



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1400 /FKIP/KEP/2025

Tentang

PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester gasal tahun akademik 2025/2026.
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester gasal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 tahun 2025 Tanggal 28 Agustus 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muharram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025/2026.
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk semester gasal tahun akademik 2025/2026, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Dosen pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik – baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala;
- Keempat : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 Rabiul Awal 1447 H
2 September 2025 M

Dekan,



[Signature]
Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

Keputusan ini disampaikan kepada yth:

1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV
2. Ketua Program Studi
3. KTU dan Para Kasubag
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 2020/FKIP/PTK/2025

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberikan tugas kepada:

Nama : **Daftar Nama terlampir**

Tugas : Mengikuti Kegiatan *Training of Trainers* (TOT) Pembelajaran Transformatif Berbasis Refleksi, Nilai dan Digital untuk Dosen Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Tahun 2025

Waktu : 21 s.d. 24 Desember 2025

Tempat : Mercure Convention Center Ancol
Jl. Pantai Indah, Ancol, Kec. Pademangan, Jakarta Utara, DKI Jakarta, 14430

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.

Jakarta, 28 Jumadil Akhir 1447 H
18 Desember 2025 M

Dekan,


Purhama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

Tembusan:

KTU u.p. Kasubag Keuangan

**PESERTA KEGIATAN *TRAINING OF TRAINERS* (TOT) PEMBELAJARAN
TRANSFORMATIF BERBASIS REFLEKSI, NILAI DAN DIGITAL UNTUK DOSEN
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN (LPTK)
TAHUN 2025**

NO	NAMA LENGKAP	BIDANG STUDI
1	Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2	Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
3	Dr. Abdul Rahman Jupri, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	Dr. Achmad Abimubarak, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5	Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi. M.Pd.	PG PAUD
6	Dr. Aslam. M.Pd.	PGSD
7	Dr. Budhi Akbar, M.Si.	Pendidikan Biologi
8	Dr. Camelia Safitri, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
9	Dr. Diki Rukmana, M.Pd.	PGSD
10	Dr. Egi Nusivera, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
11	Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons.	Bimbingan dan Konseling
12	Dr. Ervin Azhar, M.Pd.	Pendidikan Matematika
13	Dr. Fatma Nofriza, S.Pd., M.Si.	Bimbingan dan Konseling
14	Dr. Harinaredi, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
15	Dr. Ika Yatri, M.Pd.	PGSD
16	Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.	Pendidikan Fisika
17	Dr. Indah Rahmayanti, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
18	Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Biologi
19	Dr. Irwan Baadilla, S.Ag. M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
20	Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	Pendidikan Matematika
21	Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	Pendidikan Matematika
22	Dr. Kasriman, M.Pd.	PGSD
23	Dr. Kowiyah, M.Pd.	PGSD
24	Dr. Mayarni, M.Si.	Pendidikan Biologi
25	Dr. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.	Pendidikan Matematika
26	Dr. Mimin Ninawati, S.E., M.Pd.	PGSD
27	Dr. Moh. B. Ali Sya'ban, M.Pd.	Pendidikan Geografi
28	Dr. Mubarak Ahmad, M.Pd.	PGSD
29	Dr. Muntazhimah, M.Pd.	Pendidikan Matematika
30	Dr. Nur Latifah, M.Pd.	PGSD
31	Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
32	Dr. Rafzan, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
33	Dr. Ratih Novita Sari, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
34	Dr. Rita Agustina Karnawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Jepang
35	Dr. Rizki Dwi Siswanto, M.Pd.	Pendidikan Matematika
36	Dr. Rizkia Suciati, M.Pd.	Pendidikan Biologi

NO	NAMA LENGKAP	BIDANG STUDI
37	Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
38	Dr. Safrul, M.Pd.	PGSD
39	Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	Pendidikan Matematika
40	Dr. Silvie Mil, M.Pd.	PG PAUD
41	Dr. Suci Lestari, M.Pd.	Pendidikan Biologi
42	Dr. Syarif Hidayatullah, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia
43	Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	Pendidikan Fisika
44	Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
45	Dr. Trie Utari Dewi, M.Hum.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
46	Dr. Trisni Handayani, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
47	Dr. Wati sukmawati, M.Pd.	PGSD
48	Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	PGSD
49	Purnama Syae Purrohman, M.Pd. Ph.D.	Pendidikan Ekonomi
50	Silih Warni, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris
51	Zulherman, Ph.D.	PGSD
52	Drs. Kusmajid Abdullah, M.Pd.	PGSD
53	Amirullah, M.A.	Pendidikan Sejarah
54	Andi, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
55	Asih Miatun, M.Pd.	Pendidikan Matematika
56	Ayu Faradillah, M.Pd.	Pendidikan Matematika
57	Ayu Putri Seruni, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Jepang
58	Dita Prihatna Wati, M.Pd.	PGSD
59	Feli Cianda Adrin Burhendi, M.Si.	Pendidikan Fisika
60	Fitri Alyani, S.Pd., G.Cert.Ed., M.Si.	Pendidikan Matematika
61	Haning Tri Widiastuti, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling
62	Hella Jusra, M.Pd.	Pendidikan Matematika
63	Husnin Nahry Yarza, M.Si.	Pendidikan Biologi
64	Isnaini Handayani, M.Pd.	Pendidikan Matematika
65	Khavisa Pranata, M.Pd.	PGSD
66	Leni Marlina, M.Si.	Pendidikan Matematika
67	Martin, M.Pd.	Pendidikan Fisika
68	Moh. Supendi, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
69	Mushoddik, M.Pd.	Pendidikan Geografi
70	Nelis Nazziatus Sadiyah Qosyasih, M.Pd.	PG PAUD
71	Nurhandayani Supraptiningsih, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
72	Prima Mutia Sari, M.Pd.	PGSD
73	Rokhmani, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
74	Sri Lestari Handayani, M.Pd.	PGSD
75	Sulaeman, M.Pd.	Pendidikan Sejarah
76	Supriansyah, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
77	Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Matematika

NO	NAMA LENGKAP	BIDANG STUDI
78	Tri Setyaningsih, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris
79	Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat.	Pendidikan Matematika
80	Yuni Masrokhah, M.Hum.	Pendidikan Bahasa Jepang



Dekan,

[Handwritten signature of Purnama Syae Purrohman]

Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D. *[Handwritten initials]*



Uhamka

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		Mata Kuliah Umum	T= 70%	P= 30%	1	30 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI			
	Moh. Supendi, M.Pd		Dr. Trisni Handayani., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Program Studi (CP Prodi)					
	S1	Mempraktikkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap religious yang konsisten, sambil menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S2	Berkontribusi secara aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, sambil menjaga rasa bangga dan cinta tanah air, serta memupuk nasionalisme dan tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sambil menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memperhatikan nilai humaniora dalam lima bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn), serta mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.				
	KU3	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan kepada bawahan, serta melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan mengelola pembelajaran secara mandiri, termasuk dokumentasi, penyimpanan, pengamanan, dan pengelolaan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				

	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan, serta konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik, dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
	P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar serta konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik dalam konteks tersebut.
	P2	Menguasai pengetahuan bidang studi yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK, serta konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menempatkan Pancasila sebagai Falsafah dan Dasar negara serta UUD 1945 sebagai Norma Fundamental.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku demokrasi (Pemilu) yang berketuhanan, berakhlak dan beradab.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami, menghargai serta menghormati HAM, serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, yang berbhineka.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Budaya Anti Korupsi serta mahasiswa mampu sebagai agen utama Penanggulangan Budaya Anti Korupsi.
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis Pemerintahan bersih dan demokratis dan mampu mengimplementasikan baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam arti luas., dalam wadah masyarakat madani.
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah wawasan nusantara, ketahanan nasional, identitas nasional, nasionalisme, sebagai implementasi dari hak dan kewajiban warga negara.
Sub Capaian Mata Kuliah (Sub CPMK)		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pentingnya PPKn untuk membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Konstitusi di Indonesia
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Indonesia Sebagai suatu Negara-Bangsa serta mampu membedakan hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan model demokrasi di Indonesia
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu membandingkan Konsep Pemilu dan Pilukada
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia
	Sub CPMK 8	Evaluasi Tengah Semester
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menyimpulkan Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menghubungkan Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu membandingkan Nasionalisme dan Identitas Nasional
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Nilai-Nilai pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari

	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu Merancang Civic Participation Project
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu Melaksanakan Civic Participation Project
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project
	Sub CPMK 16	Evaluasi Akhir Semester
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dan konsep kewarganegaraan yang efektif. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk membentuk karakter dan kesadaran mahasiswa sebagai warga negara yang baik, memahami peran mereka dalam masyarakat, serta menghargai dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan membekali <i>domain Knowledge, Skill, dan Disposition</i> .	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Urgensi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3. Konstitusi di Indonesia 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia 5. demokrasi di Indonesia 6. Pemilu dan Pemilukada 7. Hak Asasi Manusia 8. Pendidikan Anti Korupsi dan Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance 9. Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara 10. Nasionalisme dan Identitas Nasional 11. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari 12. Merancang Civic Participation Project 13. Melaksanakan Civic Participation Project 14. Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project	
Pustaka	Utama :	
	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. <i>Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Dirjen Pendidikan Tinggi 2. Tim Dosen PPKN UHAMKA. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Uhamka Press. 3. Priyanti Nurwardani, dkk, 2018. <i>Pendidikan Kewarganegaraan, untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Kemenristek Dikti 4. Nanang T. Puspito, <i>Pendidikan Budaya Anti Korupsi, untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Kemenristek dikti 5. Admadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja. 2019. <i>Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya</i>. Jakarta: Prenadamedia Group 6. Ubaidillah, A., Abdul Rozak, dkk. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani</i>. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah. 7. Amandemen UUD NKRI 1945 Ke: I, II, III, IV 8. UU Nomor 7/2017 tentang Pemilihan Umum	

	Pendukung : 1. Amandemen UUD NRI 1945 Ke: I, II, III, IV 2. Santiaji Pancasila, Laboratorium Pancasila Malang, 2010 3. MS, Kaelan. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Paradigma. 4. Soemarsono, E. 2006. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Gramedia. 5. Taniredja, Tukiran. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Alfabeta. 6. Fakih, Mansour. 2012. <i>Analisis Gender & Transformasi Sosial</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Ilyas. Yunahar. 1998. <i>Feminisme Dalam Kajian Tafsir Al-Qur'an Klasik dan Kontemporer</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8. Umar, Nasaruddin. 2010. <i>Argumen Kesetaraan Gender Prespektif Al-Qur'an</i>. Jakarta: Dian Rakyat
Dosen Pengampu	Mubarak Ahmad, M.Pd;
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Sesuai Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami pentingnya PPKn untuk membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia	Konsep al-Madinatul Fadilah, Pancasila, Demokrasi, dan masyarakat sipil (<i>civil society</i>)	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Mahasiswa mampu menganalisa hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	Essay	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan 3. Mahasiswa menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	2,14 %

2	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Filsafat moral, Filsafat politik, sejarah, dan konsep <i>darul ahdi wa syahadah</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perumusan Pancasila 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pancasila sebagai Falsafah NKRI 3. Mahasiswa mampu menegaskan kembali posisi Pancasila sebagai Falsafah yang mendasari Ideologi dan dasar NKRI	Infografis	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Sejarah perumusan Pancasila 2. Pancasila sebagai Falsafah NKRI 3. Posisi Pancasila sebagai Falsafah yang mendasari Ideologi dan dasar NKRI	2,14 %
3	Mahasiswa memahami Konsep Konstitusi di Indonesia	Hukum Konstitusi, Tata Negara, <i>Fiqh ad-Daulah</i>	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Konstitusi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi 3. Mahasiswa mampu menganalisa Format Konstitusi di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia	Small Podcast (<i>Interview</i>)	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Pengertian Konstitusi 2. Bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi 3. Format Konstitusi di Indonesia 4. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia	2,14 %
4	Mahasiswa memahami Indonesia Sebagai suatu Negara Bangsa serta memahami hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia	Filsafat Politik, <i>Civil Society</i> , Musyawarah, <i>ijtihad</i> , <i>Islah</i> , <i>rahmatan lil 'alamiin</i>	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Asal-Usul Negara 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Konsep, Bentuk dan Tujuan Negara. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Indonesia sebagai Negara-Bangsa (<i>Nation-State</i>) 4. Mahasiswa mengklasifikasikan Hak dan kewajibannya warganegara Indonesia	Essay	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Teori Asal-Usul Negara 2. Pengertian, Konsep, Bentuk, dan Tujuan Negara. 3. Indonesia sebagai Negara-Bangsa (<i>Nation-State</i>) 4. Hak dan kewajiban warganegara Indonesia	2,14 %

5	Mahasiswa memahami model demokrasi di Indonesia	Politik, Tata Negara, Sosiologi, Antropologi, Masyarakat Madani	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Demokrasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Etis tentang Demokrasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi 5. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Islam dan Demokrasi 6. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	Infografis	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Konsep Dasar Demokrasi 2. Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi 3. Tinjauan Etis tentang Demokrasi 4. Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi 5. Islam dan Demokrasi Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	2,14 %
6	Mahasiswa mengerti Konsep Pemilu dan Pemilukada	Filsafat Politik, Politik, Musyawarah, Etika	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Pemungutan Suara (<i>voting</i>) dalam Demokrasi 2. Mahasiswa mampu membandingkan model pemilihan umum di Indonesia dengan model pemilihan umum di negara-negara lainnya 3. Mahasiswa mampu Mensimulasikan tata cara pemilihan umum di Indonesia	Infografis	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Konsep Pemungutan Suara (<i>voting</i>) dalam Demokrasi 2. model pemilihan umum di Indonesia tata cara pemilihan umum di Indonesia	2,14 %

7	Mahasiswa memahami Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia	Hukum, Demokrasi, <i>Fiqh ad-Dharurah</i>	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia dengan Fiqh ad-Dharurah dalam Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak Asasi manusia 3. Mahasiswa mampu menganalisa pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam UUD NRI 1945 4. Mahasiswa mampu mengkategorikan praktek Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Essay	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia dengan Fiqh ad Dharurah dalam Islam 2. Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak Asasi manusia 3. Hak Asasi Manusia dalam UUD NRI 1945 4. Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2,14 %
8	Evaluasi Tengah Semester						Tes Tertulis (<i>Close Book</i>)	30%

9	Mahasiswa mengerti Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan <i>Good & Clean Governance</i>	Hukum Tipikor, <i>Adab, Fiqh, Administrasi Negara</i>	1. Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian Tindak Pidana Korupsi 2. Mahasiswa mampu mengkategorikan Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi 3. Mahasiswa mampu merancang Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi 4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Implementasi <i>Good & Clean Governance</i> di Indonesia	<i>Mind Map</i>	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Pengertian Tindak Pidana Korupsi 2. Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi 3. Upaya Mencegah Tindak Pidana Korupsi 4. Implementasi <i>Good & Clean Governance</i> di Indonesia	2,14 %
10	Mahasiswa mengerti Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara	Geopolitik (Hankam), Geostrategi, <i>Cyber Deffence & Security, Hubbul Wathan</i>	1. Mahasiswa mampu menghubungkan Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan) 3. Mahasiswa mampu mengkreasikan animasi singkat tentang Upaya Kolektif Bela Negara	Infografis	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara 2. Pemahaman Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan) 3. Upaya Kolektif Bela Negara	2,14 %

11	Nasionalisme dan Identitas Nasional	Filsafat Moral, Eksistensialisme, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Adab	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Unsur-unsur nasionalisme 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep dan prinsip Identitas Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses integrasi nasional dan kohesi sosial masyarakat 4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Identitas nasional sebagai karakter bangsa	<i>Essay</i>	Ceramah, Diskusi (2x50')		1. Unsur-unsur nasionalisme 2. Konsep dan prinsip Identitas Nasional 3. integrasi nasional dan kohesi sosial-masyarakat 4. Identitas nasional sebagai karakter bangsa	2,14 %
12	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari	Filsafat Moral, Politik, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Adab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Sila-Sila dalam Pancasila 2. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Contoh implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3. Mahasiswa mampu menganalisa muatan nilai-nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi	<i>Essay</i>	Diskusi Kelompok (2x50')		1. Hakikat Sila-Sila dalam Pancasila 2. Contoh implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3. Rejuvenasi nilai-nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi	2,14 %

