

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Contextual Approach Using Pictures as a Media Increased Result and Motivation of Mathematical Learning (Mathematical Learning of Fractional Addition by Equalizing the Denominator)

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Ihsana El Khuluqo)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)

b. Nomor ISBN/ISSN : 2407 – 1501

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : May 2016, Universitas Negeri Yogyakarta

d. Penerbit/Organiser : HEPI (Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia)  
 UNY International Conference

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://repository.uhamka.ac.id/68/>

f. Terindeks di (Jika ada) : -

Kategori Publikasi Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

✓✓✓

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,50		4.20
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,50		4.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding(30%)	4,50		4.20
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>13, 85</b>

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

*Paper benar tulis di lingkungan pd konferensi internasional*

Jakarta, 29 Maret 2019

Reviewer 1,



**Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.**

NIDN. 0310036104

Unit Kerja : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 SPS – UHAMKA

9

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper) : Contextual Approach Using Pictures as a Media Increased Result and Motivation of Mathematical Learning (Mathematical Learning of Fractional Addition by Equalizing the Denominator)

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Ihsana El Khuluqo)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)

b. Nomor ISBN/ISSN : 2407 – 1501

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : May 2016, Universitas Negeri Yogyakarta

d. Penerbit/Organiser : HEPI (Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia)  
 UNY International Conference

e. Alamat Repository PT/web prosiding: <http://repository.uhamka.ac.id/68/>

f. Terindeks di (Jika ada) : -

Kategori Publikasi Ilmiah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*

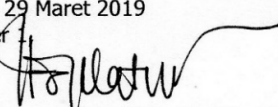
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,50		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,50		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding(30%)	4,50		4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>NilaiPengusul</b>			

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

Jakarta, 29 Maret 2019  
 Reviewer

  
**Prof. Dr. H. Abdul Madjid Latief, MM.M.Pd.**  
 NIDN. 00.2702.5301  
 Unit Kerja : Manajemen Administrasi Pendidikan  
 SPS – UHAMKA