



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0888 / R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B. 50
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 8 Shafar 1446 H
13 Agustus 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 0888/R/KM/2024
 Tanggal : 8 Shafar 1446 H
 13 Agustus 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 ANGKATAN B.50**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2309037001	M. RADITYA NUGRAHA	Evaluasi Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Budaya Organisasi Pembelajaran Guru SMKN 15 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2	2309037003	WURI MULYASARI	Evaluasi Program Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SDN 26 Sungailiat	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3	2309037007	NANI SUTARNI	Implementasi Program WBK (Wilayah Bebas dari Korupsi) terhadap Budaya Kerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMKN 57 Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4	2309037011	RIZA MERI YANTI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Guru Penggerak Kota Depok dengan Pendekatan Model Kirkpatrick	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
5	2309037024	NUGRAHENI WIDYA PANGESTI	Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Di SDN Susukan 07 Jakarta Timur	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
6	2309037025	RETNOWATI	Pengaruh Kinerja Guru dan Iklim Sekolah terhadap Profesionalisasi Guru di SDN Ciracas 03 Jakarta	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
7	2309037026	RUKAYAH	Analisis Supervisi Kepala Sekolah dalam Implementasi Hidden Curriculum untuk peningkatan etos kinerja Guru di MA Darunnajah Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
8	2309037029	BAYU AGUNG HANGGANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Moderasi Efikasi Diri Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMA Negeri di Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9	2309037032	TINI SATRIATIN	Implementasi Green School Managemen dalam Meningkatkan Environmentally Caring Character di SDN CIBUBUR 10	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2309037033	FAIQ ALWAN FAUZAN	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Organisasi terhadap Pengambilan Keputusan di Madrasah Se-Kecamatan Cilandak	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
11	2309037035	SALSABILA KHAIRUNNISA	Analisis Kemampuan Managerial Kepala Sekolah Terhadap Guru dalam Menerapkan Literasi Digital di SDN PARAPAT 4	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12	2309037036	ZAKIYAH MUNAWIROH	Evaluasi Program Tunjukan Potensi Dengan Aksi (Tupoksi) Dalam Kegiatan Bulan Bahasa Di SMA Negeri 93 Jakarta	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
13	2309037037	MEI SARI SAPTORINI	Implementasi Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini di Sekolah Islam Terpadu DarulAbidin Kota Depok	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
14	2309037039	DINA NURHIDAYAH	Studi Evaluasi Program Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di RA Al-Husna Ciledug	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
15	2309037040	AELANI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Budaya Organisasi, Terhadap Disiplin Kerja di Sekolah Angkasa Halim Perdanakusuma Jakarta"	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
16	2309037043	NURUL JALALIYAH	Pengaruh Komunikasi Persuasif dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
17	2309037046	HEPPY RACHMAWATI	Evaluasi Implementasi Sekolah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Lingkungan Sekolah Adiwiyata di SDN Ujung Menteng 04 Pagi Kota Jakarta Timur	1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
18	2309037047	DHELVINA SYIFA DELY	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Internal terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMAS AL-MUHADJIRIN	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
19	2309037049	IKA PRATIWI	Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
20	2309037050	KARINA QUROTA AYUNI	Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis Dengan Model Evaluasi Stake (Countenance Model) di SD Muhammadiyah 1 Cisalak	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
21	2309037052	NUR PUTRI IFDANIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Terhadap Etos Kerja Guru di SD Islam Ruhama	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2309037053	WENNI AYUNINGTYAS	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
23	2309037054	TUKUL WIDIYATMO	Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Cipedak 03 Jakarta.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
24	2309037055	YAYAH SITI RODIYAH	Peranan Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam pengembangan Guru dan Kurikulum di SDN Rambutan 06 Kecamatan Ciracas	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
25	2309037057	DEDEH GUNTARI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komunikasi Intrapersonal terhadap Disiplin Kerja Guru di SDN se- Kecamatan Pondokgede"	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
26	2309037058	ERNALISA	Evaluasi Program Pendampingan Pengawas Sekolah dalam Kurikulum Merdeka pada SDN Jatirahayu 1 Kota Bekasi	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
27	2309037059	YULIANI FADLILAH	Pengaruh Kepemimpinan Karismatik dan Komitmen Guru terhadap Etos Kerja Guru di SDN se Gugus Jatiasih	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
28	2309037061	DEWI QURNIAWATI	Pengaruh supervisi akademik dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru SMA Islam PB Soedirman Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
29	2309037063	YENI SRI HANDAYANI	Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan iklim organisasi terhadap profesional guru SDN Se-Kecamatan Pademangan Jakarta Utara	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M.
30	2309037078	SITI NURWAHIDAH	Evaluasi Implementasi program Sekolah Penggerak Dalam Pembelajaran Paradigma Baru Di SDN Keagungan 03 Jakarta	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
31	2309037082	KARINA QUMAR SAID	Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Mengurangi Bullying di Sekolah	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



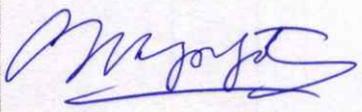
BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2025 tanggal 15 November 2025 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 19 November 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **DEDEH GUNTARI**
NIM : **2309037057**
Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**
Judul Tesis : Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Gede

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

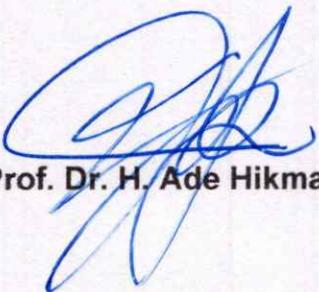
NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Sonangriah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd	85	1.	 Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	72,25
2.	 Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	85	2.	 Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	85
JUMLAH →		170			157,25
NILAI AKHIR →		81,81			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



Jakarta, 19 November 2025

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PONDOKGEDE**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

Dedeh Guntari

2309037057

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PONDOKGEDE

TESIS

Oleh

DEDEH GUNTARI

2309037057

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

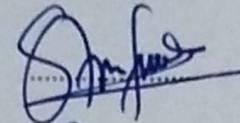
Tanda Tangan

Tanggal



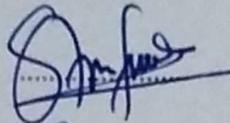
29/12/25

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji



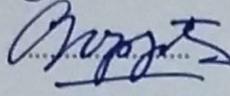
29-12-2025

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1



19-12-2025

Prof. Dr. H.Ch. Suprpto, M. M.
Anggota Penguji, Pembimbing 2



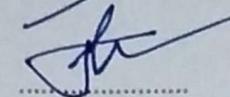
19-12-2025

Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
Anggota Penguji 1



18/12/25

Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
Anggota Penguji 2



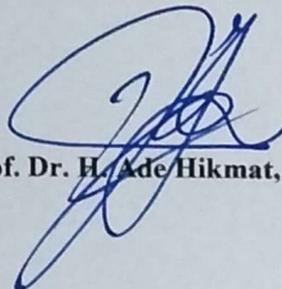
28-11-2025

Jakarta, 29-12-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Dedeh Guntari. 2025. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondokgede. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Kata Kunci: *Kemampuan manajerial kepala sekolah, komunikasi interpersonal, disiplin kerja guru*

Rendahnya disiplin guru dapat dipengaruhi oleh kemampuan manajerial kepala sekolah dan komunikasi interpersonal. Disiplin kerja guru di Sekolah dasar Negeri di Kecamatan Pondokgede masih rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan disiplin kerja guru maka diperlukan kemampuan manajerial kepala sekolah dan komunikasi interpersonal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pondokgede, Kota Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan di lima belas SD Negeri di Kecamatan Pondokgede.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain survei, kuesioner online *google form* yang telah diuji coba dengan model skala *likert* Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, pengujian hipotesis dengan analisis jalur yang dihitung menggunakan *software SPSS versi 26*. Populasi penelitian ini berjumlah 258 guru dengan jumlah sampel sebanyak 157 guru yang ditetapkan menggunakan rumus *slovin*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) nilai koefisien korelasi sebesar 0,372 dan koefisien jalur sebesar 0,212 sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yang berarti terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan X1 terhadap X3 dengan besar pengaruh 24 %, b) nilai koefisien korelasi sebesar = 0,373 dan koefisien jalur 0,215 sehingga dapat disimpulkan bahwa H2 diterima yang berarti terdapat pengaruh langsung dan signifikan X2 terhadap X3 dengan besar pengaruh 24%, c) nilai koefisien korelasi = 0,744 dan koefisien korelasi = 0,744 dengan besar pengaruh 66% sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan X1 terhadap X2. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan disiplin kerja guru dapat dicapai melalui penguatan kemampuan manajerial kepala sekolah dan komunikasi interpersonal yang positif.

ABSTRACT

Dedeh Guntari. 2025. The Influence of Principal's Managerial Skills and Interpersonal Communication on the Work Discipline of Public Elementary School Teachers in Pondokgede District. Thesis, Educational Administration Study Program, Graduate School of Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University.

Keywords: *Principal's managerial skills, interpersonal communication, teacher work discipline*

Low teacher discipline can be influenced by the managerial skills of school principals and interpersonal communication. Teacher work discipline in public elementary schools in Pondokgede Subdistrict is still low. Therefore, to improve teacher work discipline, good managerial skills of school principals and interpersonal communication are needed. This study aims to analyze the influence of school principals' managerial skills and interpersonal communication on teacher work discipline in public elementary schools in Pondokgede Subdistrict, Bekasi City. This research was conducted in fifteen public elementary schools in Pondokgede District.

The method used was quantitative research with a survey design, an online Google Form questionnaire that had been tested with a Likert scale model. Data analysis techniques used descriptive statistics, hypothesis testing with path analysis calculated using SPSS version 26 software. The research population consisted of 258 teachers, with a sample size of 157 teachers determined using the Slovin formula.

The results of the study show that: a) the correlation coefficient value is 0.372 and the path coefficient is 0.212, so it can be concluded that H1 is accepted, which means that there is a direct, positive, and significant effect of X1 on X3 with an effect size of 24%; b) the correlation coefficient value is 0.373 and the path coefficient is 0.215, so it can be concluded that H2 is accepted, meaning that there is a direct and significant influence of X2 on X3 with an effect size of 24%, c) the correlation coefficient value = 0.744 and the correlation coefficient = 0.744 with an effect size of 66%, so it can be concluded that there is a direct positive and significant influence of X1 on X2. This study concludes that improving teacher work discipline can be achieved through strengthening the managerial skills of school principals and positive interpersonal communication.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
STATEMENT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	14
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	17
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Hasil Penelitian	18
BAB II KERANGKA TEORITIK	21
A. Deskripsi Teori	21
1. Disiplin Kerja Guru	21
a. Pengertian Disiplin Kerja Guru	21
b. Indikator Disiplin Kerja Guru	27
2. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	28
3. Komunikasi Interpersonal	39
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	57
1. Desain Penelitian	57
2. Bentuk Penelitian Kuantitatif	59
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrumen Pengumpulan Data	63
1. Instrumen Variabel Terikat (Disiplin Kerja Guru/X3).....	63
a. Definisi Konseptual	63
b. Definisi Operasional	63
c. Kisi-kisi Instrumen	64
d. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas	64
2. Instrumen Variabel Bebas (Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah/X1)	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	67
d. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas	68
3. Intrumen Variabel Bebas (Komunikasi Interpersonal /X2).....	70
a. Definisi Konseptual	70
b. Definisi Operasional	70
c. Kisi-kisi Instrumen	71
d. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas	72
F. Teknik Analisis Data	73
G. Uji Persyaratan Analisis.....	76
1. Normalitas Data	76

2.	Uji Linearitas.....	76
3.	Uji Multikolinearitas	77
4.	Uji Heteroskedastisitas	78
5.	Uji Hipotesis Penelitian	78
H.	Hipotesis Statistik	78
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A.	Deskripsi Data.....	80
1.	Deskripsi Data Disiplin Kerja Guru (X ₃).....	81
2.	Deskripsi Data Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X ₁)	84
3.	Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal (X ₂).....	86
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	89
1.	Uji Normalitas Data.....	89
2.	Uji Linieritas	90
a.	Uji Linearitas Disiplin Kerja Guru (X ₃) Dengan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X ₁)	91
b.	Uji Linearitas Disiplin Kerja Guru (X ₃) Dengan Komunikasi Interpersonal (X ₂)	91
3.	Uji Multikolinieritas	92
4.	Uji Heteroskedastisitas	93
C.	Pengujian Hipotesis	94
1.	Menentukan Model Jalur	95
2.	Menentukan Korelasi Antara X ₁ , X ₂ dan X ₃	95
3.	Pengaruh Parsial X ₁ terhadap X ₃	96
4.	Pengaruh Parsial X ₂ terhadap X ₃	98
5.	Pengaruh Simultan X ₁ dan X ₂ terhadap X ₃	100
6.	Pengaruh Parsial X ₁ terhadap X ₂	101
D.	Pembahasan	104
1.	Pengaruh Langsung Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X ₁) terhadap Disiplin Kerja Guru (X ₃).....	104
2.	Pengaruh Langsung Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru	107

3. Pengaruh Langsung Kemampuan Manajerial	
Kepala Sekolah terhadap Komunikasi Interpersonal	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi Penelitian	113
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	228