13	Mahasiswa mampu Merancang <i>Civic Participation Project</i>		1. Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja <i>Civic Participation Project</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kertas kerja <i>Civic Participation Project</i> berdasarkan musyawarah & mufakat 3. Mahasiswa mampu memfinalisasi kertas kerja <i>Civic Participation Project</i> berdasarkan musyawarah & mufakat	Kertas Kerja <i>Civic Participation Project</i>	Diskusi, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (2x50')		1. Sistematika & Teknis <i>Civic Participation Project</i> 2. Review <i>Civic Participation Project</i> 3. Draft final kertas kerja <i>Civic Participation Project</i>	2,14 %
14	Mahasiswa mampu Melaksanakan <i>Civic Participation Project</i>		1. Mahasiswa mampu melaksanakan <i>Civic Participation Project</i> sesuai yang direncanakan 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan <i>Civic Participation Project</i> kelompoknya	<i>Field Report</i> (Laporan Lapangan)	<i>Project Based Learning</i> (2x50')		1. Implementasi <i>Civic Participation Project</i> 2. Evaluasi <i>Civic Participation Project</i>	2,14 %
15	Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil <i>Civic Participation Project</i>		Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil karya <i>Civic Participation Project</i> yang tertuang dalam bentuk laporan kegiatan lapangan		<i>Project Based Learning</i> (2x50')		Presentasi Hasil <i>Civic Participation Project</i>	2,14 %
16	Evaluasi Akhir Semester							40%

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : PGSD
 Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0010025 - Pendidikan PKN SD
Kelas : 3A
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

[illegible]

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prog. Studi : PGSD
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0010025 - Pendidikan PKN SD
Kelas : 3A
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	N I M	N A M A	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			24 Sep 2025	1 Okt 2025	8 Okt 2025	15 Okt 2025	22 Okt 2025	29 Okt 2025	5 Novr 2025	26 Novr 2025	3 Des 2025	10 Des 2025	17 Des 2025	31 Des 2025	7 Jan 2026	8 Jan 2026			9 Jan 2026	14 Jan 2026
22	2401025134	SITI AMELIA NINGSIH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
23	2401025141	RYAN CINTYA SALSABILA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
24	2401025145	NAJMA FITRIANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
25	2401025148	MARIA ADELINA SILALAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
26	2401025150	CUT BERLIANA HASTRIYA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	15	94	
27	2401025156	HANA FATHIYYAH AHMAD	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94	
28	2401025166	ZULHIDAYAT	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
29	2401025168	FENISA PUTRI MELIANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
30	2401025181	ELVA FATKHATIN AMELIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
Jumlah hadir :			28,00	28	29	30	30	30	30	29	29	29	30	30	29	30	30	30		

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prog. Studi : PGSD

Matakuliah : 0010025 – Pendidikan PKN SD

Kelas : 3A

Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA501 Rabu 13:00–14:40

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Rabu 24 Sep 2025	Urgensi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	28		MOH. SUPENDI
2	Rabu 1 Okt 2025	Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia	28		MOH. SUPENDI
3	Rabu 8 Okt 2025	Konstitusi di Indonesia	29		MOH. SUPENDI
4	Rabu 15 Okt 2025	Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	30		MOH. SUPENDI
5	Rabu 22 Okt 2025	demokrasi di Indonesia	30		MOH. SUPENDI
6	Rabu 29 Okt 2025	Pemilu dan Pemilukada	30		MOH. SUPENDI
7	Rabu 5 Nov 2025	Hak Asasi Manusia	30		MOH. SUPENDI
8	Rabu 26 Nov 2025	UTS	29		MOH. SUPENDI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : PGSD
 Matakuliah : 0010025 – Pendidikan PKN SD
 Kelas : 3A
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

