

PERAN *REWARD* DAN *PUNISMENT* DALAM
MENINGKATKAN KINERJA DAN KEHADIRAN GURU DI
SMP ISLAM AL – HUSNA CILINCING JAKARTA UTARA

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Menulis Tesis Program Studi Magister
Adminitrasi Pendidikan

Oleh

PENDI

NIM : 2309037111



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MEGISTER ADMINITRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN
KINERJA DAN KEHADIRAN GURU DI SMP ISLAM AL – HUSNA

Oleh

PENDI

NIM : 2309037111

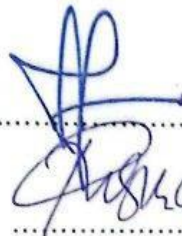
Disetujui untuk diujikan :

Pembimbing

Tanda tangan

Tanggal

1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.....



31-10-2025

2. Dr. Rismita, M.Pd.



3/11-2025

Jakarta, 7 - 11 - 2025

Ketua Program Studi Magister Adminitrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA




Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami Apakah penerepan *Reward* dan *Punishment* dapat meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Alhusna Cilincing. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta diuji keabsahannya menggunakan triangulasi. Partisipan Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Alhusna yang berlokasi di Jl. Kalibaru Timur VII RT.015/01 Kelurahan Kalibaru Kecamatan Cilincing Jakarta Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *reward* berupa insentif finansial, pujian, dan penghargaan simbolik, sedangkan *punishment* berupa teguran lisan/tertulis dan pemotongan insentif, memberikan pengaruh positif terhadap perubahan perilaku kerja dan kehadiran guru. Hasil observasi awal di SMP Islam Alhusna Cilincing menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran guru hanya 66,07 % dan ketidakhadiran mencapai 33,93 %. Implementasi yang konsisten menyebabkan peningkatan signifikan pada kehadiran guru hingga mencapai 100 % serta berdampak pada peningkatan kinerja dan komitmen profesional dalam melaksanakan tugas pembelajaran.

Kebaruan penelitian (novelty) terhadap pelaksanaan *punishment* pada sekolah islam skala kecil dengan kultur kekeluargaan, di mana strategi manajerial tidak hanya berfungsi sebagai kontrol perilaku, namun juga sebagai penguatan nilai spiritual dan loyalitas terhadap lembaga.

Kata Kunci : *Reward, Punishment*, Kinerja, Studi Kualitatif, SMP Islam Alhusna

ABSTRACT

This study aims to understand whether the implementation of Reward and Punishment can improve teacher performance at Alhusna Islamic Junior High School, Cilincing. This research method uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions and its validity is tested using triangulation. Participants This study was conducted at Alhusna Islamic Junior High School located on Jl. Kalibaru Timur VII RT.015/01, Kalibaru Village, Cilincing District, North Jakarta.

The results of the study showed that rewards in the form of financial incentives, praise, and symbolic awards, while punishment in the form of verbal/written warnings and incentive cuts, had a positive influence on changes in work behavior and teacher attendance. The results of initial observations at Alhusna Cilincing Islamic Middle School showed that the average teacher attendance was only 66.07% and absenteeism reached 33.93%. Consistent implementation led to a significant increase in teacher attendance to reach 100% and had an impact on improving performance and professional commitment in carrying out learning tasks.

The novelty of this research is the implementation of punishment in small-scale Islamic schools with a family culture, where managerial strategies not only function as behavioral control, but also as strengthening spiritual values and loyalty to the institution.

Keywords : *Reward, Punishment, Performance, Qualitative Study, Alhusna Islamic Middle School.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur yang sangat dalam dari hati yang tulus penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, penutup para nabi dan rasul, yang membawa cahaya kegelapan serta memberikan arahan kepada umat manusia. Tesis ini merupakan suatu pengalaman yang sangat berharga sekali bagi penulis untuk memotivasi agar senantiasa meningkatkan kualitas diri. Dengan rendah hati dan penuh rasa syukur pada kesempatan baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Ketua Program Studi Megister Adminitrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, yang berkenan untuk meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau.

4. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Rismita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini tepat waktu sampai sidang berlangsung.
6. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Prodi Megister Adminitrasi Pendidikan (MAP) yang telah memberikan ilmunya tanpa mengenal lelah.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah mendoakan, membesarkan dan mendidik penulis sampai penulis berada dititik sekarang ini.
8. Penulis juga persembahkan tesis ini untuk seluruh keluarga yang telah menjadi *support system* bagi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman kelas Kerja Sama Program Studi MAP yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk dukungannya selama ini.

