

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

- Judul karya ilmiah(paper) : Coping with learning disability on a dyslexic child in terms of an instructional model
- Jumlah Penulis : 2 orang
- Status Pengusul : penulis pertama dan penulis korespodensi
- Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The 1st International seminar on language, literature and education (ISLLE 2017)
 b. ISBN/ISSN : 2518-668X
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, Jakarta
 d. Penerbit/organizer : KnE Social Sciences / Association of Indonesian Language and Literature Study Program (IKAPROBSI)
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/issue/view/102>
 f. Terindeks di (jika ada) : Google scholar
- Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

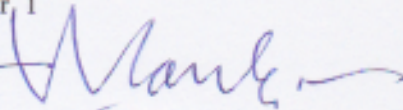
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4.5		4.5
Total = (100%)	15		14.5
Nilai Pengusul = $60\% \times 14.5 = 8.7$			8.7

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

desain penelitian bisa digabungkan dengan discourse analysis

Jakarta, 10 Desember 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd

NIP/NIDN: 0310036104

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta