

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL
QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA
CILEDUG KOTA TANGERANG BANTEN**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh :

**NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN**

TESIS

Oleh :

**NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043**

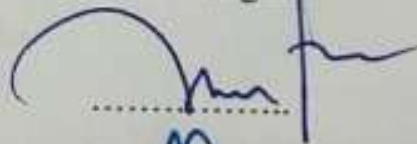
Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing

1. Dr. Musringudin M.Pd

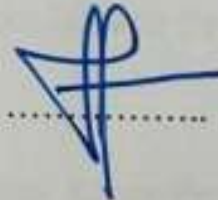
Tanda Tangan

Tanggal



24/10-2025

2. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri M.M



24-10-2025

Jakarta, 30-10-2025

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN**
TESIS

Oleh
NURUL JALALIYAH
NIM: 2309037043

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

Sekretaris Penguji

Dr. Musringudin, M.Pd

Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. H.Ch. Suprpto, M. M

Anggota Penguji 1

Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M

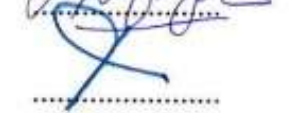
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal







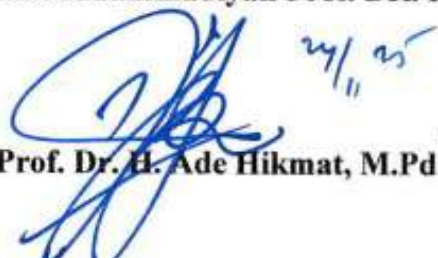
24/11/25
21/11/25
21/11/25
21-11-2025
20-11-2025
21/11/2025

Jakarta, November 2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRACT

NURUL JALALIYAH. Evaluation of the Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten. Thesis. Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Keywords: Program Evaluation, CIPPO Model, Tahfidzul Qur'an, Islamic Education, Qur'anic Character.

The Tahfidzul Qur'an Program is one of the key strategies in strengthening character education and developing a religious culture in Islamic elementary schools by instilling Qur'anic values from an early age. This study aims to evaluate the implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at MI Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten, using the CIPPO (Context, Input, Process, Product, and Outcome) evaluation model. This research employed a qualitative approach with an evaluative study design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving the principal, tahfidz teachers, classroom teachers, students, and parents.

The results showed that in terms of context evaluation, the Tahfidzul Qur'an Program was established based on a strong educational need and policy foundation to shape Qur'anic generations and is highly relevant to the school's vision and mission, although it still lacks a systematic written guideline. In the input evaluation, tahfidz teachers demonstrated good competence and strong commitment, yet most have not received formal training, and the supporting facilities remain limited without dedicated financial allocation. The process evaluation revealed that the program is routinely implemented through muroja'ah (review), memorization submission, and periodic assessments using effective repetition (tikrar) and talaqqi strategies, despite facing challenges such as limited time and varying student abilities. The product evaluation indicated that the program has successfully improved students' memorization achievements, religious motivation, and Qur'anic character formation. Finally, the outcome evaluation demonstrated long-term impacts, including the strengthening of religious culture within the school, the development of Qur'anic moral character, and the hope that the program will become a sustainable hallmark of the institution in nurturing morally upright and competitive Qur'anic generations.

ABSTRAK

NURUL JALALIYAH. Evaluasi Implementasi Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPPO, Tahfidzul Qur'an, Pendidikan

Islam, Karakter Qur'ani.

Program Tahfidzul Qur'an merupakan salah satu strategi penguatan pendidikan karakter dan pembentukan budaya religius di madrasah ibtidaiyyah dengan menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di MI Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten dengan menggunakan model evaluasi CIPPO (Context, Input, Process, Product, dan Outcome). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi evaluatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru tahfidz, guru kelas, siswa, serta orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada evaluasi konteks, program Tahfidzul Qur'an memiliki dasar kebijakan dan kebutuhan yang kuat untuk membentuk generasi Qur'ani serta relevan dengan visi dan misi sekolah, meskipun belum dilengkapi pedoman tertulis yang sistematis. Pada evaluasi input, kompetensi guru tahfidz tergolong baik dan memiliki komitmen tinggi, namun sebagian belum memperoleh pelatihan formal, serta sarana prasarana masih terbatas dan belum didukung oleh anggaran khusus. Pada evaluasi proses, kegiatan tahfidz dilaksanakan rutin melalui muroja'ah, setoran hafalan, dan evaluasi berkala dengan strategi pengulangan dan talaqqi yang efektif, meskipun masih menghadapi kendala keterbatasan waktu dan variasi kemampuan siswa. Pada evaluasi produk, program ini terbukti meningkatkan capaian hafalan, motivasi religius, serta pembentukan karakter Qur'ani siswa. Sedangkan pada evaluasi outcome, program Tahfidzul Qur'an memberikan dampak jangka panjang berupa terbentuknya budaya religius di madrasah, penguatan karakter Qur'ani, serta harapan besar agar program ini menjadi ciri khas lembaga dalam mencetak generasi berakhlakul karimah dan berdaya saing.