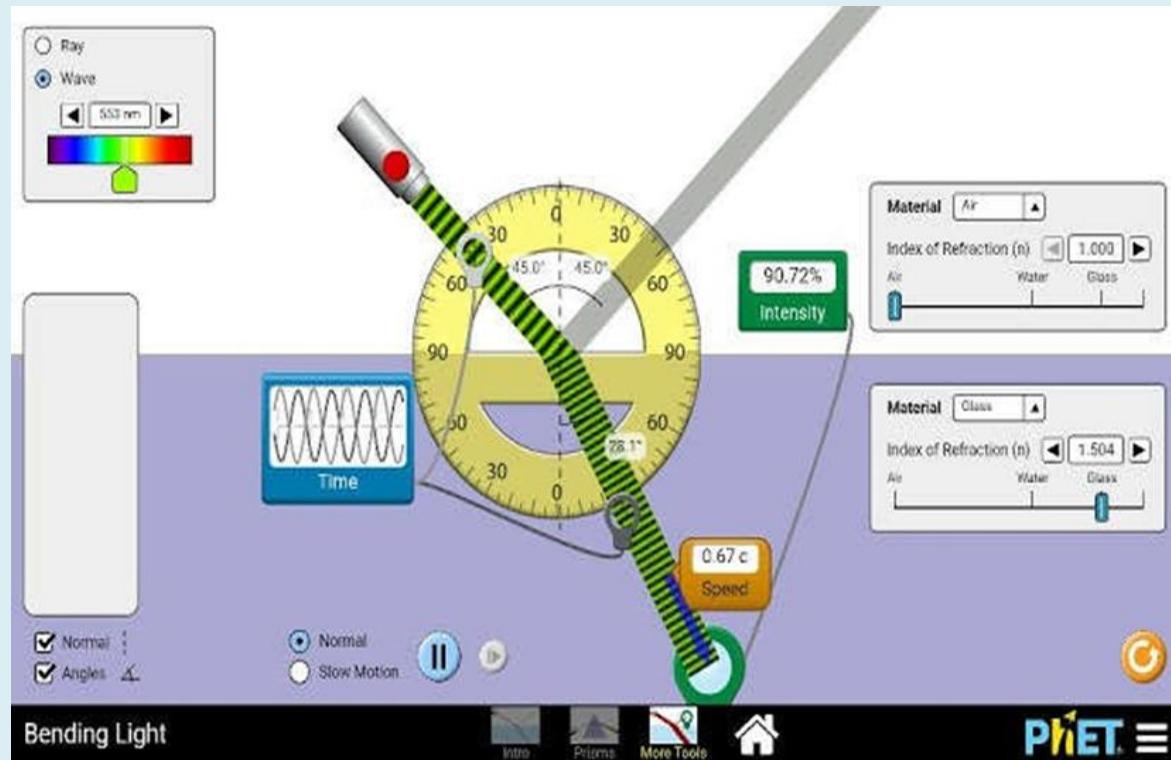


# Panduan Praktikum

## Virtual Laboratorium Fisika Gelombang



Penulis  
Dr. Imas Ratna Ermawati , M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

## **KATA PENGANTAR**

Panduan Praktikum Virtual Laboratorium Fisika Gelombang ini merupakan panduan praktikum wajib mahasiswa untuk matakuliah Fisika Gelombang pada Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) di program studi pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Panduan Praktikum Virtual Laboratorium Fisika Gelombang ini berisi percobaan-percobaan praktikum pada matakuliah Fisika gelombang yang terdiri atas : Getaran Pegas, Bandul Matematis Sederhana, Gelombang Tali, Gelombang Bunyi, Gelombang Elektromagnet. Panduan Praktikum ini dibuat menggunakan aplikasi PHET yang bisa dilakukan secara daring/ online tanpa harus praktikum di laboratorium yang sesungguhnya. Pedoman praktikum ini dibuat untuk memfasilitasi mahasiswa yang mengambil mata kuliah Fisika Gelombang agar tetap bisa melakukan Praktikum walaupun dilakukan secara daring.

Tak ada gading yang tak retak, kami pun menyadari banyaknya kekurangan dari Panduan Praktikum ini maka kami mengharapkan masukan dan kritikan yang dapat membangun dan memperbaiki isi dari Panduan Praktikum Virtual Laboratorium Fisika Gelombang ini.

Jakarta, 01 September 2025  
Penyusun

Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>Percobaan 1</b> .....	<b>1</b>
<b>Percobaan 2</b> .....	<b>7</b>
<b>Percobaan 3</b> .....	<b>13</b>
<b>Percobaan 4</b> .....	<b>20</b>
<b>Percobaan 5</b> .....	<b>31</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>49</b>

## PERCOBAAN 1

### GETARAN HARMONIK SEDERHANA :

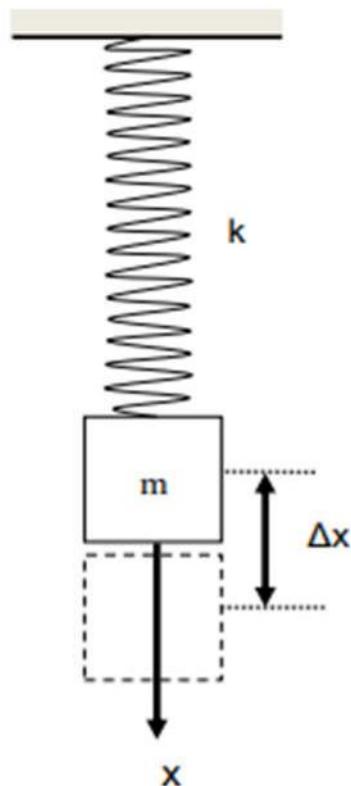
#### GETARAN PEGAS

##### 1. TUJUAN PERCOBAAN

1. Menentukan Konstanta Pegas Menggunakan Getaran pegas
2. Menentukan percepatan gravitasi dan mengukur panjang pegas yang dibebani

##### 2. DASAR TEORI

Gerak osilasi merupakan gerakan yang berulang dari suatu benda, dimana setelah menempuh selang waktu tertentu benda tersebut akan kembali ke posisi kesetimbangannya. Gerak getaran dapat terjadi hanya dalam kurun waktu tertentu atau sebaliknya berlangsung dalam kurun waktu tak hingga, jika tidak ada gaya luar yang mempengaruhinya. Sehingga gerak getaran seperti ini dapat disebut sebagai gerak getaran harmonik sederhana. Gambar dibawah merupakan visualisasi sederhana dari konsep gerak getaran pada pegas di yang digantungkan beban sehingga tidak ada gesekan.



**Gambar 1.** Getaran Pegas

Sebuah massa  $m$  yang digantungkan pada pegas berkonstanta  $k$  seperti gambar diatas, maka kesetimbangan akan dicapai setelah pegas mengalami perpanjangan  $\Delta x$ . Gaya yang dilakukan pegas untuk kembali ke posisi semula disebut gaya pemulih atau (restoring force). Besarnya gaya yang dilakukan pegas untuk kembali ke posisi setimbangnya adalah sebesar

$$F = -kx$$

$F$  dan  $x$  merupakan besaran vector ; { $F$  merupakan besarnya gaya pemulih (N),  $k$  merupakan konstanta kekakuan pegas (N/m), dan  $x$  merupakan perpindahan posisi pegas (m)}. Besar gaya ini selalu negatif karena arah gaya selalu berlawan dengan arah perpindahan posisi benda. maka gerak benda ini adalah gerak harmonik sederhana. Bila sebuah benda pada salah satu ujungnya dipegang tetap, dan sebuah gaya  $F$  dikerjakan pada ujung yang lainnya, maka pada umumnya benda itu akan mengalami perubahan panjang  $x$ . Untuk bahan-bahan atau benda-benda tertentu, dan dalam batas tertentu perubahan panjang tersebut besarnya berbanding lurus dengan besar gaya yang menyebabkannya. Secara skalar dinyatakan oleh :

$$F = k \cdot x$$

Pada saat beban yang di tarik dari keadaan setimbangnya kemudian dilepaskan maka akan berosilasi dengan periode osilasi  $T$  sebagai berikut :

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

Dari persamaan diatas kita memperoleh konstanta pegas yaitu

$$k = \frac{4\pi^2 m}{T^2}$$

Pada saat keadaan seimbang, sesuai dengan hukum hooke maka hubungan pertambahan panjang pegas  $\Delta x$ , konstanta pegas dan percepatan gravitasi  $g$  adalah sebagai berikut :

$$mg = k\Delta x$$

Dari persamaan tersebut diperoleh percepatan gravitasi yaitu

$$g = \frac{k\Delta x}{m}$$

Yang dimana keterangan untuk persamaan-persamaan diatas adalah

$m$  = massa (kg)

$g$  = gravitasi (9,8 m/s)

$k$  = konstanta pegas (N/m)

$\Delta x$  = pertambahan panjang pegas (cm)

### 3. ALAT DAN BAHAN

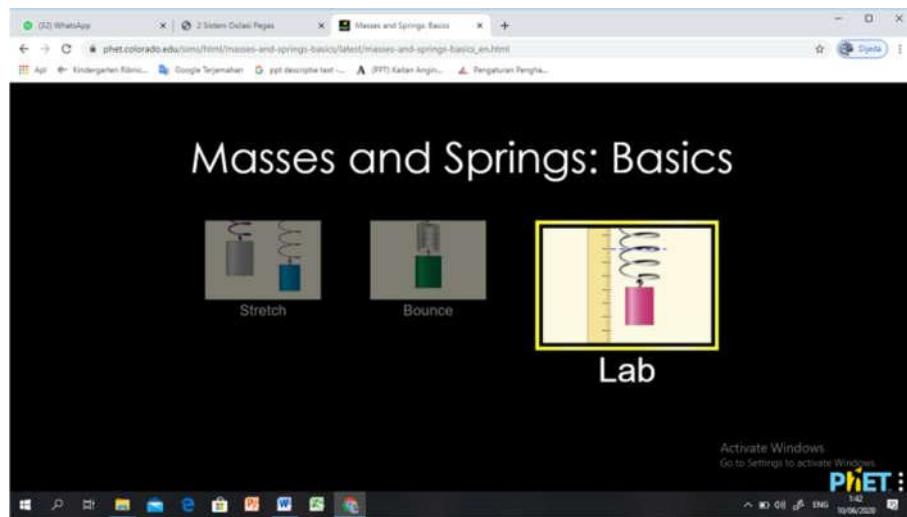
Dalam melakukan praktikum kita memerlukan alat dan bahan seperti berikut:

1. Google Chrome atau aplikasi PhET
2. PhET simulation *Masses and Spring*
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Word

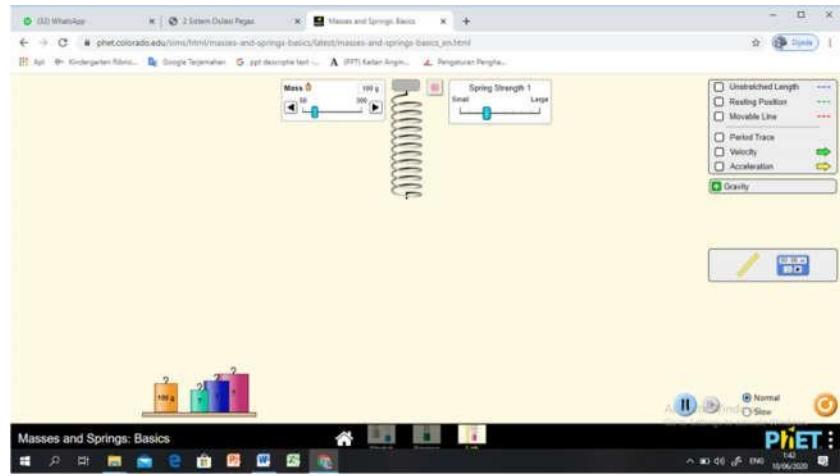
### 4. PROSEDUR PERCOBAAN

Dalam melakukan percobaan kita harus mengikuti langkah-langkahnya sebagai berikut.

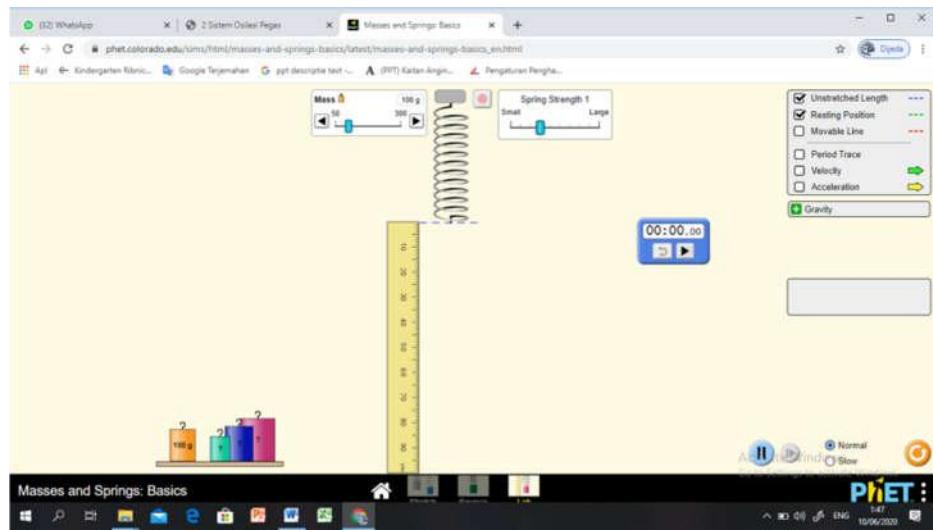
1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Google Chrome
2. Pilih “*Physics*” pada toolbar “*Simulation*”
3. Pilih pada simulasi “*Masses and Springs : Basics*” kemudian klik “*play*”
4. Kemudian akan tampil beberapa pilihan, klik pada pilihan “*Lab*”



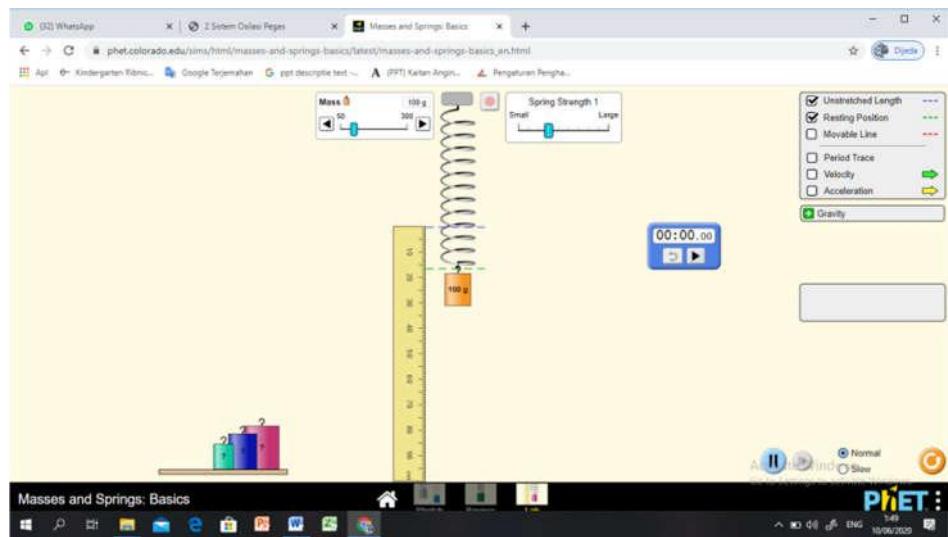
Maka akan muncul tampilan percobaan dimonitor seperti pada gambar dibawah ini



5. Klik beri tanda cek pada “*Unstretched Length*” dan “*Resting Position*”.
6. Keluarkan penggaris dan stopwatch dari kotak
7. Letakkan penggaris (angka nol pada pengaris harus sejajar dengan garis “*Unstretched Length*”) pada garis putus-putus berwarna biru, untuk melihat pertambahan panjang pegas. Sehingga tampilan percobaan menjadi seperti pada gambar



8. Pilih massa beban secara berurutan 50 g, 100 g, 150 g, 200 kg, dan 250 g, untuk kedua percobaan menggunakan ukuran pegas yang berbeda yaitu small dan large.
9. Gantungkan massa pegas yang sudah ditentukan ke ujung pegas



10. Untuk menghentikan osilasi pegas klik tanda stop (bulatan disamping penggantung pegas berwarna merah)
11. Catat pertambahan panjang pegas (jarak antara garis putus-putus biru dan hijau)
12. Beri simpangan pada pegas dengan menarik beban yang bergantung pada pegas, kemudian pegas akan berosilasi
13. Catat waktu yang diperlukan untuk melakukan 10 kali osilasi dengan menggunakan bantuan stopwatch, untuk menentukan periode osilasi
14. Ulangi dengan massa dan ukuran pegas yang sudah ditentukan pada percobaan

## 5. DATA PERCOBAAN

Setelah melakukan percobaan kita harus mencatat data yang diperoleh dari percobaan sebagai berikut :

**a) Data percobaan untuk 10 kali osilasi menggunakan pegas berukuran small**

N0.	m (g)	$\Delta x$ (cm)	t (s)	T (s)
1	50			
2	100			
3	150			
4	200			
5	250			

**b) Data percobaan untuk 10 kali osilasi menggunakan pegas berukuran large**

N0.	m (g)	$\Delta x$ (cm)	t (s)	T (s)
1	50			
2	100			
3	150			
4	200			
5	250			

**6. TUGAS**

1. Isikan data pada tabel masing-masing percobaan !
2. Buatlah grafik hubungan  $m$  vs  $T$  pada masing-masing percobaan !
3. Buatlah grafik hubungan  $m$  vs  $\Delta x$  pada masing-masing percobaan!
4. Hitunglah konstanta pegas dan percepatan gravitasi pada masing-masing percobaan !

**7. KESIMPULAN**

.....

.....

.....

.....

.....

## PERCOBAAN 2

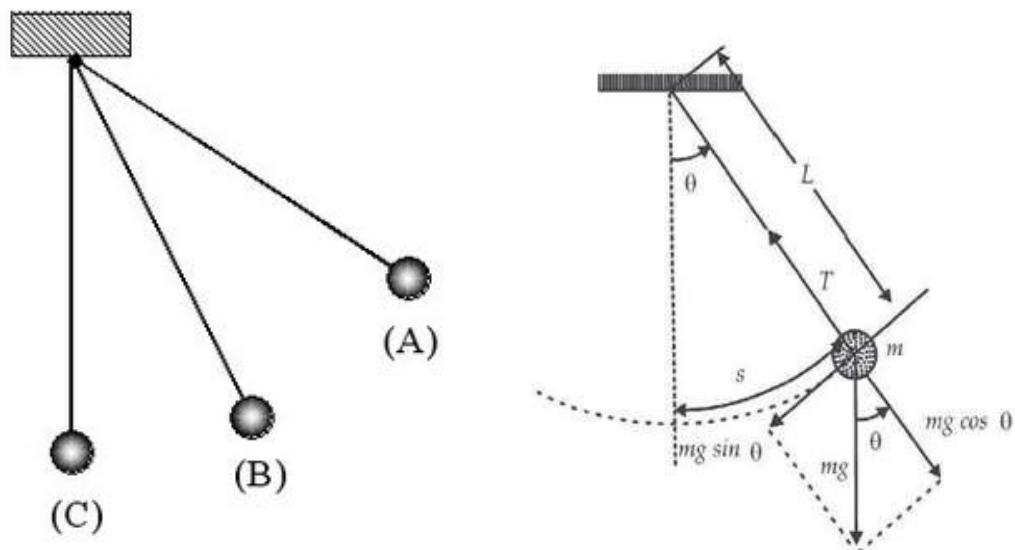
### BANDUL MATEMATIS SEDERHANA

#### 1. TUJUAN PERCOBAAN

1. Mengamati gerak osilasi bandul matematis
2. Mengetahui hubungan periode bandul matematis dengan panjang tali
3. Memahami dan menentukan prinsip penggunaan bandul untuk menentukan percepatan gravitasi bumi

#### 2. DASAR TEORI

Gerak osilasi merupakan variasi periodik terhadap waktu dari suatu hasil pengukuran. Contoh gerak osilasi adalah gerak pada ayunan bandul sederhana. Ayunan matematis (ayunan sederhana) didefinisikan sebagai sebuah partikel yang bergantung pada suatu titik tetap dari seutas tali yang tidak mempunyai berat dan tidak dapat bertambah panjang.



**Gambar 1.** Bandul Matematis sederhana

Ketika beban digantung pada ayunan dan tidak diberikan pada gaya, maka benda akan diam pada titik kesetimbangan, jika beban ditarik ke titik A dan dilepaskan, maka beban akan bergerak ke titik B dan ke titik C. Lalu kembali lagi ke titik A. Getaran beban akan terjadi berulang-ulang secara periodik, dengan kata lain beban pada ayunan diatas melakukan gerak harmonik sederhana.

Bila ayunan tersebut bergerak dari vertikal sehingga membentuk sudut  $\theta$ , seperti pada gambar, maka gaya pemulihnya ialah  $mg \sin\theta$ , dan simpangannya  $s$  dari posisi kesetimbangannya sama dengan  $\ell \theta$ , dimana  $\ell$  ialah panjang tali dan  $\theta$  diukur dalam radian. Karena itu geraknya bukan harmonik, karena gaya pemulihnya itu proposional dengan  $\sin\theta$ , sedangkan simpangannya proposional dengan  $\theta$ . Akan tetapi, jika sudut  $\theta$  kecil,  $\sin\theta$  dapat kita samakan dengan  $\theta$ , dan gaya pemulih akan menjadi

$$F \approx -mg\theta \approx -\left(\frac{mg}{\ell}\right)s$$

Karena itu konstanta gaya efektif ialah

$$k = \frac{mg}{\ell}$$

Dan periodenya

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

Dari persamaan periode diatas, dapat dilihat adanya unsur besaran percepatan gravitasi  $g$ . Apabila nilai  $T$  dan  $\ell$  diketahui maka nilai  $g$  dapat dihitung, yaitu memenuhi

$$g = \frac{4\pi^2 \ell}{T^2}$$

### 3. ALAT DAN BAHAN

Dalam melakukan praktikum kita memerlukan alat dan bahan seperti berikut:

1. Google Chrome atau aplikasi PhET
2. PhET simulation *Pendulum Lab*
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Word

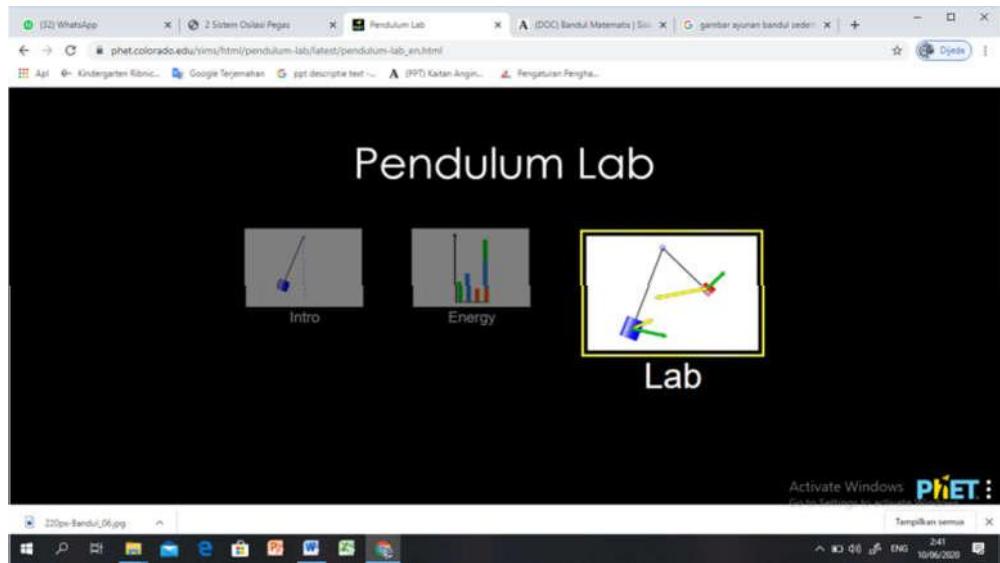
### 4. PROSEDUR PERCOBAAN

Dalam melakukan percobaan kita harus mengikuti langkah-langkahnya sebagai berikut.

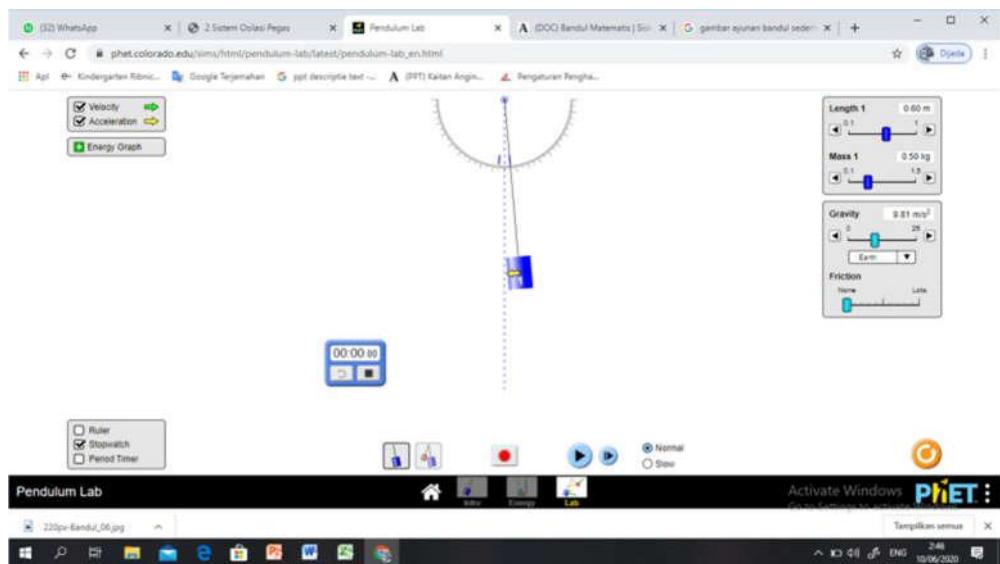
- a) **Percobaan menggunakan massa yang bervariasi dengan panjang yang tetap untuk mencari percepatan gravitasi bumi .**

1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Google Chrome

2. Pilih “*Physics*” pada toolbar “*Simulation*”
3. Pilih pada simulasi “*Pendulum Lab*” kemudian klik “*play*”
4. Kemudian akan tampil beberapa pilihan, klik pada pilihan “*Lab*”



5. Klik beri tanda cek pada “*Velocity*” dan “*Acceleration*”, serta stopwatch
6. Pilih massa beban secara berurutan 0,6 kg, 0,5 kg, 0,4 kg, 0,3 kg, dan 0,2 kg, dengan panjang tali tetap 0,6 m.
7. Beri simpangan sebesar  $\theta = 5$  pada ayunan dengan menarik beban yang bergantung pada ayunan, kemudian ayunan akan berosilasi

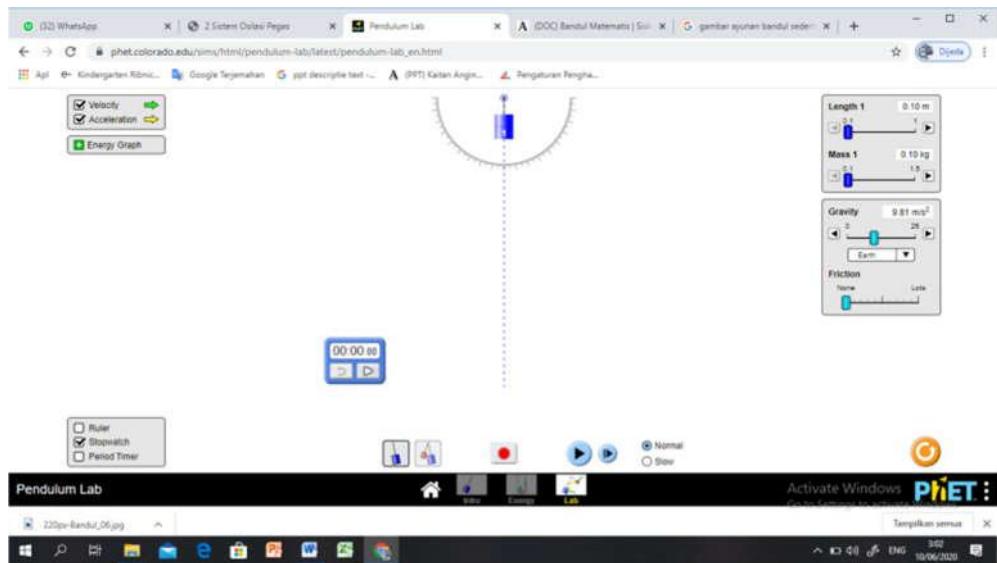


8. Untuk menghentikan osilasi ayunan klik tanda stop (bulatan dibawah beban ayunan yang berwarna merah)

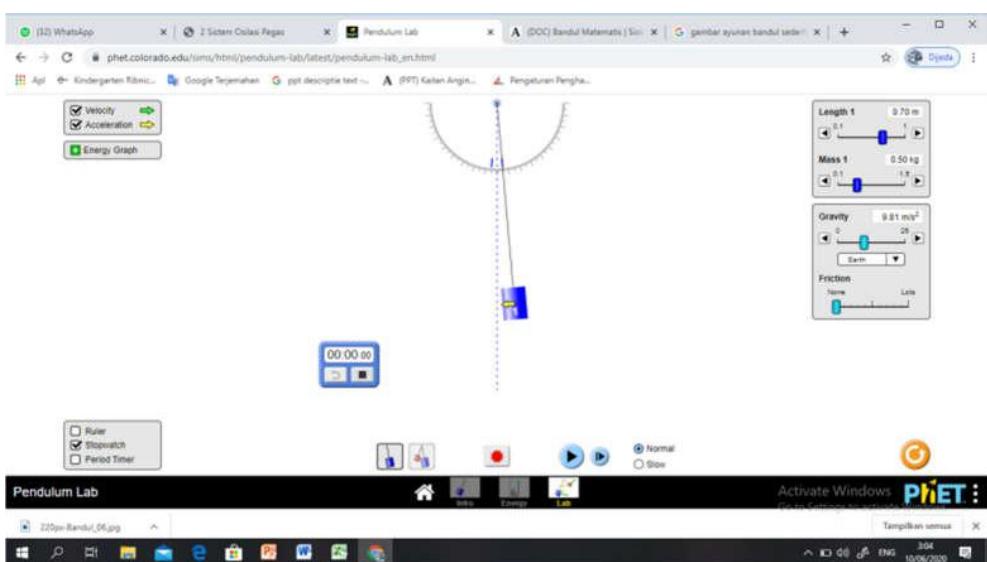
9. Catat waktu yang diperlukan untuk melakukan 10 kali osilasi dengan menggunakan bantuan stopwatch, untuk menentukan periode osilasi pada ayunan

**b) Percobaan menggunakan massa yang tetap dengan panjang yang bervariasi untuk mencari percepatan gravitasi bumi.**

1. Masih pada tampilan simulasi “*Pendulum Lab*” setelah melakukan percobaan (a) atur simulasi seperti semula untuk lanjut ke percobaan (b)



2. Kemudian pilih panjang tali secara berurutan 0,7 m, 0,6 m, 0,5 m, 0,4 m, dan 0,2 m, dengan massa tetap 0,5 kg.
3. Beri simpangan sebesar  $\theta = 5$  pada ayunan dengan menarik beban yang bergantung pada ayunan, kemudian ayunan akan berosilasi



4. Untuk menghentikan osilasi ayunan klik tanda stop (bulatan dibawah beban ayunan yang berwarna merah)
5. Catat waktu yang diperlukan untuk melakukan 10 kali osilasi dengan menggunakan bantuan stopwatch, untuk menentukan periode osilasi pada ayunan

## 5. DATA PERCOBAAN

Setelah melakukan percobaan kita harus mencatat data yang diperoleh dari percobaan sebagai berikut :

- a) Percobaan menggunakan massa yang bervariasi dengan panjang tali 0,6 m yang tetap untuk mencari percepatan gravitasi bumi.**

N0.	m (kg)	t (s)	T (s)
1	0,6		
2	0,5		
3	0,4		
4	0,3		
5	0,2		

- b) Percobaan menggunakan massa 0,5 kg yang tetap dengan panjang yang bervariasi untuk mencari percepatan gravitasi bumi.**

N0.	$\ell$ (m)	t (s)	T (s)
1	0,7		
2	0,6		
3	0,5		
4	0,4		
5	0,2		

## 6. TUGAS

1. Isikan data pada tabel untuk masing-masing percobaan !
2. Buatlah grafik hubungan  $m$  vs  $T$  dan menentukan percepatan gravitasi bumi pada percobaan (a) !
3. Buatlah grafik hubungan  $\ell$  vs  $T$  dan menentukan nilai percepatan gravitasi dibumi pada percobaan (b) !
4. Hitunglah percepatan gravitasi total pada masing-masing percobaan !

## 7. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## PERCOBAAN 3

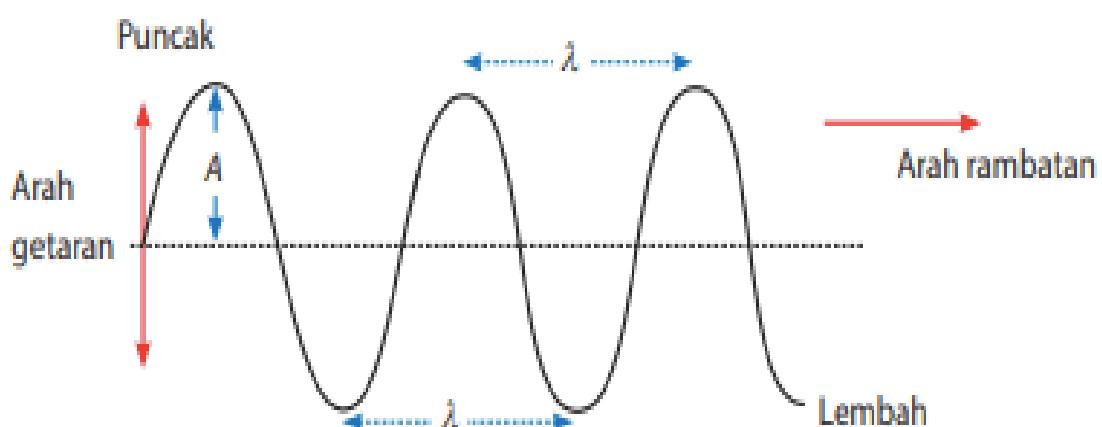
### GELOMBANG TALI

#### 1. TUJUAN PERCOBAAN

1. Mengamati dan menentukan hubungan antara frekuensi, cepat rambat gelombang, dan panjang gelombang
2. Mengamati dan menentukan hubungan antara amplitudo dengan panjang gelombang, dan panjang gelombang
3. Mengamati dan menentukan hubungan tegangan tali dengan cepat rambat gelombang, panjang gelombang, amplitudo, dan frekuensi.

#### DASAR TEORI

Gelombang adalah getaran yang merambat didalam perambatannya tidak diikuti oleh berpindahnya partikel-partikel perantaranya. Pada hakekatnya gelombang merupakan rambatan energy ( energy getaran). Dalam gelombang stasioner pada tali merupakan gelombang yang memiliki arah getar dan arah rambat yang tegak lurus.



**Gambar 1.** Gelombang Tali

Periode gelombang adalah waktu yang diperlukan oleh gelombang untuk menempuh suatu panjang gelombang penuh. Sehingga persamaan yang diperoleh ialah

$$T = \frac{1}{f}$$

Dengan frekuensi gelombang adalah banyaknya gelombang yang terjadi tiap satuan waktu sehingga persamaannya diperoleh

$$f = \frac{1}{T}$$

Dan panjang gelombang adalah jarak yang ditempuh dalam satu periode. Sehingga diperoleh hubungan cepat rambat gelombang dengan panjang gelombang sebagai berikut

$$v = \lambda f$$

Amplitudo adalah simpangan maksimum yang dibentuk oleh getaran. Persamaan gelombang pada tali dapat diperoleh dengan menjumlahkan perpindahan dua gelombang yang amplitudo, periode, dan panjang gelombangnya sama, tetapi arah rambatnya berlawanan. Jadi jika

$$\begin{aligned}y_1 &= A \sin(\omega t - kx) && \text{(arah - x positif)} \\y_2 &= -A \sin(\omega t + kx) && \text{(arah - x negatif)}\end{aligned}$$

Maka

$$y_1 + y_2 = A [\sin(\omega t - kx) - \sin(\omega t + kx)]$$

Dengan memasukkan rumus untuk sinus jumlah dan selisih dua sudut dan mengabungkan suku-sukunya, kita peroleh

$$y_1 + y_2 = -[2A \cos \omega t] \sin kx$$

Karena itu bentuk tali pada saat sama dengan kurva sinus yang amplitudonya (rumus dalam tanda kurung) berubah dengan waktu.

### 3. ALAT DAN BAHAN

Dalam melakukan praktikum kita memerlukan alat dan bahan seperti berikut:

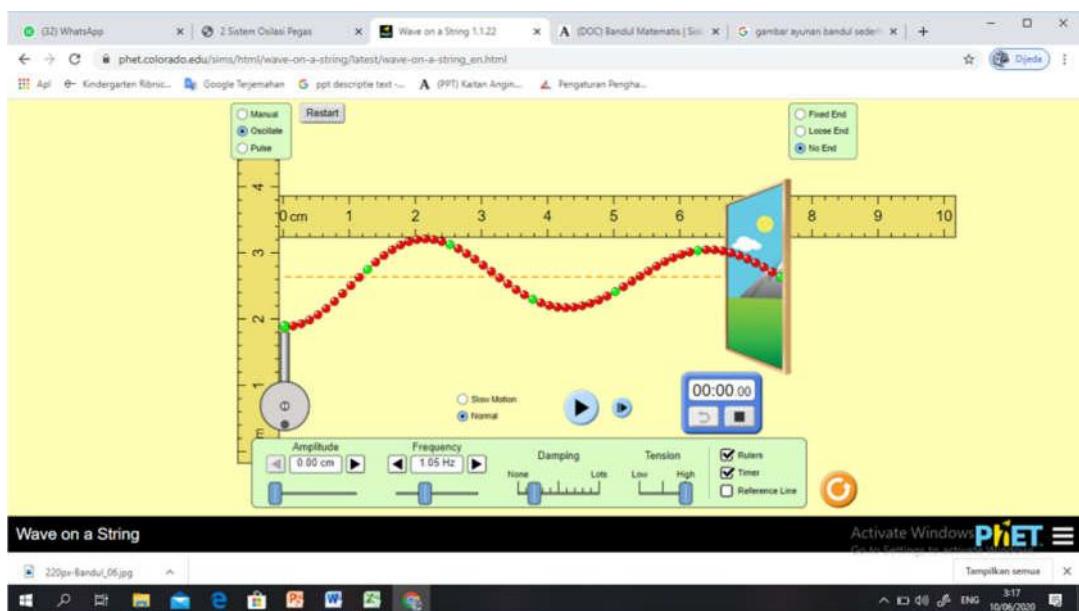
1. Google Chrome atau aplikasi PhET
2. PhET simulation *wave on a spring*
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Word

#### 4. PROSEDUR PERCOBAAN

Dalam melakukan percobaan kita harus mengikuti langkah-langkahnya sebagai berikut.

##### a) Percobaan pengaruh A (amplitudo) terhadap panjang gelombang dan cepat rambat gelombang dengan frekuensi tetap

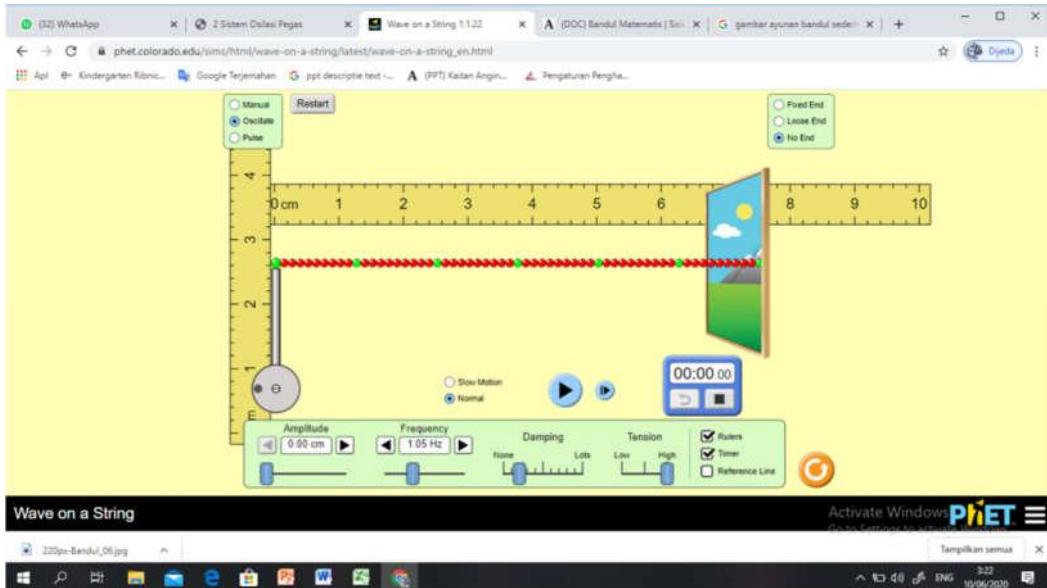
1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Google Chrome
2. Pilih “*Physics*” pada toolbar “*Simulation*”
3. Pilih pada simulasi “*wave on a sfring*” kemudian klik “*play*”
4. Klik beri tanda cek pada “*oscillate*”, “*no end*”, dan “*rules*”
5. Atur frekuensi tetap sebesar 1,5 hz
6. Kemudian pilih amplitudo (0,0 - 1,25 cm) sehingga tampilan simulasi akan menjadi seperti pada gambar dibawah ini



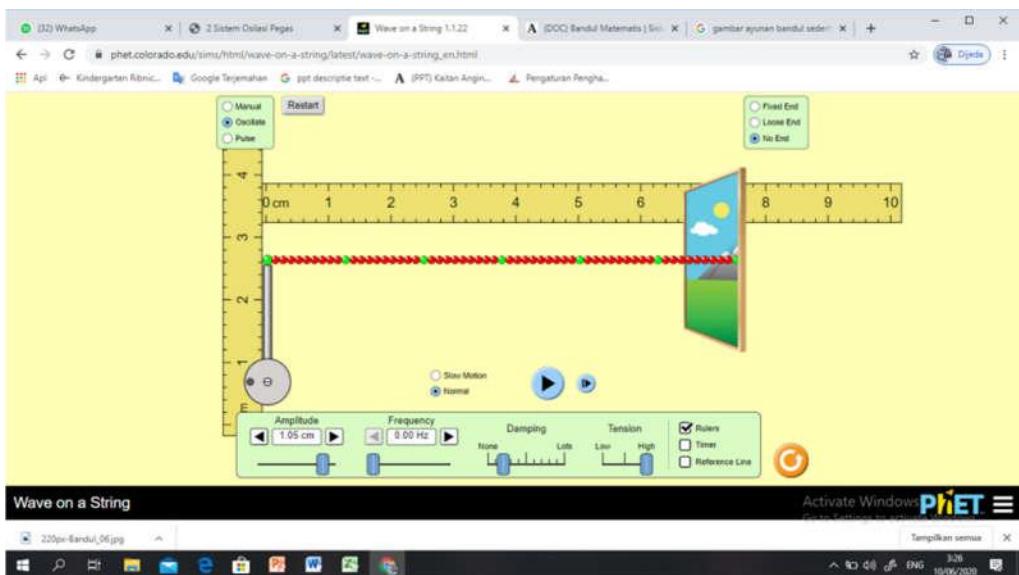
7. Untuk memulai dan menghentikan osilasi klik tanda play dan stop (pada bulatan bentuk segitiga)
8. Ukurlah panjang gelombang menggunakan penggaris
9. Kemudian lakukan untuk 10 kali getaran untuk menentukan periode getaran pada gelombang tali
10. Ulangi dengan frekuensi yang sudah ditentukan pada percobaan

**b) Percobaan pengaruh frekuensi terhadap panjang gelombang dan cepat rambat gelombang dengan amplitudo tetap**

1. Tetap berada pada simulasi “wave on a string” untuk melakukan percobaan (b) klik restart maka tampilan akan menjadi seperti pada gambar dibawah ini



2. Klik beri tanda cek pada “oscillate”, “no end”, dan “rules”,
3. Atur amplitudo tetap sebesar 1,25 cm
4. Kemudian pilih frekuensi (0,0 – 3,0 hz)

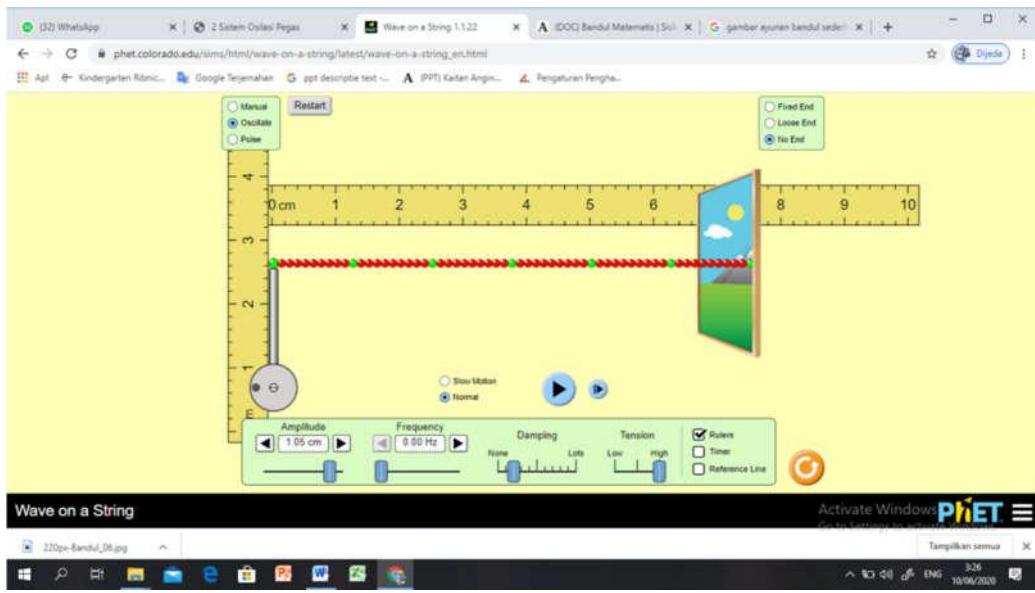


5. Untuk memulai 10 kali getaran dan menghentikan getaran klik tanda play dan stop (pada bulatan bentuk segitiga)
6. Ukurlah panjang gelombang menggunakan penggaris

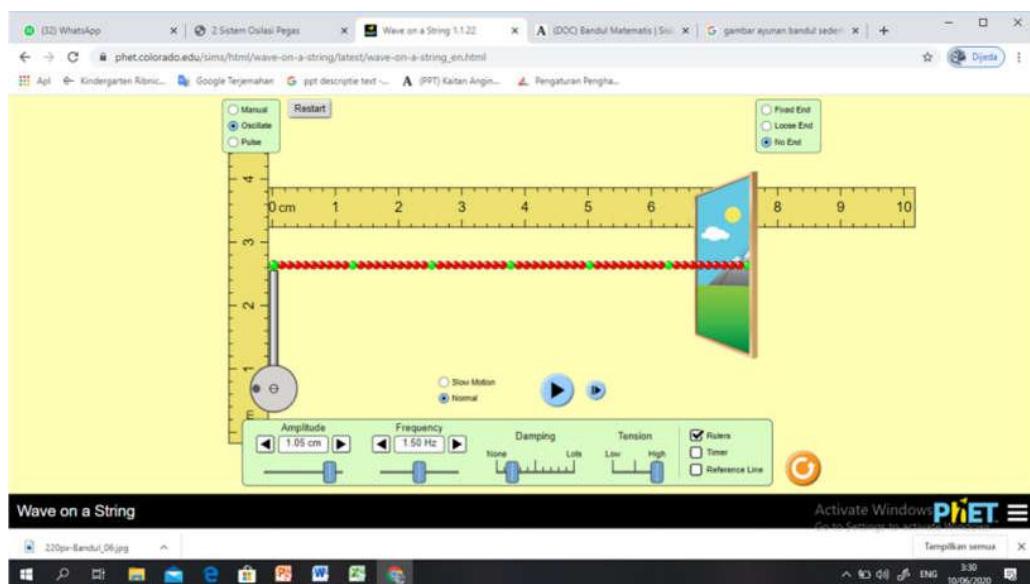
7. Ulangi dengan amplitudo yang sudah ditentukan pada percobaan

**c) Pengaruh tegangan tali terhadap panjang gelombang, dan cepat rambat gelombang dengan amplitudo dan frekuensi tetap**

1. Tetap berada pada simulasi “wave on a string” untuk melakukan percobaan (c) klik restart maka tampilan akan menjadi seperti pada gambar dibawah ini



2. Klik beri tanda cek pada “oscillate”, “no end”, dan “rules”
3. Atur frekuensi tetap sebesar 1,5 hz dan amplitudo tetap sebesar 1,25 cm
4. Kemudian pilih *tension* (low, medium, dan high)



5. Untuk memulai 10 kali getaran dan menghentikan getaran klik tanda play dan stop (pada bulatan bentuk segitiga)
6. Ukurlah panjang gelombang menggunakan penggaris
7. Ulangi dengan tegangan tali, amplitudo dan frekuensi yang sudah ditentukan pada percobaan

## 5. DATA PERCOBAAN

Setelah melakukan percobaan kita harus mencatat data yang diperoleh dari percobaan sebagai berikut :

- a) Percobaan pengaruh A (amplitudo) terhadap panjang gelombang dan cepat rambat gelombang dengan frekuensi tetap sebesar 1,5 hz**

No.	$A$ (cm)	$\lambda$ (cm)	$v$ (m/s)	$T$ (s)
1	1,25			
2	1			
3	0,75			
4	0,50			
5	0,25			

- b) Percobaan pengaruh frekuensi terhadap panjang gelombang dan cepat rambat gelombang dengan amplitudo tetap sebesar 1,25 cm**

No.	$f$ (hz)	$\lambda$ (cm)	$v$ (m/s)	$T$ (s)
1	1,25			
2	1			
3	0,75			
4	0,50			
5	0,25			

- c) Pengaruh tegangan tali terhadap panjang gelombang, dan cepat rambat gelombang dengan amplitudo dan frekuensi tetap

No.	Tegangan Tali	$f$ (hz)	$A$ (cm)	$\lambda$ (cm)	$v$ (m/s)	$T$ (s)
1	Low	1,5	1,25			
2	Medium	1,5	1,25			
3	High	1,5	1,25			

## 6. TUGAS

1. Tuliskan data didalam tabel !
2. Buatlah grafik hubungan  $A$  vs  $\lambda$  !
3. Buatlah grafik hubungan  $f$  vs  $\lambda$  !
4. Buatlah grafik hubungan tegangan tali vs  $\lambda$  !

## 7. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

## **PERCOBAAN 4**

### **GELOMBANG BUNYI**

#### **1. TUJUAN PERCOBAAN**

1. Menjelaskan tentang apa itu frekuensi dan amplitudo
2. Untuk mengetahui hubungan tekanan dengan sumber bunyi
3. Untuk mengetahui hubungan jarak dengan sumber bunyi
4. Untuk mengetahui pengaruh gelombang suara dan sudut dengan frekuensi dan amplitude tertentu

#### **2. DASAR TEORI**

Gelombang merupakan rambatan energi getaran yang merambat melalui medium atau tanpa melalui medium (Halliday, 2010). Berdasarkan mediumnya gelombang dibedakan menjadi dua yaitu gelombang mekanik dan elektromagnetik. Gelombang mekanik adalah gelombang yang arah rambatannya memerlukan medium perantara sedangkan gelombang elektromagnetik adalah gelombang yang arah rambatannya tanpa menggunakan medium. Berdasarkan rambatannya gelombang dibagi menjadi dua yaitu gelombang transversal dan longitudinal. Gelombang transversal merupakan gelombang yang rambatan sejajar dengan getaran dan mediumnya sedangkan gelombang longitudinal adalah gelombang yang rambatannya sejajar dengan getaran dan mediumnya (Bambang, 2008).

Bunyi termasuk gelombang longitudinal yang terjadi akibat adanya perapatan dan peregangan dalam medium padat, cair, atau gas. Gelombang ini dihasilkan ketika suatu benda bergetar dan menggetarkan medium yang ada di sekitarnya sehingga menimbulkan perapatan atau peregangan medium tersebut. Ketika gelombang longitudinal merambat sepanjang medium, gelombang tersebut memindahkan energi dari suatu tempat ke tempat lain atau dari suatu benda ke benda lainnya.

Rapatan dan regangan terjadi akibat adanya simpangan molekul-molekul dari posisi setimbangnya. Jika pada gelombang tali simpangan partikel tali terjadi pada arah vertikal maka simpangan molekul-molekul zat padat, cair, atau gas yang dilalui gelombang bunyi terjadi pada arah horizontal. Selain dapat meninjau gelombang bunyi dalam bentuk rapatan atau regangan (simpangan molekul), gelombang bunyi bisa ditinjau dari sudut pandang tekanan. Ketika terjadi rapatan (molekul-molekul saling berdempatan), tekanan medium bertambah.

Sebaliknya ketika terjadi peregangan (molekul-molekul saling menjauhi), tekanan medium menjadi berkurang. Hal-hal yang berkaitan dengan gelombang bunyi, yaitu pertama, sumber bunyi. Setiap bunyi yang dihasilkan pasti mempunyai sumber bunyi. Sumber bunyi adalah benda yang bergetar. Kedua, bunyi merambat dari sumber bunyi dalam bentuk gelombang longitudinal.

Gelombang bunyi merupakan gelombang longitudinal yang terjadi karena perapatan dan perenggangan dalam medium yang dilalui (mediumnya bisa berupa benda padat, cair atau gas). Bunyi membutuhkan medium (perantara atau penghantar) agar bisa merambat. Ketiga, penerima bunyi. Contohnya pada manusia.

Organ telinga merupakan penerima bunyi bagi manusia sehingga manusia dapat menerima bunyi. Kecepatan rambat gelombang bunyi di udara pada dasarnya dapat dihitung dengan rumus yang sama dengan menghitung kecepatan rambat gelombang secara umum, sebagai berikut:

$$v = \lambda \cdot f$$

Keterangan:

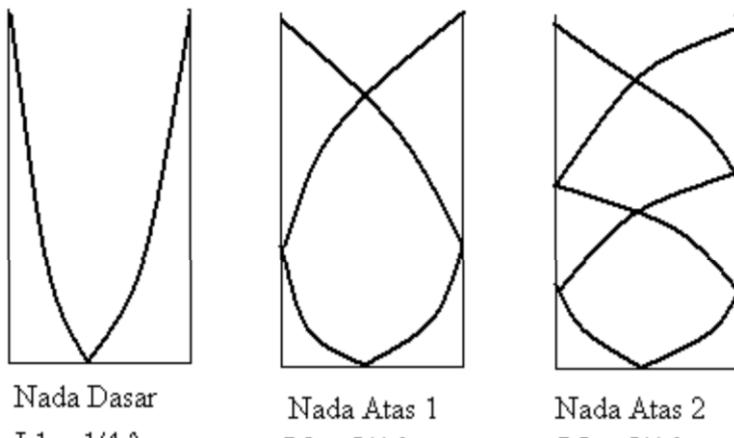
$v$  = kecepatan rambat gelombang (m/s)

$\lambda$  = panjang gelombang (m)

$f$  = frekuensi sumber bunyi (Hz)

Namun, besar panjang gelombang tidak dapat diketahui dengan pengukuran langsung karena dalam tentunya kita tidak dapat melihat batas satu gelombang di udara. Sehingga pengukuran panjang gelombang dilakukan pada kolom udara tertentu pada saat terjadi resonansi. Resonansi merupakan peristiwa di mana ikut bergetarnya benda lain ketika ada benda lain yang bergetar. Resonansi hanya terjadi jika kedua benda tersebut mempunyai frekuensi yang sama.

Syarat lain terjadinya resonansi adalah terdapat pertemuan dua gelombang yang amplitudo maksimumnya saling menguatkan sehingga saat terjadi resonansi terdengar dengung yang sangat keras. Dalam percobaan ini, jika diilustrasikan ada beberapa kemungkinan terjadinya resonansi, di mana di air sebagai pemantul terjadi simpul gelombang, dan di mulut tabung terjadi perut gelombang. Kemungkinan-kemungkinan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:



**GAMBAR 1**

Pada kasus tabung resonansi (pipa organa tertutup), sumber bunyi diletakkan di ujung tabung yang terbuka, lalu digetarkan sehingga gelombang bunyi merambat ke dalam kolom udara. Oleh karena salah satu ujung pipa tertutup, maka gelombang bunyi akan dipantulkan ke ujung lainnya.

Adanya dua gelombang bunyi yang merambat dalam arah yang berlawanan maka akan terjadi interferensi sehingga timbul gelombang bunyi berdiri dalam kolom udara. Agar bisa timbul gelombang berdiri maka frekuensi kedua gelombang bunyi yang tumpang tindih harus sama dengan frekuensi alami kolom udara (frekuensi resonansi). Agar bisa terjadi gelombang berdiri maka ujung pipa yang tertutup harus berperan sebagai titik simpul simpangan (node), sebaliknya ujung pipa terbuka berperan sebagai titik perut simpangan (anti node), seperti terlihat pada gambar 1.

Jarak minimum antara titik simpul dan titik perut sebuah gelombang berdiri adalah  $1/4$  panjang gelombang ( $1/4 \lambda$ ), karenanya gelombang berdiri bisa terjadi jika panjang kolom udara atau panjang pipa minimal harus sama dengan  $1/4 \lambda$ . Secara matematis dapat dituliskan seperti ini:

$$L = (2n+1)\lambda/4$$

Keterangan:

$L$  = panjang pipa atau panjang kolom udara (m)

$\lambda$  = panjang gelombang bunyi resonansi (m)

$n = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \text{ dst}$

Catatan: resonansi dasar terjadi ketika  $n = 0$ , sedangkan  $n = 1, 2, \dots$  menghasilkan resonansi nada atas pertama, kedua, dst. Pada kenyataannya letak perut gelombang terluar pada saat resonansi berada sedikit di atas mulut tabung, yakni sekitar 0,3 kali diameter tabung. Untuk menentukan panjang gelombang bunyi digunakan metode selisih posisi resonansi berurutan yaitu:

$$\Delta L = L_3 - L_2 = \lambda/2$$

Bila dimasukkan ke dalam persamaan  $v = \lambda \cdot f$ , maka nilai kecepatan rambat bunyi di udara dapat diperoleh. Selain itu, cepat rambat bunyi di udara dapat dicari melalui metode kecepatan bunyi sebagai fungsi suhu udara, seperti berikut:

$$v = \sqrt{\frac{\gamma RT}{M}}$$

### **Keterangan:**

$v$  = cepat rambat bunyi di udara (m/s)

$\gamma$  = tetapan Laplace = 1,4

$R$  = tetapan umum gas ideal = 8,314 J/kmol·K

$T$  = suhu mutlak (K)

$M$  = massa molekul gas (kg kmol<sup>-1</sup>) = 28,8  $10^{-3}$  kg·mol<sup>-1</sup>

Dari persamaan di atas, dapat diketahui bahwa cepat rambat bunyi dalam udara tidak dipengaruhi oleh tekanan, dan berbanding lurus dengan akar suhu mutlaknya. Namun, cepat rambat bunyi dalam udara berbanding terbalik dengan akar massa jenis normalnya, apabila tetapan Laplacenya sama.

### **3. ALAT DAN BAHAN**

Dalam melakukan praktikum ini kita memerlukan Komponen dan Sofware sebagai berikut:

1. Komputer atau Laptop
2. Jaringan Internet
3. Program Simulasi PhET
4. Microsoft Excel
5. Microsoft Word

## 4. PROSEDUR PERCOBAAN

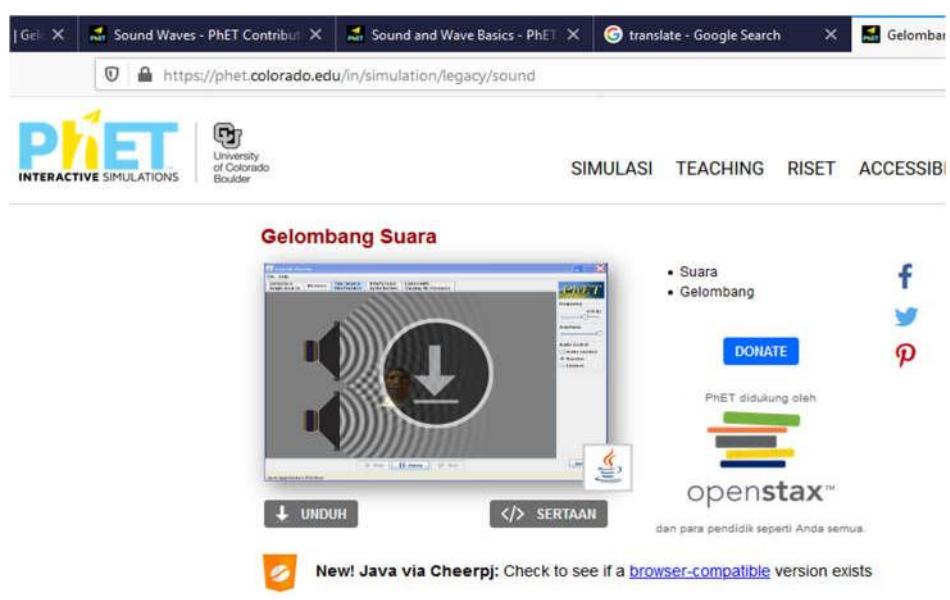
Dalam melakukan percobaan kita harus mengikuti langkah-langkahnya sebagai berikut.

### a). Pengaruh A (amplitude) dan f (frekuensi) terhadap perbedaan gelombang bunyi yang dihasilkan

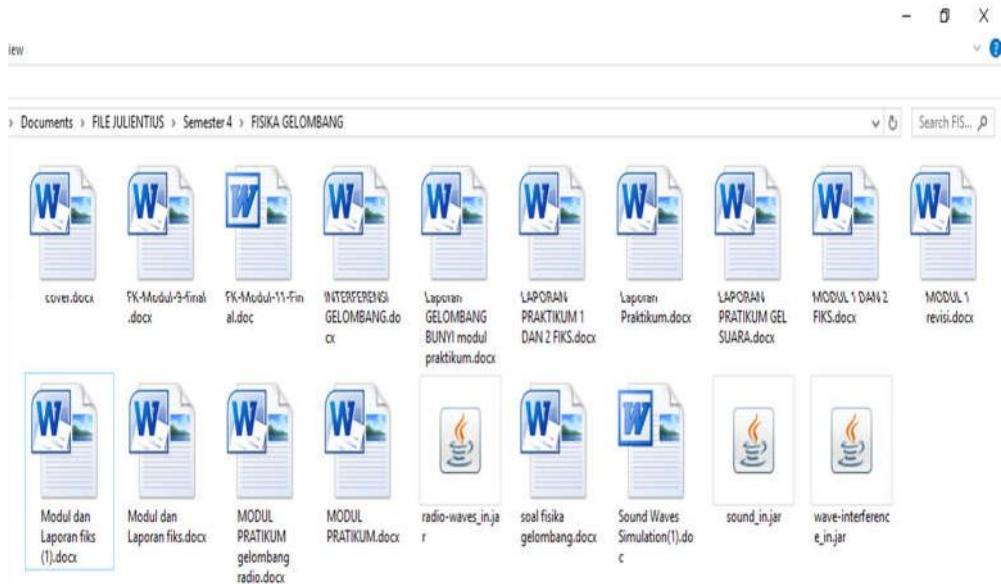
1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Internet dan klik halaman phET Siumulation.
2. Pilih “*Physics*” pada toolbar “*Simulation*”
3. Pilih pada Physics “*Sound and Waves*” kemudian pilih “*Sound(Gelombang Suara)*”



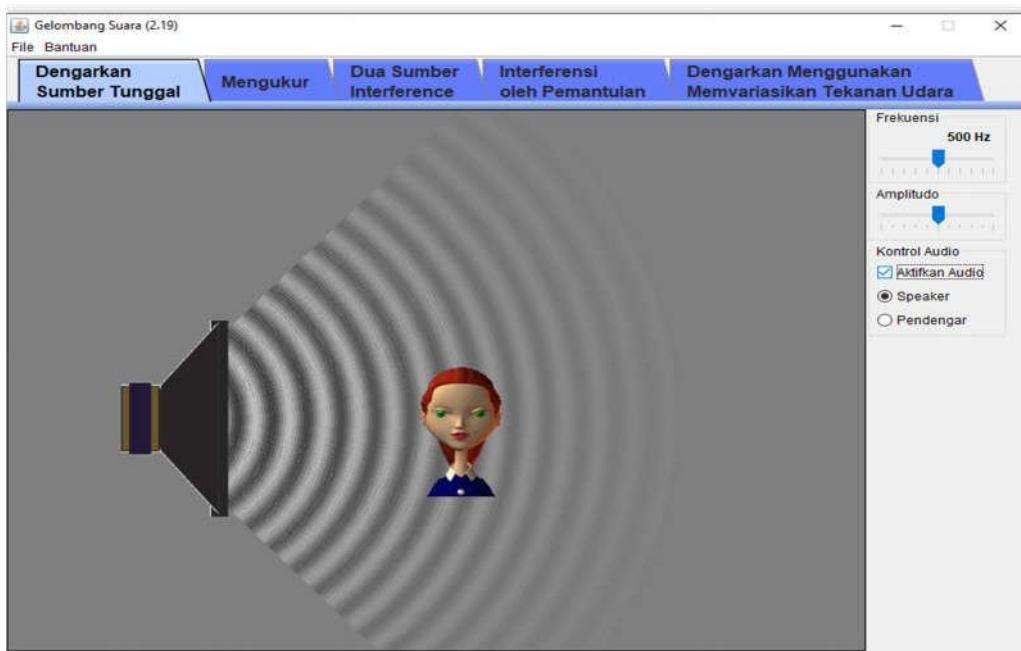
4. Kemudian akan tampil simulasi dari gelombang suara klik “Download”



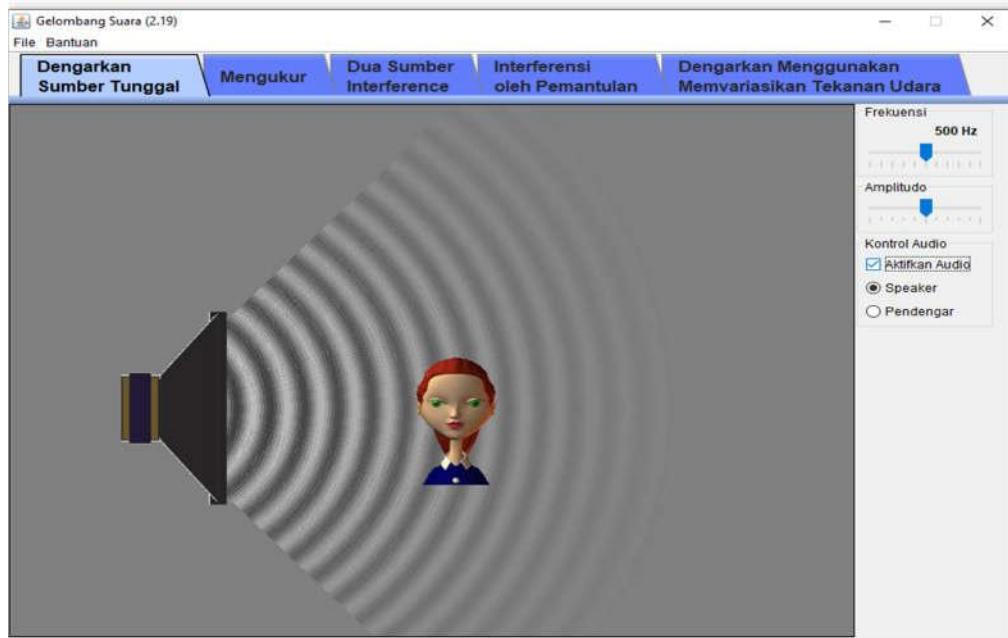
5. Setelah terdownload cari simulasi yang sudah didownload tadi di default folder “Download”
6. Setelah menemukan simulasi nya silahkan “Double Klik”



7. Setelah simulasi terbuka, klik atau centang “Aktifkan Audio” pada tab sebelah kanan, sehingga tampilan simulasi akan menjadi seperti dibawah ini



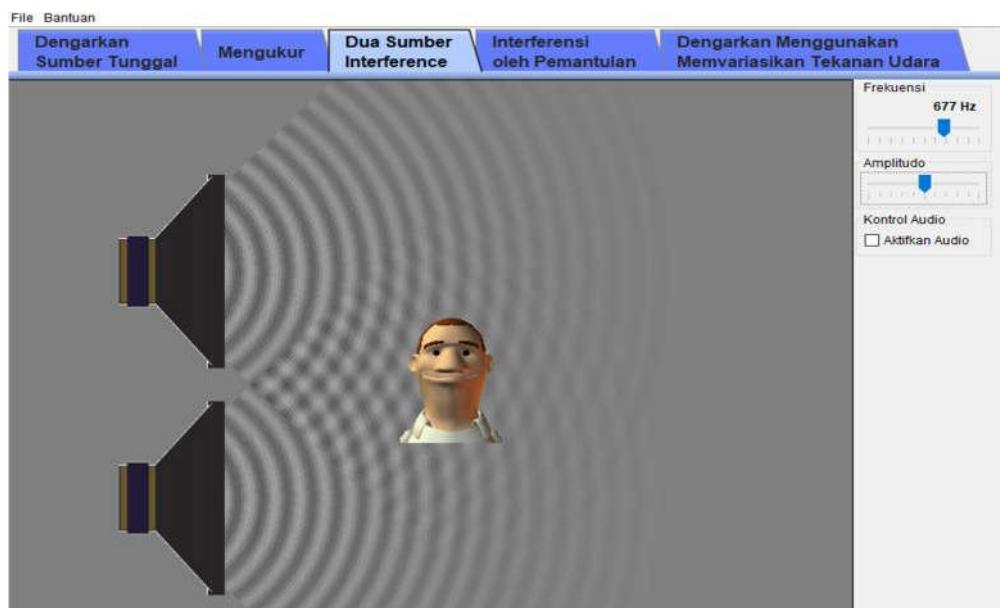
8. Selanjutnya gerakan pendengar ke kiri dan ke kanan seperti pada gambar di bawah ini.



