



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 1047 / A.30.03/2023

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B 48
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 19 Ramadhan 1440 H/ 24 Mei 2019 M, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **Jakarta**
Pada tanggal : **5 Shafar 1445 H**
21 Agustus 2023 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris Bidang 1 dan 2 SPs
 3. Ketua Program Studi AP SPs
 4. Dosen Pembimbing Prodi AP SPs
 5. Mahasiswa yang bersangkutan.
 6. Arsip
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : /A.30.03/2023
 Tanggal : 5 Shafar 1445 H
 21 Agustus 2023 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 ANGKATAN B 48**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037002	ISMA HUMAEROH	Efektivitas Penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Kurikulum 13) dan Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa SMP Negeri wilayah Jakarta Pusat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2	2209037003	LIA LEONITA	Evaluasi Program Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Izzati Kota Depok	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
3	2209037004	ARIS HERAWAN	Pengaruh Kepemimpinan Profetik Kepala Sekolah Organizational Citizenship Behavior Guru terhadap Budaya Mutu Sekolah Dasar Swasta Islam se-Kecamatan Cakung	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
4	2209037005	MUHAMAD ALVIN GEOVANI	Analisis Peranan Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Penjasorkes Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
5	2209037010	DINDA AINUN NIFAZA	Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di SDS Angkasa 9 Halim Perdanakusuma	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
6	2209037012	SITI AFIYATUS SALAMAH	Evaluasi Implementasi Manajerial Program Kurikulum Merdeka dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP/SMA Negeri Ragunan (Khusus Olahragawan) Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7	2209037014	HAMIDATUL ULUM	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Di SD Islam Panji Nusantara Kab Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M.
8	2209037017	BUSTANUL ARIFIN	Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Jelambar 08 Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
9	2209037018	HIKMAH NUR Hidayati	Evaluasi Implementasi Program ANBK di SDN Klender 03	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
10	2209037019	UMMI WIDYA ASTUTI	Evaluasi Penerapan Pembelajaran Sistem Blok Dalam Meningkatkan Efektivitas Penggunaan Rencana Pembelajaran di SDN Tanjung Duren Utara 02	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
11	2209037021	PINGKY LUCYANA	Evaluasi Implementasi Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu dalam Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan di SMP Islam Terpadu Hidayah Klaten	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
12	2209037023	MUHAMMAD REIHAN	Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 6 Bekasi	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
13	2209037024	SITI MASRUROH	Evaluasi Implementasi Program Guru Penggerak melalui pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada pelajaran IPA bagi siswa di SMPN 21 Tangerang.	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
14	2209037026	ARISTA WIDYANINGTYAS	Implementasi Pembelajaran Berbasis Project Riil dengan Dukungan SMK Pusat Keunggulan Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian (Front Office) Kelas XII di SMK Negeri 57 Jakarta	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
15	2209037027	DRINKA RADISIC	Implementasi Sistem Penjurusan Bagi Peserta Didik Autisme Pada Lembaga Keterampilan dan Pelatihan London School Beyond Academy	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
16	2209037028	EXABELLA HANDAYANI	Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Klender 13 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
17	2209037030	ARI ERMAWAN	Pengaruh Kepemimpinan Karismatik dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Kembangan Utara Wilayah Binaan I Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, MM., M.Kom.
18	2209037032	LARAS INTAN SUKMA KATMA	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SDN Joglo 03 Jakarta Barat Dengan Model Evaluasi CIPP	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
19	2209037035	PARAMADITA KHALIFA GARWAUTAMI	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDN Dewi Sartika CBM Kota Sukabumi	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Dwi Priyono, M.Pd.
20	2209037036	RINDU AZZAHRA RAHMA NAZIR	Analisis Kualitas Layanan Perpustakaan dan Kepuasan Siswa Melalui Pendekatan Total Quality Management Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kecamatan Duren Sawit	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
21	2209037037	ZULFA WAHIDA	Evaluasi Implementasi Program Subuh Warrior Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
22	2209037063	ACHMAD ZACKY HARIADI	Evaluasi Implementasi Program Kurikulum Merdeka Di SDN Utan Kayu Selatan 14	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, MM., M.Kom.
23	2209037064	SITI SARAH RAMADHANI	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Di SDI Muhammadiyah 28 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, M.A., Lc., Ph.D.
24	2209037065	EVI LIANAWATI PUTRI	Efektivitas penerapan sistem E-Kinerja terhadap peningkatan kompetensi profesional guru PPPK di SDN wilayah Lenteng Agung.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.
25	2209037066	ZALFA ULAYYA MUCHTARRAHMAN	Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila SDN Sindangsari.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
26	2209037067	SIWI ANJARYANI	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SMPN 124 Jakarta	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
27	2209037069	SOVIA KHOTAMI	Implementasi Metode UMMI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di SDS Mentari Ar Ridho	1. Ai Fatimah Nur Fuad, M.A., Lc., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
28	2209037070	ABD. ROHMAN HAKIM	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Berpola Asrama Di SMAS Smart Ekselensia Indonesia	1. Dr. Dwi Priyono, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
29	2209037071	REGI MINJULA HUSNA	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Sentra di SD Islam Anak Kreatif	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
30	2209037072	ASEP SAEPUDIN	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Atas Swasta Se Jakarta Utara 2	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
31	2209037074	MUHAMMAD HERU IMAN WIBOWO	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 2 Cibinong	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
32	2209037076	DEWI ZULVIANA	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Phonics Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. Dwi Priyono, M.Pd. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
33	2209037094	RESTU MILDA	Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMP Muhammadiyah 1 Depok	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
34	2209037102	LIDYA PUTRI APRILIANA	Evaluasi Implementasi Program Character Building Di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KOLABORATIF
KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR GURU
DI SDS MENTARI AR-RIDHO ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



NAMA : ARIS HERAWAN
NIM 2209037004

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

ABSTRAK

Herawan, Aris. (2025), “Implementasi Kepemimpinan Kolaboratif Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan *Organizational Citizenship Behavior* Guru Di Sekolah Dasar Mentari Ar-Ridho Islamic School.” Program Studi Adminstrasi Pendidikan. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, S.E. M. Pd., Pembimbing (II) Dr. Ihsana El Khuluqo, M. Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kolaboratif, *organizational citizenship behavior*, perencanaan, faktor keberhasilan, hambatan dan solusi

Sekolah membutuhkan kesiapan kepemimpinan dalam menghadapi fase Industri 4.0 dan Society 5.0. Kepemimpinan kolaboratif diharapkan dapat meningkatkan *organizational citizenship behavior* guru sehingga dapat meningkatkan pelayanan sekolah kepada orang tua dan *stakeholder*. Kepemimpinan kolaboratif merupakan bersama yang memiliki hubungan dalam kerja sama seluruh anggota sekolah untuk mencapai tujuan dan saling menguntungkan di sebuah sekolah. Dalam konteks sekolah Islam, kepemimpinan kolaboratif berlandaskan nilai-nilai Islami dan semangat kebersamaan dalam mewujudkan visi pendidikan yang berkarakter dan berdaya saing global. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis implementasi kepemimpinan kolaboratif kepala sekolah dalam meningkatkan *Organizational Citizenship Behavior* guru di SDS Mentari Ar-Ridho Islamic School.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus dan mengombinasikan analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pelaksanaan kepemimpinan kolaboratif di lingkungan sekolah dasar Islam. Data dikumpulkan melalui proses observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data yang dilakukan menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dikombinasikan dengan analisis SWOT. Partisipan penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Sementara itu, untuk pengabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kolaborasi berbasis nilai-nilai Islam memiliki kekuatan besar dalam menumbuhkan budaya kerja positif dan meningkatkan OCB guru, yang akhirnya mendukung tercapainya mutu pendidikan dan keharmonisan sekolah.

ABSTRACT

Herawan, Aris. (2025), "Implementation of the Principal's Collaborative Leadership in Efforts to Improve Teachers' Organizational Citizenship Behavior at Mentari Ar-Ridho Islamic Elementary School. Educational Administration Study Program. Graduate Program. Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Advisor (I) Dr. Rismita, S.E. M. Pd., Advisor (II) Dr. Ihsana El Khuluqo, M. Pd.

Keywords: collaborative leadership, organizational citizenship behavior, planning, success factors, obstacles and solutions

Schools require leadership readiness in facing the Industrial 4.0 and Society 5.0 eras. Collaborative leadership is expected to enhance teachers' organizational citizenship behavior (OCB), thereby improving the school's services to parents and stakeholders. Collaborative leadership refers to a shared relationship built on cooperation among all school members to achieve mutual goals and benefits within the school. In the context of Islamic schools, collaborative leadership is grounded in Islamic values and a spirit of togetherness to realize an educational vision that fosters character and global competitiveness.

This study aims to describe, identify, and analyze the implementation of the principal's collaborative leadership in improving teachers' Organizational Citizenship Behavior at SDS Mentari Ar-Ridho Islamic School. The research uses a qualitative approach with a case study design and combines SWOT analysis to identify the strengths, weaknesses, opportunities, and threats in implementing collaborative leadership within the Islamic elementary school environment. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis was conducted through data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing, combined with SWOT analysis. The research participants consisted of the principal, vice principal, and teachers. Meanwhile, data validation employed source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that collaborative leadership based on Islamic values has a strong influence in fostering a positive work culture and enhancing teachers' OCB, ultimately supporting the achievement of educational quality and school harmony.