وَبِاللّٰهِ التَّوْفِيقِ وَالْهُدَايَةِ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

Penulis, 18 November 2025

Pendi

NIM : 2309037111

DAFTAR ISI

COVER	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	V
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	X11
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	13
1. Fokus Penelitian	13
2. Ruang Lingkup Penelitian	14
3. Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Penggunaan Hasil Penelitian	15
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Kjian Teori	17
1. <i>Reward</i> (Penghargaan)	17
1.1. Pengertian <i>Reward</i>	17
1.2. Bentuk – Bentuk <i>Reward</i>	18
1.3. Macam – Macam <i>Reward</i>	21
1.4. Faktor Pendorong <i>Reward</i>	23
1.5. Dampak <i>Reward</i>	24
2. <i>Punishmen</i> (Hukuman)	26
2.1. Pengertian <i>Punishment</i> (Hukuan)	26
2.2. Bentuk-Bentuk <i>Punishment</i> (Hukuman)	28
2.3. Macam-Macam <i>Punishment</i> (Hukuman)	29
2.4. Faktor Pendorong dan Penghambat <i>Punishment</i>	30
2.5. Dampak <i>Punishment</i>	32

B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	47
D. Sinopsis	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Partisipan Penelitian	53
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	53
1. Teknik Penelitian	53
2. Instumen Penelitian	54
3. Pengumpulan Data	54
4. Analisa Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Observasi	55
2. Wawancara	57
3. Studi Dokument	59
F. Teknik Pengolahan Data	60
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	61
H. Analisa Data	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Penelitian	63
1. Sejarah singkat SMP Islam Alhusna	63
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	65
3. Keadaan Guru, Siswa, Tenaga Adminitrasi, Saspras	66
a. Struktur Organisasi	66
b. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	67
c. Sarana dan Prasarana	70
d. Penghargaan yang diberikan	71

B. Temuan dan Hasil Penelitian	73
1. Penerapan <i>Reward</i> di SMP Islam Alhusna	74
2. Penerapan <i>Punishment</i> di SMP Islam Alhusna	75
3. Dampak dari penerapan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap Kehadiran guru	76
4. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan system <i>reward</i> dan <i>punishment</i> di SMP Islam Alhusna	77
5. Strategi Kepala Sekolah dalam memotivasi guru agar tetap Disiplin dan berprestasi di SMP Islam Alhusna	78
6. Perasaan Bapak/Ibu Guru terhadap penerapan <i>reward</i> dan <i>Punishmet</i> di SMP Islam Alhusna	80
7. <i>Reward</i> yang diberikan dapat meningkatkan motivasi Kerja Guru di SMP Islam Alhusna.....	81
8. Tanggapan Guru terhadap system punishment yang di Terapkan di SMP Islam Alhusna.....	83
9. Penerapan system reward dan punishmen dilaksanakan Secara adil di SMP Islam Alhusna.	84
10. Saran dari Guru agar system ini dapat berjalan lebih efektif	
C. Pembahasan Temuan	85
1. Penerapan <i>Reward</i> di SMP Islam Alhusna.....	85
2. Penerapan <i>Punishment</i> di SMP Islam Alhusna	87
3. Dampak dari penerapan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap Kehadiran guru	88
4. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan system <i>reward</i> dan <i>punishment</i> di SMP Islam Alhusna.....	90
5. Strategi Kepala Sekolah dalam memotivasi guru agar tetap Disiplin dan berprestasi di SMP Islam Alhusna	91
6. Perasaan Bapak/Ibu Guru terhadap penerapan <i>reward</i> dan <i>Punishmet</i> di SMP Islam Alhusna	92
7. <i>Reward</i> yang diberikan dapat meningkatkan motivasi Kerja Guru di SMP Islam Alhusna.....	93

8. Tanggapan Guru terhadap system punishment yang di	
Terapkan di SMP Islam Alhusna.....	95
9. Penerapan system reward dan punishmen dilaksanakan	
Secara adil di SMP Islam Alhusna.	97
10. Saran dari Guru agar system ini dapat berjalan lebih efektif ...	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	101
B. IMPLIKASI.....	103
1. Implikasi Teoritis	103
2. Implikasi Praktis Bagi Sekolah	103
3. Implikasi Bagi Guru	103
4. Implikasi Bagi Kepala Sekolah dan Yayasan	103
5. Implikasi Bagi Pengembang Pendidikan.....	104
C. SARAN	104
1. Saran Untuk Kepala Sekolah.....	104
2. Saran Untuk Guru.....	105
3. Saran Untuk Yayasan Alhusna.....	105
4. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya	105
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR LAMPIRAN	
1. Instrument Borang Hasil Wawancara.....	111
2. Lampiran Rewan Finansial.....	123
3. Rekapitulasi Rata-Rata Kehadiran Guru dan Stafh	128
4. Lampiran Reward Simbolik	131
5. Izin Observasi.....	136
6. Izin Peneltian	137



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0327 / R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 51 KELAS B
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta
: 22 Sya'ban 1446 H
21 Februari 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 0327/R/KM/2025
 Tanggal : 6 Ramadhan 1446 H
 6 Maret 2025 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 ANGKATAN B.51**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2309037083	ADI SEPTIANTO	Peran Guru BK Melalui Konseling Individu dalam Menangani Siswa Bermasalah di SMK Taman Siswa 1	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
2	2309037084	MUTHIAH KHAIRUNISA ZULHAKIM	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SDN X Kota Bekasi.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3	2309037085	SYIFA ASQIA	Evaluasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4	2309037087	DESTI ALFIYANI MULAZIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Mengajar Guru di SDN CIPULIR 05	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Abdul Hamid Busthami Nur, Lc., M.Ed.
5	2309037088	FERDIANSYAH MUDA	Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMPN 28 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
6	2309037089	MOH IQBAL MAULANA	Evaluasi Program Pengembangan Karakter Peserta Didik Tunarungu Melalui Seni Musik Angklung di SLB B/C Harapan Ibu Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
7	2309037090	MUHAMMAD AWWALUDIN	Implementasi MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) Oleh Wakil Kepala Kesiswaan di SMA YUPPEN TEK 3 Legok	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
8	2309037091	REZA ARISYI	Problematik Disiplin Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 6 Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
9	2309037092	UMU SULAIMAH	Analisis Rapot Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data di SDN Tugu Utara 22	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2309037093	ZAKI IBRAHIM ADHAM	Evaluasi Program Lembaga Sertifikasi Profesi Bisnis Ritel di SMK	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
11	2309037094	CAHYA DEWI BUDI RAHAYU	Evaluasi Program Gerakan Sekolah Sehat di SDN Klender 15 Pagi	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12	2309037095	CAESARIA YULIANA	Evaluasi Program Boarding School Di Ma'had An-Nahla Al-Islamy	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
13	2309037096	DESY HERIYANTI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Gugus 90 Tigaraksa Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Abdul Hamid Busthami Nur, Lc., M.Ed.
14	2309037097	ROSIKIN	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kepemimpinan Transformasional di Sekolah Dasar Kecamatan Cempaka Putih	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15	2309037098	ENDANG WATI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Peran Kepala Sekolah dalam Mendukung Transformasi Pembelajaran.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
16	2309037099	MUHAMAD HASBI ASSHIDDIQI	Penerapan Teknologi Untuk Monitoring Administrasi Sekolah Berbasis Website	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
17	2309037100	ADLI ASHIDDIQI ADFAR	Evaluasi Implementasi Program Kartu Pantau dalam Membangun Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Bekasi	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
18	2309037101	IKA PUSPITA ARYANI	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Pengembangan Karir Guru di Komunitas Sekolah di Kecamatan Cipayung	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
19	2309037102	REGINA SEPTIANI	Evaluasi Kepemimpinan Perempuan SDI Asy - Syifa	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
20	2309037103	BAYU PRIYANTO	Evaluasi Program Kelas Tahsin dan Murojaah (Tahfidz) di SMA Islam Dian Didaktika	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
21	2309037104	HERNAWATI	Analisa Dampak Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2309037105	HUMAIROH SUCI RAMADHANI	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
23	2309037106	TOFAN HASAN MAULANA	Evaluasi Program Pembiasaan Karakter Islami di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Al-Ikhwan Jakarta	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
24	2309037107	EMIRA SHAFWA	Peran Guru dan Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Anak di TK	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
25	2309037108	MILLAH ASRIYA	Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Anak Inklusi di SDN Cengkareng Timur 22 Petang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
26	2309037109	RINA FADZILLAH	Implikasi Peran Ganda Sebagai Guru SD dan Bendahara Terhadap Kesehatan Mental dan Fisik Guru di SDN Karangpawitan I	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
27	2309037110	WIRANTI OKTAVIANI	Implementasi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Adiwiyata SD Negeri Cengkareng	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
28	2309037111	PENDI	Peran Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Etos Kerja dan Kehadiran Guru di SMP Islam Alhusna	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
29	2309037112	M. ASHARI	Implementasi Program Anti-Bullying Sekolah Ramah Anak di SDIT Rahmadiyah Depok	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
30	2309037113	SULASTRI	Efektifitas Model Pembelajaran Kelas Industri Terhadap Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Siswa SMKN 27 Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
31	2309037114	OCTIANDA PUTRI LUTHFIYA	Evaluasi Metode Belajar Sentra di RA Al Biruni Terhadap Kemandirian dan Kreativitas Siswa	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
32	2309037115	AROSYID WAHYU NUGROHO	Evaluasi Implementasi Program Berkahnya Rapih dalam Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
33	2309037116	ABDULLAH MUHAMMAD IQBAL	Model Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
34	2309037117	MEGA KOMALASARI	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Komitmen Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di SDN Karang Tengah 4 Gugus 1 Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
35	2309037118	MIRA SAFITRI	Implementasi Teaching Factory Kompetensi Keahlian Kuliner dan Tata Busana di SMK Muhammadiyah 03 Palembang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
36	2309037119	ADHY SETIA PUTERA	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Di SD Budi Mulia Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
37	2309037120	CEPI CIPTARSA	Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Pada Konsentrasi Keahlian Sistem Informasi, Jaringan dan Aplikasi di SMKN 9 Kota Bekasi	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.