FIRDAUSI	0	0	95	0	29.00	E
8	2507035006	YAQDHON HUDZAIFAH	100	90	95	95	95.00	A
9	2507035017	ERINA ADELIA	100	90	93	95	94.00	A
10	2507035018	LU'LUATUL FADHILAH	100	100	95	98	98.00	A
11	2507035020	ZIDAN AFID NUR CAHYO	100	90	90	92	92.00	A
12	2507035022	MUSH'AB ALKHOIR SYAHBANI	100	90	90	92	92.00	A
13	2507035031	HAFSHAH NUR HIDAYATI	100	90	93	94	94.00	A

Ttd


 DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.