LEMBAR PERSETUJUAN

Implementasi Kepemimpinan Kolaboratif Kepala Sekolah
Dalam Upaya Meningkatkan Organizational Citizenship Behavior Guru
Di Sekolah Dasar Mentari Ar-Ridho Islamic School

TESIS

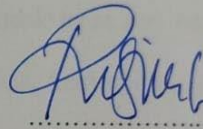
ARIS HERAWAN
NIM. 2209037004

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

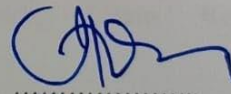
Tanggal

Dr. Rismita, S.E. M. Pd.
Pembimbing 1



3/11-2025

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M. Pd.
Pembimbing 2



3/11 2025

Jakarta, 19 November 2025

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu 'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Alhamdulillah robil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah S.W.T, atas berkat, rahmat, kekuatan, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Penelitian tesis ini berjudul **“Implementasi Kepemimpinan Kolaboratif Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan *Organizational Citizenship Behavior* Guru Di Sekolah Dasar Mentari Ar-Ridho Islamic School”**. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan penelitian Tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si., koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Dr. Hj. Rismita, S.E. M.Pd, Dosen Pembimbing 1, yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktunya kapanpun penulis berniat untuk melakukan proses bimbingan. Selalu mengoreksi dengan teliti, mengarahkan, memotivasi, membimbing serta memberikan nasehat selama penyusunan tesis ini.

5. Dr. Ihsana El Khuluqo, M. Pd., Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan arahan, solusi, saran serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat pada waktunya.

Teriring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Jakarta, 18 November 2025
Penulis,

Aris Herawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II TINJAUAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Kepemimpinan Kolaboratif	15
a. Pengertian Kepemimpinan Kolaboratif.....	15
b. Peran Kepemimpinan Kolaboratif	19
c. Prinsip-prinsip Utama dalam Kepemimpinan Kolaboratif	20
d. Karakteristik Kepemimpinan Kolaboratif.....	21
e. Tantangan dalam Kepemimpinan Kolaboratif	22
2. Pengertian <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	24
a. Pengertian <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	24
b. Dimensi <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	27
c. Manfaat <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	28
d. Faktor-faktor Pembentuk <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	29
B. Penelitian yang Relevan	41

C. Kerangka Berpikir	52
D. Sinopsis	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	57
C. Partisipan Penelitian	58
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pengolahan Data.....	74
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	77
G. Analisis Data	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Latar Penelitian.....	83
B. Temuan Penelitian	91
C. Pembahasan Temuan	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi	145
C. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	41
Tabel 3. 1 <i>Gantt Chart</i> Aktivitas Penelitian	56
Tabel 3. 2 Partisipan Penelitian	59
Tabel 3. 3 Protokol Observasi	64
Tabel 3. 4 Borang Wawancara	65
Tabel 3. 5 Data yang akan diperoleh melalui sumber data.....	73
Tabel 3. 6 Matrik SWOT.....	81
Tabel 4. 1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	86
Tabel 4. 2 Distribusi Guru Berdasarkan	93
Tabel 4. 3 Proses Pembentukan OCB.....	98
Tabel 4. 4 Data Absensi Guru Selama Periode Kerja Penuh (Bulan September 2025).....	100
Tabel 4. 5 Analisis SWOT.....	109
Tabel 5. 1 Cara Mengatasi Hambatan	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model).....	75
Gambar 3. 2 Strategi Verifikasi Data Sumber: Sugiyono, 2011.....	78
Gambar 4. 1 Struktur organisasi SDS Mentari Ar-Ridho Islamic School.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi.....	161
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	163
Lampiran 3: Hasil Observasi	171
Lampiran 4 : Hasil Wawancara	173
Lampiran 5 : Standar Operasional Prosedur.....	212
Lampiran 6: SK Tim Pengembangan Kurikulum.....	214
Lampiran 7: Kalender Akademik	215
Lampiran 8: SK Pengangkatan Wakil Kepala Sekolah	217
Lampiran 9: SK Penetapan Pengurus Forsyami SDS Mentari Ar-Ridho.....	219
Lampiran 10: Surat Tugas Kegiatan Mablit (Malam Bina Iman dan Takwa)	221
Lampiran 11: : SK Tim Literasi Sekolah	222
Lampiran 12: SK Pengangkatan Koordinator Bidang dan Jenjang	224
Lampiran 13: Penilaian Kinerja Guru	226
Lampiran 14: Surat Keterangan Meneliti	227
Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian	229
Lampiran 16: Rekapitulasi Absensi Guru	234
Lampiran 17: Jadwal Pelatihan STEM SDS Mentari Ar-Ridho.....	235
Lampiran 18: Rapor Pendidikan SDS Mentari Ar-Ridho Tahun 2025	236

