

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Promoting Child-Friendly School Model Through School Committee As Parents' Participation

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International journal of evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. Nomor ISSN : 2620-5440  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 9, 4, Desember 2020  
 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science  
 e. DOI artikel : 10.11591/ijere.v9i4.20615  
 f. Alamat web Jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>  
 g. Terindeks di : Sinta 1 dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

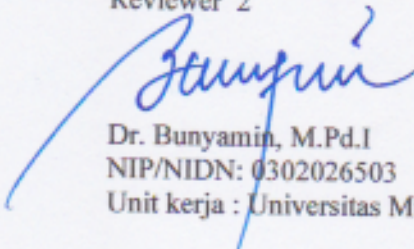
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7
<b>Total = (100%)</b>		25		24
Nilai Pengusul: 60% x 24 = 14.4				14.4

Saran

akan lebih baik bila digabungkan dengan metode penelitian kuantitatif untuk mendapatkan hasil yang lebih bagus

Jakarta, 10 Desember 2020

Reviewer 2

  
Dr. Bunyamin, M.Pd.I

NIP/NIDN: 0302026503

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta