

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Overcoming Juvenile Delinquency Among High School Students Through The Implementation of A Curriculum for Commendable Morality
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama (Ihsana El Khuluqo)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JESOC Journal of Education and Social Science
 b. Nomor ISSN : (e) 2289 - 1552
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 5, Oktober 2016, Tahun 2016
 d. Penerbit : Zes Rokman Resources
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://repository.uhamka.ac.id/234/>
 f. Alamat Web Jurnal : http://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/11/JESOC5_49.pdf

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau ISI-Thomson Reuters. (Science Impact Factor: 1.2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,02
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,03
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10,05
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				35,1

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

alangkah artikel benar tulis di atas di jurnal tsb.

Jakarta, 29 Maret 2019
 Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
 NIDN. 0310036104
 Unit Kerja : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 SPS – UHAMKA

7

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Overcoming Juvenile Delinquency Among High School Students Through The Implementation of A Curriculum for Commendable Morality

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Ihsana El Khuluqo)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JESOC Journal of Education and Social Science
 b. Nomor ISSN : (e) 2289 - 1552
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 5, Oktober 2016, Tahun 2016
 d. Penerbit : Zes Rokman Resources
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://repository.uhamka.ac.id/234/>
 f. Alamat Web Jurnal : http://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/11/JESOC5_49.pdf

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau ISI-Thomson Reuters. (Science Impact Factor: 1.2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Reference Kurikulum Pembelajaran moral siswa

Jakarta, 29 Maret 2019

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abdul Madjid Latief, MM.M.Pd.

NIDN. 00.2702.5301

Unit Kerja : Manajemen Administrasi Pendidikan

SPS – UHAMKA