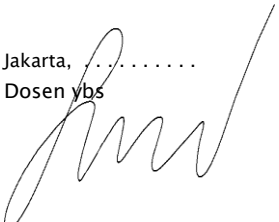
Jadwal Kuliah R.RA501 Rabu 13:00–14:40

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Rabu 3 Des 2025	Pendidikan Anti Korupsi dan Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance	29		MOH. SUPENDI
10	Rabu 10 Des 2025	Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara	29		MOH. SUPENDI
11	Rabu 17 Des 2025	Nasionalisme dan Identitas Nasional	30		MOH. SUPENDI
12	Rabu 31 Des 2025	Implementasi Nilai–Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari–Hari	30		MOH. SUPENDI
13	Rabu 7 Jan 2026	Merancang Civic Participation Project	29		MOH. SUPENDI
14	Kamis 8 Jan 2026	Melaksanakan Civic Participation Project	30		MOH. SUPENDI
15	Jumat 9 Jan 2026	Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project	30		MOH. SUPENDI
16	Rabu 14 Jan 2026	Ujian Akhir Semester (UAS)	30		MOH. SUPENDI

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing–masing.

Jakarta,
 Dosen ybs



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : PGSD
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD
 Kelas : 3A
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

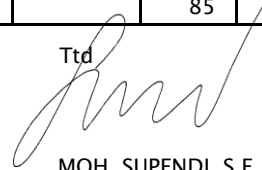
NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10%)	N.TUGAS (20%)	N.UTS (30%)	N.UAS (40%)	N RATA 2	N. HURUF
1	2401025021	SYAFFA MUFLIAH	75	80	85	80	81.00	A-
2	2401025039	DINI DESTI PERMATA SARI	100	80	85	85	86.00	A
3	2401025045	ZAHWA LUTHFIAH	75	80	85	80	81.00	A-
4	2401025046	MEILISA CAHYANI	100	80	85	85	86.00	A
5	2401025056	DAFFA NUR AULIA	75	80	85	80	81.00	A-
6	2401025060	DIAH AYU NURJANAH	75	80	85	80	81.00	A-
7	2401025065	MUHAMMAD FIKRI AWALUDDIN	75	80	85	80	81.00	A-
8	2401025070	ADINDA RAHMA DYANTI	75	80	85	80	81.00	A-
9	2401025077	MOZZA ERISHA ALKHAIRA LUTH	75	80	85	80	81.00	A-
10	2401025092	RIFDAH KHOIRUNNISAA	75	80	85	80	81.00	A-
11	2401025094	NABIL AKHMAD AL HAETAMI	100	80	85	85	86.00	A
12	2401025099	NAZWA NADILA PUTRI	100	80	85	85	86.00	A
13	2401025102	CAREN PRISCILLA ZEBUA	75	80	85	80	81.00	A-
14	2401025110	LUTFIATUN NAJAH	100	80	85	85	86.00	A
15	2401025115	ANGGITAN NURUL BUDI UTAMI	75	80	85	80	81.00	A-
16	2401025116	NAOMI TAMBUNAN	100	80	85	85	86.00	A
17	2401025117	SYAULA ABID FAIZIYA	75	80	85	80	81.00	A-
18	2401025122	NAILA NURUL FADHILAH	75	80	85	80	81.00	A-
19	2401025123	VANIA NATASYA DURAJAK	100	80	85	85	86.00	A
20	2401025127	CARLA OLIVIA SANDRIA	100	80	85	85	86.00	A
21	2401025131	MAULIDINA RACHMA NISA	75	80	85	80	81.00	A-
22	2401025134	SITI AMELIA NINGSIH	100	80	85	85	86.00	A
23	2401025141	RYAN CINTYA SALSABILA	75	80	85	80	81.00	A-
24	2401025145	NAJMA FITRIANI	100	80	85	85	86.00	A
25	2401025148	MARIA ADELINA SILALAH	75	80	85	80	81.00	A-
26	2401025150	CUT BERLIANA HASTRIYA	100	80	85	85	86.00	A
27	2401025156	HANA FATHIYYAH AHMAD	75	80	85	80	81.00	A-

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prog. Studi : PGSD
Semester : Gasal 2025/2026
Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD
Kelas : 3A
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10%)	N.TUGAS (20%)	N.UTS (30%)	N.UAS (40%)	N RATA 2	N. HURUF
28	2401025166	ZULHIDAYAT	100	80	85	80	84.00	A-
29	2401025168	FENISA PUTRI MELIANI	75	80	85	80	81.00	A-
30	2401025181	ELVA FATKHATIN AMELIA	75	80	85	80	81.00	A-

Ttd



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd