

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : **EDUCATOR'S PERCEPTION OF BLENDED LEARNING MODELS ON MATHEMATICS LEARNING**

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Kalamatika : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2527-5615 (P)  
2527-5607 (E)
- c. Volume, nomor, tahun : 5, 1, 2020
- d. Penerbit : Universitas Muhamamdiyah Prof. DR. HAMKA
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol5no1.2020pp83-92>
- f. Alamat web Jurnal : <http://kalamatika.matematika-hamka.com/index.php/kmk/article/view/404>
- g. Terindeks di Sinta : **S3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---|--|----------------------------|
|  | Internasional /internasional bereputasi**<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                           |   | 2   |  | 1,4                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                  |   | 6   |  | 5,6                        |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 6   |  | 5,3                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)          |   | 6   |  | 5,7                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   | 20  |  | 18                         |
| <b>Nilai Pengusul = Penulis Kedua 8 (40%)</b>                    |   |   |  | 7,2                        |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Judul dan isi artikel yang sangat menarik serta pembahasan yang detail.

8 Desember 2020  
Reviewer 1



**(Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd)**  
NIDN 0316078501  
unit kerja : .Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : **EDUCATOR'S PERCEPTION OF BLENDED LEARNING MODELS ON MATHEMATICS LEARNING**

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Kalamatika : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2527-5615 (P)  
2527-5607 (E)
- c. Volume, nomor, tahun : 5, 1, 2020
- d. Penerbit : Universitas Muhamamdiyah Prof. DR. HAMKA
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol5no1.2020pp83-92>
- f. Alamat web Jurnal : <http://kalamatika.matematika-hamka.com/index.php/kmk/article/view/404>
- g. Terindeks di Sinta : **S3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---|--|----------------------------|
|  | Internasional /internasional bereputasi**<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                           |   | 2   |  | 1,2                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                  |   | 6   |  | 5                          |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 6   |  | 5,4                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)          |   | 6   |  | 5,4                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   | 20  |  | 17                         |
| <b>Nilai Pengusul = Penulis kedua (40%)</b>                      |   | <b>8</b>  |  | <b>6,8</b>                 |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Judul serta isi artikel sangat bagus dan cukup detail, pembahasan cukup luas dan dikaitkan dengan diskusi terkini.

8 Desember 2020  
Reviewer 2



**(Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd)**

NIDN 0313017603

unit kerja : .Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus