



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1053/R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
 - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
 - Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 - Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 11.Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12.Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
- 13.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

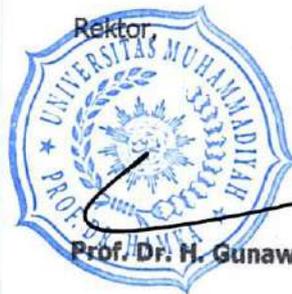
Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua** : Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga** : Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat** : Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima** : Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam** : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh** : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 19 Rabiul Akhir 1447 H
11 Oktober 2025 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth.
1. Direktur SPs
 2. Kepala Biro Akademik
 3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
 4. Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1053 /R/KM/2025
Tanggal : 19 Rabiul Akhir 1447 H / 11 Oktober 2025 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D.
- Anggota Penguji : 1. Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D
2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
3. Silih Warni, Ph.D
4. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris SPs I, Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris SPs II, Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaelah, S.Kom
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



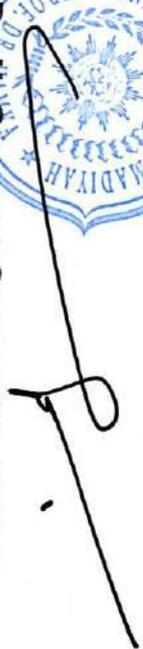
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1053 /R/KM/2025
Tanggal : 19 Rabiul Akhir 1447 H
11 Oktober 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Oktober 2025
Tempat : Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS						
1.	08.30-09.30	2409069001	Mauliadina	Students' Readiness and Self-Regulated Learning in Using AI Tools for Writing	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.	1. Siti Zulalaha, M.AL, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.

Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



**STUDENTS' READINESS AND SELF-REGULATED
LEARNING IN USING AI TOOLS FOR WRITING**

THESIS

**Submitted in the English Education Department of the School of Graduate
Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the Master of Education
Degree**



Written by:

Mauliadina

2409069001

**ENGLISH EDUCATION PROGRAM GRADUATE SCHOOL
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

THESIS ADVISOR APPROVAL

**THE USE OF TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH: QUALITATIVE
EXPLORATION OF SECONDARY SCHOOL EFL TEACHERS**

Thesis Proposal

MAULIADINA

2409069001

It has been recommended to be presented at the Thesis Proposal seminar

Advisors	Signature	Date
Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.		22 April 2025
Silih Warni, Ph.D.		09 May 2025

Jakarta, 20 Mei 2025

**Chair of English Education Department, Graduate School
University of Muhammadiyah Prof. DR. UHAMKA**

Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.

TABLE OF CONTENT

THESIS PROPOSAL APPROVAL	i
PROPOSAL REVISION	ii
THESIS APPROVAL.....	iii
THESIS COMMITTEE APPROVAL.....	iv
STATEMENT.....	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
TABLE OF CONTENTS.....	viii
ABSTRACT.....	x
CHAPTER I: INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	1
B. Research Scope	3
C. Research Question	4
D. Research Objectives.....	5
E. Significance of the Study	5
CHAPTER II: LITERATURE REVIEW	7
A. Review of the Study.....	7
B. Theoretical Framework	11
1. The Concept of Digital Readiness	11
2. The Theory of Regulated Learning (SRL)	12
3. The Use of AI in EFL	14

4. Digital Readiness, SRL, and AI in EFL Writing.....	15
CHAPTER III: METHODOLOGY	17
A. Research Design.....	17
B. Setting and Participants	18
C. Data Collection Techniques.....	19
D. Data Analysis	20
CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION	23
A. Students Readiness in Using AI Tools for Writing	26
B. Students Self-Regulated Learning Strategis.....	29
C. Students Readiness and SRL in Using AI Tools for Writing.....	32
CHAPTER V: CONCLUSION.....	37
A. Summary of Findings	37
B. Limitation of the Study.....	38
C. Suggestion and Recommendation.....	40

Abstract

Mauliadina, 2409069001. *Students' Readiness and Self - Regulated Learning in Using AI Tools for writing.* A Paper, English Education Department of the School of Graduate Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the Master of Education Degree.

This study investigates students' readiness and self-regulated learning (SRL) in using artificial intelligence (AI) tools to support writing. As AI-powered applications such as ChatGPT, Grammarly, and QuillBot become increasingly common in educational contexts, understanding how students engage with these tools is essential. Conducted at SMK Muhammadiyah 1 Tangerang, this qualitative research involved semi-structured interviews with selected students to explore their confidence, motivation, digital skills, and writing strategies when using AI support. The data were analyzed thematically to identify patterns related to digital readiness and SRL.

The findings revealed that most students demonstrated moderate to high levels of readiness in using AI tools. They expressed confidence in applying AI for grammar correction, vocabulary enhancement, and idea generation. However, their SRL levels varied: while some students actively planned, monitored, and revised their work based on AI feedback, others showed passive engagement or over-reliance on the tools. The study highlights the need to guide students in using AI critically and responsibly. It also suggests that embedding digital readiness and SRL instruction into writing activities can foster more meaningful learning outcomes. This research contributes to a better understanding of technology-enhanced writing practices in EFL classrooms.

Keywords: self-regulated learning, digital readiness, AI tools, writing, EFL students, qualitative study