9. Kemudian atur frekuensi dan amplitudo (naikkan atau kecilkan) dan lihat apa yang terjadi seperti pada gambar diatas.

**b). Percobaan gelombang suara yang dihasilkan ketika ada dua sumber bunyi berdekatan**

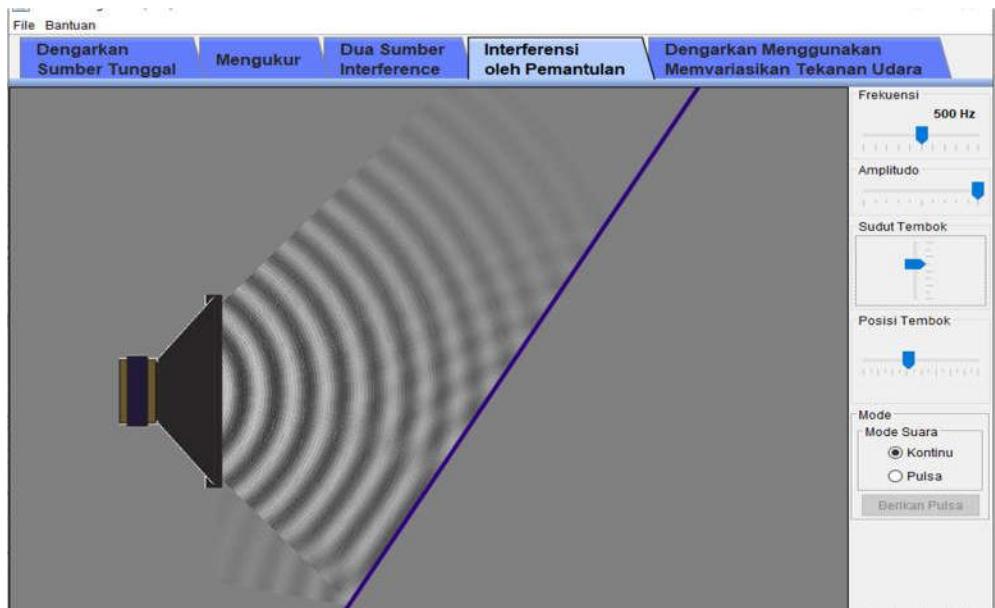
1. Sekarang buka tab dua sumber interferensi kemudian atur frekuensi dan amplitudo seperti pada gambar di bawah ini.



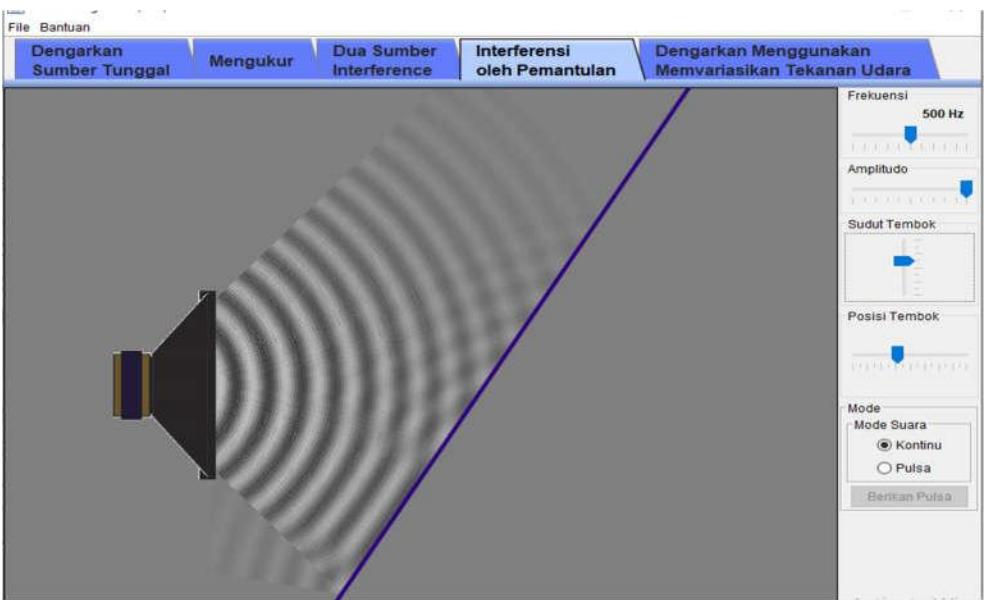
2. Amati bagaimana bentuk gelombang bunyi yang dihasilkan

c). Pengaruh gelombang suara dan sudut dengan frekuensi 500 Hz dan dengan sudut 0, 45, dan 90 derajat

1. Buka tab interferensi oleh pemantulan seperti pada gambar di bawah ini.



2. Selanjutnya ubah sudut tembok di masing- masing 0, 45, dan 90 derajat seperti pada gambar di bawah ini



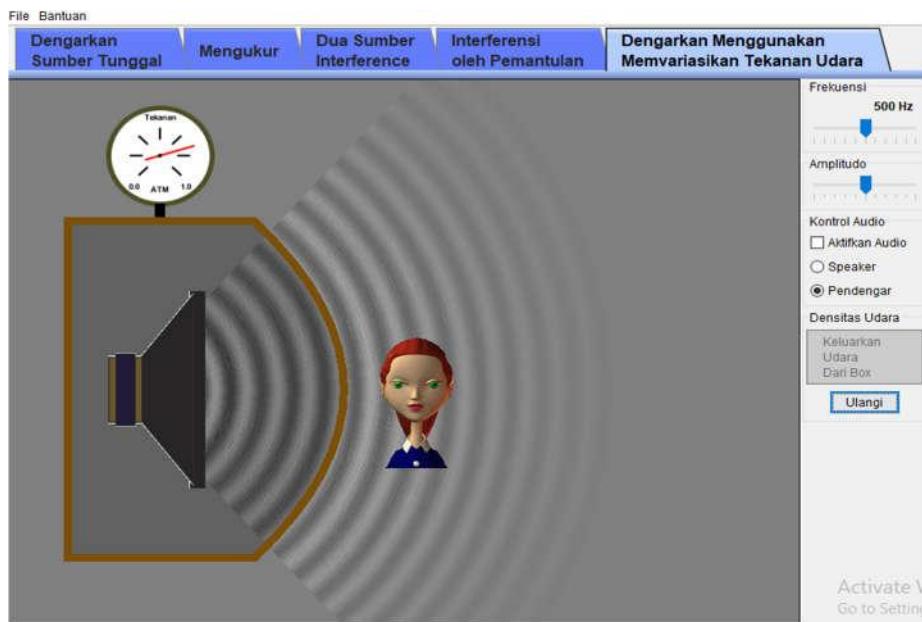
3. Amati bagaimana bentuk gelombang bunyi yang dihasilkan

#### d). Pengaruh udara terhadap gelombang gelombang bunyi

1. Tetap berada pada simulasi “gelombang suara” untuk melakukan percobaan (d) kilik tab menu ‘Dengarkan Menggunakan Memvariasikan Tekanan Udara’ seperti pada gambar dibawah ini



2. Atur tekanan udara pada tekanan 1 atm dan amati gelombang bunyi yang dihasilkan
3. Sekarang keluarkan udara dari box.



4. Amati bagaimana gelombang bunyi yang dihasilkan

## 5. DATA PERCOBAAN

Setelah melakukan percobaan kita harus mencatat data yang diperoleh dari percobaan sebagai berikut :

### a). Pengaruh A (amplitude) dan f (frekuensi) terhadap perbedaan gelombang bunyi yang dihasilkan

No.	Frekuensi	Amplitudo	Catat Hasil Pengamatan
1	600	1. Maks 2. Sedang 3. Min	
2	500	1. Maks 2. Sedang 3. Min	
3	300	1. Maks 2. Sedang 3. Min	

### b). Percobaan gelombang suara yang dihasilkan ketika ada dua sumber bunyi berdekatan

No.	Frekuensi	Amplitudo	Posisi orang	Catat Hasil Pengamatan
1	1000	1. Maks 2. Sedang 3. Min	Kiri	
2	500	1. Maks 2. Sedang 3. Min	Kanan	
3	250	1. Maks 2. Sedang 3. Min	Tengah	

c). Pengaruh gelombang suara dan sudut dengan frekuensi 500 Hz dan dengan sudut 0, 45, dan 90 derajat

N0.	Frekuensi	Amplitudo	Sudut Tembok ( $\theta$ )	Hasil Pengamatan
1	500 Hz	Maks	1. 0	
			2. 45	
			3. 90	
2	500 Hz	Min	1. 0	
			2. 45	
			3. 90	

d). Pengaruh udara terhadap gelombang gelombang bunyi

N0.	Tekanan (atm)	Catat Hasil Pengamatan
1	1	
2	0	

## 6. TUGAS

1. Bagaimana pengaruh A (amplitude) dan f (frekuensi) terhadap perbedaan gelombang bunyi yang dihasilkan ?
2. Bagaimana gelombang suara yang dihasilkan ketika ada dua sumber bunyi berdekatan?
3. Bagaimana pengaruh sudut pantul yang diberikan terhadap gelombang bunyi yang dihasilkan?
4. Bagaimana Pengaruh udara terhadap gelombang gelombang bunyi ?

## 7. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

# PERCOBAAN 5

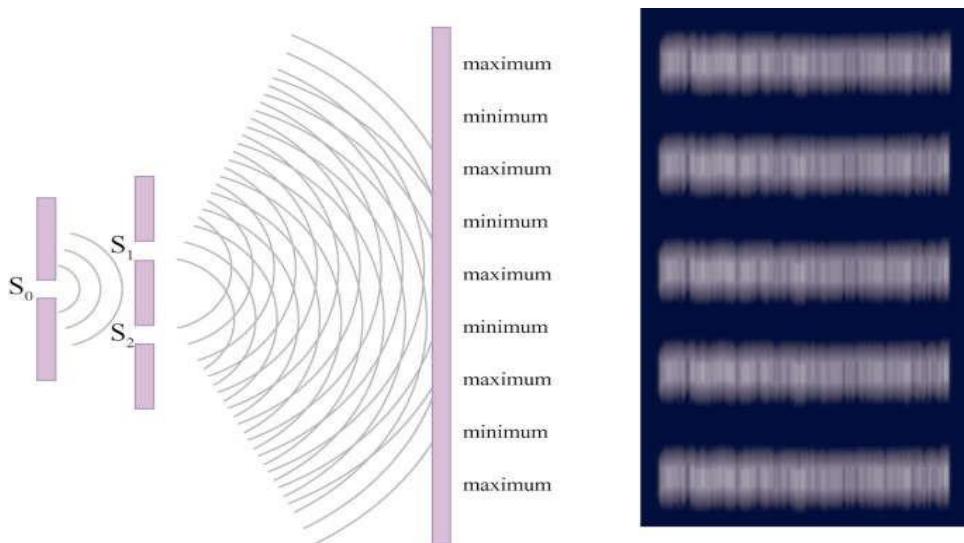
## GELOMBANG ELEKTROMAGNET/ INTERFERENSI GELOMBANG

### 1. TUJUAN PERCOBAAN

1. Mengamati pola terang gelap pada percobaan
2. Menetukan nilai lebar celah, letak penghalang, dan separasi
3. Mengamati grafik yang terjadi pada percobaan

### 2. DASAR TEORI

Interferensi cahaya adalah merupakan penjumlahan superposisi dua gelombang cahaya atau lebih yang dapat menimbulkan terbentuknya gelombang lain. Interferensi cahaya pada celah ganda terjadi karena adanya beda fase cahaya dari cahaya yang melalui kedua celah tersebut. Ketika sebuah sumber cahaya yang sama persis dengan frekuensi dan panjang gelombangnya melewati dua buah celah, maka akan terjadi superposisi yang menyebabkan munculnya garis-garis gelap dan terang pada layar.



**Gambar 1.** Pola gelap terang hasil interferensi celah ganda

Interferensi celah ganda yang dilakukan young diperlihatkan seperti gambar diatas. Dimana sumber cahaya yang digunakan adalah sumber yang bersifat koheren (s). Interferensi konstruktif (maksimum) terjadi jika selisih jarak tempuh gelombang dari dua sumber merupakan kelipatan bulat dari panjang gelombang. Sedangkan interferensi destruktif atau

minimum terjadi jika selisih jarak tempuh gelombang dari dua sumber merupakan kelipatan ganjil dari setengah panjang gelombang.

Berkas cahaya dari sumber  $s_1$  dan  $s_2$ , memenuhi persamaan sebagai berikut.

$$y_1 = A \cos(\omega t - kr_1 + \varphi_0)$$

$$y_2 = A \cos(\omega t - kr_2 + \varphi_0)$$

Karena berkas memiliki fase awal yang sama karena berasal dari lampu yang sama. Kedua berkas hanya berbeda dalam jarak tempuh. Sehingga diperoleh perasamaan untuk gelombang dari sumber kedua :

$$y_2 = A \cos(\omega t - kr_2 + \varphi_0 + k\Delta r)$$

Sesampai di layar, dua gelombang mengalami superposisi sehingga menghasilkan simpangan total.

$$y = y_1 - y_2$$

$$y = A \cos(\omega t - kr_1 + \varphi_0) + A \cos(\omega t - kr_2 + \varphi_0 + k\Delta r)$$

Bentuk umum gelombang yang dihasilkan adalah

$$y = A_T \cos(\omega t - kr_1 + \varphi_0 + \beta)$$

Untuk interferensi maksimum terjadi ketika

$$\cos^2 \left( \frac{k\Delta r}{2} \right) = 1$$

Sehingga syarat interferensi maksimum adalah

$$\left( \frac{2\pi}{\lambda} \right) \frac{d \sin \theta}{2} = 0, \pi, 2\pi, 3\pi$$

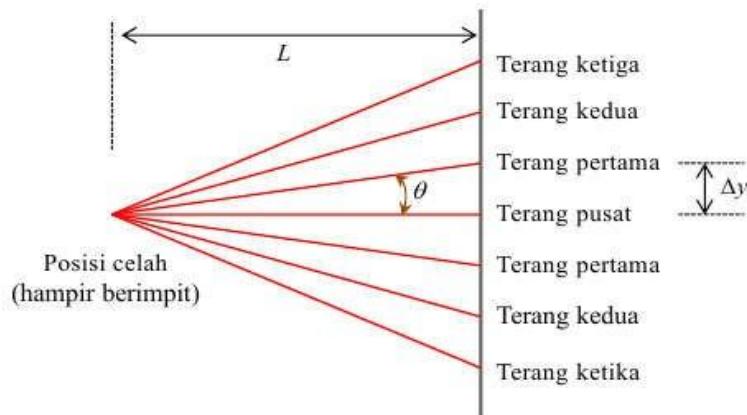
Dan untuk interferensi minimum terjadi ketika

$$\cos^2 \left( \frac{k\Delta r}{2} \right) = 0$$

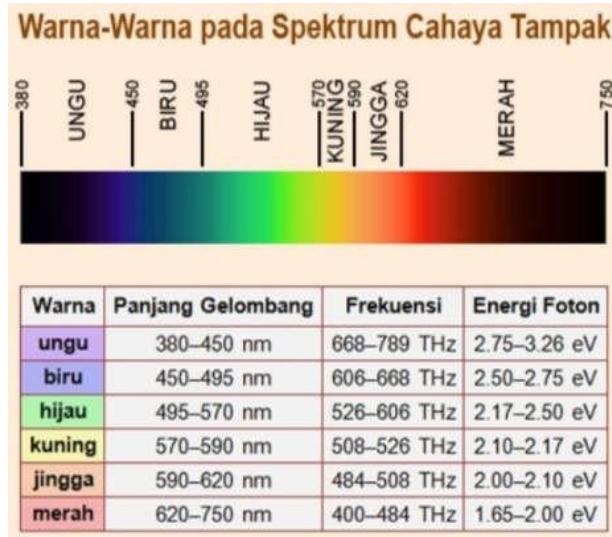
Sehingga syarat interferensi minimum adalah

$$\frac{k\Delta r}{2} = \pi/2, 3\pi/2, 5\pi/2, \dots$$

Jarak dua garis terang berdekatan sama dengan jarak antar dua garis gelap berdekatan.



**Gambar 2.** Pola gelap terang yang terbentuk dari hasil interferensi dengan posisi celah hampir berhimpit



**Gambar 3.** Spektrum cahaya tampak

Garis terang pertama yaitu berada pada sudut yang memenuhi

$$d \sin \theta = 0$$

Garis terang berikutnya berada pada sudut

$$d \sin \theta = \lambda$$

Atau

$$\Delta y = L \tan \theta$$

Sehingga jarak antar dua garis terang berdekatan atau dua garis gelap berdekatan diperoleh persamaan

$$\Delta y = L \frac{\lambda}{d}$$

Interferensi maksimum akan terjadi jika kedua gelombang yang tiba dititik A sefase. Dua gelombang memiliki fase sama bila beda lintasannya merupakan kelipatan bilangan cacah dari panjang gelombang (Fisikon).

$$S = m \lambda$$

Jadi, persamaan interferensi maksimum menjadi

$$\frac{dp}{L} = m\lambda$$

Untuk jarak pita terang/gelap yang berurutan ( $p$ ) dirumuskan dengan :

$$p = \frac{\lambda L}{d}$$

Dimana :

$p$  = Jarak dari pita terang pusat ke pita gelap ke- $m$

$p$  = Jarak pita terang/gelap yang berurutan

$L$  = Jarak dari celah ke layar

### 3. ALAT DAN BAHAN

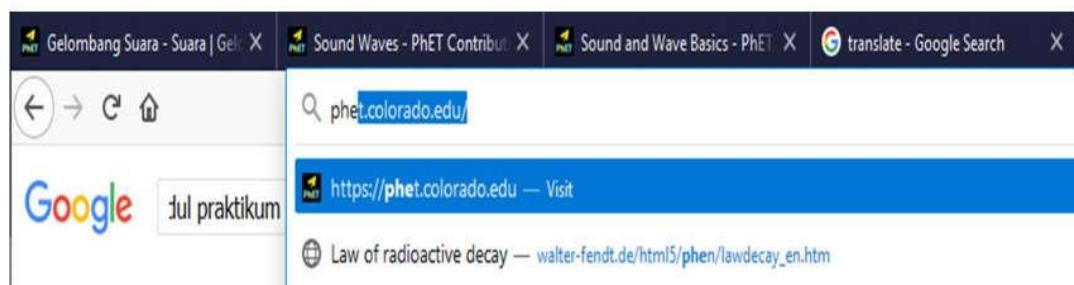
Dalam melakukan praktikum kita memerlukan alat dan bahan seperti berikut:

1. Aplikasi PhET
2. PhET simulation wave interference
3. Microsoft Word

### 4. PROSEDUR PERCOBAAN

#### A. Interferensi gelombang cahaya pada satu celah atau celah tunggal

1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Google Chrome



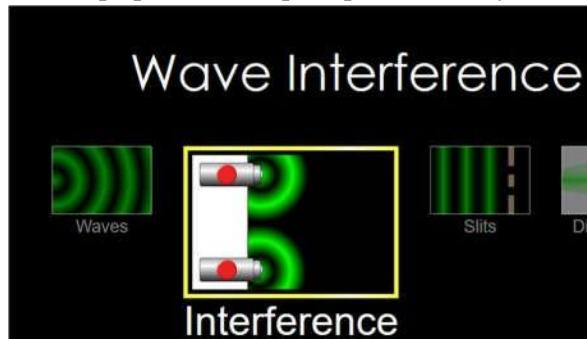
2. Pilih “physics” pada toolbar “simulation”



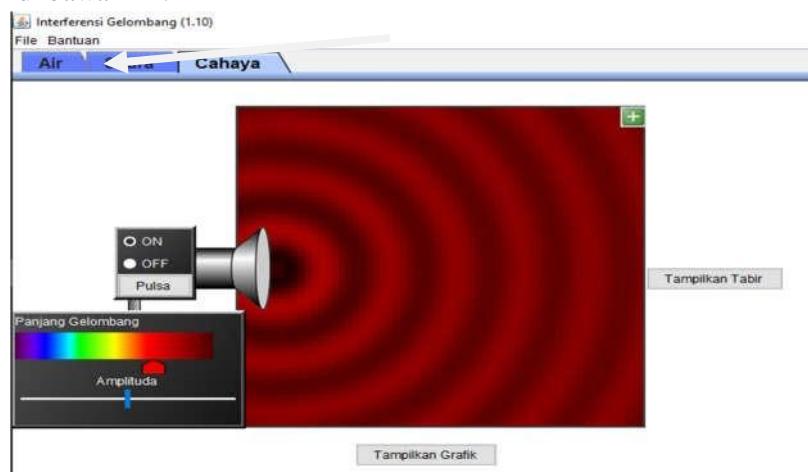
3. Pilih pada simulasi “Wave Interference” kemudian klik “play”



4. Kemudian akan tampil beberapa pilihan, klik pada pilihan “interference”



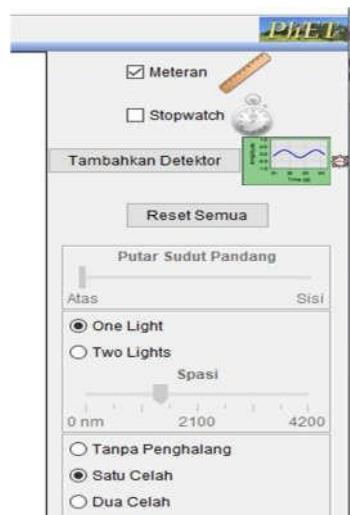
5. Di desktop akan muncul tiga pilihan interferensi, klik pilihan pada interferensi cahaya seperti pada gambar di bawah ini.



6. Kemudian pilih dan centang pada pilihan two light pada tab menu bagian kanan simulasi, seperti pada gambar dibawah ini



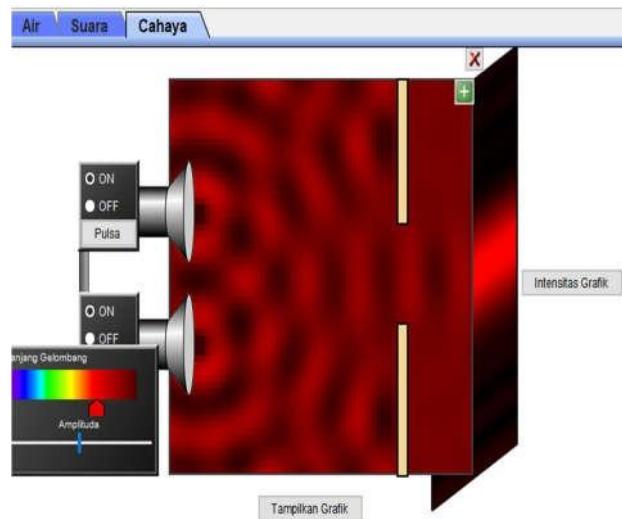
7. Setelah itu pada tab menu bagian kanan simulasi centang satu celah seperti pada gambar di bawah ini



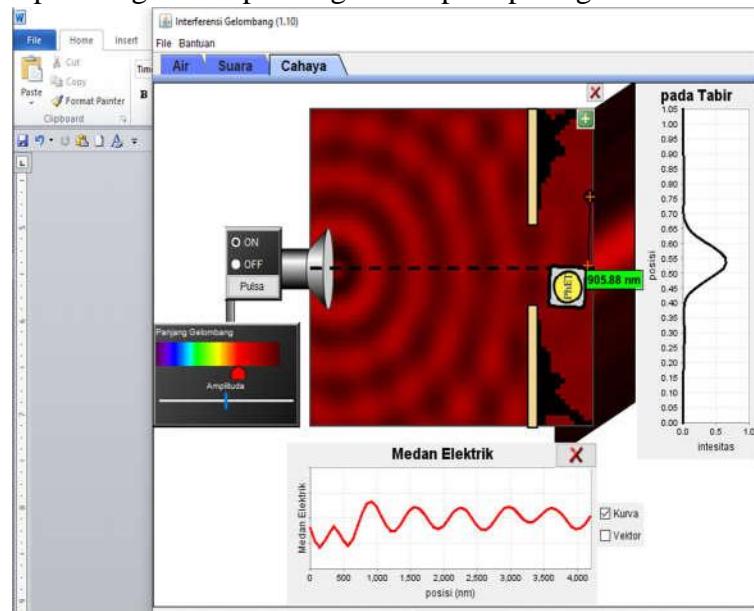
8. Setelah itu atur lebar celah di 1050 dan letak penghalang atur sesuai dengan keinginan seperti pada gambar di bawah ini



9. Pada simulasi klik tampilan tabir agar layar untuk mengetahui pola terang gelap terlihat seperti pada gambar di bawah ini



10. Setelah itu klik pada bagian tampilan grafik seperti pada gambar di bawah ini



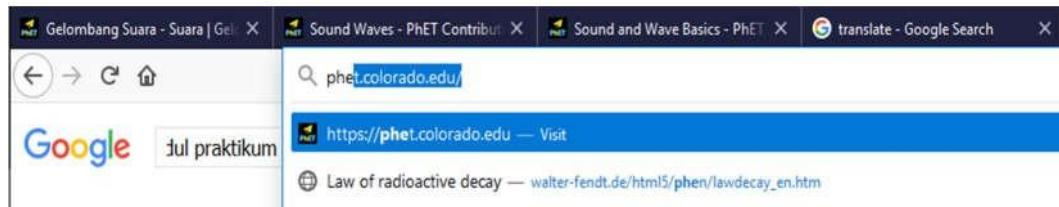
11. Gunakan meteran untuk mengukur jarak celah antar layar dan terang gelap seperti pada gambar di bawah ini



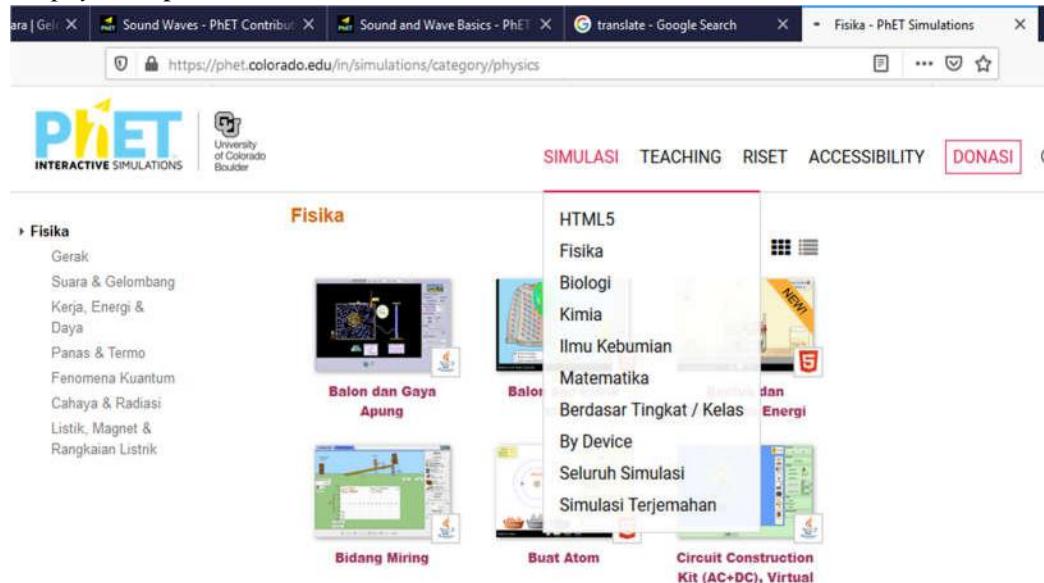
12. Ulangi prosedur 1 sampai 11 dengan warna yang berbeda (pada percobaan untuk satu celah gunakan warna merah dan tentukan lebar celah, letak penghalang, dan separasi yang berbeda-beda sebanyak lima kali)

## B. Interferensi gelombang cahaya pada dua celah atau celah ganda

1. Masukkan alamat <http://phet.colorado.edu> di Browser Google Chrome



2. Pilih "physics" pada toolbar "simulation"



3. Pilih pada simulasi “Wave Interference” kemudian klik “play”



Wave Interference

Simulasi ini belum diterjemahkan ke dalam bahasa ini. Anda tetap bisa menggunakan versi bahasa Inggris di bawah ini.

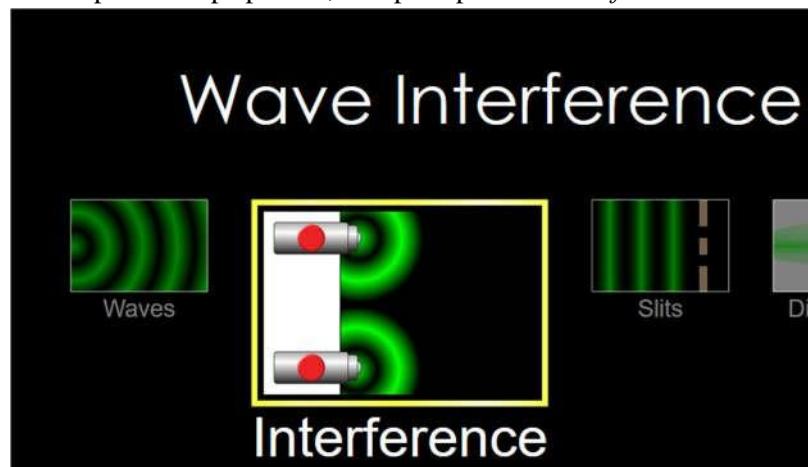
- Interferensi
- Celah Ganda
- Difraksi

DONATE

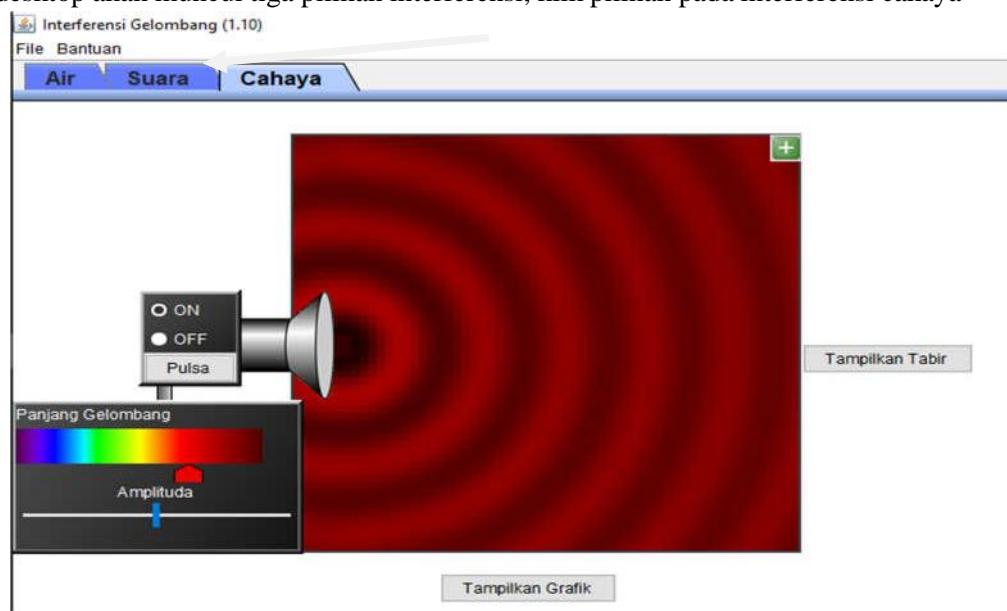
PhET didukung oleh

PI

4. Kemudian akan tampil beberapa pilihan, klik pada pilihan “interference”



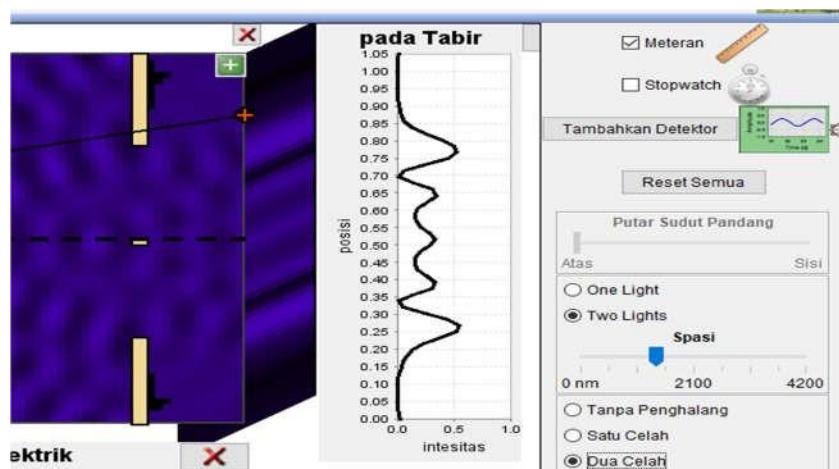
5. Di desktop akan muncul tiga pilihan interferensi, klik pilihan pada interferensi cahaya



6. Kemudian pilih dan centang pada pilihan two light pada tab menu bagian kanan simulasi, seperti pada gambar dibawah ini



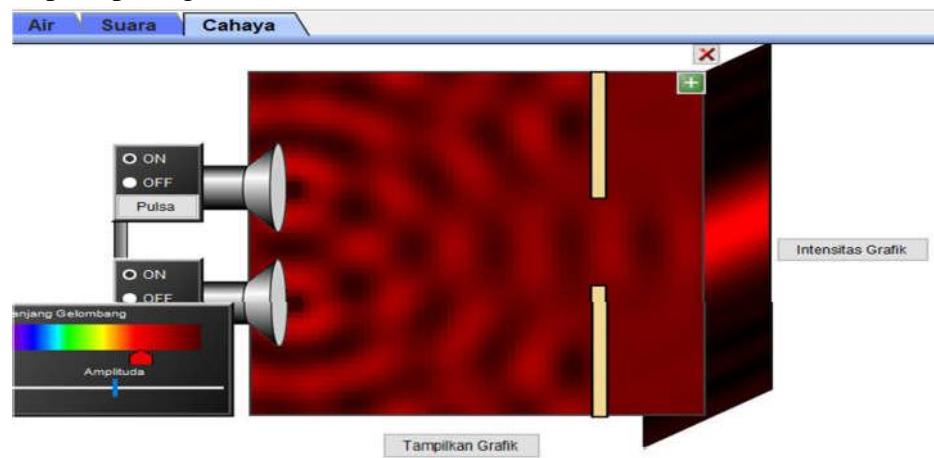
7. Setelah itu pada tab menu bagian kanan simulasi centang dua celah seperti pada gambar di bawah ini



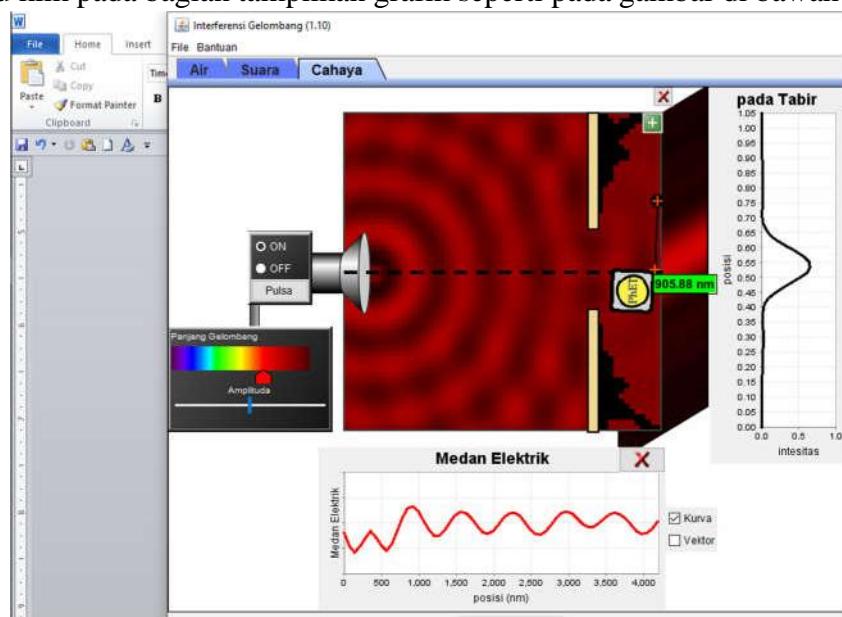
8. Setelah itu atur lebar celah dan letak penghalang atur sesuai dengan keinginan seperti pada gambar di bawah ini



9. Pada simulasi klik tampilan tabir agar layar untuk mengetahui pola terang gelap terlihat seperti pada gambar di bawah ini



10. Setelah itu klik pada bagian tampilkan grafik seperti pada gambar di bawah ini



11. Gunakan meteran untuk mengukur jarak celah antar layar dan terang gelap seperti pada gambar di bawah ini



12. Ulangi percobaan sebanyak lima kali dengan warna yang telah ditentukan dan dengan dua sumber cahaya yaitu (ungu dan lakukan sebanyak lima kali).

## 5. DATA PERCOBAAN

### A. Tabel Percobaan Satu Celah

No.	Warna	Letak Celah	Letak Penghalang	Separasi	Hasil Pengamatan
1.	Merah				
2.	Merah				
3.	Merah				
4.	Merah				
5.	Merah				

### B. Tabel Percobaan Dua Celah

No.	Warna	Letak Celah	Letak Penghalang	Separasi	Hasil Pengamatan
1.	Ungu				
2.	Ungu				
3.	Ungu				

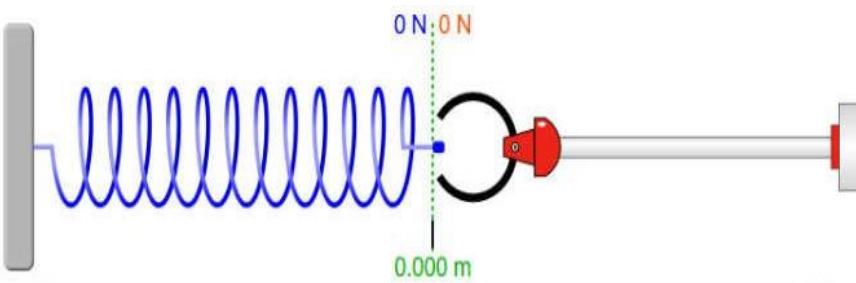
6. Klik bagian pengantar, kemudian centang semua pilihan yang ada pada kolom diatas.



7. Atur Konstanta pegas dan Gaya yang dikenakan sesuai pada data percobaan yang digunakan.



8. Setelah itu, akan muncul pertambahan panjang pada pegas yang dilakukan.



9. Lakukan percobaan ini hingga mendapatkan data.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Abdullah, Mikrajuddin. 2016. Fisika Dasar II. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
2. Aplikasi pHET , 2020. Hukum Hooke. (Online) : diakses pada tanggal 5 September 2025 pukul 14:25 WIB <https://phet.colorado.edu/sims/html/Hukum-Hooke>
3. Arsy. 2016. Jurnal laporan Fisdas Resonansi online. Diakses di <https://www.slideshare.net/L2X/laporan-praktikum-fisika-cepat-rambat-bunyi-dalam-dawai-dan-tabung-resonansi>
4. College Loan Consolidation. *Interferensi cahaya*, Rerieved May 15, 2016, from <http://fisikazone.com/interferensi-cahaya/>
5. Diandra et all. 2016. Laporan Praktikum Fisika Dasar II”*Resonansi Bunyi dari Gelombang Suara*”.
6. Erdamansyah, Y. (2013). Pengaruh Panjang Tali Pada Bandul Matematis Terhadap Hasil Perhitungan Percepatan Gravitasi Bumi. *Penelitian Fisika*, 1-5.
7. Fisikon. (n.d.). *percobaan Interferensi oleh Frenel dan Young*. Retrieved October 21, 2016, from [http://fisikon.com/kelas3/index.php?option=com\\_content&view=article&id=40:perco baan-interferensi-oleh-frenell-dan-young&catid=6:gelombang-cahaya&Itemid=89](http://fisikon.com/kelas3/index.php?option=com_content&view=article&id=40:perco baan-interferensi-oleh-frenell-dan-young&catid=6:gelombang-cahaya&Itemid=89)
8. Giancoli, Douglas C. 2014. Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
9. Halliday. (1978). Fisika Dasar I Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga. I
10. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_FISIKA/AHMAD\\_AMINNUDI\\_N/2\\_Sistem\\_Osilasi\\_Pegas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/AHMAD_AMINNUDI_N/2_Sistem_Osilasi_Pegas.pdf)
11. <https://phet.colorado.edu>
12. [https://www.academia.edu/40820060/Bandul\\_Matematis](https://www.academia.edu/40820060/Bandul_Matematis)
13. Kelas pintar. 2019. Mengenal Konsep Gelombang Bunyi. Diakses di <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/mengenal-konsep-gelombang-bunyi-2717/>
14. R.Resnick dan D. Halliday.1997. Fisika Dasar 2. Erlangga: Jakarta Tipler. 2001.
15. Sarojo,Ganjanti Aby. 2011. Gelombang dan Optik. Jakarta: Salemba Teknika

16. Sears, F. W., & Zemansky, M. (1982). *FISIKA untuk Universitas 1 Mekanika, Panas, Bunyi*. Bandung : Binacipta.
17. Shaq, Mohammad.2007.Fisika Dasar Edisi 2.Graha Ilmu.Yogyakarta.
18. Sinaga. 2018. Gelombang Cahaya. Diakses di  
<https://www.studiobelajar.com/gelombang-cahaya/>
19. Sundomino.2016 laporan-gelombang-cahaya. Diakses  
<https://bungsdudomino.blogspot.com/2016/10/laporan-percobaan-gelombang-cahaya.html>
20. Suwarna, Iwan Permana. 2010. Optik. Bogor : Duta Grafika
21. Tipler, Paul.1998. Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1. Jakarta : Erlangga
22. Yasid et all. 2016. Jurnal Pembelajaran Fisika vol 5 No. 2. Pengaruh Frekuensi Gelombang Bunyi Terhadap Perilaku Lalat Rumah (*Musca domestica*).