



SERTIFIKAT

Nomor Sertifikat: 3045/R/STF/2025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
MEMBERIKAN APRESIASI YANG TINGGI KEPADA**

Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Sebagai Peserta pada Training of Trainers

Pembelajaran Transformatif Berbasis Refleksi, Nilai dan Digital untuk Dosen LPTK Tahun 2025
yang diselenggarakan Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
di Mercure Convention Center Ancol pada tanggal 21-24 Desember 2025

Jakarta, 24 Desember 2025

Direktur Strategi dan Sistem Pembelajaran
Transformatif, Direktorat Jenderal Sains dan Teknologi

Prof. dr. Ardi Findayartini, Ph.D.
197710272009122002

Rektor
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA,



Prof. Dr. Gendawan Suryoputro, M.Hum.
0320076203

Training Of Trainers
Pembelajaran Transformatif Berbasis Refleksi, Nilai dan Digital untuk Dosen LPTK Tahun 2025

No.	Narasumber	Materi	JP	
1	Prof. Gunawan Suryoputro, M.Hum	Menuju Transformasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi	1	
2	Prof. dr. Ardi Findayartini, Ph.D.	Kebijakan Pembelajaran Transformatif di Perguruan Tinggi	2	
4	Dr. Vira Agustina, S.Hum., M.Si.	Kerangka Kerja Pembelajaran Transformatif	2	
6	Dr. Khaerudin, M.Pd.	Kerangka Kerja Pembelajaran Transformatif dan Contoh Praktik Baik Pembelajaran Transformatif	2	
8	Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd	Falsafah Pendidikan Sebagai Dasar Pembelajaran Transformatif di PTMA	2	
Merancang Pembelajaran Transformatif				
7	Prof. Dr. Sri Astuti, M.Pd. Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd. Dr. rer.Nat. Nandi, M.T., M.Sc. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. Dr. Puri Pramudiani, M.Pd. Dr. Imam Safit, M.Pd. Dr. Engla Merizka, S.ST., M.Biomed. Siti Zulalha, M.AL, Ph.D.	Fasilitator	Menentukan MK dan Rumusan Tujuan (CFMK & SUBCPMK)	1
	Merancang Trigger (Disorienting Dilemma)		3	
	Merancang Refleksi		3	
	Merancang Aksi		3	
	Merancang Integrasi/Reintegrasi		3	
	Presentasi dan Review		6	
	8		Tugas Mandiri	Penyusunan RPS terintegrasi Pembelajaran Transformatif
Jumlah Total 32 JP X @50 Menit = 1600 Menit				32