

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING\***

- Judul karya ilmiah( paper) : Coping with learning disability on a dyslexic child in terms of an instructional model
- Jumlah Penulis : 2 orang
- Status Pengusul : penulis pertama dan penulis korespodensi
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The 1st International seminar on language, literature and education (ISLLE 2017)  
 b. ISBN/ISSN : 2518-668X  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, Jakarta  
 d. Penerbit/organizer : KnE Social Sciences / Association of Indonesian Language and Literature Study Program (IKAPROBSI)  
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/issue/view/102>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Google scholar
- Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

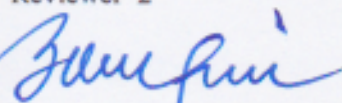
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4.5		4
<b>Total = (100%)</b>	15		14
<b>Nilai Pengusul =</b> $60\% \times 14 = 8,4$			8,4

**Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:**

Pembahasan bisa di kaitkan juga dengan konsep / teori yang lebih up to date

Jakarta, 10 Desember 2020

Reviewer 2



Dr. Bunyamin, M.Pd.I

NIP/NIDN: 0802026503

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta