

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI SPLTV**

LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Tahun Akademik 2024/2025



Disusun Oleh:
Satria Kamal Gustia
2101105051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Artikel : Hubungan *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi SPLTV

Nama : Satria Kamal Gustia

NIM : 2101105051

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan bahwa laporan tugas akhir publikasi ilmiah dinyatakan valid


Tim Validator

Nama Jelas


Tanda Tangan

Tanggal

Ketua : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.

.....  10/07 2025

Pembimbing : Esti Ambar Nugraheni, M.Pd.

.....  7-7-2025

Disahkan oleh,

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

NIDN 0307017404

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria Kamal Gustia

NIM : 2101105051

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa artikel yang saya buat dengan judul "**Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi SPLTV**" merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Satria Kamal Gustia

2101105051

Tanggal
17 Juni 2025

Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LOA

Letter Of Acceptance

Satria Kamal Gustia
Esti Ambar Nugraheni

Dengan ini kami sampaikan bahwa artikel saudara/i yang berjudul:

Hubungan self efficacy dan motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah
matematissiswa SMA pada materi SPLTV

**Dinyatakan "DITERIMA" untuk dipublikasikan pada Mandalika
Mathematics and Education Journal, Jurnal Penelitian Volume 7 Nomor 2
Juni 2025.**

Editor in Chief



Dr. Amrullah, M.Sc

NIP. 197212312000031003

Thank You.



Hubungan *self efficacy* dan motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV

Satria Kamal Gustia¹, Esti Ambar Nugraheni^{2*}

¹ Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta

² Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta

esti0507@uhamka.ac.id*

Abstract

This research aims to determine whether there is a significant relationship between self-efficacy and mathematical problem solving abilities, as well as between learning motivation and mathematical problem solving abilities. Apart from that, this research also aims to find out whether there is a significant relationship between self-efficacy and learning motivation together with the mathematical problem solving abilities of class X students at SMAN 1 Tajurhalang on SPLTV material. This research uses a quantitative approach with correlational methods. The population in this study included all 360 class X students, with a sample of 199 students from six classes. Data collection was carried out through tests to measure mathematical problem solving abilities on SPLTV material, as well as questionnaires that measured students' levels of self-efficacy and learning motivation. The results of the analysis using the Pearson correlation coefficient and multiple correlation show that there is a significant relationship between self-efficacy and mathematical problem solving ability, with a value of $r = 0.202$ which is classified as a low relationship. Meanwhile, the relationship between learning motivation and mathematical problem solving ability obtained a value of $r = 0.194$, which is in the very low category. Further analysis also shows that together, self-efficacy and learning motivation have a significant relationship with mathematical problem solving abilities, with a value of $r = 0.211$ which is in the low relationship strength category.

Keywords: learning motivation; problem solving ability; self efficacy

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, serta antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMAN 1 Tajurhalang pada materi SPLTV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas X yang berjumlah 360 orang, dengan sampel sebanyak 199 siswa dari enam kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi SPLTV, serta angket yang mengukur tingkat *self efficacy* dan motivasi belajar siswa. Hasil analisis menggunakan koefisien korelasi *Pearson* dan korelasi ganda menunjukkan adanya hubungan signifikan antara *self efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematis, dengan nilai $r = 0,202$ yang tergolong dalam kategori hubungan rendah. Sementara itu, hubungan antara

motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis memperoleh nilai $r = 0,194$, yang termasuk kategori sangat rendah. Analisis lebih lanjut juga menunjukkan bahwa secara bersama-sama, *self efficacy* dan motivasi belajar memiliki hubungan signifikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, dengan nilai $r = 0,211$ yang berada dalam kategori kekuatan hubungan rendah.

Kata Kunci: motivasi belajar; kemampuan pemecahan masalah; *self efficacy*

1. PENDAHULUAN

Selama proses pembelajaran, hasil belajar siswa menunjukkan keberhasilan siswa yang salah satunya dipengaruhi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis (Kholivah et al., 2020). Kemampuan ini ialah keterampilan penting yang harus ditingkatkan pada siswa dan menjadi fokus utama atau salah satu tujuan dalam pembelajaran matematika (Lilisantika & Roesdiana, 2023; Putri & Juandy, 2022; Utami & Wutsqa, 2017). Kemampuan ini menjadi dasar yang perlu untuk dikuasai oleh siswa agar mampu berusaha sendiri mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi (Yusuf et al., 2025). Jika kemampuan ini diimplementasikan dengan baik, akan mendukung tercapainya pembelajaran matematika, sehingga hal ini mendapatkan perhatian serius dalam pembelajaran matematika (Rigusti & Pujiastuti, 2020; A. A. Sari & Kurniasari, 2022). Kemampuan ini merujuk pada kemampuan dalam menyelesaikan masalah matematika tiap individu atau kelompok menggunakan metode penemuan, dengan hasil yang didapat melalui berbagai tahap-tahap dari pemecahan masalah yang memerlukan proses berpikir lebih kompleks (Harahap & Surya, 2017; Putri & Juandy, 2022).

Bernard et al. (2018) mengemukakan bahwa kemampuan ini tidak hanya merupakan kompetensi strategis yang melibatkan pemahaman, pemilihan pendekatan, dan penyelesaian masalah, tetapi juga menjadi pendekatan efektif untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi serta membantu siswa menyusun pengetahuannya tentang dunia sosial dan sekitarnya. Kenyataannya, kurangnya pengetahuan yang dimiliki siswa menyebabkan rasa malas untuk memecahkan masalah (Putra et al., 2018). Hal ini menyebabkan pembelajaran matematika yang seringkali memberikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan menjadi sulit dipahami. Tidak sedikit siswa yang merasa sulit ketika menyelesaikan masalah matematika, khususnya jika masalah tersebut merupakan permasalahan yang berbasis masalah sehari-hari (Nopiana & Ratnaningsih, 2023; A. A. P. Sari & Buchori, 2024). Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) erat kaitannya dengan kehidupan (Asdamayanti et al., 2023). SPLTV adalah persamaan linear yang memiliki tiga variabel dalam bentuk umum disertai konstanta dan koefisien yang biasanya berbentuk soal cerita sebagai stimulus agar nantinya siswa dapat mengaitkan konsep yang diajarkan dengan situasi kehidupan sehari-hari (Dewi & Kartini, 2021; Rismawati et al., 2023).

Materi yang merupakan lanjutan dari SPLDV ini diajarkan pada Fase E atau kelas X ini memiliki tingkatan yang cukup sulit (Dewi & Kartini, 2021; A. A. Sari & Kurniasari, 2022). Sulitnya siswa dalam memecahkan masalah matematika dipengaruhi oleh faktor

dalam diri siswa (internal) berupa kurangnya pemahaman terhadap materi, rasa malu bertanya kepada guru, dan tidak adanya inisiatif bertanya kepada teman yang lebih menguasai materi (Novitasari & Wilujeng, 2018). Kesulitan yang seringkali dijumpai adalah yakni saat mengubah bentuk soal cerita ke bentuk persamaan dengan simbol matematika (Supartinah & Hidayat, 2021). Saat mengerjakan permasalahan berbeda dari permasalahan yang pernah diajarkan oleh guru, siswa merasa kesulitan karena tidak sedikit yang menghafal rumus tanpa memahami proses dalam mendapatkannya, selain itu sebagian besar siswa terkecoh dalam menggunakan data untuk memperoleh solusi (Suraji et al., 2018). Azzahra & Pujiastuti (2020) dalam penelitiannya menghasilkan bahwa pada tiap tahapan pemecahan masalah, siswa belum sepenuhnya dapat memahami masalah yang ada dan kesulitan dalam menuliskan strategi atau rencana penyelesaiannya, selain itu pada hasil akhir siswa tidak menemukan solusi yang tepat dan tanpa memeriksanya kembali. Rendahnya kemampuan ini pada siswa dikarenakan ketidakpercayaan diri siswa dalam mengerjakan permasalahan matematika, keyakinan diri inilah yang disebut *self efficacy* (Agumuharram & Soro, 2021).

Adetia & Adirakasiwi (2022) menyampaikan siswa cenderung tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal tanpa memperhatikan langkah-langkah yang seharusnya dilakukan atau menghindari tugas dan mudah menyerah ketika kesulitan, hal ini diduga disebabkan oleh rendahnya *self efficacy*. *Self efficacy* ialah keyakinan diri terhadap kemampuan dalam merencanakan strategi dan penyelesaian atau cara mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi untuk meminimalisir kegalalan (Adetia & Adirakasiwi, 2022; Hanifah et al., 2020; Septhiani, 2022). Andriani (2023) mengatakan jika individu akan berhasil dengan usaha yang keras dengan tingkat *self efficacy* yang tinggi. Sebaliknya, individu dengan tingkat *self efficacy* rendah lebih cepat menyerah ketika menemui hambatan dan tidak antusias atau bahkan menghindari masalah dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Perlunya *self efficacy* adalah guna meningkatkan kepercayaan siswa dalam memecahkan permasalahan yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran (Utami & Wutsqa, 2017).

Keyakinan diri berpengaruh terhadap cara berpikir, perilaku, dan perencanaan sehingga berhasil dalam mencapai prestasi belajar matematika tanpa membandingkan dengan kemampuan orang lain (Novferma, 2016; Putri & Juandy, 2022). Penelitian Kholivah et al. (2020) menghasilkan bahwa *self efficacy* mempunyai pengaruh akan kemampuan pemecahan masalah matematis. Agumuharram & Soro (2021) dalam penelitiannya di tingkat SMA dengan materi trigonometri menemukan keduanya pada kategori sedang dengan nilai $r = 0.407$. Luhinar & Nugraheni (2024) menghasilkan hubungan antara keduanya dengan nilai koefisien korelasi sederhana sebesar 0.751 yakni pada kategori kuat dengan arah hubungan positif atau searah. Penelitian lainnya menghasilkan bahwa antara keduanya pada siswa SMA dalam kategori sangat lemah yang ditunjukkan dengan nilai $r = 0.0094$ (Firmanti et al., 2021).

Selain *self efficacy*, terdapat hal lainnya yang mempengaruhi kemampuan ini, yaitu motivasi belajar. Variabel *self efficacy* dan motivasi belajar memiliki hubungan satu sama lainnya (Y. Zega, 2020). Luhinar & Nugraheni (2024) mengatakan kemampuan pemecahan masalah turut dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar. Motivasi belajar menjadi faktor penyebab adanya keinginan siswa untuk belajar tanpa adanya paksaan (Agsya et al., 2019). Motivasi belajar ialah dorongan yang timbul dalam diri sehingga dapat melakukan sesuatu guna menggapai tujuan (Nisrina, 2020; Rigusti & Pujiastuti, 2020). Menurut Hamzah B. Uno, motivasi belajar adalah potensi yang mengarahkan perilaku, yang dibangun dalam sistem pengendalian emosi dan diwujudkan melalui aspek kognisi, emosi, serta perilaku (Y. Zega, 2020). Motivasi belajar yang tinggi mendorong semangat siswa dalam memecahkan masalah (Agsya et al., 2019; Robbani & Sumartini, 2023).

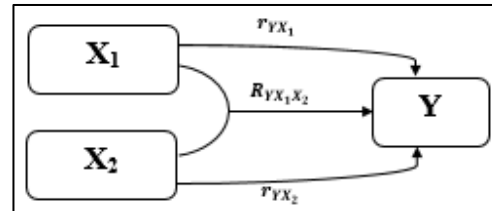
Hasil penelitian Putra et al. (2018) menghasilkan 69,41% siswa memiliki pendapat yang positif seperti menyukai pelajaran matematika, berusaha menyelesaikan masalah matematika, merasa yakin akan jawabannya, memiliki keinginan mengerjakan soal matematika, dan memeriksa jawaban, namun berbanding terbalik dengan persentase siswa yang menunjukkan banyaknya siswa yang menjawab salah pada aspek kemampuan pemecahan masalah dengan persentase 58,82%. Penelitian terdahulu menghasilkan hubungan keduanya pada siswa SD termasuk dalam kategori kuat dengan r sebesar 0.753 (Luhinar & Nugraheni, 2024). Penelitian Rahmat et al (2023) yang dilakukan di SMA dengan instrumen tes materi barisan dan deret menghasilkan hubungan keduanya dalam kategori sedang dengan nilai $r = 0.563$. Penelitian lainnya yang juga dilakukan di SMA dengan materi barisan dan deret menghasilkan jika hubungan keduanya termasuk rendah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.397 (Lestari et al., 2022).

Berdasarkan hal di atas, peneliti melihat adanya perbedaan hasil penelitian terkait hubungan antara ketiganya. Untuk itu, peneliti mengangkat judul “Hubungan *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi SPLTV” untuk mengetahui adakah hubungan antara *self efficacy* dan motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya ialah pada materi yang digunakan dalam tes yakni SPLTV, selain itu penelitian ini akan melihat hubungan *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematis.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang diterapkan adalah metode penelitian korelasional, dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebagai variabel bebas, serta kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) sebagai variabel terikat. Tempat penelitian berada di SMAN 1 Tajurhalang, yang memiliki populasi siswa kelas X tersebar dalam 10 kelas.

Penentuan jumlah sampel dilakukan menggunakan rumus Slovin berdasarkan referensi dari Sugiyono (2023), sehingga diperoleh total sampel sebanyak 199 siswa atau setara dengan sekitar enam kelas. Desain penelitian ini digambarkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan angket untuk mengukur variabel bebas. Berikutnya dilakukan pengambilan data melalui tes berbentuk uraian untuk mengukur variabel terikat pada materi SPLTV. Angket disusun berbasis skala likert dengan pernyataan tertutup bersifat positif dan negatif yang akan diisi oleh keseluruhan sampel dalam penelitian ini. Indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dalam penelitian ini berdasarkan tahap Polya meliputi (1) memahami masalah, (2) membuat rencana, (3) melaksanakan rencana, dan (4) melihat kembali. Indikator *self efficacy* dilihat dari tiga dimensinya, yaitu *level*, *strength*, dan *generality*. Indikator motivasi belajar meliputi dua jenis motivasi belajar, yaitu motivasi belajar internal dan eksternal. Instrumen penelitian telah melewati tahapan validasi. Validasi isi dilakukan dengan melibatkan ahli, yakni dosen dan guru mata pelajaran matematika. Setelah itu, dilakukan uji coba instrumen kepada siswa kelas X. Hasilnya memperlihatkan seluruh butir soal pada tes dan butir pernyataan pada angket valid dan reliabel sehingga dapat digunakan. Analisis data dengan uji korelasi ganda ($R_{YX_1X_2}$). Sebelum itu, dilakukan uji korelasi *pearson* (r_{yx_1} dan r_{yx_2}) (Hutagalung, 2016).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peneliti melakukan uji normalitas dengan tujuan mengetahui kenormalan pada distribusi data penelitian. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai *Asym. Sig. (2 – tailed)* pada $X_1 = 0.152$, $X_2 = 0.201$, dan pada $Y = 0.201$, nilai tersebut lebih dari 0.05 yang artinya data pada penelitian ini memiliki distribusi normal. Tahap berikutnya dilakukan uji linearitas untuk melihat hubungan kedua variabel linear atau tidak yang disajikan dengan ringkasan *Output ANOVA Table* pada Tabel 1.

Tabel 1. Output ANOVA Table

| | X_1*Y | | | X_2*Y | | |
|--------------------------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | Df | F | Sig | Df | F | Sig |
| Linearity | 1 | 8.411 | 0.004 | 1 | 7.745 | 0.006 |
| Deviation from Linearity | 33 | 1.006 | 0.468 | 35 | 1.009 | 0.464 |

Dapat dilihat pada Tabel 1, nilai signifikansi *Deviation from Linearity* lebih 0.05 yang artinya antara X_1 dan Y maupun X_2 dan Y memiliki hubungan yang linear. Adapun jika dilihat dari F_{hitung} berdasarkan nilai F_{tabel} untuk X_1 dan Y dengan $F_{tabel} = 1.507$ serta X_2 dan Y dengan $F_{tabel} = 1.496$ yang artinya $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti bentuk hubungan berpola linear (Sephthiani, 2022).

3.1 Hasil Uji Korelasi X_1 dengan Y

Peneliti menggunakan rumus korelasi dalam Sugiyono (2023) untuk mencari nilai korelasi antara X_1 dengan Y atau r_{yx_1} . Hasilnya didapatkan nilai $r_{yx_1} = 0.202$. Hasil perhitungan tersebut bersesuaian dengan hasil uji korelasi menggunakan SPSS yang disajikan dalam *output correlations* X_1 dengan Y pada Gambar 2.

| Correlations | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Self Efficacy | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis |
| Self Efficacy | Pearson Correlation | 1 | .202** |
| | Sig. (2-tailed) | | .004 |
| | N | 199 | 199 |
| Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | Pearson Correlation | .202** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | |
| | N | 199 | 199 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 2. Output Correlations X_1 dan Y

Berdasarkan Gambar 2, nilai *sig. (2-tailed)* = 0.004. Nilai ini berada di bawah taraf signifikansi 0.05. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh melalui perhitungan dan *output correlations* X_1 dengan Y ialah $r = 0.202$. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi nilai koefisien korelasi dalam Sugiyono (2023) menunjukkan nilai berada pada kategori rendah.

3.2 Hasil Uji Korelasi X_2 dengan Y

Peneliti menggunakan rumus korelasi dalam Sugiyono (2023) untuk mencari nilai korelasi antara X_2 dengan Y atau r_{yx_2} . Hasilnya yaitu nilai $r_{yx_2} = 0.194$. Hasil perhitungan tersebut bersesuaian dengan hasil uji korelasi menggunakan SPSS yang disajikan dalam *output correlations* X_2 dengan Y pada Gambar 3.

| Correlations | | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
| | | Motivasi Belajar | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis |
| Motivasi Belajar | Pearson Correlation | 1 | .194** |
| | Sig. (2-tailed) | | .006 |
| | N | 199 | 199 |
| Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | Pearson Correlation | .194** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .006 | |
| | N | 199 | 199 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 3. Output Correlations X_2 dan Y

Terlihat nilai *sig. (2-tailed)* = 0.006. Nilai tersebut berada di bawah taraf signifikansi 0.05. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh melalui perhitungan dan *output correlations* ialah $r = 0.194$. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi nilai koefisien korelasi dalam Sugiyono (2023) menunjukkan nilai berada pada kategori sangat rendah.

3.3 Hasil Uji Korelasi X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y

Peneliti menggunakan rumus korelasi ganda dalam Sugiyono (2023) untuk mencari nilai korelasi antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y . Terlebih dahulu mencari korelasi X_1 dan X_2 melalui perhitungan $r_{x_1x_2}$. Hasil perhitungan didapati $r_{x_1x_2} = 0.768$. Setelah didapatkan nilai $r_{x_1x_2}$, pada perhitungan sebelumnya telah diperoleh nilai r_{yx_1} dan r_{yx_2} , sehingga dapat dilakukan perhitungan untuk mencari nilai $R_{yx_1x_2}$. Dihasilkan nilai $R_{yx_1x_2} = 0.211$. Hasil perhitungan tersebut bersesuaian dengan hasil uji korelasi menggunakan SPSS yang disajikan dalam *output model summary* pada Gambar 4.

| Model Summary ^b | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .211 ^a | .045 | .035 | 9.375 | .045 | 4.577 | 2 | 196 | .011 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Self Efficacy

b. Dependent Variable: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Gambar 4. Output Model Summary

Terlihat nilai *sig. F change* pada Gambar 4 yaitu 0.011. Nilai tersebut berada di bawah taraf signifikansi 0.05. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh melalui perhitungan dan *output model summary* ialah $r = 0.211$. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi nilai koefisien korelasi dalam Sugiyono (2023) menunjukkan nilai berada pada kategori rendah.

3.4 Pembahasan

Menurut Polya, pemecahan masalah matematika meliputi proses yang urut dalam mencapai tujuan, pertama *understanding the problem* (memahami masalah). Menurut Ditasari et al. (2024) pada tahap awal ini siswa mengumpulkan dan mencatat seluruh informasi serta data terkait masalah dengan membuat sketsa menggunakan bahasa sendiri sehingga dapat membuat rencana pemecahan masalah. Amam (2017) menjelaskan bahwa pada tahap ini siswa menganalisis hal yang belum diketahui, data yang diberikan, serta memastikan bahwa kondisi yang tersedia cukup untuk menemukan jawaban yang dicari. Menurut Sari & Kurniasari (2022) pada tahap ini siswa menyebutkan unsur-unsur yang diketahui pada soal. Tahap kedua ialah *making a plan* (membuat rencana penyelesaian masalah), tahapan ini dijalankan untuk memikirkan langkah yang akan dilakukan untuk memecahkan permasalahan serta penerapan konsep atau teori dan rumus penyelesaian yang telah diajarkan sebelumnya (Ditasari et al., 2024). Siswa mencari pola hubungan antara hal yang diketahui dan menyusun langkah penyelesaian (Novitasari & Wilujeng, 2018). Tahap ketiga yaitu *carry out the plan* (melaksanakan rencana), berupa penjalanan prosedur atau rencana sehingga menemukan solusi yang tepat (Novitasari & Wilujeng, 2018). Menurut Sari & Kurniasari (2022) tahap ini berupa penyelesaian masalah berdasarkan strategi atau yang telah direncanakan, melakukan perhitungan, dan membuat kesimpulan. Tahap yang terakhir atau keempat ialah *looking back* (memeriksa kembali), di mana siswa melakukan peninjauan ulang atas tahapan yang telah dilakukan sebelumnya untuk meminimalkan atau menghindari kesalahan (Ditasari et al., 2024). Bagian akhir ini, menekankan cara memeriksa kembali jawaban dengan memperhatikan kemungkinan sanggahan serta mencari jawaban dengan cara lainnya (Amam, 2017). Tahap ini dilakukan untuk menarik kesimpulan jawaban (Agsya et al., 2019). Terdapat faktor yang memiliki hubungan dengan kemampuan ini, seperti *self efficacy*.

Self efficacy memiliki tiga dimensi yang sering digunakan dalam penelitian terdahulu, pertama *level*, berupa keyakinan dalam penggunaan strategi dan berbagai tingkat kesulitan tugas (Aprilia et al., 2022). Fitrianna et al. (2018) mengungkap dimensi ini yaitu memandang positif tugas yang diberikan, keyakinan dapat mengatasi kesulitan tugas, dan yakin dapat menyelesaikan tugas. Dimensi kedua ialah *strength*, yakni mampu bertahan menuntaskan tugas di berbagai kondisi, ulet dan tekun, dan berupaya sebaiknya (Yuliana & Winarso, 2019). Penelitian lainnya menjelaskan dimensi ini sebagai komitmen menuntaskan tugas, gigih, serta percaya dan mengetahui keunggulan yang dipunyai (Fitrianna et al., 2018). Dimensi yang terakhir atau ketiga ialah *generality*, yakni yakin atas kemampuan melaksanakan tugas di kondisi apapun dan memilih tingkah laku sesuai kondisi tersebut saat melaksanakan tugas (Narpila, 2020). Azzahra et al. (2023) menjelaskan jika dimensi ini yakni dapat menyelesaikan tugas yang berbeda bidang serta menanggapi situasi yang beragam untuk mencapai tujuan. Selain *self efficacy*, terdapat faktor lainnya yaitu motivasi belajar.

Rahmah et al.(2020) mengatakan bahwa dalam pemecahan masalah sangat dibutuhkan motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan aspek penting pada pembelajaran karena dapat memberikan dampak positif pada siswa dengan timbulnya rasa semangat (Rolinda et al., 2022). Tujuan pembelajaran dan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan rencana atas adanya penumbuhan motivasi yang diberikan guru secara maksimal dengan menggunakan beragam cara sehingga semangat siswa akan meningkat dan mempengaruhi pembelajaran (Rolinda et al., 2022; D. S. Zega & Mendrofa, 2023). Banyak siswa mengatakan bahwa dirinya tidak pandai dalam matematika saat belum berupaya memecahkan masalah matematika disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar, sehingga perlu adanya motivasi yang kokoh dalam belajar matematika (Hasanah & Firmansyah, 2022). Motivasi berperan sebagai aspek penunjang siswa dalam mengembangkan intelektualnya sehingga penting untuk diperhatikan dalam proses pembelajaran di kelas (Rigusti & Pujiastuti, 2020).

Melihat hal tersebut, hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan antara *self efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV di SMAN 1 Tajurhalang yang ditunjukkan oleh nilai $r = 0.202$ dengan kekuatan hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori rendah. Hubungan ini signifikan, ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0.004. Penelitian yang dilakukan Khotimah et al. (2020) juga menghasilkan bahwa antara keduanya memang terdapat korelasi, akan tetapi nilai koefisien korelasi *pearson* antara keduanya berada dalam kategori lemah, yaitu $r = 0.276$. Kategori hubungan yang rendah, tetap perlu adanya penanaman rasa keyakinan diri pada siswa selama proses pembelajaran (Agumuharram & Soro, 2021). Siswa lebih yakin dengan kemampuan dirinya dan bersemangat dalam memecahkan masalah dengan adanya *self efficacy*, sehingga menunjukkan pentingnya untuk dimiliki siswa (Septhiani, 2022). Seperti contohnya pada hasil angket dengan pernyataan “siswa yakin akan mendapatkan hasil yang baik jika mengikuti pembelajaran dengan baik”, rata-rata siswa memilih setuju, hal ini berarti siswa akan yakin dalam memecahkan masalah dengan mengikuti pembelajaran di kelas dengan baik. Mudzakin et al. (2022) mengatakan bahwa dalam proses pembelajaran dan menyelesaikan tugas, *self efficacy* membantu siswa.

Analisis data di atas juga menunjukkan terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV di SMAN 1 Tajurhalang yang dapat dilihat melalui nilai $r = 0.194$, kekuatan hubungan tersebut berada pada kategori sangat rendah. Hubungan yang ada signifikan, ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0.006. Pradita et al. (2025) dalam penelitiannya turut menunjukkan bahwa nilai korelasi antara keduanya adalah sebesar 0.069. Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi belajar memang berkontribusi terhadap kemampuan pemecahan masalah, meskipun tidak secara dominan. Siregar et al. (2023) menyampaikan hal tersebut bergantung pada faktor lain yang mempengaruhinya, seperti metode pengajaran yang digunakan serta rasa peduli atau antusiasme diri

terhadap pembelajaran. Rahmat et. Al. (2023) menyampaikan dengan adanya motivasi belajar kemampuan ini dapat dikembangkan sehingga terjadi suatu perubahan. Didukung oleh (D. S. Zega & Mendrofa, 2023) yang menjelaskan pada pelajaran matematika, dampak motivasi belajar tidak bisa dianggap remeh karena merupakan suatu daya penggerak.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV di SMAN 1 Tajurhalang yang terlihat dari nilai $r = 0.211$ dengan kategori rendah. Hubungan tersebut signifikan, terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0.011. Dalam hal ini, *self efficacy* berperan sebagai keyakinan internal siswa untuk bertindak, sementara motivasi belajar menjadi penggerak yang mendukung keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Kedua variabel tersebut secara bersama-sama memberikan kontribusi penting terhadap pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Penelitian terdahulu oleh Islami et al. (2024) mendukung hasil penelitian ini dengan adanya temuan bahwa pengaruh *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 62.8%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar variasi dalam kemampuan pemecahan masalah dapat dijelaskan oleh dua faktor ini. Meskipun dalam penelitian ini hubungan yang ditemukan berada dalam kategori rendah, diperlukan perhatian lebih dari pendidik dalam meningkatkan aspek-aspek non-kognitif siswa melalui strategi pembelajaran yang mendorong penguatan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tantangan belajar matematika. Penelitian oleh Andriani (2023) turut memperkuat penelitian dengan menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat bertindak sebagai variabel moderasi yang memperkuat hubungan antara *self efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah. Artinya, meskipun seorang siswa memiliki tingkat *self efficacy* yang baik, dampaknya terhadap kemampuan pemecahan masalah akan lebih kuat apabila didukung oleh motivasi belajar yang tinggi.

4. SIMPULAN

Kemampuan pemecahan masalah matematis termasuk dalam keterampilan dasar yang penting untuk dimiliki siswa, khususnya pada materi SPLTV yang mengharuskan siswa memahami permasalahan yang diberikan secara mendalam. Berdasarkan penelitian sebelumnya ditemukan jika kemampuan ini tidak hanya berhubungan dengan aspek kognitif saja, tetapi juga aspek afektif seperti *self efficacy* dan motivasi belajar. Penelitian ini menghasilkan bahwa terdapat hubungan antara kedua aspek afektif tersebut dengan kemampuan ini, walaupun hasilnya menunjukkan bahwa hubungannya dalam kategori sangat rendah dan rendah. Hal ini tetap perlu mendapat perhatian dari guru dan orang tua siswa agar dapat mendukung proses pembelajaran siswa baik di rumah ataupun di sekolah dengan memberikan motivasi dan meningkatkan keyakinan diri siswa agar kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa dapat meningkat.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan karunia-Nya rangkaian penelitian ini terjalankan dengan baik. Terima kasih kepada kedua orang tua, pembimbing, saudara, serta rekan-rekan peneliti karena turut memberikan saran dan masukan dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.

6. REKOMENDASI

Bagi peneliti selanjutnya dapat mendalami faktor lainnya yang berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. Selain itu, materi yang digunakan dapat diganti seperti contohnya program linear yang juga erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.

7. REFERENSI

- Adetia, R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 526–536. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2036>
- Agsya, F. M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa MTS. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Andriani, D. G. (2023). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Self Efficacy Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 365–376. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Aprilia, R., Destiniar, D., & Septiati, E. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87–96. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Asdamayanti, N., Nasution, E. Y. P., & Sari, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada Materi SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1141–1152. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2084>
- Azzahra, B. A., Fitriza, R., & Mardika, F. (2023). Analisis Self Efficacy Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share. *Math Educa Journal*, 7(2), 121–131. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/7053>
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 153–162. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.876>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83.
- Dewi, S. P., & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632–642.
- Ditasari, D. D., Sugiman, & Munahefi, D. N. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs Abadiyah Gabus Pada Materi Bangun Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 951–957. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Firmanti, P., Putra, D. A., & Padang, S. C. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Efikasi Diri Siswa SMAN 1 Banuhampu. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.5087>
- Fitrianna, A. Y., Purwasih, R., & Aripin, U. (2018). Faktor Self Efficacy Siswa SMP pada Implementasi Worksheet Berbasis ICT di Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 6, 364–370.
- Hanifah, Waluya, S. B., Asikin, M., & Rochmad. (2020). Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Dilihat Dari Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 262–267. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/612>
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, 07(April), 44–54.
- Hasanah, F. J., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 247–255. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1959>
- Hutagalung, D. D. (2016). Hubungan Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam. *Jurnal Mercumatika*, 1(1), 33–43.
- Islami, S., Sunismi, & Wulandari, T. C. (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTS Nurul Izzah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 19(13), 1–8.
- Kholivah, I., Suhendri, H., & Leonard. (2020). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Instructional Development Research*, 1(2), 75–80.
- Khotimah, N. H., Khoirunnisa, A., & Bilda, W. (2020). Pengaruh Self Efficacy Siswa SMP terhadap Pemecahan Masalah pada Materi Aritmetika Sosial. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 285–291. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Lestari, D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078–1085. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.719>
- Lilisantika, & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *Didactical Mathematics*, 5(2), 232–246. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5480>
- Luhinar, W., & Nugraheni, N. (2024). Pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, dan kecemasan Matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika. *Elementary School Teacher*, 7(1), 1–13.
- Mudzakin, F., Sundayana, R., Sumartini, T. S., & Afriansyah, E. A. (2022). Kaitan antara self-

- efficacy siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 110–118. <https://doi.org/10.33654/math.v8i2.1845>
- Narpila, S. D. (2020). Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inquiry. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 108–118.
- Nisrina, N. (2020). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 294–303. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8249>
- Nopiana, R., & Ratnaningsih, N. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 233–242. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i2.7952>
- Novferma, N. (2016). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Novitasari, & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137–147. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Pradita, A. L. E., Baidowi, Tyaningsih, R. Y., & Sarjana, K. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 98–103.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82–90.
- Putri, A. A., & Juandy, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Rahmah, A. T., Aniswita, A., & Fitri, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas Viii Mtsn 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1174>
- Rahmat, Alfath, S., & Maryanti, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education (AJMAEE)*, 3(2), 25–31.
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rismawati, M., Andri, A., & Averon, V. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi SPLTV. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1009–1018. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2922>
- Robbani, I. A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 185–192. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3049>
- Rolinda, W., Napitupulu, Y. E., Putri, Y. A., & Alim, J. A. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Terhadap Pembelajaran Matematika. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 196–205. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i4.463>

- Sari, A. A., & Kurniasari, I. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 938–947.
- Sari, A. A. P., & Buchori, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi SPLTV. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 38–43.
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Siregar, A. M., Lubis, R., & Ardiana, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 5 Padang Sidempuan. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(2), 41–47. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (2nd ed., Vol. 11, Issue 1). Alfabeta.
- Supartinah, A., & Hidayat, W. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Prisma*, 10(1), 54–65. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1266>
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 41–60.
- Yusuf, R. D., Abdullah, A. W., & Pauweni, K. A. Y. (2025). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Self Efficacy Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7(2), 413–419.
- Zega, D. S., & Mendrofa, R. N. (2023). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Di SMK Negeri 2 Lotu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 275–282.
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik*, 14(1), 2410–2416.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Sebelum Validasi

a. Instrumen *Self Efficacy*

KISI-KISI ANGKET *SELF EFFICACY*

| No. | Dimensi | Indikator | Nomor Butir Angket | | Jumlah Butir Pernyataan |
|-------------------------|------------|---|--------------------|--------|-------------------------|
| | | | (+) | (-) | |
| 1. | Level | Keyakinan dalam strategi yang digunakan | 2,12 | 7 | 3 |
| | | Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi | 1, 11 | 16 | 3 |
| 2. | Strength | Percaya dan mengetahui keunggulan yang dimiliki | 9, 18 | 8, 13 | 4 |
| | | Bertahan menyelesaikan soal dalam berbagai kondisi | 19 | 3, 20 | 3 |
| 3. | Generality | Menyikapi situasi yang berbeda dengan baik dan berpikir positif | 6 | 4, 10 | 3 |
| | | Keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran | 5, 17 | 14, 15 | 4 |
| Jumlah Butir Pernyataan | | | | | 20 |

Sumber:

- Aprilia, R., Destiniar, & Septiati, E. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 87-96.
- Fitrianna, A. Y., Purwasih, R., & Aripin, U. (2018). Faktor *Self Efficacy* Siswa SMP pada Implementasi Worksheet Berbasis ICT di Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, (pp. 364-370).
- Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 41-60.

ANGKET SELF EFFICACY

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Asal Sekolah :

Domisili :

Petunjuk:

1. Isilah identitas diri Anda dengan baik dan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang diberikan. Jawaban akan terdiri dari:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Sangat Kurang Setuju
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar atau salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan fakta yang ada.
4. Jawaban yang telah diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh sebab itu kelengkapan isi angket dan kejujuran dalam menjawab pernyataan sangat peneliti harapkan.
5. Terima kasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan jawaban pada angket ini.

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Saya merasa senang ketika mendapatkan tugas matematika yang diberikan meskipun sulit | | | | |
| 2. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun dengan kemampuan saya sendiri | | | | |
| 3. | Saya hanya mengerjakan tugas saat saya memahami materinya | | | | |
| 4. | Saya merasa terbebani dengan tugas yang banyak | | | | |
| 5. | Saat proses pembelajaran saya fokus menyimak agar dapat mengerjakan soal atau tugas yang diberikan nantinya | | | | |
| 6. | Saya merasa bahwa kendala dalam mengerjakan tugas adalah bagian dari proses agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik | | | | |
| 7. | Saya mudah menyerah ketika mengerjakan soal matematika dengan langkah yang telah saya lakukan tetapi tidak menemukan jawabannya | | | | |
| 8. | Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memahami konsep matematika | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. | Saya akan maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru di papan tulis | | | | |
| 10. | Saya tidak peduli ketika mendapatkan nilai matematika yang rendah | | | | |
| 11. | Saya berusaha untuk tidak mengeluh ketika mendapat soal matematika yang sulit | | | | |
| 12. | Saya dapat mengatasi ketakutan saya ketika tidak dapat menyelesaikan soal matematika | | | | |
| 13. | Saya merasa kurang yakin atas kemampuan saya saat menyelesaikan soal matematika | | | | |
| 14. | Saya merasa malas saat belajar matematika terutama jika materinya sulit untuk dipahami | | | | |
| 15. | Saya hanya akan rajin belajar ketika akan ulangan saja | | | | |
| 16. | Ketika mengerjakan tugas yang sulit dan jawaban saya berbeda dengan teman saya, saya akan mengubahnya sesuai dengan jawaban teman saya | | | | |
| 17. | Saya yakin akan mendapatkan hasil yang baik jika mengikuti pembelajaran dengan baik | | | | |
| 18. | Saya memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika sehingga saya bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan tanpa menyontek | | | | |
| 19. | Saya akan tetap mengerjakan tugas matematika yang sulit dengan sebaik-baiknya | | | | |
| 20. | Saya akan menyerah dan tidak mencoba cara lainnya ketika tidak mendapatkan jawaban dalam mengerjakan tugas | | | | |

b. Instrumen Motivasi Belajar

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

| No. | Jenis Motivasi | Indikator | Deskripsi | Nomor Butir Angket | | Jumlah Butir Pernyataan |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--------------------|-------|-------------------------|
| | | | | (+) | (-) | |
| 1. | Motivasi Internal | Hasrat dan keinginan berhasil | Siswa tidak cepat putus asa | 14 | 6, 18 | 3 |
| | | | Siswa tidak cepat merasa puas dengan hasil belajar | 2 | 25 | 2 |
| | | Dorongan dan kebutuhan belajar | Siswa mempunyai rasa ingin tahu dalam belajar | 1, 13 | 4 | 3 |
| | | | Siswa mencari tahu cara mengerjakan soal tanpa diperintahkan oleh guru | 16 | 12 | 2 |
| | | Harapan dan cita-cita dalam belajar | Siswa aktif dan tekun dalam mempelajari materi matematika, dengan harapan tidak kesulitan dalam memahami materi selanjutnya yang lebih sulit | 17 | | 1 |
| | | | Siswa belajar sebagai upaya dalam meraih impian | 3 | 10 | 2 |
| 2. | Motivasi Eksternal | Penghargaan dalam belajar | Siswa lebih antusias belajar ketika mendapat pujian | 5, 8 | 22 | 3 |
| | | | Siswa rajin belajar agar tidak mendapatkan hukuman | 19 | | 1 |
| | | Kegiatan yang menarik dalam belajar | Siswa dibelajarkan dengan media yang menarik | 15 | 24 | 2 |
| | | | Siswa dibelajarkan dengan kegiatan diskusi | 7 | 21 | 2 |
| | | Lingkungan belajar yang kondusif | Siswa memiliki kenyamanan dengan suasana dan kondisi tempat belajar | 11 | 23 | 2 |
| | | | Siswa mendapatkan sumber belajar yang cukup | 9 | 20 | 2 |
| Jumlah Butir Pernyataan | | | | | | 25 |

Sumber:

- Nuraini, N. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal dan Eksternal Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 55-64.
- Syafitri, I., Saputra, H. J., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Konkret di Kelas 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8154-8162.
- Wahyudin, R. D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 363-372.

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Domisili :

Asal Sekolah :

Petunjuk:

1. Isilah identitas diri Anda dengan baik dan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang diberikan. Jawaban akan terdiri dari:
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Sangat Kurang Setuju
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar atau salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan fakta yang ada.
4. Jawaban yang telah diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh sebab itu kelengkapan isi angket dan kejujuran dalam menjawab pernyataan sangat peneliti harapkan.
5. Terima kasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan jawaban pada angket ini.

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Saya mengerjakan latihan soal guna memahami materi yang telah diajarkan | | | | |
| 2. | Jika saya mendapatkan nilai yang rendah, saya akan belajar lebih giat lagi agar nilai saya meningkat | | | | |
| 3. | Saya rajin belajar agar menjadi juara di kelas | | | | |
| 4. | Saya merasa bosan jika terlalu lama belajar | | | | |
| 5. | Walaupun tidak diberi hadiah saat juara kelas, saya tetap semangat dalam belajar | | | | |
| 6. | Saya merasa malu untuk bertanya ketika tidak memahami materi | | | | |
| 7. | Saat belajar, saya aktif dalam diskusi secara berkelompok | | | | |
| 8. | Pujian dari orang tua dan teman-teman terhadap hasil ulangan matematika saya yang bagus, memotivasi saya untuk terus belajar matematika dengan baik | | | | |
| 9. | Media pembelajaran yang disediakan sudah menunjang saya dalam memahami materi | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 10. | Saya tidak mempunyai target yang jelas dalam mencapai prestasi belajar | | | | |
| 11. | Saya merasa nyaman dan dapat berkonsentrasi ketika belajar di rumah | | | | |
| 12. | Saya hanya mengerjakan soal saat diperintahkan oleh guru | | | | |
| 13. | Sebelum pelajaran matematika, saya mempelajarinya terlebih dahulu satu hari sebelumnya di rumah | | | | |
| 14. | Karena materi yang sulit, saya lebih rajin belajar agar dapat memahaminya | | | | |
| 15. | Saya senang dengan pembelajaran matematika karena guru menyelipkan permainan agar tidak bosan | | | | |
| 16. | Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas rumah, saya akan mencoba mencari langkah pengerjaannya melalui berbagai sumber dan memahaminya | | | | |
| 17. | Saya belajar dengan tekun agar tidak mengalami kesulitan ketika mempelajari materi selanjutnya | | | | |
| 18. | Soal berbentuk cerita dan langkah penyelesaian yang panjang membuat saya lebih cepat menyerah | | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas tepat waktu agar terhindar dari hukuman | | | | |
| 20. | Sumber belajar yang kurang detail, membuat saya malas untuk belajar | | | | |
| 21. | Ketika berdiskusi secara kelompok, saya hanya memperhatikan saja dan menyerahkannya kepada teman yang lebih pintar | | | | |
| 22. | Penghargaan yang diberikan kepada siswa berprestasi tidak mendorong saya agar lebih giat belajar karena saya tahu teman saya jauh lebih pandai | | | | |
| 23. | Saya tidak dapat belajar dengan baik meskipun dalam suasana yang nyaman | | | | |
| 24. | Saya tidak mudah memahami pelajaran matematika meskipun guru menjelaskannya dengan cara yang menarik | | | | |
| 25. | Ketika sudah memahami materi matematika di sekolah, saya tidak belajar ulang lagi di rumah | | | | |

c. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

KISI-KISI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

| Kompetensi yang Diukur | Indikator Penelitian | Indikator Soal | Level Kognitif | Nomor Soal |
|--|---|--|------------------------|------------|
| 1. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan memodelkan ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel 2. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode eliminasi, substitusi dan campuran | 1. <i>Understand the problem:</i> (Memahami masalah) Siswa mampu mengumpulkan dan mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan | Siswa dapat mengoperasikan sistem persamaan linear tiga variabel yang diperoleh dari informasi keliling sisi-sisi balok untuk menentukan ukuran panjang, lebar, dan tinggi, serta menghitung selisih antara rusuk terpanjang dan terpendek | C3- Mengaplikasikan | 1 |
| | 2. <i>Devise a plan:</i> (Membuat rencana) Siswa mampu menemukan hubungan antara hal-hal yang diketahui untuk menyelesaikan hal yang ditanya berdasarkan konsep yang telah diajarkan | Siswa dapat menyusun dan menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dari lingkup perbelanjaan untuk menentukan harga masing-masing barang, serta memeriksa kebenaran perbandingan harga yang diberikan | C3- Mengaplikasikan | 2 |
| | 3. <i>Carry out plan:</i> (Melaksanakan rencana) Siswa mampu melakukan perhitungan dengan tepat berdasarkan masalah yang telah dipahami dan rencana penyelesaian yang telah disusun | Siswa dapat mengaitkan hal yang diketahui untuk menyusun dan menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dalam menentukan suatu bilangan yang terbesar dari tiga bilangan bulat yang berurutan | C3- Mengaplikasikan | 3 |
| | 4. <i>Looking back:</i> (Melihat kembali) Siswa mampu meninjau kembali kebenaran tahapan sebelumnya dan menuliskan kesimpulan akhir jawaban | Siswa dapat memecahkan sistem persamaan linear tiga variabel menggunakan informasi perbandingan dan jumlah umur untuk menentukan umur masing-masing orang saat ini. | C4-Menganalisis | 4 |

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Asal Sekolah :

Domisili :

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal.
 2. Lengkapilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
 3. Bacalah soal dengan teliti.
 4. Kerjakanlah secara mandiri dan tanyakan apabila terdapat soal yang kurang jelas.
 5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan.
-
1. Keliling alas suatu balok adalah 72 cm, keliling sisi tegak belakangnya adalah 84 cm, dan keliling sisi samping kanannya adalah 60 cm. Tentukanlah selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut.
 2. Azhardi, Rony, dan Fajar berbelanja ke suatu toko pakaian. Azhardi membeli 2 celana, 1 baju, dan 2 kemeja dengan total harga yaitu Rp504.000,00. Rony membeli 4 baju dan 3 kemeja dengan total harga yaitu Rp648.000,00. Fajar membeli 3 celana, 2 baju, dan 1 kemeja dengan total harga yaitu Rp552.000,00. Mereka membandingkan harga celana, baju, dan kemeja sehingga diperoleh perbandingannya adalah 4 : 3 : 5. Periksa kebenaran perbandingan harga tersebut.
 3. Tiga bilangan bulat ketika dijumlahkan hasilnya sama dengan 63. Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua. Bilangan kedua tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya. Berapakah bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut?
 4. Lima tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun. Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3. Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7. Tentukanlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini.

JAWABAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

| No. | Soal | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Keliling alas suatu balok adalah 72 cm, keliling sisi tegak belakangnya adalah 84 cm, dan keliling sisi samping kanannya adalah 60 cm. Tentukanlah selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut. | <p>Misalkan: Panjang = a Lebar = b Tinggi = c</p> <p>Diketahui: Sisi pada balok berbentuk persegi panjang. Diketahui keliling alas balok 72 cm sehingga $2(a + b) = 72 \Leftrightarrow a + b = 36$ Diketahui keliling sisi tegak belakang balok 84 cm sehingga $2(a + c) = 84 \Leftrightarrow a + c = 42$ Diketahui keliling sisi samping kanan balok 60 cm sehingga $2(b + c) = 60 \Leftrightarrow b + c = 30$</p> <p>Ditanya: Selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek adalah?</p> <p>Jawaban: Diperoleh SPLTV</p> $\begin{cases} a + b = 36 & (... 1) \\ a + c = 42 & (... 2) \\ b + c = 30 & (... 3) \end{cases}$ <p>Eliminasi a dari persamaan (1) dan (2) $a + b = 36$ $a + c = 42 \quad -$ ----- $b - c = -6 \quad (...4)$</p> <p>Eliminasi c dari persamaan (3) dan (4) $b + c = 30$ $b - c = -6 \quad +$ ----- $2b = 24$ $b = 12$</p> <p>Substitusi $b = 12$ pada persamaan (3) $b + c = 30$ $12 + c = 30$ $c = 18$</p> <p>Substitusi $b = 12$ pada persamaan (1) $a + b = 36$ $a + 12 = 36$ $a = 24$</p> <p>Diperoleh $a = 24$ $b = 12$</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | $c = 18$ Pengecekan Kembali: $a + b = 36$ $24 + 12 = 36$ (<i>terbukti</i>) Kesimpulan: Rusuk terpanjang adalah a yaitu 24 cm dan rusuk terpendek adalah b yaitu 18 cm. Selisih rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut adalah $24 - 12 = 12$ cm. |
| 2. | <p>Azhardi, Rony, dan Fajar berbelanja ke suatu toko pakaian. Azhardi membeli 2 celana, 1 baju, dan 2 kemeja dengan total harga yaitu Rp504.000,00. Rony membeli 4 baju dan 3 kemeja dengan total harga yaitu Rp648.000,00. Fajar membeli 3 celana, 2 baju, dan 1 kemeja dengan total harga yaitu Rp552.000,00. Mereka membandingkan harga celana, baju, dan kemeja sehingga diperoleh perbandingannya adalah 4 : 3 : 5. Periksa kebenaran perbandingan harga tersebut.</p> | Misalkan: Celana = x Baju = y Kemeja = z Diketahui: 1. 2 celana, 1 baju, 2 kemeja dengan total harga Rp504.000,00 dapat diubah menjadi $2x + y + 2z = 504.000$ 2. 4 baju dan 3 kemeja dengan total harga Rp648.000 dapat diubah menjadi $4y + 3z = 648.000$ 3. 3 celana, 2 baju, dan 1 kemeja dengan total harga Rp552.000,00 dapat diubah menjadi $3x + 2y + z = 552.000$ Ditanya: Periksa kebenaran perbandingan harga celana : baju : kemeja adalah 4 : 3 : 5. Jawaban: Didapatkan SPLTV $\begin{cases} 2x + y + 2z = 504.000 & (... 1) \\ 4y + 3z = 648.000 & (... 2) \\ 3x + 2y + z = 552.000 & (... 3) \end{cases}$ Eliminasi x dari persamaan (1) dan (3) $\begin{array}{rcl} 2x + y + 2z & = & 504.000 \quad \times 3 \quad 6x + 3y + 6z = 1.512.000 \\ 3x + 2y + z & = & 552.000 \quad \times 2 \quad 6x + 4y + 2z = 1.104.000 \quad - \\ \hline & & -y + 4z = 408.000 \quad (... 5) \end{array}$ Eliminasi y dari persamaan (2) dan (5) $\begin{array}{rcl} 4y + 3z & = & 648.000 \quad \times 1 \quad 4y + 3z = 648.000 \\ -y + 4z & = & 408.000 \quad \times 4 \quad -4y + 16z = 1.632.000 \quad + \\ \hline & & 19z = 2.280.000 \\ & & z = 120.000 \end{array}$ Substitusikan $z = 120.000$ ke dalam persamaan (5) $\begin{array}{rcl} -y + 4z & = & 408.000 \\ -y + 4(120.000) & = & 408.000 \\ -y + 480.000 & = & 408.000 \end{array}$ |

| | | |
|----|--|---|
| | | $-y = 408.000 - 480.000$ $-y = -72.000$ $y = 72.000$ <p>Substitusikan $y = 72.000$ dan $z = 120.000$ ke dalam persamaan (1)</p> $2x + y + 2z = 504.000$ $2x + (72.000) + 2(120.000) = 504.000$ $2x + 72.000 + 240.000 = 504.000$ $2x + 312.000 = 504.000$ $2x = 504.000 - 312.000$ $2x = 192.000$ $x = 96.000$ <p>Diperoleh harga masing-masing pakaian yaitu.</p> $x = \text{Celana} = \text{Rp}96.000,00$ $y = \text{Baju} = \text{Rp}72.000,00$ $z = \text{Kemeja} = \text{Rp}120.000,00$ <p>Pengecekan Kembali:</p> $2x + y + 2z = 504.000$ $2(96.000) + (72.000) + 2(120.000) = 504.000$ $192.000 + 72.000 + 240.000 = 504.000 \text{ (terbukti)}$ <p>Kesimpulan:</p> <p>Maka perbandingan harganya adalah</p> $\text{Celana} : \text{Baju} : \text{Kemeja}$ $x : y : z$ $96.000 : 72.000 : 120.000 \leftrightarrow 4 : 3 : 5 \text{ (dibagi 24)}$ <p>Jadi perbandingan yang telah Azhardi, Rony, dan Fajar buat adalah benar.</p> |
| 3. | <p>Tiga bilangan bulat berturut-turut x, y, dan z ketika dijumlahkan hasilnya sama dengan 63. Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua. Bilangan kedua tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya. Berapakah bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut?</p> | <p>Misalkan:</p> <p>Misalkan x, y, dan z berturut-turut menyatakan bilangan bulat pertama, kedua, dan ketiga.</p> <p>Diketahui:</p> <p>Jumlah tiga bilangan itu adalah 63. Secara matematis, ditulis</p> $x + y + z = 63$ <p>Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua. Secara matematis, ditulis</p> $2z = x + y \Leftrightarrow x + y - 2z = 0$ <p>Bilangan kedua tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya. Secara matematis, ditulis</p> $y = (x + z) - 7 \Leftrightarrow x - y + z = 7$ <p>Ditanya:</p> <p>Berapakah bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Diperoleh SPLTV</p> $\begin{cases} x + y + z = 63 & (... 1) \\ x + y - 2z = 0 & (... 2) \\ x - y + z = 7 & (... 3) \end{cases}$ |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Eliminasi x dan z sekaligus dari persamaan (1) dan (3)</p> $\begin{array}{r} x + y + z = 63 \\ x - y + z = 7 \quad - \\ \hline 2y = 56 \\ y = 28 \end{array}$ <p>Substitusi $y = 28$ ke dalam persamaan (3)</p> $\begin{array}{r} x - y + z = 7 \\ x - (28) + z = 7 \\ x + z = 7 + 28 \\ x + z = 35 \\ x = 35 - z \end{array}$ <p>Substitusikan $y = 28$ dan $x = 35 - z$ ke dalam persamaan (2)</p> $\begin{array}{r} x + y - 2z = 0 \\ (35 - z) + (28) - 2z = 0 \\ 63 - 3z = 0 \\ -3z = -63 \\ z = 21 \end{array}$ <p>Substitusikan $z = 21$ ke dalam $x = 35 - z$</p> $\begin{array}{r} x = 35 - z \\ x = 35 - 21 \\ x = 14 \end{array}$ <p>Diperoleh $x = 14; y = 28; z = 21$</p> <p>Pengecekan Kembali:</p> $\begin{array}{r} x + y + z = 63 \\ 14 + 28 + 21 = 63 \text{ (terbukti)} \end{array}$ <p>Kesimpulan: Jadi, bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut adalah bilangan kedua dengan nilai 28.</p> |
| 4. | <p>Empat tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun. Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3. Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7. Tentukanlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini.</p> | <p>Misalkan: Umur Anisa = x Umur Syarla = y Umur Anggi = z</p> <p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> Empat tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun, dapat diubah menjadi $\begin{array}{r} (x + 4) + (y + 4) + (z + 4) = 77 \\ x + y + z + 12 = 77 \\ x + y + z = 65 \end{array}$ Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3, dapat diubah menjadi $\frac{x - 5}{z - 5} = \frac{5}{3}$ |

$$3(x - 5) = 5(z - 5)$$

$$3x - 15 = 5z - 25$$

$$3x - 5z = -10$$

3. Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7, dapat diubah menjadi

$$\frac{x + 6}{y + 6} = \frac{12}{7}$$

$$7(x + 6) = 12(y + 6)$$

$$7x + 42 = 12y + 72$$

$$7x - 12y = 30$$

Ditanya:

Tentukanlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini.

Jawaban:

Didapatkan SPLTV

$$\begin{cases} x + y + z = 65 & (... 1) \\ 3x - 5z = -10 & (... 2) \\ 7x - 12y = 30 & (... 3) \end{cases}$$

Ubah persamaan (1) menjadi

$$x + y + z = 65$$

$$z = 65 - x - y$$

Substitusikan ke persamaan (2)

$$3x - 5z = -10$$

$$3x - 5(65 - x - y) = -10$$

$$3x - 325 + 5x + 5y = -10$$

$$8x + 5y = 315 \quad (... 4)$$

Eliminasi x dari persamaan (3) dan (4)

$$7x - 12y = 30 \quad |\times 8| \quad 56x - 96y = 240$$

$$8x + 5y = 315 \quad |\times 7| \quad 56x + 35y = 2.205 -$$

$$-131y = -1.965$$

$$y = 15$$

Substitusikan $y = 15$ ke dalam persamaan (3)

$$7x - 12y = 30$$

$$7x - 12(15) = 30$$

$$7x - 180 = 30$$

$$7x = 210$$

$$x = 30$$

Substitusikan $x = 30$ ke dalam persamaan (2)

$$3x - 5z = -10$$

$$3(30) - 5z = -10$$

$$90 - 5z = -10$$

$$-5z = -100$$

$$z = 20$$

Diperoleh,

$$x = \text{umur Anisa} = 30 \text{ tahun}$$

$$y = \text{umur Syarla} = 15 \text{ tahun}$$

$$z = \text{umur Anggi} = 20 \text{ tahun}$$

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Pengecekan Kembali:</p> $x + y + z = 65$ $30 + 15 + 20 = 65 \text{ (terbukti)}$ <p>Kesimpulan:</p> <p>Jadi, saat ini umur Anisa adalah 30 tahun, umur Syarla adalah 15 tahun, dan umur Anggi adalah 20 tahun.</p> |
|--|--|--|

**PEDOMAN PENSKORAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)**

| No. | Indikator | Deskripsi | Skor |
|-----|---|--|------|
| 1. | <i>Understand the problem</i> (Memahami masalah) | Menuliskan dengan benar apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal | 4 |
| | | Menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal, tetapi salah satunya kurang tepat | 3 |
| | | Menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan pada soal dengan benar | 2 |
| | | Menuliskan apa yang diketahui dan/atau apa yang ditanyakan pada soal tetapi kurang tepat | 1 |
| | | Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan | 0 |
| 2. | <i>Devise a plan</i> (Membuat rencana) | Menuliskan model matematika dengan benar dan lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang benar | 4 |
| | | Menuliskan model matematika dengan benar tetapi tidak lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 3 |
| | | Menuliskan model matematika dengan kurang tepat tetapi lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 2 |
| | | Menuliskan model matematika dengan kurang tepat dan tidak lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 1 |
| | | Tidak menuliskan model matematika yang digunakan | 0 |
| 3. | <i>Carry out plan</i> (Melaksanakan rencana) | Menyelesaikan dengan prosedur yang tepat dan melakukan perhitungan dengan benar | 4 |
| | | Menyelesaikan dengan prosedur yang tepat akan tetapi salah dalam melakukan perhitungan | 3 |
| | | Tidak menggunakan prosedur dalam menyelesaikan namun benar dalam melakukan perhitungan | 2 |
| | | Menyelesaikan dengan prosedur dan perhitungan yang kurang tepat | 1 |
| | | Tidak ada penyelesaian sama sekali | 0 |
| 4. | <i>Looking back</i> (Melihat kembali) | Menuliskan kesimpulan dengan benar dan pengecekan jawaban dengan tepat | 4 |
| | | Menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi kurang tepat dalam menuliskan jawaban yang ditanyakan | 3 |
| | | Menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi tidak menuliskan jawaban dengan benar atau sebaliknya menuliskan jawaban dengan tepat tetapi tidak menuliskan kesimpulan | 2 |
| | | Menuliskan kesimpulan dan/atau pengecekan jawaban yang kurang tepat | 1 |
| | | Tidak menuliskan kesimpulan dan pengecekan jawaban | 0 |

Sumber:

Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1031-1048.

a. Lembar Validasi oleh Validator 1

Angket Self Efficacy

Unit Kerja : SMK Negeri 1 Jatiroto, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (\checkmark) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|------------------------|--|-----------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket | | | | √ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | | √ | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur <i>self efficacy</i> siswa | | | | √ | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | Penempatan Petunjuk: sebaiknya dibawah judul diatas data isian identitas, karena pada petunjuk terdapat instruksi untuk mengisi identitas. |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | | √ | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | |
| Segi Bahasa | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

Sudah baik

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket *self efficacy*, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- Ⓐ. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Wonogiri, 23 April 2025

Validator



Indira Prasetya Ardi, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Angket Motivasi Belajar

Nama Validator : Indira Prasetya Ardi, S.Pd.

Bidang Keahlian : Guru Matematika

Unit Kerja : SMK Negeri 1 Jatiroto, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket motivasi belajar siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-------------|---|-----------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket | | | | √ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | √ | | Pada indikator Lingkungan belajar yang kondusif, lingkungan belajar siswa terbagi menjadi 2, sekolah dan luar sekolah. Untuk Sumber belajar terdapat berbagai macam seperti: Bahan ajar, Media pembelajaran, Narasumber, e book, dll |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa | | | | √ | |

| Segi Konstruksi | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | 1. Penempatan Petunjuk: sebaiknya dibawah judul diatas data isian identitas, karena pada petunjuk terdapat instruksi untuk mengisi identitas. |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | | √ | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

Instrumen sudah baik, adapun saran dapat dipertimbangkan kembali agar instrumen menjadi lebih baik lagi.

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket motivasi belajar, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- ☒ a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- ☐ b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- ☐ c. Instrumen tidak layak digunakan.

Wonogiri, 23 April 2025

Validator


Indira Prasetya Ardi, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Nama Validator : Indira Prasetya Ardi, S.Pd.

Bidang Keahlian : Guru Matematika

Unit Kerja : SMK Negeri 1 Jatiroto, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai soal yang disajikan dalam tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (\checkmark) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap tes tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian tes yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir soal sesuai dengan kisi-kisi tes | | | | √ | |
| 2. | Butir soal sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | √ | | Untuk indikator soal nomor 1, “Siswa dapat mengoperasikan sistem persamaan linear tiga variabel...” dapat diganti “dapat menyelesaikan dengan benar sistem ...” |
| 3. | Butir soal dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | | √ | |

| Segi Konstruksi | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | 1. Penempatan Petunjuk Pengerjaan Soal sebaiknya dibawah judul diatas data isian identitas, karena pada petunjuk terdapat instruksi untuk mengisi identitas. 2. Tambahkan kalimat perintah diatas soal nomor 1. Misal: Selesaikan permasalahan berikut dengan benar dan penuh tanggung jawab! |
| 5. | Butir soal dirumuskan dengan jelas | | | | √ | |
| 6. | Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | Mohon dicek kembali antara soal nomor 4 dengan pembahasan soalnya. |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | Saran perbaikan dicantumkan di instrumen soal. |
| 8. | Butir soal menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

Secara keseluruhan soal sudah baik dan dapat digunakan, adapun catatan yang diberikan dapat dipertimbangkan kembali agar soal menjadi lebih baik.

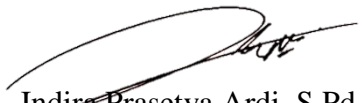
Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV), Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Wonogiri, 23 April 2025

Validator

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping initial 'I' followed by the name 'ndira' and a final flourish.

Indira Prasetya Ardi, S.Pd.

b. Lembar Validasi oleh Validator 2

LEMBAR VALIDASI

Angket *Self Efficacy*

Nama Validator : Dr. Supint, M.Pd.
 Bidang Keahlian : Dosen Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket *self efficacy* siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Kurang Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|--|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket | | | | ✓ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | ✓ | | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur <i>self efficacy</i> siswa | | | ✓ | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | ✓ | | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | ✓ | | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | ✓ | | |

Saran atau Komentar:

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket *self efficacy*, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- ☒ b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, ²⁴April 2025

Validator



Dr. Supiat, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Angket Motivasi Belajar

Nama Validator : Dr. Supiat, M.Pd.
 Bidang Keahlian : Dosen Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket motivasi belajar siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Kurang Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju
- b. Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|--------------------|-----------------|---|---|---|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket | | | | ✓ | | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | ✓ | | | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa | | | ✓ | | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ | | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | ✓ | | | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | | |
| Segi Bahasa | | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | ✓ | | | |

Saran atau Komentar:

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket motivasi belajar, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- ☒ b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 24 April 2025

Validator



Dr. Supiat, M.Pd.

c. Lembar Validasi oleh Validator 3

LEMBAR VALIDASI

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Nama Validator : *Asih Miotun*
 Bidang Keahlian : *Pend. Matematika*
 Unit Kerja : *FKIP*

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai soal yang disajikan dalam tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Kurang Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap tes tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian tes yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir soal sesuai dengan kisi-kisi tes | | | ✓ | | |
| 2. | Butir soal sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | ✓ | | |
| 3. | Butir soal dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | ✓ | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | ✓ | | |
| 5. | Butir soal dirumuskan dengan jelas | | | ✓ | | |
| 6. | Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | |
| 8. | Butir soal menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | ✓ | ✓ | |

Saran atau Komentar:

Perbaiki kalimat indikator soal.
Pada bagian kunci dipergelas yg merupakan aspek²
dan pemecahan masalah (Understand, problem, dan plan
e tc).

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV), Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- ☒ b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 24 April 2025

Validator

Asih Miarun

d. Lembar Validasi oleh Validator 4

| LEMBAR VALIDASI | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---|------------|
| Angket <i>Self Efficacy</i> | | | | | | |
| Nama Validator | : Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si. | | | | | |
| Bidang Keahlian | : Dosen Pendidikan Matematika | | | | | |
| Unit Kerja | : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA | | | | | |
| <p>Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket <i>self efficacy</i> siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.</p> | | | | | | |
| Petunjuk: | | | | | | |
| <p>a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.</p> <p>1 = Sangat Tidak Setuju 2 = Kurang Setuju 3 = Setuju 4 = Sangat Setuju</p> <p>b. Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.</p> | | | | | | |
| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket <i>self efficacy</i> | | | | ✓ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator <i>self efficacy</i> | | | | ✓ | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur <i>self efficacy</i> siswa | | | ✓ | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | ✓ | | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | ✓ | | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | ✓ | |

Saran atau Komentar:

1. Tambahkan Deskripsi Dimensi Self Efficacy
2. Pada petunjuk pengisian, tambahkan kalimat pemberian tanda ceklis (✓) pada kolom yang akan disediakan.

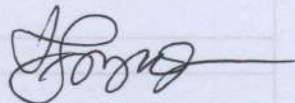
Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket *self efficacy*, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi. ✓
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 25 April 2025

Validator


Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si.

LEMBAR VALIDASI

Angket Motivasi Belajar

Nama Validator : Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si.

Bidang Keahlian : Dosen Pendidikan Matematika

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket motivasi belajar siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket motivasi belajar | | | | ✓ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator motivasi belajar | | | | ✓ | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa | | | ✓ | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | ✓ | | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | | ✓ | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | ✓ | |

1. Perbaiki pernyataan no 13 menjadi kalimat yang efektif
2. Pernyataan no 25 terdapat kata "kembali lagi" pilih kembali / lagi.
3. Pada petunjuk pengisian, tambahkan kalimat pemberian tanda ceklis (V) pada kolom yang disediakan.

Setelah melakukan validasi terhadap angket motivasi belajar, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- Instrumen layak digunakan dengan revisi. ✓
- Instrumen tidak layak digunakan.

Validator

Long

Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si.

LEMBAR VALIDASI

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Nama Validator : Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si.
 Bidang Keahlian : Dosen Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai soal yang disajikan dalam tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes ini.

Petunjuk:

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Kurang Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju
- b. Apabila terdapat saran atau komentar terhadap tes tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian tes yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir soal sesuai dengan kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | | ✓ | |
| 2. | Butir soal sesuai dengan indikator soal pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) yang ingin dicapai | | | | ✓ | |
| 3. | Butir soal dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | ✓ | | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ | |
| 5. | Butir soal dirumuskan dengan jelas | | | ✓ | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|--|--|
| 6. | Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | ✓ | | |
| 8. | Butir soal menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | ✓ | | |

Saran atau Komentar:

1. Soal nomor 1, sebaiknya disertai gambar
2. Berikan tahapan Indikator kemampuan pemecahan masalah pada kunci jawaban.
3. Berikan soal dengan level kognitif tinggi (1 atau 2 soal)
4. Soal nomor 2, Celana, baju, & Sepakaian diganti dengan Celana, baju, & Sepatu.

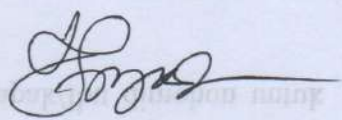
Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV), Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi. ✓
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 25 April 2025

Validator


Ayu Tsurayya, S.Pd., M.Si.

e. Lembar Validasi oleh Validator 5

LEMBAR VALIDASI

Angket *Self Efficacy*

Nama Validator : Kokom Komalasari, S.Pd.

Bidang Keahlian : Guru Mata Pelajaran Matematika

Unit Kerja : SMAN 88 Jakarta

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket *self efficacy* siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|--|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket <i>self efficacy</i> | | | | √ | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator <i>self efficacy</i> | | | | √ | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur <i>self efficacy</i> siswa | | | | √ | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | | √ | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket *self efficacy*, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 28 April 2025

Validator



Kokom Komalasari, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Angket Motivasi Belajar

Nama Validator : Kokom Komalasari, S.Pd.

Bidang Keahlian : Guru Mata Pelajaran Matematika

Unit Kerja : SMA Negeri 88 Jakarta

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam angket motivasi belajar siswa. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap angket yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap angket tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian angket yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir angket sesuai dengan kisi-kisi angket | | | √ | | |
| 2. | Butir angket sesuai dengan indikator yang ingin dicapai | | | | √ | |
| 3. | Butir angket dapat digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa | | | | √ | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | |
| 5. | Pernyataan dirumuskan dengan jelas | | | | √ | |
| 6. | Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir angket menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | |
| 8. | Butir angket menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap angket motivasi belajar, Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 28 April 2025

Validator



Kokom Komalasari, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Nama Validator : Kokom Komalasari, S.Pd.
Bidang Keahlian : Guru Mata Pelajaran Matematika
Unit Kerja : SMAN 88 Jakarta

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai soal yang disajikan dalam tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas tes ini.

Petunjuk:

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap tes yang terlampir dengan membubuhkan tanda centang (\checkmark) pada kolom skala penilaian yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Kurang Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju
- Apabila terdapat saran atau komentar terhadap tes tersebut, dimohon untuk menuliskannya pada bagian saran lembar validasi atau dapat dituliskan langsung pada bagian tes yang perlu diperbaiki.

| No. | Kriteria Penilaian | Skala Penilaian | | | | Keterangan |
|-----------------|---|-----------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Segi Materi | | | | | | |
| 1. | Butir soal sesuai dengan kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | | √ | |
| 2. | Butir soal sesuai dengan indikator soal pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) yang ingin dicapai | | | | √ | |
| 3. | Butir soal dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | | | | √ | |
| Segi Konstruksi | | | | | | |
| 4. | Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami | | | | √ | |
| 5. | Butir soal dirumuskan dengan jelas | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|---|--|
| 6. | Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | √ | |
| Segi Bahasa | | | | | | |
| 7. | Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | | | | √ | |
| 8. | Butir soal menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa | | | | √ | |

Saran atau Komentar:

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

Setelah melakukan validasi terhadap tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV), Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

- a. Instrumen layak digunakan tanpa revisi.
- b. Instrumen layak digunakan dengan revisi.
- c. Instrumen tidak layak digunakan.

Jakarta, 28 April 2025

Validator



Kokom Komalasari, S.Pd.

Lampiran 3: Hasil Uji Coba Instrumen

a. Validitas dan Reliabilitas Angket *Self Efficacy* dengan Ms. Excel

| NO. | NAMA | BUTIR PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | Daniel Partogi P RUS | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 57 |
| 2 | Azqya Aulia Mahmudah | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | Natasya Biha | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 49 |
| 4 | Nur Azahra | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 51 |
| 5 | Devina Keyla Madina | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 6 | Kayla Febriana Putri | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 7 | Disya Nameera H | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 64 |
| 8 | Amirah Khairin Najla | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 9 | Vane Maritza Octrina | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 57 |
| 10 | Hafidzoh Multazima Haniyya | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 46 |
| 11 | Selvy Alvindasari | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 12 | Maheswara Arvel | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 13 | Maulidia Almag Fira | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 14 | Nabila Pramudita | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 60 |
| 15 | Natasya Aprilia Mustafa | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 52 |
| 16 | Cinta Almira Nw | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 17 | Aldi Muhammad Al Aziz | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 18 | Nun Ayu Syafira Aprilia | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 49 |
| 19 | Sella Mitha Fitriani | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 20 | Habiburrahman Al Fathir | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 21 | Anisa Rizkia Saifudin | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 22 | Radit Septiawan | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 40 |
| 23 | Reinhart Putra Anual | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 73 |
| 24 | Mauldyda Anjani | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 25 | Kireina Putri Maharani | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 49 |
| 26 | Sella Mitha Fitriani | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 27 | Saka Gampang Wicaksana | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 66 |
| 28 | Adriano Dwi Syahputra | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 54 |
| 29 | Mega Oktavia | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 41 |
| 30 | Jakaria | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 31 | Hafifah Ramadhani | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 32 | Windia Putri Ardeti | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 55 |
| 33 | Aura Sabrina | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 34 | Shaskya Rizqi Hamid | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 35 | Viola Ananda Nizuar | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 36 | Habib Dirgatama | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 37 | Rebecca Rossa Riaho S | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 44 |
| 38 | Nur Izzati Maulida | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 39 | Aquila Reisa Gading Darmant | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| 40 | Siti Intan Aura | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 61 |
| 41 | Raditya Yuzkar Luthfansyah | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 42 | Ilhamsyah.H | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 43 | Rakha Nadhif Kafasha | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 |
| 44 | Keisha Nanaya | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 38 |
| 45 | Faiha Adhwa Anwari | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 46 | Hania Dwi Puspita | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 |
| 47 | Maehsa Arkana Yudha | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 48 | Naisha Rafa Almyra | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 49 | Teuku Sultan Permana | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 50 | Muhammad Robby Alamsyal | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| 51 | Anneesha Cetta Giratta | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 52 | Naza Safira Ramadani | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 53 | Revina Aristya | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 67 |
| 54 | Alisha Kirana Adriene | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 55 | Salma Z | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 60 |
| 56 | Lilah Nurfadillah | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 51 |
| 57 | Karisa Putri | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| 58 | Raysha Kinannia | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 59 | I Gusti Putu Kevin Merta Yu | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 53 |
| 60 | Khayza Athaya Kirania Putri | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 61 | Muhammad Fathan Ananta P | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 62 | Ahmad Rosyidin Mustakim | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 63 | Caesar Daffa R | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 64 | Talita Suni Harahap | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 56 |
| 65 | Rifat Asadel Rahaddian Sahba | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 66 | Muhammad Reza Maulana | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 54 |
| 67 | Azzahra Mutiara Putri Dovi | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 43 |
| 68 | Jonathan Richi | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 69 | Fahrizzi Bagus Erlangga | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 70 | Callista Putri Mustofa | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 38 |
| 71 | Muhammad Ahli Misyal | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 45 |
| 72 | Adinda Putri | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 73 | Jihan Ratifah Nailah | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 74 | Syafira Aprilia | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 75 | Akhtar Albani Rahman | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 51 |
| 76 | Pemayis Siahaya | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 77 | Kirana Febriyanti | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 48 |
| 78 | Sarah Syawaliah | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 52 |
| 79 | Muhammad Dzaky | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 57 |
| 80 | Ayra Rasyiqah Putri | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 81 | Florida Dela Nababan | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 82 | Ghina Aprilia | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 83 | Akmalia Zahra | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 43 |
| 84 | Abyan Dwi Prasetyo | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 52 |
| 85 | Nabil Athallah | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 86 | Nasyakinah Jasmine Hanindy | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 53 |
| 87 | Muhamad Fajdrul Rahman | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 88 | Shofiya Alayna Nafila | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 89 | Almira Raissa Camilla | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 90 | Reyza Raihan Wangidiredja | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 91 | Hibatullah Prhabu W. | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 35 |
| 92 | Arifin Karimazin | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 93 | Nabila Endah Fathaniah | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 94 | Dinda Syakira Putri Suparto | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 95 | Nazwa Alya Nandhini | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 43 |
| 96 | Muhammad Ridho Al Fachriz | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 97 | Nayla Zahra Wahyudi | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 98 | Laura Marjan | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 99 | Sarrah Jihan Rachyl Aquilla | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 61 |
| 100 | Alilah Wida Khairani | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 101 | Muhamad Rifqi Izwanuriman | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 102 | Haifa Alifia Khairunnisa | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 42 |
| 103 | Kaindra Fathin Santoso | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 104 | Raden Khalisa Putri Zaafarani | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| 105 | Eka Sulistyowati | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 106 | Reza Nur Ihsan | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 |
| 107 | Nico Alvaro Axelle Tambunan | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 108 | Christian Immanuel Manullang | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| 109 | Keysha Fitri Oktavianti | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| 110 | Aisyah Fithriyah Karim | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 51 |
| 111 | Yasmin Salsabila Fitriyah | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 112 | Gadiza Nurhalima | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 |
| 113 | Bella Putri Agustiani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 56 |
| 114 | Umar Al Faruq | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 52 |
| 115 | Afif Madani Asri | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 59 |
| 116 | Mandala Saozi Jr Sibarani | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 117 | Cayla Florencia Telussa | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 118 | Andi Latifah Aulia Yassar | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 119 | Nikeisha Khansa Kamilah | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 120 | Muhammad Al Fikri | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 121 | Syarifah Nur Hasanah | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 122 | Azizah Syafanatur Nazah | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 123 | Andrapratama Amsori | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 124 | Nadya Aurelia Sulaeman | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 125 | Muhamad Razikri | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 126 | Sakhiy Rafa Rizky | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 39 |
| 127 | Brian Pato Pratama | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 54 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 128 | Yasmine Ahadiat Fitria | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 55 |
| 129 | Revana Ramadhani | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 130 | Altafarisya Kiara Azwin | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50 | |
| 131 | Arsha Adika Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 | |
| 132 | Putri Larasati Wibowo | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 133 | Winaya Elmidiana H | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 55 | |
| 134 | Aisyah Febriani | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | |
| 135 | Lian Fawwaz Taqi | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | |
| 136 | Angga Muhammad Rizqi Alfi | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 48 | |
| 137 | Septiara Kharisa Dewi | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 49 | |
| 138 | Muazarah Syafa | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 66 | |
| 139 | Naurah Zalfa Khairunissyah | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 | |
| 140 | Azalea Zemba Ghaisani | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 | |
| 141 | Kayila Suharyani | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | |
| 142 | Elsinta Dwi Nurhafizah | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 50 | |
| 143 | Iqbal Nur Tsabit | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 41 | |
| 144 | Novanditoalkhadafi | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 | |
| 145 | Adly Yaish Fatahillah | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | |
| 146 | Syafa Aulia Husna | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 52 | |
| 147 | Rhafyfa Asyla Irsya | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 50 | |
| 148 | Melinda Aulia Damayanti | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 44 | |
| 149 | Iqbal Nur Arkhan | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 45 | |
| 150 | Fakhri Hafizzurrahman | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 53 | |
| 151 | Fathir Dwi Aryaputra | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 | |
| 152 | Tabina Agata | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 | |
| 153 | Fadlan Faras Anwar | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 | |
| 154 | Ronald | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 50 | |
| 155 | Satria Pramudya | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 48 | |
| 156 | Elisabeth Purba | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 65 | |
| 157 | Alissa Nisrina Beningrum | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | |
| 158 | Nur Aisyah Sansa | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 54 | |
| 159 | Langit Zikr Ramadhan | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 41 | |
| 160 | Dahlia Revalina Syahfitri | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 58 | |
| 161 | Izdihar Fakhira | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 47 | |
| 162 | Carisa Arthalita S | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 44 | |
| 163 | Dhohiyyatul Munieroh | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 54 | |
| 164 | Muhammad Fakhri | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | |
| 165 | Aura Anjani | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | |
| 166 | Rizka Ramadhani A | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 | |
| 167 | Indah Purnama Sari | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 | |
| 168 | Aryasatya Dzakwan Nabil | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 38 | |
| 169 | Ardelia Salsa Billah | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | |
| 170 | Olivia Chika Ananda | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | |
| 171 | Mohamad Rijal Rindra Faiq H | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | |
| 172 | Asha Humairah Gassani | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 56 | |
| 173 | Fajrina Nur Aisyah | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 49 | |
| 174 | Katarina Celsy | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 61 | |
| 175 | Fani Nuraida | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 | |
| 176 | Raynar Rakha Ahmed Adis A | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 44 | | |
| 177 | Gatica Gwen Kyana Hutapea | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | |
| 178 | Arzella Kyiera W. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 54 | |
| 179 | Serilda Aslamah F.A | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 | |
| 180 | Septian Rizky Ramadhan | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 47 | |
| 181 | Salsabila Pratama Rahman | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 | |
| 182 | Elliz Adde Angelica | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 48 | |
| 183 | Arie Setiawan | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 45 | |
| 184 | Muthia Zahro | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50 | |
| 185 | Nadia Angelika | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 50 | | |
| 186 | Angga Sami Yurdika | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 57 | |
| 187 | Davin Atala Satrio | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 61 | |
| 188 | Khayyirah Thalita Sakhi | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 | |
| 189 | Fajry Al Insan | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 | |
| 190 | Nayla Nasywa Kamila | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 | |
| 191 | Rahma Tanjung | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 55 | |
| 192 | Nadhiraputri | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 56 | |
| 193 | Neva Lailatul Badriah | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 52 | |
| 194 | Diva Almira Rohim | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 45 | |
| 195 | Nur Asifa | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 48 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 195 | Nur Asifa | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 48 | |
| 196 | Alyqa Putri Syahna | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 50 | |
| 197 | Jeli Eriska Daeli | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 58 | |
| 198 | Aisha Puspita Rahmani | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 41 | |
| 199 | Azka Rifdah Putri | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 55 | |
| 200 | Akhdan Mahya Rofiq | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 60 | |
| 201 | Kayrani Salwa Putri | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 52 | |
| 202 | Muhammad Zico Ariq Muhyi | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 | |
| 203 | Muhammad Azam | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 | |
| 204 | Amanda Yusuf | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 49 | |
| 205 | Anindya Puteri Komala Dewi | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 | |
| 206 | Nadzwa Rahmania | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 56 | |
| 207 | Muhammad Richo Ramadhan | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 | |
| 208 | Okfian Rizkianto | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 49 | |
| 209 | Fatih Abiyu Gunawan | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 | |
| 210 | Rintan Noerissa | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 | |
| 211 | M. Alfarizi | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 56 | |
| 212 | Iblam Ali Adi Sucipto | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 213 | Aulia Rahmawati | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 57 |
| 214 | Thalita Zahra | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 54 | |
| 215 | Faizal Ibrahi | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 48 | |
| 216 | Altorial Alam Firdaus | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 51 | |
| 217 | Shafwa Radhani Aurora Fahre | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 | |
| 218 | Nadine Aulia | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 58 | |
| 219 | Muhammad Fakhri Nurislam | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55 | |
| 220 | Zikri Pratama | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 | |
| 221 | Alysa Azalia A Zahra | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 52 |
| 222 | Afif Fadlan Rahman | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 | |
| 223 | Rizky Novapriyadi Pratama | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 224 | Azzam Al Akhyar | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 225 | Alyssa Naila Putri | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 63 |
| 226 | Shafa Nabilah | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 53 | |
| 227 | Pritta Dwiaulialmi Wengkupe | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 55 |
| 228 | Malik Rizky Ramadhan | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 64 |
| 229 | Shafira Hasna Latifah | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| 230 | Rara Harumni Wanasita Var | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 40 |
| 231 | Khansa Izzatunnisa Purnama | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 | |
| 232 | Anggun Dwi Fitria Anzani | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 233 | Dhea Ayu Anindhya | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 234 | Athaya Putri | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | |
| 235 | Aulia Ali Fikri | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 236 | Syafira Aulia | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 56 |
| 237 | Akeelah Khairunissa | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 238 | Febiyanti | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 51 | |
| 239 | Tira Novi Astiar | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 51 |
| 240 | Aisyah Zawinuha | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 44 |
| 241 | Muhammad Faqih | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57 | |
| 242 | Raden Ayu Firyal Fionika | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 | |
| 243 | Fatahillah Ramadhan | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 244 | Raisa Azahra Putri | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 58 |
| 245 | Edward Situmorang | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 246 | Muhammad Hasbi Gibran | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 56 | |
| 247 | Diarrah Melinda Tep | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 248 | Muhammad Farhan Ramadhan | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 53 | |
| 249 | Ariqa Faiha Hana S.A. | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 66 |
| 250 | Muhamad Arya Nur Fatulloh | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 251 | Hisanudin | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 64 |
| 252 | Ashilah Faiqah Nurudzihni | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 253 | Callysta Ellysia | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 52 | |
| 254 | Sulthan Kinantio Al Qadr | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 52 | |
| 255 | Luthfan As Syaqui | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 256 | Amira Humaira | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 51 | |
| 257 | Raffa Novero Ramadiansyah | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 | |
| 258 | Vienna Patria Alchamdany | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 | |
| 259 | Muthia Izdihar Idris | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 39 | |
| 260 | Natasya Cantika Pramudita | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 43 |
| 261 | Hassva Luthfia | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 262 | Ridwan Yusuf Musthofa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3</ |
|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|

b. Validitas dan Reliabilitas Angket *Self Efficacy* dengan SPSS

Correlations

| | | X1.1 | X1.2 | X1.3 | X1.4 | X1.5 | X1.6 | X1.7 | X1.8 | X1.9 | X1.10 | X1.11 | X1.12 | X1.13 | X1.14 | X1.15 | X1.16 | X1.17 | X1.18 | X1.19 | X1.20 | X1_TOTAL |
|----------|---------------------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| X1.1 | Pearson Correlation | 1 | .294 | .110 | .174 | .047 | .061 | .298 | .357 | .337 | .104 | .238 | .310 | .270 | .408 | .125 | .201 | .044 | .431 | .336 | .123 | .556 |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .062 | .003 | .424 | .304 | .000 | .000 | .079 | .000 | .000 | .000 | .000 | .033 | .001 | .455 | .000 | .000 | .037 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.2 | Pearson Correlation | .294 | 1 | .156 | .174 | .150 | .210 | .144 | .212 | .363 | .170 | .217 | .345 | .198 | .247 | .173 | .235 | .167 | .290 | .298 | .223 | .528 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .008 | .003 | .011 | .000 | .014 | .000 | .000 | .004 | .000 | .000 | .001 | .000 | .003 | .000 | .004 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.3 | Pearson Correlation | .110 | .156 | 1 | .123 | .079 | .105 | .223 | .193 | .250 | .182 | .021 | .068 | .196 | .246 | .185 | .218 | .099 | .071 | .169 | .281 | .435 |
| | Sig. (2-tailed) | .062 | .008 | | .036 | .181 | .075 | .000 | .001 | .000 | .002 | .723 | .251 | .001 | .000 | .002 | .000 | .091 | .226 | .004 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.4 | Pearson Correlation | .174 | .174 | .123 | 1 | .035 | -.016 | .259 | .257 | .194 | .025 | .101 | .119 | .216 | .313 | .199 | .138 | .023 | .159 | .118 | .229 | .418 |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | .003 | .036 | | .556 | .784 | .000 | .000 | .001 | .675 | .086 | .044 | .000 | .000 | .001 | .019 | .693 | .007 | .044 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.5 | Pearson Correlation | .047 | .150 | .079 | .035 | 1 | .316 | .019 | -.004 | .190 | .129 | .111 | .130 | -.041 | .144 | .109 | .131 | .310 | .081 | .141 | .086 | .285 |
| | Sig. (2-tailed) | .424 | .011 | .181 | .556 | | .000 | .748 | .942 | .001 | .028 | .060 | .028 | .483 | .014 | .065 | .026 | .000 | .169 | .016 | .144 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.6 | Pearson Correlation | .061 | .210 | .105 | -.016 | .316 | 1 | .060 | -.014 | .176 | .163 | .179 | .099 | -.015 | .083 | .081 | .044 | .254 | -.003 | .149 | .152 | .287 |
| | Sig. (2-tailed) | .304 | .000 | .075 | .784 | .000 | | .307 | .818 | .003 | .006 | .002 | .092 | .802 | .158 | .171 | .455 | .000 | .966 | .011 | .010 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.7 | Pearson Correlation | .298 | .144 | .223 | .259 | .019 | .060 | 1 | .494 | .249 | .176 | .120 | .237 | .429 | .456 | .174 | .318 | .046 | .295 | .189 | .269 | .596 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .014 | .000 | .000 | .748 | .307 | | .000 | .000 | .003 | .042 | .000 | .000 | .000 | .003 | .000 | .438 | .000 | .001 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.8 | Pearson Correlation | .357 | .212 | .193 | .257 | -.004 | -.014 | .494 | 1 | .240 | .130 | .102 | .208 | .550 | .451 | .093 | .303 | .037 | .244 | .187 | .246 | .575 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .000 | .942 | .818 | .000 | | .000 | .027 | .083 | .000 | .000 | .000 | .115 | .000 | .534 | .000 | .001 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.9 | Pearson Correlation | .337 | .363 | .250 | .194 | .190 | .176 | .249 | .240 | 1 | .087 | .147 | .234 | .288 | .357 | .177 | .179 | .058 | .320 | .256 | .207 | .559 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .001 | .001 | .003 | .000 | .000 | | .139 | .012 | .000 | .000 | .000 | .003 | .002 | .326 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.10 | Pearson Correlation | .104 | .170 | .182 | .025 | .129 | .163 | .176 | .130 | .087 | 1 | .095 | .063 | .186 | .285 | .238 | .123 | .112 | .107 | .226 | .271 | .414 |
| | Sig. (2-tailed) | .079 | .004 | .002 | .675 | .028 | .006 | .003 | .027 | .139 | | .106 | .288 | .001 | .000 | .000 | .037 | .058 | .069 | .000 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.11 | Pearson Correlation | .238 | .217 | .021 | .101 | .111 | .179 | .120 | .102 | .147 | .095 | 1 | .429 | .053 | .226 | .095 | .156 | .192 | .253 | .269 | .092 | .414 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .723 | .086 | .060 | .002 | .042 | .083 | .012 | .106 | | .000 | .373 | .000 | .105 | .008 | .001 | .000 | .000 | .119 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.12 | Pearson Correlation | .310 | .345 | .068 | .119 | .130 | .099 | .237 | .208 | .234 | .063 | .429 | 1 | .134 | .210 | .118 | .189 | .224 | .245 | .336 | .166 | .492 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .251 | .044 | .028 | .092 | .000 | .000 | .000 | .288 | .000 | | .022 | .000 | .045 | .001 | .000 | .000 | .000 | .005 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.13 | Pearson Correlation | .270 | .198 | .196 | .216 | -.041 | -.015 | .429 | .550 | .288 | .186 | .053 | .134 | 1 | .405 | .156 | .218 | -.100 | .358 | .122 | .165 | .527 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .001 | .000 | .483 | .802 | .000 | .000 | .000 | .001 | .373 | .022 | | .000 | .008 | .000 | .090 | .000 | .038 | .005 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.14 | Pearson Correlation | .408 | .247 | .246 | .313 | .144 | .083 | .456 | .451 | .357 | .285 | .226 | .210 | .405 | 1 | .361 | .313 | .056 | .221 | .291 | .318 | .690 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .014 | .158 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .344 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.15 | Pearson Correlation | .125 | .173 | .185 | .199 | .109 | .081 | .174 | .093 | .177 | .238 | .095 | .118 | .156 | .361 | 1 | .292 | .057 | .209 | .179 | .228 | .458 |
| | Sig. (2-tailed) | .033 | .003 | .002 | .001 | .065 | .171 | .003 | .115 | .003 | .000 | .105 | .045 | .008 | .000 | | .000 | .337 | .000 | .002 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.16 | Pearson Correlation | .201 | .235 | .218 | .138 | .131 | .044 | .318 | .303 | .179 | .123 | .156 | .189 | .218 | .313 | .292 | 1 | .028 | .149 | .212 | .242 | .493 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .000 | .019 | .026 | .455 | .000 | .000 | .002 | .037 | .008 | .001 | .000 | .000 | .000 | | .634 | .011 | .000 | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.17 | Pearson Correlation | .044 | .167 | .099 | .023 | .310 | .254 | .046 | .037 | .058 | .112 | .192 | .224 | -.100 | .056 | .057 | .028 | 1 | .039 | .178 | .162 | .268 |
| | Sig. (2-tailed) | .455 | .004 | .091 | .693 | .000 | .000 | .438 | .534 | .326 | .058 | .001 | .000 | .090 | .344 | .337 | .634 | | .509 | .002 | .006 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.18 | Pearson Correlation | .431 | .290 | .071 | .159 | .081 | -.003 | .295 | .244 | .320 | .107 | .253 | .245 | .358 | .221 | .209 | .149 | .039 | 1 | .260 | .125 | .508 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .226 | .007 | .169 | .966 | .000 | .000 | .000 | .069 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .011 | .509 | | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.19 | Pearson Correlation | .336 | .298 | .169 | .118 | .141 | .149 | .189 | .187 | .256 | .226 | .269 | .336 | .122 | .291 | .179 | .212 | .178 | .260 | 1 | .211 | .515 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .004 | .044 | .016 | .011 | .001 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .038 | .000 | .002 | .000 | .002 | .000 | | .000 | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1.20 | Pearson Correlation | .123 | .223 | .281 | .229 | .086 | .152 | .269 | .246 | .207 | .271 | .092 | .166 | .165 | .318 | .228 | .242 | .162 | .125 | .211 | 1 | .509 |
| | Sig. (2-tailed) | .037 | .000 | .000 | .000 | .144 | .010 | .000 | .000 | .000 | .000 | .119 | .005 | .005 | .000 | .000 | .000 | .006 | .033 | .000 | | |
| | N | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | 289 | |
| X1_TOTAL | Pearson Correlation | .556 | .528 | .435 | .418 | .285 | .287 | .596 | .575 | .559 | .414 | .414 | .492 | .527 | .690 | .458 | .493 | .268 | .508 | .515 | .509 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .824 | 20 |

c. Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar dengan Ms. Excel

| NO. | NAMA | BUTIR PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|-----|------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | Daniel Partogi P RUS | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 |
| 2 | Azgya Aulia Mahmudah | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 3 | Natasya Biha | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 79 |
| 4 | Nur Azahra | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 5 | Devina Keyla Madina | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 74 |
| 6 | Kayla Febriana Putri | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 7 | Disya Nameera H | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 82 |
| 8 | Amirah Khairin Najla | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 70 |
| 9 | Vane Maritza Octrina | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 72 |
| 10 | Hafidzoh Multazima Haniyya | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 65 |
| 11 | Selvya Alvindasari | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 89 |
| 12 | Maheswara Arvel | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 13 | Maulidia Almag Fira | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 14 | Nabila Pramudita | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 71 |
| 15 | Natasya Aprilia Mustafa | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 65 |
| 16 | Cinta Almira Nw | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 91 |
| 17 | Aldi Muhammad Al Aziz | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 83 |
| 18 | Nun Ayu Syafira Aprilia | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 19 | Sella Mitha Fitriani | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 69 |
| 20 | Habiburrahman Al Fathir | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 21 | Anisa Rizkia Saifudin | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 22 | Radit Septiawan | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| 23 | Reinhart Putra Anual | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 83 |
| 24 | Maulida Anjani | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 70 |
| 25 | Kireina Putri Maharani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 69 |
| 26 | Sella Mitha Fitriani | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 65 |
| 27 | Saka Gampang Wicaksana | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 78 |
| 28 | Adriano Dwi Syahputra | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 |
| 29 | Mega Oktavia | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 67 |
| 30 | Jakaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 31 | Hafifah Ramadhani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 32 | Windia Putri Ardeti | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 77 |
| 33 | Aura Sabrina | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 75 |
| 34 | Shaskya Rizqi Hamid | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 35 | Viola Ananda Nizuar | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 75 |
| 36 | Habib Dirgatama | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 75 |
| 37 | Rebecca Rossa Riaho S | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 66 |
| 38 | Nur Izzati Maulida | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 39 | Aquila Reisa Gading Darmanto | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 77 |
| 40 | Siti Intan Aura | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 |
| 41 | Raditya Yuzkar Luthfansyah | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 88 |
| 42 | Ilhamsyah H | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 75 |
| 43 | Rakha Nadhif Kafasha | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 44 | Keisha Nanaya | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 56 |
| 45 | Faiha Adhiwa Anwari | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 46 | Hania Dwi Puspita | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 86 |
| 47 | Mahesa Arkana Yudha | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 69 |
| 48 | Naisha Rafa Almyra | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| 49 | Teuku Sultan Permana | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 66 |
| 50 | Muhammad Robby Alamsyah | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| 51 | Anneesha Cetta Giratta | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 80 |
| 52 | Naza Safira Ramadani | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 |
| 53 | Revina Aristya | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 54 | Alisha Kirana Adriene | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 55 | Salma Z | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 76 | Pemayis Siahaya | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 77 | Kirana Febriyanti | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 70 |
| 78 | Sarah Syawaliah | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 75 | |
| 79 | Muhammad Dzaky | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 71 | |
| 80 | Ayra Rasyiqah Putri | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 75 | |
| 81 | Florida Dela Nababan | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| 82 | Ghina Aprilla | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 | |
| 83 | Akmalia Zahra | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 61 |
| 84 | Abyan Dwi Prasetyo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 79 | |
| 85 | Nabil Athallah | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 86 | Nasyakinah Jasmine Hanindya | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 72 | |
| 87 | Muhamad Fajdrul Rahman | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 72 | |
| 88 | Shofiya Alayna Nafila | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 78 |
| 89 | Almira Raissa Camilla | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 64 | |
| 90 | Reyza Raihan Wangidiredja | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 73 |
| 91 | Hibatullah Prhabu W. | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 69 |
| 92 | Arifin Karimaz | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 79 |
| 93 | Nabila Endah Fathaniah | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 94 | Dinda Syakira Putri Suparto | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 95 | Nazwa Alya Nandhini | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 53 |
| 96 | Muhammad Ridho Al Fachrizz | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 97 | Nayla Zahra Wahyudi | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 90 |
| 98 | Laura Marjan | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 71 |
| 99 | Sarrah Jihan Rachyl Aquilla | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 100 | Aililah Wida Khairani | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 72 |
| 101 | Muhamad Rifqi Izwanuriman | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 |
| 102 | Haifa Alifia Khairunnisa | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 65 |
| 103 | Kaindra Fathin Santoso | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 104 | Raden Khalisa Putri Zaafarani | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 105 | Eka Sulistyowati | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 106 | Reza Nur Ihsan | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 69 |
| 107 | Nico Alvaro Axelle Tambunan | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 63 |
| 108 | Christian Immanuel Manullang | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 68 |
| 109 | Keysha Fitri Oktavianti | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 110 | Aisyah Fithriyah Karim | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 67 |
| 111 | Yasmin Salsabila Fitriyah | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 112 | Gadiza Nurhalima | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 76 |
| 113 | Bella Putri Agustiani | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 67 | |
| 114 | Umar Al Faruq | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 58 |
| 115 | Afif Madani Asri | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 73 |
| 116 | Mandala Saozi Jr Sibarani | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 75 |
| 117 | Cayla Florencia Telussa | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 67 |
| 118 | Andi Latifah Aulia Yassar | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 69 |
| 119 | Nikeisha Khansa Kamilah | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 120 | Muhamad Al Fikri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 121 | Syarifah Nur Hasanah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 122 | Azizah Syafanatan Nazah | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 66 |
| 123 | Andrapratama Amsoni | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 62 |
| 124 | Nadya Aurelia Sulaeman | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 78 |
| 125 | Muhamad Razikri | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| 126 | Sakhyy Rafa Rizky | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 55 | |
| 127 | Brian Pato Pratama | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 128 | Yasmine Ahadiat Fitria | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 129 | Revana Ramadhani | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 66 |
| 130 | Altafarissa Kiara Azwin | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 131 | Arsha Adika Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 69 |
| 132 | Putri Larasati Wibowo | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 69 |
| 133 | Winaya Elmidiana H | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 134 | Aisyah Febriani | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 71 | |
| 135 | Lian Fawwaz Taqi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 |
| 136 | Angga Muhammad Rizqi Alfia | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 66 |
| 137 | Septiara Kharisa Dewi | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 72 |
| 138 | Muazarah Syafa | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 139 | Naurah Zalfa Khairunissyah | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 92 |
| 140 | Azalea Zemma Ghaisani | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 62 |
| 141 | Kayila Suharyani | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 68 |
| 142 | Elsinta Dwi Nurhafizah | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 75 |
| 143 | Iqbal Nur Tsabit | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 70 |
| 144 | Novanditoalkhadafi | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 145 | Adly Yaish Fatahillah | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 156 | Elisabeth Purba | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 79 |
| 157 | Alissa Nisrina Beningrum | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 | |
| 158 | Nur Aisyah Sansa | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 | |
| 159 | Langit Zikr Ramadhan | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 58 | |
| 160 | Dahlia Revalina Syahfitri | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 68 | |
| 161 | Izdihar Fakhira | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 72 | |
| 162 | Carisa Arthalita S | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 67 | |
| 163 | Dhohriyyatul Munieroh | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 72 | |
| 164 | Muhammad Fakhri | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 | |
| 165 | Aura Anjani | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 73 | |
| 166 | Rizka Ramadhani A | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 | |
| 167 | Indah Purnama Sari | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 69 | |
| 168 | Aryasatya Dzakwan Nabil | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 59 | |
| 169 | Ardelia Salsa Billah | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 | |
| 170 | Olivia Chika Ananda | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 75 | |
| 171 | Mohamad Rijal Rindra Faiq H | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 | |
| 172 | Asha Humairah Gassani | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 72 | |
| 173 | Fajrina Nur Aisyah | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 69 | |
| 174 | Katarina Celsy | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | |
| 175 | Fani Nuraida | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 57 | |
| 176 | Raynar Rakha Ahmed Adis A | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 | |
| 177 | Gatica Gwen Kyana Hutapea | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 | |
| 178 | Arzella Kyiera W. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 179 | Serilda Aslamah F.A | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 | |
| 180 | Septian Rizky Ramadhan | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 58 | |
| 181 | Salsabila Pratama Rahman | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 71 | |
| 182 | Elliz Adde Angelica | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 | |
| 183 | Arie Setiawan | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 66 | |
| 184 | Muthia Zahro | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 | |
| 185 | Nadia Angelika | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 58 | |
| 186 | Angga Sami Yurdika | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 187 | Davin Atala Satrio | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 70 | |
| 188 | Khayyirah Thalita Sakhi | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | |
| 189 | Fajry Al Insan | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 190 | Nayla Nasywa Kamila | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 191 | Rahma Tanjung | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 192 | Nadhiraputri | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 67 | |
| 193 | Neva Lailatul Badriah | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 65 | |
| 194 | Divya Almira Rohim | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 70 | |
| 195 | Nur Asifa | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 63 | |
| 196 | Alyqa Putri Syahna | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 74 | |
| 197 | Jeli Eriska Daeli | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 68 | |
| 198 | Aisha Puspita Rahmani | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 62 | |
| 199 | Azka Rifdah Putri | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 | |
| 200 | Akhdan Mahya Rofiq | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 79 | |
| 201 | Kayrani Salwa Putri | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 202 | Muhammad Zico Ariq Muhyi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 67 | |
| 203 | Muhammad Azam | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 66 | |
| 204 | Amanda Yusuf | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 69 | |
| 205 | Anindya Puteri Komala Dewi | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 206 | Nadzwa Rahmania | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 207 | Muhammad Richo Ramadhani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | |
| 208 | Okfian Rizkianto | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 65 | |
| 209 | Fatih Abiyu Gunawan | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 69 | |
| 210 | Rintan Noerissa | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 69 | |
| 211 | M. Alfarizi | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 62 | |
| 212 | Iblam Ali Adi Sucipto | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 70 | |
| 213 | Aulia Rahmawati | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 86 |
| 214 | Thalita Zahra | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | |
| 215 | Faizal Ibrahi | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 65 | |
| 216 | Altorial Alam Firdaus | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 63 | |
| 217 | Shafwa Radhani Aurora Fahre | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 63 | |
| 218 | Nadine Aulia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 69 | |
| 219 | Muhammad Fakhri Nurislam | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | |
| 220 | Zikri Pratama | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | |
| 221 | Alysa Azalia A Zahra | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 75 | |
| 222 | Afif Fadlan Rahman | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 70 | |
| 223 | Rizky Novapriyadi Pratama | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 74 | |
| 224 | Azzam Al Akhyar | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 67 |
| 225 | Alyssa Naila Putri | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| 226 | Shafa Nabilah | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 236 | Syafira Aulia | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 81 |
| 237 | Akeelah Khairunissa | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 90 | |
| 238 | Febiyanti | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 | |
| 239 | Tira Novi Astiar | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 69 | |
| 240 | Aisyah Zawinuha | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 66 |
| 241 | Muhammad Faqih | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 81 | |
| 242 | Raden Ayu Firyal Fionika | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 65 |
| 243 | Fatahillah Ramadhan | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 75 | |
| 244 | Raisa Azahra Putri | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 | |
| 245 | Edward Situmorang | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 76 | |
| 246 | Muhammad Hasbi Gibran | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 247 | Diarrah Melinda Tep | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 69 |
| 248 | Muhammad Farhan Ramadhan | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 73 | |
| 249 | Ariga Faiha Hana S.A. | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 75 | |
| 250 | Muhamad Arya Nur Fatulloh | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 66 | |
| 251 | Hisanudin | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 75 | |
| 252 | Ashilah Faiqah Nurudzihi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 82 | |
| 253 | Callysta Ellysia | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 69 | |
| 254 | Sulthan Kinantio Al Qadr | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 71 | |
| 255 | Luthfan As Syauqi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| 256 | Amira Humaira | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 68 | |
| 257 | Raffa Novero Ramadiansyah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 73 | |
| 258 | Vienna Patria Alchamdany | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 67 |
| 259 | Muthia Izzdihar Idris | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 67 |
| 260 | Natasya Cantika Pramudita | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 64 | |
| 261 | Hassya Luthfia | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | |
| 262 | Ridwan Yusuf Musthofa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 | |
| 263 | Talitha Khanza Shafiraina | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 86 | |
| 264 | Fifi Syahrani | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 265 | Aishafitri Humaira | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 68 | |
| 266 | Najwa A.P | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | | |
| 267 | Chelse Nadianius Pardede | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 68 | |
| 268 | Nayshila Anggun Pratomo | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 63 | |
| 269 | Nafeeza Kamila Nur | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 65 | |
| 270 | Magna Valeska Mulianisa | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 90 | | |
| 271 | Reno Punggala Putra | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 | |
| 272 | Hanifah Fauziah Batubara | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 67 | |
| 273 | Rhananda Zeeshan Azkatena | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 71 | |
| 274 | Rasyifa Dewi Purnama | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | | |
| 275 | Adlin Nur Alfaiz | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 65 | |
| 276 | Abdyan | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 72 | |
| 277 | Muhammad Anugrah Dwi Gae | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 | |
| 278 | Aysar Raudhah Mumtaz Dha | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 71 | |
| 279 | Maulana Centrinio Luthfanza | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 63 | |
| 280 | Michelle Christabell | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 87 | |
| 281 | Melinda Friska Febriyanti | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 74 | |
| 282 | Gery Marulitua Sitohang | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 62 | |
| 283 | Reyhan Dwi Anugrah | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 64 | |
| 284 | Fadhil Akrom | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 71 | |
| 285 | Faiza Rafif | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 84 | |
| 286 | Muhammad Azizurrahman Fa | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 | |
| 287 | Jerikho Farren | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 58 | |
| 288 | Carrenhapukh Andiriu | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | |
| 289 | Dhunanji Shilo Kuswoyo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 69 |
| | Rhitung | 0.514 | 0.539 | 0.554 | 0.424 | 0.385 | 0.420 | 0.471 | 0.413 | 0.232 | 0.602 | 0.206 | 0.425 | 0.448 | 0.584 | 0.251 | 0.462 | 0.531 | 0.249 | 0.222 | 0.200 | 0.479 | 0.489 | 0.614 | 0.503 | 0.532 | |
| | Rtabel | 0.1154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KETERANGAN | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | |
| | Jumlah Valid | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jumlah Tidak Valid | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VARIAN ITEM | 0.332 | 0.319 | 0.327 | 0.607 | 0.474 | 0.818 | 0.489 | 0.439 | 0.460 | 0.646 | 0.660 | 0.684 | 0.596 | 0.437 | 0.862 | 0.433 | 0.342 | 0.664 | 0.441 | 0.673 | 0.604 | 0.676 | 0.602 | 0.651 | 0.661 | |
| | JUMLAH VARIAN ITEM | 13.900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | JUMLAH VARIAN TOTAL | 61.460 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RELIABILITAS | 0.806 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KEPUTUSAN | RELIABEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

d. Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar dengan SPSS

[illegible]

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .806 | 25 |

e. Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis dengan Ms. Excel

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------|------------------|----|----|---|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Adelina Bernadetta Sitohang | 10 | 4 | 8 | 0 | 22 |
| 2 | Ali Sodikin | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Altorial Alam Firdaus | 9 | 8 | 1 | 0 | 18 |
| 4 | Alysa Azalia A Zahra | 13 | 11 | 3 | 5 | 32 |
| 5 | Amanda Yusuf | 12 | 6 | 8 | 5 | 31 |
| 6 | Anindya Puteri Komala Dewi | 11 | 7 | 12 | 5 | 35 |
| 7 | Annisa Agustin Hapsari | 9 | 1 | 8 | 5 | 23 |
| 8 | Aulia Rahmawati | 12 | 3 | 6 | 0 | 21 |
| 9 | Basyha Fadil | 11 | 9 | 8 | 0 | 28 |
| 10 | Debby Pratista | 10 | 4 | 8 | 0 | 22 |
| 11 | Dini Rahmatika | 10 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| 12 | Evand Steve | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 13 | Faizal Ibrahi | 10 | 8 | 8 | 0 | 26 |
| 14 | Fatih Abiyu Gunawan | 8 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 15 | Ghaisani Kamila | 12 | 5 | 0 | 0 | 17 |
| 16 | Iblam Ali Adi Sucipto | 6 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 17 | Irza Falestian Ardhan | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| 18 | Khaila Putri Pambudi | 12 | 2 | 2 | 3 | 19 |
| 19 | Khumaira | 14 | 6 | 0 | 0 | 20 |
| 20 | M.Alfarizi | 10 | 8 | 7 | 0 | 25 |
| 21 | Muhammad Fakhri Nurislam | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 22 | Muhammad Richo Ramadhani | 10 | 6 | 0 | 0 | 16 |
| 23 | Nabila Rameyza Putri | 6 | 6 | 0 | 0 | 12 |
| 24 | Nadzwa Rahmania | 10 | 3 | 2 | 6 | 21 |
| 25 | Okfian Rizkianto | 7 | 7 | 0 | 0 | 14 |
| 26 | Raihani Fadhilah Hafidzah | 10 | 8 | 0 | 0 | 18 |
| 27 | Rintan Noerissa | 16 | 6 | 7 | 5 | 34 |
| 28 | Satria Putra Ramadhan | 10 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| 29 | Shaquila Ayesha | 9 | 10 | 5 | 0 | 24 |
| 30 | Thalita Zahra | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 |
| 31 | Vebri Berliana | 6 | 11 | 10 | 1 | 28 |
| 32 | Zikri Pratama | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 33 | Afif Fadlan Rahman | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| 34 | Aisha Puspita Rahmani | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|----------------------------------|------------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 35 | Alissa Nisrina Beningrum | 0 | 14 | 0 | 3 | 17 |
| 36 | Ardelia Salsa Billah | 10 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 37 | Arie Setiawan | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 38 | Arzella Kyiera W. | 13 | 4 | 0 | 0 | 17 |
| 39 | Aura Anjani | 13 | 10 | 0 | 0 | 23 |
| 40 | Bunga Puspita Sari | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 41 | Diva Almira Rohim | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 42 | Doktorio | 14 | 7 | 3 | 0 | 24 |
| 43 | Elisabeth Purba | 12 | 7 | 5 | 0 | 24 |
| 44 | Elliz Adde Angelica | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 |
| 45 | Fajrina Nur Aisyah | 4 | 8 | 0 | 0 | 12 |
| 46 | Fathir Dwi Aryaputra | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 47 | Gatica Gwen Kyana Hutapea | 5 | 7 | 0 | 0 | 12 |
| 48 | Indah Purnama Sari | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 49 | Izdihar Fakhira | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 50 | Kimberly | 13 | 10 | 1 | 15 | 39 |
| 51 | Langit Zikr Ramadhan | 5 | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 52 | Muhammad Fakhri | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 53 | Muhamad Repan | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 54 | Nadhiraputri | 14 | 10 | 7 | 10 | 41 |
| 55 | Nadia Angelika | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 56 | Nadine Aulia | 14 | 7 | 10 | 0 | 31 |
| 57 | Nayla Nasywa Kamila | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 58 | Olivia Chika Ananda | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 59 | Raynar Rakha Ahmed Adis Afandaro | 8 | 0 | 3 | 0 | 11 |
| 60 | Rizka Ramadhani A | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 61 | Salsabila Pratama Rahman | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 62 | Septian Rizky Ramadhan | 10 | 0 | 3 | 0 | 13 |
| 63 | Sultan Khalid Attar | 11 | 7 | 4 | 0 | 22 |
| 64 | Umar Mukhtar | 0 | 7 | 2 | 2 | 11 |
| 65 | Zalfa Syafiq | 11 | 7 | 4 | 0 | 22 |
| 66 | Aisyah Febriani | 5 | 7 | 5 | 7 | 24 |
| 67 | Altafarisya Kiara Azwin | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 68 | Angga Muhammad Rizqi Alfianto | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 69 | Arsha Adika Putra | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 70 | Aryasatya Dzakwan Nabil | 13 | 10 | 5 | 0 | 28 |
| 71 | Azalea Zemma Ghaisani | 10 | 4 | 0 | 0 | 14 |

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------------|------------------|----|---|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 72 | Brian Pato Pratama | 8 | 0 | 0 | 9 | 17 |
| 73 | Carisa Arthalita S | 13 | 5 | 0 | 0 | 18 |
| 74 | Davin Atala Satrio | 12 | 0 | 0 | 11 | 23 |
| 75 | Fadlan Faras Anwar | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 76 | Fajry Al Insan | 13 | 8 | 0 | 0 | 21 |
| 77 | Fani Nuraida | 13 | 9 | 0 | 0 | 22 |
| 78 | Iqbal Nur Arkhan | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 79 | Jeli Eriska Daeli | 14 | 9 | 0 | 0 | 23 |
| 80 | Katarina Celsy | 14 | 0 | 8 | 0 | 22 |
| 81 | Khayyirah Thalita Sakhi | 13 | 10 | 1 | 4 | 28 |
| 82 | Mohamad Rijal Rindra Faiq Hanania | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 83 | Muazarah Syafa | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 84 | Naurah Zalfa Khairunissyah | 8 | 8 | 9 | 1 | 26 |
| 85 | Nur Aisyah Sansa | 2 | 6 | 0 | 10 | 18 |
| 86 | Putri Larasati Wibowo | 10 | 8 | 8 | 4 | 30 |
| 87 | Revana Ramadhani | 9 | 8 | 7 | 6 | 30 |
| 88 | Sakhiy Rafa Rizky | 11 | 0 | 0 | 5 | 16 |
| 89 | Septiara Kharisa Dewi | 8 | 8 | 9 | 2 | 27 |
| 90 | Serilda Aslamah F.A | 9 | 6 | 9 | 5 | 29 |
| 91 | Syafa Aulia Husna | 8 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 92 | Winaya Elmidiana H | 13 | 4 | 6 | 0 | 23 |
| 93 | Yasmine Ahadiat Fitria | 10 | 10 | 7 | 10 | 37 |
| 94 | Adithya Aufan | 9 | 6 | 8 | 0 | 23 |
| 95 | Adly Yaish Fatahillah | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 96 | Akhdan Mahya Rofiq | 14 | 11 | 3 | 10 | 38 |
| 97 | Alyqa Putri Syahna | 10 | 7 | 3 | 4 | 24 |
| 98 | Amanda Fitri | 13 | 6 | 6 | 3 | 28 |
| 99 | Angga Sami Yurdika | 3 | 7 | 4 | 10 | 24 |
| 100 | Asha Humairah Gassani | 13 | 7 | 5 | 0 | 25 |
| 101 | Azka Rifdah Putri | 12 | 6 | 9 | 0 | 27 |
| 102 | Dahlia Revalina Syahfitri | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| 103 | Dhohiyyatul Munieroh | 13 | 4 | 6 | 3 | 26 |
| 104 | Elsinta Dwi Nurhafizah | 13 | 0 | 3 | 0 | 16 |
| 105 | Fakhri Hafizzurahman | 0 | 6 | 5 | 1 | 12 |
| 106 | Fathan Dwi | 13 | 8 | 6 | 0 | 27 |
| 107 | Iqbal Nur Tsabit | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 108 | Khansa Nabilah | 3 | 6 | 1 | 2 | 12 |

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|------------------------------------|------------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 109 | Kayila Suharyani | 7 | 6 | 8 | 5 | 26 |
| 110 | Kayrani Salwa Putri | 6 | 6 | 12 | 9 | 33 |
| 111 | Melinda Aulia Damayanti | 11 | 7 | 6 | 0 | 24 |
| 112 | Muhammad Azam | 11 | 12 | 1 | 0 | 24 |
| 113 | Muhammad Zico Ariq Muhyidin | 11 | 7 | 4 | 6 | 28 |
| 114 | Muthia Zahro | 9 | 10 | 9 | 11 | 39 |
| 115 | Neva Lailatul Badriah | 10 | 10 | 8 | 10 | 38 |
| 116 | Nur Asifa | 9 | 10 | 9 | 11 | 39 |
| 117 | Rahma Tanjung | 7 | 8 | 8 | 10 | 33 |
| 118 | Rhafyfa Asyla Irsya | 13 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| 119 | Richella | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 |
| 120 | Tabina Agata | 15 | 0 | 10 | 0 | 25 |
| 121 | Adriano Dwi Syahputra | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 122 | Ahmad Khazindar | 14 | 13 | 9 | 15 | 51 |
| 123 | Aisyah Noorhamidah M | 14 | 8 | 11 | 7 | 40 |
| 124 | Allisandra Bella | 11 | 11 | 11 | 5 | 38 |
| 125 | Aniqah Fitri Ramadhani | 14 | 8 | 6 | 4 | 32 |
| 126 | Anisa Rizkia Saifudin | 15 | 12 | 13 | 11 | 51 |
| 127 | Andrea Junita Simanjuntak | 11 | 5 | 9 | 5 | 30 |
| 128 | Anneesha Cetta Giratta | 12 | 5 | 2 | 10 | 29 |
| 129 | Aquila Reisa Gading Darmanto | 1 | 8 | 3 | 0 | 12 |
| 130 | Cikal Harui Al Farabi | 14 | 11 | 10 | 11 | 46 |
| 131 | Clara Aprilia | 11 | 6 | 1 | 3 | 21 |
| 132 | Daffa Radya Rizky | 11 | 12 | 11 | 11 | 45 |
| 133 | Delima Larasati | 13 | 8 | 6 | 0 | 27 |
| 134 | Fabian Valenta Alanto | 14 | 6 | 10 | 5 | 35 |
| 135 | Fadil Ahmad Gustomy | 14 | 11 | 11 | 0 | 36 |
| 136 | Habiburrahman Al Fathir | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 137 | Hafifah Ramadhani | 14 | 8 | 6 | 10 | 38 |
| 138 | I Gusti Putu Kevin Merta Yudhastra | 15 | 12 | 6 | 11 | 44 |
| 139 | Kayla Athallah | 14 | 7 | 0 | 0 | 21 |
| 140 | Kayla Nisrina Ardhia Zahra | 7 | 1 | 5 | 7 | 20 |
| 141 | Kenzie Raissa Ruhako | 11 | 6 | 7 | 0 | 24 |
| 142 | Keviandra Pasha Alfariel | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 |
| 143 | Khayza Athaya Kirania Putri | 13 | 4 | 1 | 6 | 24 |
| 144 | Maharani Aprilia Amir | 14 | 12 | 0 | 12 | 38 |
| 145 | Maria Palmeda Jannati | 15 | 8 | 12 | 10 | 45 |

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|------------------------------|------------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 146 | M. Hafidz Riemba | 11 | 7 | 6 | 7 | 31 |
| 147 | Muhammad Robby Alamsyah | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 148 | Naza Safira Ramadani | 10 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| 149 | Naya Thalita | 15 | 9 | 10 | 0 | 34 |
| 150 | Raditya Yuzkar Luthfansyah | 14 | 14 | 9 | 15 | 52 |
| 151 | Rainaya Bakhithah | 14 | 10 | 11 | 6 | 41 |
| 152 | Ratu Balqis Azahrah | 12 | 6 | 6 | 3 | 27 |
| 153 | Safira Kaila Nova | 9 | 8 | 6 | 3 | 26 |
| 154 | Siti Intan Aura | 9 | 14 | 10 | 4 | 37 |
| 155 | Affan Uicashaji | 9 | 8 | 10 | 6 | 33 |
| 156 | Angga Darmawan | 0 | 6 | 10 | 1 | 17 |
| 157 | Alisha Kirana Adriene | 11 | 5 | 9 | 8 | 33 |
| 158 | Assyfa Amelia | 3 | 6 | 10 | 10 | 29 |
| 159 | Azril Baskoro | 8 | 4 | 10 | 1 | 23 |
| 160 | Dewa Sandya | 14 | 7 | 2 | 5 | 28 |
| 161 | Disya Nameera H | 8 | 6 | 7 | 7 | 28 |
| 162 | Faadhil Andharga | 14 | 9 | 1 | 5 | 29 |
| 163 | Faiha Adhwa Anwari | 14 | 13 | 3 | 10 | 40 |
| 164 | Fiorenza Fitri Elysia | 4 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| 165 | Habib Dirgatama | 14 | 12 | 4 | 1 | 31 |
| 166 | Hafidz Athaya Nugraha | 14 | 9 | 1 | 5 | 29 |
| 167 | Hamemayu Kamilah Ali | 13 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 168 | Hania Dwi Puspita | 12 | 3 | 0 | 8 | 23 |
| 169 | Hilkia Joseafide Rinhen | 6 | 0 | 6 | 2 | 14 |
| 170 | Jauza Livia | 13 | 2 | 3 | 2 | 20 |
| 171 | Karisa Putri | 13 | 7 | 12 | 11 | 43 |
| 172 | Latifah Hanuunaia Kurniawan | 13 | 7 | 1 | 3 | 24 |
| 173 | Lilah Nurfadillah | 13 | 4 | 6 | 3 | 26 |
| 174 | M. Haikal | 15 | 7 | 3 | 1 | 26 |
| 175 | Mahesa Arkana Yudha | 9 | 7 | 9 | 5 | 30 |
| 176 | Muhammad Avalar | 14 | 5 | 5 | 1 | 25 |
| 177 | Muhammad Fathan Ananta Putra | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| 178 | Muhammad Suryo Budiono | 14 | 4 | 2 | 5 | 25 |
| 179 | Naisha Rafa Almyra | 10 | 3 | 3 | 11 | 27 |
| 180 | Nur Izzati Maulida | 14 | 7 | 12 | 10 | 43 |
| 181 | Pais Pujilhak | 8 | 4 | 10 | 1 | 23 |
| 182 | Radit Septiawan | 14 | 16 | 7 | 2 | 39 |

| NO. | NAMA | BUTIR PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|--------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 183 | Raysha Kinannia | 14 | 7 | 7 | 2 | 30 |
| 184 | Rebecca Rossa Riaho S | 14 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 185 | Revina Aristya | 14 | 7 | 3 | 3 | 27 |
| 186 | Salma Z | 6 | 11 | 10 | 11 | 38 |
| 187 | Teuku Sultan Permana | 14 | 8 | 11 | 1 | 34 |
| 188 | Viola Ananda Nizuar | 7 | 10 | 7 | 5 | 29 |
| 189 | Adinda Putri | 13 | 11 | 16 | 0 | 40 |
| 190 | Rif'at Asadel Rahaddian Sahban | 11 | 4 | 3 | 16 | 34 |
| | | | | | | |
| | Rhitung | 0.551 | 0.724 | 0.733 | 0.696 | |
| | Rtabel | 0.1424 | | | | |
| | KETERANGAN | VALID | VALID | VALID | VALID | |
| | Jumlah Valid | 4 | | | | |
| | Jumlah Tidak Valid | 0 | | | | |
| | | | | | | |
| | VARIAN ITEM | 15.411 | 15.237 | 16.554 | 16.767 | |
| | JUMLAH VARIAN ITEM | 63.969 | | | | |
| | JUMLAH VARIAN TOTAL | 117.082 | | | | |
| | RELIABILITAS | 0.605 | | | | |
| | KEPUTUSAN | Reliabel | | | | |

f. Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan SPSS

Correlations

| | | Y.1 | Y.2 | Y.3 | Y.4 | Y_TOTAL |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Y.1 | Pearson Correlation | 1 | .201** | .175* | .131 | .551** |
| | Sig. (2-tailed) | | .006 | .016 | .071 | .000 |
| | N | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 |
| Y.2 | Pearson Correlation | .201** | 1 | .415** | .355** | .724** |
| | Sig. (2-tailed) | .006 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 |
| Y.3 | Pearson Correlation | .175* | .415** | 1 | .378** | .733** |
| | Sig. (2-tailed) | .016 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 |
| Y.4 | Pearson Correlation | .131 | .355** | .378** | 1 | .696** |
| | Sig. (2-tailed) | .071 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 |
| Y_TOTAL | Pearson Correlation | .551** | .724** | .733** | .696** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .605 | 4 |

Lampiran 4: Instrumen Final Setelah Validasi

a. Instrumen *Self Efficacy*

KISI-KISI ANGKET *SELF EFFICACY*

| No. | Dimensi | Indikator | Nomor Butir Angket | | Jumlah Butir Pernyataan |
|-------------------------|--|---|--------------------|--------|-------------------------|
| | | | (+) | (-) | |
| 1. | Level (Berkaitan dengan taraf kesulitan tugas dengan keyakinan individu tentang kemampuan mengatasinya) | Keyakinan dalam strategi yang digunakan | 2, 12 | 7 | 3 |
| | | Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi | 1, 11 | 16 | 3 |
| 2. | Strength (Berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan individu terhadap kemampuannya mengerjakan tugas) | Percaya dan mengetahui keunggulan yang dimiliki | 9, 18 | 8, 13 | 4 |
| | | Bertahan menyelesaikan soal dalam berbagai kondisi | 19 | 3, 20 | 3 |
| 3. | Generality (Berkaitan dengan kemampuan individu mentransfer keyakinannya terhadap kemampuannya di berbagai tugas) | Menyikapi situasi yang berbeda dengan baik dan berpikir positif | 6 | 4, 10 | 3 |
| | | Keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran | 5, 17 | 14, 15 | 4 |
| Jumlah Butir Pernyataan | | | 10 | 10 | 20 |

Sumber:

- Aprilia, R., Destiniar, & Septiati, E. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 87-96.
- Fitrianna, A. Y., Purwasih, R., & Aripin, U. (2018). Faktor *Self Efficacy* Siswa SMP pada Implementasi Workhsheet Berbasis ICT di Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, (pp. 364-370).
- Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 41-60.

ANGKET SELF EFFICACY

Petunjuk

1. Isilah identitas diri Anda dengan baik dan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang diberikan. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban pilhan Anda. Jawaban akan terdiri dari:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Sangat Kurang Setuju
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar atau salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan fakta yang ada.
4. Jawaban yang telah diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh sebab itu kelengkapan isi angket dan kejujuran dalam menjawab pernyataan sangat peneliti harapkan.
5. Terima kasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan jawaban pada angket ini.

Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :
Asal Sekolah :
Domisili :

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Saya merasa senang ketika mendapatkan tugas matematika yang diberikan meskipun sulit | | | | |
| 2. | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sesulit apapun menggunakan berbagai langkah penyelesaian dengan kemampuan saya sendiri | | | | |
| 3. | Saya hanya mengerjakan tugas saat saya memahami materinya | | | | |
| 4. | Saya merasa terbebani dengan tugas yang banyak | | | | |
| 5. | Saat proses pembelajaran, saya fokus menyimak agar dapat mengerjakan soal atau tugas yang diberikan nantinya | | | | |
| 6. | Saya merasa bahwa kendala dalam mengerjakan tugas adalah bagian dari proses agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik | | | | |
| 7. | Saya mudah menyerah ketika mengerjakan soal matematika dengan langkah yang telah saya lakukan tetapi tidak menemukan jawabannya | | | | |
| 8. | Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memahami konsep matematika | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. | Saya akan maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru di papan tulis | | | | |
| 10. | Saya tidak peduli ketika mendapatkan nilai matematika yang rendah | | | | |
| 11. | Saya berusaha untuk tidak mengeluh ketika mendapat soal matematika yang sulit | | | | |
| 12. | Saya dapat mengatasi ketakutan saya ketika tidak dapat menyelesaikan soal matematika | | | | |
| 13. | Saya merasa kurang yakin atas kemampuan saya saat menyelesaikan soal matematika | | | | |
| 14. | Saya merasa malas saat belajar matematika terutama jika materinya sulit untuk dipahami | | | | |
| 15. | Saya hanya akan rajin belajar ketika akan tes saja | | | | |
| 16. | Ketika mengerjakan tugas yang sulit dan jawaban saya berbeda dengan teman saya, saya akan mengubahnya sesuai dengan jawaban teman saya | | | | |
| 17. | Saya yakin akan mendapatkan hasil yang baik jika mengikuti pembelajaran dengan baik | | | | |
| 18. | Saya memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika sehingga saya bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan tanpa menyontek | | | | |
| 19. | Saya akan tetap mengerjakan tugas matematika yang sulit dengan sebaik-baiknya | | | | |
| 20. | Saya akan menyerah dan tidak mencoba cara lainnya ketika tidak mendapatkan jawaban dalam mengerjakan tugas | | | | |

b. Instrumen Motivasi Belajar

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

| No. | Jenis Motivasi | Indikator | Deskripsi | Nomor Butir Angket | | Jumlah Butir |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--------------------|-------|--------------|
| | | | | (+) | (-) | Pernyataan |
| 1. | Motivasi Internal | Hasrat dan keinginan berhasil | Siswa tidak cepat putus asa | 14 | 4, 18 | 3 |
| | | | Siswa tidak cepat merasa puas dengan hasil belajar | 2 | 25 | 2 |
| | | Dorongan dan kebutuhan belajar | Siswa mempunyai rasa ingin tahu dalam belajar | 1, 13 | 6 | 3 |
| | | | Siswa mencari tahu cara mengerjakan soal tanpa diperintahkan oleh guru | 16 | 12 | 2 |
| | | Harapan dan cita-cita dalam belajar | Siswa aktif dan tekun dalam mempelajari materi matematika, dengan harapan tidak kesulitan dalam memahami materi selanjutnya yang lebih sulit | 17 | | 1 |
| | | | Siswa belajar sebagai upaya dalam meraih impian | 3 | 10 | 2 |
| 2. | Motivasi Eksternal | Penghargaan dalam belajar | Siswa lebih antusias belajar ketika mendapat pujian | 5, 8 | 22 | 3 |
| | | | Siswa rajin belajar agar tidak mendapatkan hukuman | 19 | | 1 |
| | | Kegiatan yang menarik dalam belajar | Siswa dibelajarkan dengan media yang menarik | 15 | 24 | 2 |
| | | | Siswa dibelajarkan dengan kegiatan diskusi | 7 | 21 | 2 |
| | | Lingkungan belajar yang kondusif | Siswa memiliki kenyamanan dengan suasana dan kondisi tempat belajar | 11 | 23 | 2 |
| | | | Siswa mendapatkan sumber belajar yang cukup | 9 | 20 | 2 |
| Jumlah Butir Pernyataan | | | | 14 | 11 | 25 |

Sumber:

- Nuraini, N. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal dan Eksternal Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 55-64.
- Syafitri, L., Saputra, H. J., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Konkret di Kelas 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8154-8162.
- Wahyudin, R. D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 363-372.

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk

1. Isilah identitas diri Anda dengan baik dan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang diberikan. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban pilhan Anda. Jawaban akan terdiri dari:
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Sangat Kurang Setuju
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar atau salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan fakta yang ada.
4. Jawaban yang telah diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh sebab itu kelengkapan isi angket dan kejujuran dalam menjawab pernyataan sangat peneliti harapkan.
5. Terima kasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan jawaban pada angket ini.

Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :
Asal Sekolah :
Domisili :

| No. | Pernyataan | Skala Penilaian | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Saya mengerjakan latihan soal guna memahami materi yang telah diajarkan | | | | |
| 2. | Jika saya mendapatkan nilai yang rendah, saya akan belajar lebih giat lagi agar nilai saya meningkat | | | | |
| 3. | Saya rajin belajar agar mendapatkan nilai yang tinggi untuk masuk ke perguruan tinggi yang saya impikan | | | | |
| 4. | Saya merasa bosan jika terlalu lama belajar | | | | |
| 5. | Walaupun tidak diberi pujian saat mendapatkan nilai yang tinggi oleh orang tua saya, saya tetap semangat dalam belajar | | | | |
| 6. | Saya merasa malu untuk bertanya ketika tidak memahami materi | | | | |
| 7. | Saat belajar, saya aktif dalam diskusi secara berkelompok | | | | |
| 8. | Pujian dari orang tua dan teman-teman terhadap hasil tes matematika saya yang tinggi, memotivasi saya untuk terus belajar matematika dengan baik | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. | Bahan ajar dan media pembelajaran yang disediakan sudah menunjang saya dalam memahami materi | | | | |
| 10. | Saya tidak mempunyai target yang jelas dalam mencapai prestasi belajar | | | | |
| 11. | Saya merasa nyaman dan dapat berkonsentrasi ketika belajar di rumah | | | | |
| 12. | Saya hanya mengerjakan soal saat diperintahkan oleh guru | | | | |
| 13. | Saya mempelajari materi matematika di rumah, sehari sebelum pelajaran matematika | | | | |
| 14. | Karena materi yang sulit, saya lebih rajin belajar agar dapat memahaminya | | | | |
| 15. | Saya senang dengan pembelajaran matematika karena guru menyelipkan permainan agar tidak bosan | | | | |
| 16. | Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas rumah, saya akan mencoba mencari langkah pengerjaannya melalui berbagai sumber dan memahaminya | | | | |
| 17. | Saya belajar dengan tekun agar tidak mengalami kesulitan ketika mempelajari materi selanjutnya | | | | |
| 18. | Soal berbentuk cerita dan langkah penyelesaian yang panjang membuat saya lebih cepat menyerah | | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas tepat waktu agar terhindar dari hukuman | | | | |
| 20. | Sumber belajar yang kurang detail, membuat saya malas untuk belajar | | | | |
| 21. | Ketika berdiskusi secara kelompok, saya hanya memperhatikan saja dan menyerahkannya kepada teman yang lebih pintar | | | | |
| 22. | Penghargaan yang diberikan kepada siswa berprestasi tidak mendorong saya agar lebih giat belajar karena saya tahu teman saya jauh lebih pandai | | | | |
| 23. | Saya tidak dapat belajar dengan baik meskipun dalam suasana yang nyaman | | | | |
| 24. | Saya tidak mudah memahami pelajaran matematika meskipun guru menggunakan media pembelajaran yang menarik | | | | |
| 25. | Ketika sudah memahami materi matematika di sekolah, saya tidak belajar kembali di rumah | | | | |

c. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

KISI-KISI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

| Tujuan Pembelajaran | Indikator Penelitian | Indikator Soal | Level Kognitif | Nomor Soal |
|---|---|--|--------------------|------------|
| <p>1. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan metode eliminasi, substitusi dan campuran</p> <p>2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan memodelkan ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel</p> | 1. <i>Understand the problem:</i> (Memahami masalah) Siswa mampu mengumpulkan dan mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan | Menyelesaikan dengan benar sistem persamaan linear tiga variabel yang diperoleh dari informasi keliling sisi-sisi balok untuk menentukan ukuran panjang, lebar, dan tinggi, serta menghitung selisih antara rusuk terpanjang dan terpendek | C3-Mengaplikasikan | 1 |
| | 2. <i>Devise a plan:</i> (Membuat rencana) Siswa mampu menemukan hubungan antara hal-hal yang diketahui untuk menyelesaikan hal yang ditanya berdasarkan konsep yang telah diajarkan | Menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dari lingkup perbelanjaan untuk menentukan harga masing-masing barang, serta memeriksa kebenaran perbandingan harga yang diberikan | C3-Mengaplikasikan | 2 |
| | 3. <i>Carry out plan:</i> (Melaksanakan rencana) Siswa mampu melakukan perhitungan dengan tepat berdasarkan masalah yang telah dipahami dan rencana penyelesaian yang telah disusun | Mengaitkan hal yang diketahui untuk memecahkan sistem persamaan linear tiga variabel dalam menentukan suatu bilangan yang terbesar dari tiga bilangan bulat yang berurutan | C4-Menganalisis | 3 |
| | 4. <i>Looking back:</i> (Melihat kembali) Siswa mampu meninjau kembali kebenaran tahapan sebelumnya dan menuliskan kesimpulan akhir jawaban | Memecahkan sistem persamaan linear tiga variabel menggunakan informasi perbandingan dan jumlah umur untuk menentukan umur masing-masing orang saat ini. | C4-Menganalisis | 4 |

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

Petunjuk Pengerjaan Soal

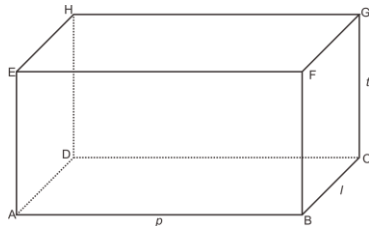
1. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal.
2. Lengkapilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah soal dengan teliti.
4. Kerjakanlah secara mandiri dan tanyakan apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan.

Identitas

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :
Asal Sekolah :
Domisili :

Selesaikan permasalahan berikut dengan benar dan penuh tanggung jawab!

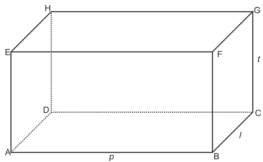
1. Perhatikan balok di bawah ini.



- Diketahui keliling sisi ABCD tersebut 72 cm, keliling sisi DCGH 84 cm, keliling sisi BCFG 60 cm. Hitung selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut.
2. Azhardi, Rony, dan Fajar berbelanja ke suatu toko pakaian. Azhardi membeli 2 celana, 1 baju, dan 2 sepatu dengan total harga yaitu Rp504.000,00. Rony membeli 4 baju dan 3 sepatu dengan total harga yaitu Rp648.000,00. Fajar membeli 3 celana, 2 baju, dan 1 sepatu dengan total harga yaitu Rp552.000,00. Mereka membandingkan harga celana, baju, dan sepatu sehingga diperoleh perbandingannya adalah 4 : 3 : 5. Periksa kebenaran perbandingan harga tersebut.
 3. Jumlah tiga bilangan bulat berturut-turut p , q , dan r hasilnya sama dengan 63. Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua. Bilangan kedua, tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya. Tentukan bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut.
 4. Empat tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun. Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3. Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7. Tentukan umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini.

JAWABAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

| No. | Soal | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Perhatikan balok di bawah ini.</p>  <p>Diketahui keliling sisi ABCD tersebut 72 cm, keliling sisi DCGH 84 cm, keliling sisi BCFG 60 cm. Hitung selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut.</p> | <p><u>Understand the problem</u></p> <p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisi pada balok berbentuk persegi panjang. 2. Keliling sisi ABCD 72 cm 3. Keliling sisi DCGH 84 cm 4. Keliling sisi BCFG 60 cm <p>Ditanya: Hitung selisih panjang rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut.</p> <p><u>Devise a plan</u></p> <p>Jawaban: Misalkan: Panjang = a Lebar = b Tinggi = c Sehingga dapat dibuatkan model matematika berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $2(a + b) = 72 \Leftrightarrow a + b = 36$ 2. $2(a + c) = 84 \Leftrightarrow a + c = 42$ 3. $2(b + c) = 60 \Leftrightarrow b + c = 30$ <p>Diperoleh SPLTV</p> $\begin{cases} a + b = 36 & (... 1) \\ a + c = 42 & (... 2) \\ b + c = 30 & (... 3) \end{cases}$ <p><u>Carry out plan</u></p> <p>Eliminasi a dari persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{rcl} a + b & = & 36 \\ a + c & = & 42 \quad - \\ \hline b - c & = & -6 \end{array} \quad (...4)$ <p>Eliminasi c dari persamaan (3) dan (4)</p> $\begin{array}{rcl} b + c & = & 30 \\ b - c & = & -6 \quad + \\ \hline 2b & = & 24 \\ b & = & 12 \end{array}$ <p>Substitusi $b = 12$ pada persamaan (3)</p> $\begin{array}{rcl} b + c & = & 30 \\ 12 + c & = & 30 \\ c & = & 18 \end{array}$ <p>Substitusi $b = 12$ pada persamaan (1)</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | $a + b = 36$ $a + 12 = 36$ $a = 24$ Diperoleh $a = 24$ $b = 12$ $c = 18$ <u>Looking back</u> Persamaan 1 $a + b = 36$ $24 + 12 = 36$ (<i>terbukti</i>) Jadi, rusuk terpanjang adalah a yaitu 24 cm dan rusuk terpendek adalah b yaitu 18 cm. Selisih rusuk terpanjang dan terpendek balok tersebut adalah $24 - 12 = 12$ cm. |
| 2. | <p>Azhardi, Rony, dan Fajar berbelanja ke suatu toko pakaian. Azhardi membeli 2 celana, 1 baju, dan 2 sepatu dengan total harga yaitu Rp504.000,00. Rony membeli 4 baju dan 3 sepatu dengan total harga yaitu Rp648.000,00. Fajar membeli 3 celana, 2 baju, dan 1 sepatu dengan total harga yaitu Rp552.000,00. Mereka membandingkan harga celana, baju, dan sepatu sehingga diperoleh perbandingannya adalah 4 : 3 : 5. Periksa kebenaran perbandingan harga tersebut.</p> | <u>Understand the problem</u> Diketahui: 1. 2 celana, 1 baju, 2 sepatu dengan total harga Rp504.000,00 2. 4 baju dan 3 sepatu dengan total harga Rp648.000,00 3. 3 celana, 2 baju, dan 1 sepatu dengan total harga Rp552.000,00 Ditanya: Periksa kebenaran perbandingan harga celana : baju : sepatu adalah 4 : 3 : 5. <u>Devise a plan</u> Jawaban: Misalkan: Celana = x Baju = y Sepatu = z Sehingga dapat dibuatkan model matematika berikut. 1. $2x + y + 2z = 504.000$ 2. $4y + 3z = 648.000$ 3. $3x + 2y + z = 552.000$ Didapatkan SPLTV $\begin{cases} 2x + y + 2z = 504.000 & (... 1) \\ 4y + 3z = 648.000 & (... 2) \\ 3x + 2y + z = 552.000 & (... 3) \end{cases}$ <u>Carry out plan</u> Eliminasi x dari persamaan (1) dan (3) $2x + y + 2z = 504.000 \quad \times 3 \quad 6x + 3y + 6z = 1.512.000$ $3x + 2y + z = 552.000 \quad \times 2 \quad 6x + 4y + 2z = 1.104.000 \quad -$ <p style="text-align: right;">-----</p> <p style="text-align: right;">$-y + 4z = 408.000 \quad (... 5)$</p> Eliminasi y dari persamaan (2) dan (5) |

| | | |
|----|---|---|
| | | $4y + 3z = 648.000 \quad \times 1 \quad 4y + 3z = 648.000$ $-y + 4z = 408.000 \quad \times 4 \quad -4y + 16z = 1.632.000 +$ ----- $19z = 2.280.000$ $z = 120.000$ <p>Substitusikan $z = 120.000$ ke dalam persamaan (5)</p> $-y + 4z = 408.000$ $-y + 4(120.000) = 408.000$ $-y + 480.000 = 408.000$ $-y = 408.000 - 480.000$ $-y = -72.000$ $y = 72.000$ <p>Substitusikan $y = 72.000$ dan $z = 120.000$ ke dalam persamaan (1)</p> $2x + y + 2z = 504.000$ $2x + (72.000) + 2(120.000) = 504.000$ $2x + 72.000 + 240.000 = 504.000$ $2x + 312.000 = 504.000$ $2x = 504.000 - 312.000$ $2x = 192.000$ $x = 96.000$ <p>Diperoleh harga masing-masing pakaian yaitu.</p> <p>$x = \text{Celana} = \text{Rp}96.000,00$</p> <p>$y = \text{Baju} = \text{Rp}72.000,00$</p> <p>$z = \text{Sepatu} = \text{Rp}120.000,00$</p> <p><u>Looking back</u></p> <p>Persamaan 1</p> $2x + y + 2z = 504.000$ $2(96.000) + (72.000) + 2(120.000) = 504.000$ $192.000 + 72.000 + 240.000 = 504.000 \text{ (terbukti)}$ <p>Maka perbandingan harganya adalah</p> <p>$\text{Celana} : \text{Baju} : \text{Sepatu}$</p> <p>$x : y : z$</p> <p>$96.000 : 72.000 : 120.000 \leftrightarrow 4 : 3 : 5 \text{ (dibagi 24)}$</p> <p>Jadi perbandingan yang telah Azhardi, Rony, dan Fajar buat adalah benar.</p> |
| 3. | Jumlah tiga bilangan bulat berturut-turut p , q , dan r hasilnya sama dengan 63. Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua. Bilangan kedua, tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya. Tentukan | <p><u>Understand the problem</u></p> <p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tiga bilangan bulat berturut-turut p, q, dan r hasilnya sama dengan 63 2. Dua kali bilangan ketiga hasilnya sama dengan penjumlahan bilangan pertama dan kedua 3. Bilangan kedua, tujuh kurangnya dari jumlah dua bilangan lainnya |

bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut.

Ditanya:

Tentukan bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut.

Devise a plan

Jawaban:

Dari informasi yang diperoleh dari soal, dapat dibuatkan model matematika berikut.

1. $p + q + r = 63$

2. $2r = p + q \Leftrightarrow p + q - 2r = 0$

3. $q = (p + r) - 7 \Leftrightarrow p - q + r = 7$

Diperoleh SPLTV

$$\begin{cases} p + q + r = 63 & (... 1) \\ p + q - 2r = 0 & (... 2) \\ p - q + r = 7 & (... 3) \end{cases}$$

Eliminasi p dan r sekaligus dari persamaan (1) dan (3)

$$p + q + r = 63$$

$$p - q + r = 7 \quad -$$

$$2q = 56$$

$$q = 28$$

Substitusi $q = 28$ ke dalam persamaan (3)

$$p - q + r = 7$$

$$p - (28) + r = 7$$

$$p + r = 7 + 28$$

$$p + r = 35$$

$$p = 35 - r$$

Substitusikan $q = 28$ dan $p = 35 - r$ ke dalam persamaan (2)

$$p + q - 2r = 0$$

$$(35 - r) + (28) - 2r = 0$$

$$63 - 3r = 0$$

$$-3r = -63$$

$$r = 21$$

Substitusikan $r = 21$ ke dalam $p = 35 - r$

$$p = 35 - r$$

$$p = 35 - 21$$

$$p = 14$$

Diperoleh

$$p = 14; q = 28; r = 21$$

Looking back

Persamaan 1

$$p + q + r = 63$$

$$14 + 28 + 21 = 63 \text{ (terbukti)}$$

| | | |
|----|---|--|
| | | Jadi, bilangan terbesar dari ketiga bilangan tersebut adalah bilangan kedua dengan nilai 28. |
| 4. | Empat tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun. Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3. Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7. Tentukan umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini. | <p><u>Understand the problem</u></p> <p>Diketahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> Empat tahun mendatang, jumlah umur Anisa, Syarla, dan Anggi adalah 77 tahun Lima tahun yang lalu, perbandingan umur Anisa dan Anggi adalah 5 : 3 Enam tahun mendatang, perbandingan umur Anisa dan Syarla adalah 12 : 7 <p>Ditanya: Tentukan umur Anisa, Syarla, dan Anggi saat ini.</p> <p><u>Devise a plan</u></p> <p>Jawaban: Misalkan: Umur Anisa = x Umur Syarla = y Umur Anggi = z Dari informasi yang diperoleh dari soal, dapat dibuatkan model matematika berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> $(x + 4) + (y + 4) + (z + 4) = 77$ $x + y + z + 12 = 77$ $x + y + z = 65$ $\frac{x-5}{z-5} = \frac{5}{3}$ $3(x - 5) = 5(z - 5)$ $3x - 15 = 5z - 25$ $3x - 5z = -10$ $\frac{x+6}{y+6} = \frac{12}{7}$ $7(x + 6) = 12(y + 6)$ $7x + 42 = 12y + 72$ $7x - 12y = 30$ <p>Didapatkan SPLTV</p> $\begin{cases} x + y + z = 65 & (... 1) \\ 3x - 5z = -10 & (... 2) \\ 7x - 12y = 30 & (... 3) \end{cases}$ <p>Ubah persamaan (1) menjadi</p> $x + y + z = 65$ $z = 65 - x - y$ <p>Substitusikan ke persamaan (2)</p> $3x - 5z = -10$ $3x - 5(65 - x - y) = -10$ $3x - 325 + 5x + 5y = -10$ $8x + 5y = 315 \quad (... 4)$ <p>Eliminasi x dari persamaan (3) dan (4)</p> $7x - 12y = 30 \quad \times 8 \quad 56x - 96y = 240$ $8x + 5y = 315 \quad \times 7 \quad 56x + 35y = 2.205 -$ |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">-----</p> $-131y = -1.965$ $y = 15$ <p>Substitusikan $y = 15$ ke dalam persamaan (3)</p> $7x - 12y = 30$ $7x - 12(15) = 30$ $7x - 180 = 30$ $7x = 210$ $x = 30$ <p>Substitusikan $x = 30$ ke dalam persamaan (2)</p> $3x - 5z = -10$ $3(30) - 5z = -10$ $90 - 5z = -10$ $-5z = -100$ $z = 20$ <p>Diperoleh,</p> <p>x = umur Anisa = 30 tahun y = umur Syarla = 15 tahun z = umur Anggi = 20 tahun</p> <p><u>Looking back</u></p> <p>Persamaan 1</p> $x + y + z = 65$ $30 + 15 + 20 = 65 \text{ (terbukti)}$ <p>Jadi, saat ini umur Anisa adalah 30 tahun, umur Syarla adalah 15 tahun, dan umur Anggi adalah 20 tahun.</p> |
|--|--|---|

**PEDOMAN PENSKORAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)**

| No. | Indikator | Deskripsi | Skor |
|-----|---|--|------|
| 1. | <i>Understand the problem</i> (Memahami masalah) | Menuliskan dengan benar apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal | 4 |
| | | Menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal, tetapi salah satunya kurang tepat | 3 |
| | | Menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan pada soal dengan benar | 2 |
| | | Menuliskan apa yang diketahui dan/atau apa yang ditanyakan pada soal tetapi kurang tepat | 1 |
| | | Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan | 0 |
| 2. | <i>Devise a plan</i> (Membuat rencana) | Menuliskan model matematika dengan benar dan lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang benar | 4 |
| | | Menuliskan model matematika dengan benar tetapi tidak lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 3 |
| | | Menuliskan model matematika dengan kurang tepat tetapi lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 2 |
| | | Menuliskan model matematika dengan kurang tepat dan tidak lengkap sehingga mengarah ke jawaban yang salah | 1 |
| | | Tidak menuliskan model matematika yang digunakan | 0 |
| 3. | <i>Carry out plan</i> (Melaksanakan rencana) | Menyelesaikan dengan prosedur yang tepat dan melakukan perhitungan dengan benar | 4 |
| | | Menyelesaikan dengan prosedur yang tepat akan tetapi salah dalam melakukan perhitungan | 3 |
| | | Tidak menggunakan prosedur dalam menyelesaikan namun benar dalam melakukan perhitungan | 2 |
| | | Menyelesaikan dengan prosedur dan perhitungan yang kurang tepat | 1 |
| | | Tidak ada penyelesaian sama sekali | 0 |
| 4. | <i>Looking back</i> (Melihat kembali) | Menuliskan kesimpulan dengan benar dan pengecekan jawaban dengan tepat | 4 |
| | | Menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi kurang tepat dalam menuliskan jawaban yang ditanyakan | 3 |
| | | Menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi tidak menuliskan jawaban dengan benar atau sebaliknya menuliskan jawaban dengan tepat tetapi tidak menuliskan kesimpulan | 2 |
| | | Menuliskan kesimpulan dan/atau pengecekan jawaban yang kurang tepat | 1 |
| | | Tidak menuliskan kesimpulan dan pengecekan jawaban | 0 |

Sumber:

Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1031-1048.

Lampiran 5: Data Penelitian

a. Hasil Angket *Self Efficacy*

| NO. | NAMA | PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|-----|----------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | A. Qabila Sabriya Rugayyah | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 2 | Adinda Budi Pertiwi | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 45 |
| 3 | Ahmad Hilman K | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 4 | Alfino Fathan Syabani | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 5 | Alzena Diva Hayatna | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 6 | Anika Elysia Kaltsum | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 7 | Badriya Fatimah | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 8 | Candra Kusuma | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 9 | Clarissa Valensia K | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 10 | Destri Mariana | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 60 |
| 11 | Dimas Maulana Yusup | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| 12 | Ester Carolin Aprilia | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 63 |
| 13 | Giri Arya Nugraha | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 48 |
| 14 | Irene Oktavia Kharisma | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 15 | Kaizha Almira Najwa | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 62 |
| 16 | Karina Melandita Herawati | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 17 | Likaeyla Bilbina | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 18 | Luiz Tama Arapenta Ginting | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 19 | Maisa Azzah Fadhiya | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 20 | Muhammad Ammar Al-Bani | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 21 | Muhammad Kevin Adiyasa | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 47 |
| 22 | Nadhira Rafani Ghifari | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 23 | Naura Insyira Witdiyo | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 24 | Nur Maynuka Azizah | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 25 | Prila Maulidya Handoko | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 26 | Rafika Aulia | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 27 | Resa Rahmania | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 28 | Rizky Mulyana | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 51 |
| 29 | Sabrina Oktavia Salsabila | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 30 | Steven Gerrard Sipiel | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 31 | Syera Amanda | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 60 |
| 32 | Tobby Alamsyah | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 33 | Yusuf | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 55 |
| 34 | Abdul Kahfi Khadafi | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 51 |
| 35 | Adinda Dwi Anggraini | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 36 | Ahmad Khoirulnam | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 45 |
| 37 | Alifah Senja Amirahsari | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 57 |
| 38 | Amel | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 60 |
| 39 | Aprilia Cahyani | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 40 | Atikah Nikmah Bunga Nugrof | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 70 |
| 41 | Balqis Adabina Yusup | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 52 |
| 42 | Cantika Darningsih | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 46 |
| 43 | Crystal Putri Sardi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 44 | Deswan Ilyas Kadafi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 45 | Dimas Rifqi Agwisa | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 46 | Evan Setiawan | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 47 | Fathma Nailal Husna | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 48 | Giva Shifa Buana Putri | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 |
| 49 | Isnaini Qurba Fajrina | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 50 | Kelvinosani | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 51 | Khoerul Azzam Munandar | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| 52 | Kholifah Nur Bashirah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 53 | Muhammad Angga Hidayattu | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 54 | Muhammad Ridho Pratama | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 55 | Nadim Apri Yudenta | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 56 | Nazhifa Khalilah | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 57 | Priscilla Heravina Lohey | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 54 |
| 58 | Rafka Rohman | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 59 | Rania Arisya Zahra | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 60 | Rezky Anfajaman | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 61 | Safira Nurul Azkia | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 62 | Septi Nugraheni | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 63 | Sudanu | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 64 | Syifatul Zahra | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 53 |
| 65 | Ufaira Naila Anshori | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 71 |
| 66 | Aira Julianti | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 67 | Aliyah Natashabibah Siregar | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 50 |
| 68 | Andara Kasih | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 56 |
| 69 | Aulia Khirania Pandita | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 70 | Bilqis Rizkia Putri | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 71 | Bilqist Syafa Maulana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 |
| 72 | Chatrine Loviana Sitinjak | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 73 | Daliana Salsabila | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 48 |
| 74 | Defriwansyah | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 75 | Dio Elfino Sandria | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 54 |
| 76 | Devy Jaliyanti | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 77 | Fadil Al Zikri | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 78 | Haifa Kanza Faujah | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 79 | Josafat Agustira | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 80 | Keyra Anaya | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| 81 | Leonitha Olive Emmanuela | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 53 |
| 82 | M. Azka Fahriji | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 44 |
| 83 | Mikail Almer W | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 84 | Muhammad Taufik Meirizki | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 85 | Nafa Ilmira Husna | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 86 | Nia Zahwil Umami | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 50 |
| 87 | Olivia Nurdiniah | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 88 | Patan | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 89 | Rachelnata Kirani | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 53 |
| 90 | Raffy Gabriel | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 51 |
| 91 | Raihan Fakhri | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 92 | Rasya Putra Lanang | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| 93 | Rommicael Herald Valentino.S | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 94 | Sabrina Nurfadilah Safitri | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 95 | Sherilla Alviolita Viarni | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| 96 | Sultan Raffah | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 57 |
| 97 | Tania Permata Sari | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 98 | Valdis Azka | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 47 |
| 99 | Zahfira Ajeng Widyastuti | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 56 |
| 100 | Abyasa Dwitanaya | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 101 | Adinda Zuliana Zahra | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 102 | Ahmad Azriel Diaja | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 103 | Alvizza Fahry | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 48 |
| 104 | Ashya Nadhifah | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 105 | Azhar Okta Aryanto | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 106 | Bunga Ananda | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 107 | Davina Luna Fauzi | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 50 |
| 108 | Dicky Ramadhan | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 61 |
| 109 | Fajrin Binti Khoirunnisa | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 110 | Gadisya Zenavia Mahendra | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 53 |
| 111 | Haryani Sujana | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 |
| 112 | Kanaya Tabita | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 113 | Keyza Aurel Suryaputri | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 59 |
| 114 | Listiani | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 115 | Moses Ferdinan P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| 116 | Muhamad Rival | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 117 | Muhammad Ilham Dermawan | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 118 | Nabila Keisha | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 119 | Nanda Pramuditha | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 45 |
| 120 | Prasetio Ramadan | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 48 |
| 121 | Radinsyahivanka | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 37 |
| 122 | Rajwa Nabilah Zulfa | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 123 | Ridho Anwar | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 124 | Rozan Afif Alauddin | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 125 | Satrya Romo Pratama | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| 126 | Shafa Qinara Abdillah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 127 | Siti Khoirunnisa | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 59 |
| 128 | Tiara Febrianti | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 129 | Windy Ardiana Putri | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| 130 | Adellia Charissa Azalia | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 47 |
| 131 | Ahmad Bagas Masrukin | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 68 |
| 132 | Akhdan Rizky Pratama | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 133 | Alya Meyta N.H | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 134 | Anggita Elga Dwi Putra | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 35 |
| 135 | Azka Shafia Schatzy | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 136 | Bunga Rizki Rahmadani Haraha | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 137 | Cynthia | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 138 | Davina Putri Nathea | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 139 | Difo Firmansyah | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 140 | Eka Satria Faiz | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 52 |
| 141 | Ghazi Farras Hanief | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 52 |
| 142 | Haura Qonita Rahma | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 143 | Kanilaras Chairani Putri | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 144 | Khamelia Putri Erawan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 145 | Listya Nurani Aisyah | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 146 | Muhamad Al Faqih | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 147 | Muhamad Yusuf Ibrahim | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 41 |
| 148 | Muhammad Husein Ismail | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 53 |
| 149 | Nasya Adila Ramadhani | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 150 | Nasya Maulidya Anwar | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 56 |
| 151 | Nur Aziz Fiqri | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 152 | Prautama Satrio Songgo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 153 | Raffhael Arhansyah Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 154 | Raka Aditiya Dermawan | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 155 | Refy Apriliano Saputra | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 |
| 156 | Rizkia Cahaya Ramadhani | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 157 | Rizkiya Aprilia | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 158 | Ruth Agyta Esulina Ginting | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 46 |
| 159 | Savira Salsabila Iskandar | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 44 |
| 160 | Shalom Charitya Putri Tarigan | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 161 | Siti Nur Hayanah | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 45 |
| 162 | Syakila Aurini Putri | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 163 | Tiara Nayla Dianti | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 164 | Yogi Pranata | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 |
| 165 | Zaki Kurniya Putri | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 166 | Abimanyu | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 167 | Adika Rakha Muyassar | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 56 |
| 168 | Al Ridho Gusti Ribery | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 50 |
| 169 | Alghazali Hazrumi | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 50 |
| 170 | Alya Sarah Anwar | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| 171 | Anggito Abirasya Ramadhan | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 172 | Asyrof Jaenal | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 173 | Azka Firzanah | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 174 | Buraira Balqis F. | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 38 |
| 175 | Citra Lestari | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 49 |
| 176 | Debi Aryani Putri | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 177 | Dimas Gim Sendjaja | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 178 | Dzaki Alfarthoni | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 49 |
| 179 | Erlinda Kalania Putri | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 54 |
| 180 | Farah Saliem | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 51 |
| 181 | Imelda Pebriyanti | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 182 | Karensyah Nur Kania | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 183 | Khansa' Jilan Aqilah Mukarom | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 66 |
| 184 | Muhamad Aldy Ramlan | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 185 | Muhammad Alif Ramadhan | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 51 |
| 186 | Muhammad Fikri Attoriq | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 187 | Muhammad Ilham Jufri | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 188 | Naura Callista | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 189 | Nur Lita Fauziah | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 190 | Priari Naila Amelia Widad | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 191 | Radhitya Rwiratamar Harmok | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 192 | Rifaldi Alfarizi | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 193 | Salma Fahira Hanifah | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 194 | Salmah | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 195 | Saydi Yusrin | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 46 |
| 196 | Sonia Zafirah Candra | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 51 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 197 | Syaskia Rahma Chan | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 198 | Yudith Lastri Yulina Wijaya | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 199 | Yuni Apriyani | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 |

b. Hasil Angket Motivasi Belajar

| NO. | NAMA | PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | |
|-----|----------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| 1 | A. Qabila Sabriya Rugayyah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 |
| 2 | Adinda Budi Pertiwi | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 65 |
| 3 | Ahmad Hilman K | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 77 |
| 4 | Alfino Fathan Syabani | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 72 |
| 5 | Alzena Diva Hayatna | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 6 | Anika Elysia Kaltsum | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 7 | Badriya Fatimah | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 |
| 8 | Candra Kusuma | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 64 |
| 9 | Clarissa Valensia K | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 64 |
| 10 | Destri Mariana | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 8 | 88 |
| 11 | Dimas Maulana Yusup | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 12 | Ester Carolin Aprilia | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 13 | Giri Arya Nugraha | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 65 | |
| 14 | Irene Oktavia Kharisma | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 15 | Kaizha Almira Najwa | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 16 | Karina Melandita Herawati | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 76 |
| 17 | Likaelya Bilbina | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 18 | Luiz Tama Arapenta Ginting | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 19 | Maisa Azzah Fadhiya | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 20 | Muhammad Ammar Al-Bani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 21 | Muhammad Kevin Adiyasa | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 59 |
| 22 | Nadhira Rafani Ghifari | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 85 | |
| 23 | Naura Insyira Witdiyo | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | |
| 24 | Nur Maynuka Azizah | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 25 | Prila Maulidya Handoko | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 88 | |
| 26 | Rafika Aulia | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 69 | |
| 27 | Resa Rahmanis | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 66 |
| 28 | Rizky Mulyana | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 60 | |
| 29 | Sabrina Oktavia Salsabila | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 80 | |
| 30 | Steven Gerrard Sipiel | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 31 | Syera Amanda | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 | |
| 32 | Tobby Alamsyah | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 72 | |
| 33 | Yusuf | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 75 | |
| 34 | Abdul Kahfi Khadafi | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 63 | |
| 35 | Adinda Dwi Angraini | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 | |
| 36 | Ahmad Khoirulanam | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 67 | |
| 37 | Alifah Senja Amirahsari | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 83 | |
| 38 | Amel | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 70 | |
| 39 | Aprilia Cahyani | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 40 | Atikah Nikmah Bunga Nugroh | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 | |
| 41 | Balqis Adabina Yusup | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 71 | |
| 42 | Cantika Darningsih | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 60 |
| 43 | Crystal Putri Sardi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 65 | |
| 44 | Deswan Ilyas Kadafi | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 45 | Dimas Rifqi Agwisa | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 | |
| 46 | Evan Setiawan | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 69 | |
| 47 | Fathma Nailal Husna | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 48 | Giva Shifa Buana Putri | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 71 | |
| 49 | Isnaini Qurba Fajrina | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 61 | |
| 50 | Kelvinosani | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 69 | |
| 51 | Khoerul Azzam Munandar | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 62 | |
| 52 | Kholifah Nur Bashirah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 | |
| 53 | Muhammad Angga Hidayattul | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 75 | |
| 54 | Muhammad Ridho Pratama | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 55 | Nadim Apri Yudenta | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 69 | |
| 56 | Nazhifa Khalilah | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 88 | |
| 57 | Priscilla Heravina Lohey | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 68 | |
| 58 | Rafika Rohman | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 74 | |
| 59 | Rania Arisya Zahra | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 69 | Aulia Khirania Pandita | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | |
| 70 | Bilqis Rizkia Putri | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 | |
| 71 | Bilqist Syafa Maulana | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 74 | | |
| 72 | Chatrine Loviana Stitjak | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 75 | |
| 73 | Daliana Salsabila | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 67 | |
| 74 | Defriwansyah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 75 | Devy Jaliyanti | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 70 | |
| 76 | Dio Elfino Sandria | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 65 | |
| 77 | Fadil Al Zikri | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 | |
| 78 | Haifa Kanza Faujah | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 59 | |
| 79 | Josafat Agustira | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 63 | |
| 80 | Keyra Anaya | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 65 | |
| 81 | Leonitha Olive Emmanuela | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 | |
| 82 | M. Azka Fahriji | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 64 | |
| 83 | Mikail Almer W | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 61 | |
| 84 | Muhammad Taufik Meirizki | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 85 | Nafa Ilmira Husna | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 70 | |
| 86 | Nia Zahwil Umami | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 71 | |
| 87 | Olivia Nurdiniah | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 58 | |
| 88 | Patan | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 | |
| 89 | Rachelnata Kirani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | |
| 90 | Raffy Gabriel | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 67 | |
| 91 | Raihan Fakhri | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | |
| 92 | Rasya Putra Lanang | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | |
| 93 | Rommicael Herald Valentino.S | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 70 | |
| 94 | Sabrina Nurfadilah Safitri | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | |
| 95 | Sherilla Alviolita Viarni | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | |
| 96 | Sultan Raffah | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | |
| 97 | Tania Permata Sari | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 60 | |
| 98 | Valdis Azka | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 64 | |
| 99 | Zahfira Ajeng Widyastuti | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 78 | |
| 100 | Abyasa Dwitana | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 71 | |
| 101 | Adinda Zuliana Zahra | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 85 | |
| 102 | Ahmad Azriel Diaja | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 72 | |
| 103 | Alvizza Fahry | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 57 | |
| 104 | Ashya Nadhifah | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 73 | |
| 105 | Azhar Okta Aryanto | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 69 | |
| 106 | Bunga Ananda | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 59 | |
| 107 | Davina Luna Fauzi | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 69 | |
| 108 | Dicky Ramadhan | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | |
| 109 | Fajrin Binti Khoirunnisa | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 110 | Gadisya Zenavia Mahendra | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 66 | |
| 111 | Haryani Sujana | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| 112 | Kanaya Tabita | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 113 | Keyza Aurel Suryaputri | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 74 | |
| 114 | Listiani | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 70 | |
| 115 | Moses Ferdinan P | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 74 | |
| 116 | Muhamad Rival | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 67 | |
| 117 | Muhammad Ilham Dermawan | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 63 | |
| 118 | Nabila Keisha | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | |
| 119 | Nanda Pramuditha | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 64 | |
| 120 | Prasetio Ramadan | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 59 |
| 121 | Radinsyahivanka | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 46 | |
| 122 | Rajwa Nabilah Zulfa | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 72 | |
| 123 | Ridho Anwar | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 | |
| 124 | Rozan Afif Alauddin | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 80 | |
| 125 | Satrya Romo Pratama | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 79 | |
| 126 | Shafa Qinara Abdillah | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | |
| 127 | Siti Khoirunnisa | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | |
| 128 | Tiara Febrianti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | |
| 129 | Windy Ardiana Putri | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 65 | |
| 130 | Adellia Charissa Azalia | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 77 | |
| 131 | Ahmad Bagas Masrukin | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 67 | |
| 132 | Akhdan Rizky Pratama | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 68 | |
| 133 | Alya Meyta N.H | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 70 | |
| 134 | Anggita Elga Dwi Putra | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 | |
| 135 | Azka Shafia Schatzzy | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 88 | |
| 136 | Bunga Rizki Rahmadani Harah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 76 | |
| 137 | Cynthia | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 74 | |
| 138 | Davina Putri Nathea | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 139 | Difo Firmansyah | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 149 | Nasya Adila Ramadhani | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 80 |
| 150 | Nasya Maulidya Anwar | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 77 |
| 151 | Nur Aziz Fiqri | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 63 |
| 152 | Prautama Satrio Songgo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 69 |
| 153 | Raffhael Arhansyah Putra | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 154 | Raka Aditiya Dermawan | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 |
| 155 | Refy Apriliano Saputra | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 84 |
| 156 | Rizkia Cahaya Ramadhani | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 64 |
| 157 | Rizkiya Aprilia | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 57 |
| 158 | Ruth Agyta Esulina Ginting | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| 159 | Savira Salsabila Iskandar | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 53 |
| 160 | Shalom Charitya Putri Tarigan | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 |
| 161 | Siti Nur Hayanah | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 |
| 162 | Syakila Aurini Putri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 163 | Tiara Nayla Dianti | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 72 |
| 164 | Yogi Pranata | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 85 |
| 165 | Zaki Kurniya Putri | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 |
| 166 | Abimanyu | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 62 |
| 167 | Adika Rakha Muiyassar | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 60 |
| 168 | Al Ridho Gusti Ribery | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 67 |
| 169 | Alghazali Hazrumi | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 59 |
| 170 | Alya Sarah Anwar | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 65 |
| 171 | Anggito Abirasya Ramadhan | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 65 |
| 172 | Asyrof Jaenal | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| 173 | Azkie Firzanah | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 |
| 174 | Buraira Balqis F. | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| 175 | Citra Lestari | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 74 |
| 176 | Debi Aryani Putri | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 69 |
| 177 | Dimas Gim Sendjaja | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 75 |
| 178 | Dzaki Alfarthoni | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 71 |
| 179 | Erlinda Kalania Putri | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 69 |
| 180 | Farah Saleem | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 69 |
| 181 | Imelda Pebriyanti | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 182 | Karensyah Nur Kania | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 68 |
| 183 | Khansa' Jilan Aqilah Mukaron | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 86 |
| 184 | Muhamad Aldy Ramlan | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| 185 | Muhammad Alif Ramadhan | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 65 |
| 186 | Muhammad Fikri Attoriq | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 |
| 187 | Muhammad Ilham Jufri | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 188 | Naura Callista | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 73 |
| 189 | Nur Lita Fauziah | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 190 | Priari Naila Amelia Widad | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 85 |
| 191 | Radhiya Rwiratamar Harmok | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 74 |
| 192 | Rifaldi Alfazri | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 193 | Salma Fahira Hanifah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 60 |
| 194 | Salmah | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 195 | Saydi Yusrin | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 53 |
| 196 | Sonia Zafirah Candra | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 72 |
| 197 | Syaskia Rahma Chan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 67 |
| 198 | Yudith Lastri Yulina Wijaya | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 82 |
| 199 | Yuni Apriyani | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 79 |

c. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|----------------------------|------------|----|----|---|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | A. Qabila Sabriya Rugayyah | 4 | 16 | 0 | 0 | 20 |
| 2 | Adinda Budi Pertiwi | 15 | 15 | 10 | 0 | 40 |
| 3 | Ahmad Hilman K | 14 | 7 | 11 | 0 | 32 |
| 4 | Alfino Fathan Syabani | 15 | 6 | 8 | 0 | 29 |
| 5 | Alzena Diva Hayatna | 15 | 9 | 1 | 3 | 28 |
| 6 | Anika Elysia Kaltsum | 15 | 9 | 1 | 3 | 28 |
| 7 | Badriya Fatimah | 15 | 7 | 0 | 2 | 24 |
| 8 | Candra Kusuma | 14 | 6 | 0 | 0 | 20 |
| 9 | Clarissa Valensia K | 15 | 16 | 12 | 0 | 43 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 10 | Destri Mariana | 4 | 16 | 0 | 0 | 20 |
| 11 | Dimas Maulana Yusup | 14 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| 12 | Ester Carolin Aprilia | 4 | 16 | 0 | 0 | 20 |
| 13 | Giri Arya Nugraha | 15 | 12 | 7 | 0 | 34 |
| 14 | Irene Oktavia Kharisma | 4 | 16 | 0 | 0 | 20 |
| 15 | Kaizha Almira Najwa | 11 | 3 | 8 | 7 | 29 |
| 16 | Karina Melandita Herawati | 3 | 16 | 0 | 0 | 19 |
| 17 | Likaeyla Bilbina | 15 | 9 | 1 | 3 | 28 |
| 18 | Luiz Tama Arapenta Ginting | 15 | 10 | 10 | 8 | 43 |
| 19 | Maisa Azzah Fadhiya | 8 | 11 | 0 | 0 | 19 |
| 20 | Muhammad Ammar Al-Bani | 11 | 12 | 0 | 0 | 23 |
| 21 | Muhammad Kevin Adiyasa | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 22 | Nadhira Rafani Ghifari | 3 | 16 | 0 | 0 | 19 |
| 23 | Naura Insyira Witdiyo | 11 | 10 | 0 | 0 | 21 |
| 24 | Nur Maynuka Azizah | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 |
| 25 | Prila Maulidya Handoko | 10 | 10 | 9 | 0 | 29 |
| 26 | Rafika Aulia | 15 | 10 | 1 | 2 | 28 |
| 27 | Resa Rahmania | 13 | 6 | 0 | 0 | 19 |
| 28 | Rizky.Mulyana | 11 | 6 | 0 | 0 | 17 |
| 29 | Sabrina Oktavia Salsabila | 15 | 11 | 1 | 3 | 30 |
| 30 | Steven Gerrard Sipiel | 15 | 5 | 0 | 0 | 20 |
| 31 | Syera Amanda | 15 | 12 | 1 | 2 | 30 |
| 32 | Tobby Alamsyah | 15 | 16 | 7 | 0 | 38 |
| 33 | Yusuf | 14 | 7 | 11 | 0 | 32 |
| 34 | Abdul Kahfi Khadafi | 9 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 35 | Adinda Dwi Anggrainni | 15 | 11 | 0 | 0 | 26 |
| 36 | Ahmad Khoirulanam | 14 | 0 | 6 | 5 | 25 |
| 37 | Alifah Senja Amirahsari | 0 | 15 | 9 | 0 | 24 |
| 38 | Amel | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 |
| 39 | Aprilia Cahyani | 15 | 13 | 0 | 0 | 28 |
| 40 | Atikah Nikmah Bunga Nugroho | 15 | 4 | 0 | 7 | 26 |
| 41 | Balqis Adabina Yusup | 14 | 9 | 10 | 11 | 44 |
| 42 | Cantika Darningsih | 14 | 12 | 0 | 0 | 26 |
| 43 | Crystal Putri Sardi | 13 | 9 | 10 | 7 | 39 |
| 44 | Deswan Ilyas Kadafi | 15 | 15 | 13 | 8 | 51 |
| 45 | Dimas Rifqi Agwisa | 15 | 11 | 5 | 11 | 42 |
| 46 | Evan Setiawan | 15 | 8 | 5 | 1 | 29 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 47 | Fathma Nailal Husna | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| 48 | Giva Shifa Buana Putri | 11 | 7 | 14 | 11 | 43 |
| 49 | Isnaini Qurba Fajrina | 15 | 0 | 11 | 0 | 26 |
| 50 | Kelvinosani | 7 | 10 | 0 | 0 | 17 |
| 51 | Khoerul Azzam Munandar | 7 | 6 | 0 | 0 | 13 |
| 52 | Kholifah Nur Bashirah | 13 | 6 | 4 | 6 | 29 |
| 53 | Muhammad Angga Hidayattuloh | 15 | 6 | 7 | 5 | 33 |
| 54 | Muhammad Ridho Pratama | 15 | 10 | 5 | 2 | 32 |
| 55 | Nadim Apri Yudenta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | Nazhifa Khalilah | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 |
| 57 | Priscilla Heravina Lohey | 15 | 0 | 0 | 14 | 29 |
| 58 | Rafka Rohman | 15 | 9 | 5 | 5 | 34 |
| 59 | Rania Arisya Zahra | 13 | 12 | 11 | 9 | 45 |
| 60 | Rezky Anfajaman | 14 | 10 | 6 | 0 | 30 |
| 61 | Safira Nurul Azkia | 13 | 6 | 4 | 6 | 29 |
| 62 | Septi Nugraheni | 15 | 10 | 0 | 6 | 31 |
| 63 | Sudanu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | Syifatul Zahra | 13 | 10 | 13 | 7 | 43 |
| 65 | Ufaira Naila Anshori | 13 | 7 | 0 | 0 | 20 |
| 66 | Aira Julianti | 15 | 9 | 0 | 0 | 24 |
| 67 | Aliyah Natashabibah Siregar | 15 | 9 | 0 | 0 | 24 |
| 68 | Andara Kasih | 5 | 7 | 9 | 14 | 35 |
| 69 | Aulia Khirania Pandita | 16 | 6 | 0 | 0 | 22 |
| 70 | Bilqis Rizkia Putri | 16 | 6 | 0 | 0 | 22 |
| 71 | Bilqist Syafa Maulana | 9 | 7 | 7 | 11 | 34 |
| 72 | Chatrine Loviana Sitinjak | 11 | 6 | 0 | 0 | 17 |
| 73 | Daliana Salsabila | 7 | 7 | 9 | 10 | 33 |
| 74 | Defriwansyah | 14 | 9 | 15 | 8 | 46 |
| 75 | Devy Jaliyanti | 5 | 8 | 9 | 14 | 36 |
| 76 | Dio Elfino Sandria | 8 | 6 | 10 | 0 | 24 |
| 77 | Fadil Al Zikri | 2 | 10 | 10 | 9 | 31 |
| 78 | Haifa Kanza Faujiah | 14 | 9 | 0 | 0 | 23 |
| 79 | Josafat Agustira | 13 | 5 | 11 | 11 | 40 |
| 80 | Keyra Anaya | 12 | 8 | 0 | 0 | 20 |
| 81 | Leonitha Olive Emmanuela | 16 | 5 | 10 | 0 | 31 |
| 82 | M. Azka Fahriji | 8 | 6 | 7 | 3 | 24 |
| 83 | Mikail Almer W | 10 | 10 | 10 | 6 | 36 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|------------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 84 | Muhammad Taufik Meirizki | 3 | 7 | 3 | 0 | 13 |
| 85 | Nafa Ilmira Husna | 16 | 10 | 0 | 0 | 26 |
| 86 | Nia Zahwil Umami | 15 | 7 | 0 | 0 | 22 |
| 87 | Olivia Nurdiniah | 14 | 3 | 8 | 8 | 33 |
| 88 | Patan | 8 | 6 | 9 | 5 | 28 |
| 89 | Rachelnata Kirani | 15 | 10 | 8 | 0 | 33 |
| 90 | Raffy Gabriel | 8 | 6 | 7 | 7 | 28 |
| 91 | Raihan Fakhri | 15 | 12 | 14 | 4 | 45 |
| 92 | Rasya Putra Lanang | 15 | 9 | 15 | 14 | 53 |
| 93 | Rommicael Herald Valentino.S | 15 | 15 | 13 | 9 | 52 |
| 94 | Sabrina Nurfadilah Safitri | 14 | 8 | 5 | 0 | 27 |
| 95 | Sherilla Alviolita Viarni | 16 | 9 | 0 | 0 | 25 |
| 96 | Sultan Raffah | 16 | 11 | 11 | 11 | 49 |
| 97 | Tania Permata Sari | 10 | 3 | 10 | 6 | 29 |
| 98 | Valdis Azka | 15 | 9 | 12 | 10 | 46 |
| 99 | Zahfira Ajeng Widyastuti | 16 | 9 | 0 | 0 | 25 |
| 100 | Abyasa Dwitanaya | 14 | 8 | 5 | 0 | 27 |
| 101 | Adinda Zuliana Zahra | 15 | 6 | 13 | 12 | 46 |
| 102 | Ahmad Azriel Diaja | 15 | 5 | 7 | 1 | 28 |
| 103 | Alvizza Fahry | 1 | 8 | 7 | 0 | 16 |
| 104 | Ashya Nadhifah | 15 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| 105 | Azhar Okta Aryanto | 15 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 106 | Bunga Ananda | 10 | 6 | 0 | 5 | 21 |
| 107 | Davina Luna Fauzi | 15 | 9 | 0 | 0 | 24 |
| 108 | Dicky Ramadhan | 13 | 6 | 0 | 0 | 19 |
| 109 | Fajrin Binti Khoirunnisa | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 110 | Gadisya Zenavia Mahendra | 15 | 7 | 0 | 0 | 22 |
| 111 | Haryani Sujana | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 |
| 112 | Kanaya Tabita | 14 | 10 | 13 | 6 | 43 |
| 113 | Keyza Aurel Suryaputri | 15 | 8 | 10 | 0 | 33 |
| 114 | Listiani | 12 | 6 | 0 | 0 | 18 |
| 115 | Moses Ferdinan P | 14 | 5 | 7 | 0 | 26 |
| 116 | Muhamad Rival | 14 | 8 | 0 | 0 | 22 |
| 117 | Muhammad Ilham Dermawan | 9 | 8 | 0 | 0 | 17 |
| 118 | Nabila Keisha | 14 | 4 | 1 | 1 | 20 |
| 119 | Nanda Pramuditha | 4 | 6 | 1 | 0 | 11 |
| 120 | Prasetio Ramadan | 10 | 8 | 0 | 0 | 18 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-------------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 121 | Radinsyahivanka | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 122 | Rajwa Nabilah Zulfa | 15 | 9 | 0 | 0 | 24 |
| 123 | Ridho Anwar | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 124 | Rozan Afif Alauddin | 15 | 8 | 0 | 0 | 23 |
| 125 | Satrya Romo Pratama | 14 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| 126 | Shafa Qinara Abdillah | 12 | 10 | 11 | 0 | 33 |
| 127 | Siti Khoirunnisa | 12 | 8 | 11 | 0 | 31 |
| 128 | Tiara Febrianti | 12 | 5 | 8 | 0 | 25 |
| 129 | Windy Ardiana Putri | 9 | 8 | 10 | 0 | 27 |
| 130 | Adellia Charissa Azalia | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 131 | Ahmad Bagus Masrukin | 16 | 6 | 0 | 0 | 22 |
| 132 | Akhdan Rizky Pratama | 14 | 0 | 11 | 0 | 25 |
| 133 | Alya Meyta N.H | 15 | 11 | 0 | 0 | 26 |
| 134 | Anggita Elga Dwi Putra | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 135 | Azka Shafia Schatzy | 7 | 8 | 0 | 0 | 15 |
| 136 | Bunga Rizki Rahmadani Harahap | 15 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| 137 | Cinthia | 9 | 6 | 0 | 0 | 15 |
| 138 | Davina Putri Nathea | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 139 | Difo Firmansyah | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 140 | Eka Satria Faiz | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 141 | Ghazi Farras Hanief | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 142 | Haura Qonita Rahma | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 143 | Kanilaras Chairani Putri | 13 | 6 | 10 | 5 | 34 |
| 144 | Khamelia Putri Erawan | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 145 | Listya Nurani Aisyah | 15 | 8 | 0 | 0 | 23 |
| 146 | Muhamad Al Faqih | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 147 | Muhamad Yusuf Ibrahim | 15 | 8 | 0 | 0 | 23 |
| 148 | Muhammad Husein Ismail | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 149 | Nasya Adila Ramadhani | 15 | 7 | 10 | 0 | 32 |
| 150 | Nasya Maulidya Anwar | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 |
| 151 | Nur Aziz Fiqri | 15 | 3 | 0 | 0 | 18 |
| 152 | Prautama Satrio Songgo | 15 | 4 | 0 | 0 | 19 |
| 153 | Raffhael Arhansyah Putra | 15 | 0 | 11 | 0 | 26 |
| 154 | Raka Aditiya Dermawan | 14 | 6 | 0 | 0 | 20 |
| 155 | Refy Apriliano Saputra | 11 | 10 | 11 | 11 | 43 |
| 156 | Rizkia Cahaya Ramadhani | 15 | 5 | 0 | 0 | 20 |
| 157 | Rizkiya Aprilia | 13 | 3 | 0 | 0 | 16 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-------------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 158 | Ruth Agyta Esiulina Ginting | 14 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| 159 | Savira Salsabila Iskandar | 7 | 8 | 0 | 0 | 15 |
| 160 | Shalom Charitya Putri Tarigan | 15 | 5 | 0 | 0 | 20 |
| 161 | Siti Nur Hayanah | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 162 | Syakila Aurini Putri | 16 | 5 | 0 | 0 | 21 |
| 163 | Tiara Nayla Dianti | 15 | 6 | 10 | 8 | 39 |
| 164 | Yogi Pranata | 13 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| 165 | Zaki Kurniya Putri | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 166 | Abimanyu | 15 | 7 | 6 | 0 | 28 |
| 167 | Adika Rakha Muyassar | 14 | 7 | 5 | 0 | 26 |
| 168 | Al Ridho Gusti Ribery | 14 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 169 | Alghazali Hazrumi | 15 | 7 | 0 | 0 | 22 |
| 170 | Alya Sarah Anwar | 15 | 8 | 11 | 0 | 34 |
| 171 | Anggito Abirasya Ramadhan | 14 | 8 | 10 | 0 | 32 |
| 172 | Asyrof Jaenal | 15 | 8 | 0 | 1 | 24 |
| 173 | Azkia Firzanah | 15 | 4 | 11 | 0 | 30 |
| 174 | Buraira Balqis F. | 15 | 9 | 0 | 0 | 24 |
| 175 | Citra Lestari | 15 | 0 | 11 | 0 | 26 |
| 176 | Debi Aryani Putri | 3 | 0 | 13 | 11 | 27 |
| 177 | Dimas Gim Sendjaja | 15 | 9 | 11 | 11 | 46 |
| 178 | Dzaki Alfarthoni | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 179 | Erlinda Kalania Putri | 15 | 12 | 1 | 0 | 28 |
| 180 | Farah Saliem | 15 | 11 | 0 | 0 | 26 |
| 181 | Imelda Pebriyanti | 15 | 8 | 11 | 0 | 34 |
| 182 | Karensyah Nur Kania | 15 | 8 | 0 | 0 | 23 |
| 183 | Khansa' Jilan Aqilah Mukarom | 15 | 10 | 13 | 0 | 38 |
| 184 | Muhamad Aldy Ramlan | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 185 | Muhammad Alif Ramadhan | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 186 | Muhammad Fikfi Attoriq | 14 | 6 | 4 | 0 | 24 |
| 187 | Muhammad Ilham Jufri | 10 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 188 | Naura Callista | 15 | 4 | 11 | 4 | 34 |
| 189 | Nur Lita Fauziah | 15 | 8 | 11 | 0 | 34 |
| 190 | Priari Naila Amelia Widad | 16 | 10 | 0 | 0 | 26 |
| 191 | Radhitya Rwiratamar Harmoko | 14 | 6 | 6 | 0 | 26 |
| 192 | Rifaldi Alfazri | 14 | 10 | 0 | 0 | 24 |
| 193 | Salma Fahira Hanifah | 16 | 11 | 4 | 0 | 31 |
| 194 | Salmah | 15 | 8 | 11 | 0 | 34 |

| NO. | NAMA | PERTANYAAN | | | | JUMLAH |
|-----|-----------------------------|------------|----|----|----|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 195 | Saydi Yusrin | 14 | 0 | 0 | 8 | 22 |
| 196 | Sonia Zafirah Candra | 6 | 5 | 10 | 10 | 31 |
| 197 | Syaskia Rahma Chan | 15 | 6 | 8 | 5 | 34 |
| 198 | Yudith Lastri Yulina Wijaya | 15 | 11 | 3 | 0 | 29 |
| 199 | Yuni Apriyani | 7 | 0 | 8 | 5 | 20 |

Lampiran 6: Deskripsi Data

a. Statistik Deskriptif dengan Ms. Excel

1) *Self Efficacy*

| STATISTIK DESKRIPTIF | |
|----------------------|-------------|
| Mean | 54.75879397 |
| Standard Error | 0.501012176 |
| Median | 54 |
| Mode | 50 |
| Standard Deviation | 7.067646484 |
| Sample Variance | 49.95162682 |
| Kurtosis | 0.41487411 |
| Skewness | 0.346587619 |
| Range | 44 |
| Minimum | 35 |
| Maximum | 79 |
| Sum | 10897 |
| Count | 199 |

2) Motivasi Belajar

| STATISTIK DESKRIPTIF | |
|----------------------|-------------|
| Mean | 70.65326633 |
| Standard Error | 0.591959118 |
| Median | 70 |
| Mode | 69 |
| Standard Deviation | 8.350610991 |
| Sample Variance | 69.73270392 |
| Kurtosis | 0.077648832 |
| Skewness | 0.325686328 |
| Range | 48 |
| Minimum | 46 |
| Maximum | 94 |
| Sum | 14060 |
| Count | 199 |

3) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

| STATISTIK DESKRIPTIF | |
|----------------------|-------------|
| Mean | 25.83417085 |
| Standard Error | 0.676483374 |
| Median | 25 |
| Mode | 20 |
| Standard Deviation | 9.542972357 |
| Sample Variance | 91.06832141 |
| Kurtosis | 0.404558228 |
| Skewness | 0.42178153 |
| Range | 53 |
| Minimum | 0 |
| Maximum | 53 |
| Sum | 5141 |
| Count | 199 |

b. Statistik Deskriptif dengan SPSS

[illegible]

Lampiran 7: Pengolahan Data

- a. Uji Prasyarat
1) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Self Efficacy | Motivasi Belajar | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis |
|----------------------------------|----------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| N | | 199 | 199 | 199 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 54.76 | 70.65 | 25.83 |
| | Std. Deviation | 7.068 | 8.351 | 9.543 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .080 | .076 | .076 |
| | Positive | .080 | .076 | .076 |
| | Negative | -.049 | -.046 | -.054 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.135 | 1.072 | 1.072 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .152 | .201 | .201 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2) Uji Linearitas

- a) *Self Efficacy* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis * Self Efficacy | Between Groups | (Combined) | 3648.293 | 34 | 107.303 | 1.223 | .203 |
| | | Linearity | 737.645 | 1 | 737.645 | 8.411 | .004 |
| | | Deviation from Linearity | 2910.648 | 33 | 88.201 | 1.006 | .468 |
| | Within Groups | | 14383.235 | 164 | 87.703 | | |
| Total | | | 18031.528 | 198 | | | |

- b) Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis * Motivasi Belajar | Between Groups | (Combined) | 3785.579 | 36 | 105.155 | 1.196 | .226 |
| | | Linearity | 681.084 | 1 | 681.084 | 7.745 | .006 |
| | | Deviation from Linearity | 3104.496 | 35 | 88.700 | 1.009 | .464 |
| | Within Groups | | 14245.948 | 162 | 87.938 | | |
| Total | | | 18031.528 | 198 | | | |

b. Uji Hipotesis

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|----------|---------|---------|-------|
| 1 | 62 | 72 | 20 | 1240 | 1440 | 4464 | 3844 | 5184 | 400 |
| 2 | 45 | 65 | 40 | 1800 | 2600 | 2925 | 2025 | 4225 | 1600 |
| 3 | 56 | 77 | 32 | 1792 | 2464 | 4312 | 3136 | 5929 | 1024 |
| 4 | 54 | 72 | 29 | 1566 | 2088 | 3888 | 2916 | 5184 | 841 |
| 5 | 60 | 68 | 28 | 1680 | 1904 | 4080 | 3600 | 4624 | 784 |
| 6 | 59 | 72 | 28 | 1652 | 2016 | 4248 | 3481 | 5184 | 784 |
| 7 | 72 | 94 | 24 | 1728 | 2256 | 6768 | 5184 | 8836 | 576 |
| 8 | 50 | 64 | 20 | 1000 | 1280 | 3200 | 2500 | 4096 | 400 |
| 9 | 50 | 64 | 43 | 2150 | 2752 | 3200 | 2500 | 4096 | 1849 |
| 10 | 60 | 82 | 20 | 1200 | 1640 | 4920 | 3600 | 6724 | 400 |
| 11 | 53 | 66 | 18 | 954 | 1188 | 3498 | 2809 | 4356 | 324 |
| 12 | 63 | 83 | 20 | 1260 | 1660 | 5229 | 3969 | 6889 | 400 |
| 13 | 48 | 65 | 34 | 1632 | 2210 | 3120 | 2304 | 4225 | 1156 |
| 14 | 63 | 77 | 20 | 1260 | 1540 | 4851 | 3969 | 5929 | 400 |
| 15 | 62 | 88 | 29 | 1798 | 2552 | 5456 | 3844 | 7744 | 841 |
| 16 | 53 | 76 | 19 | 1007 | 1444 | 4028 | 2809 | 5776 | 361 |
| 17 | 58 | 71 | 28 | 1624 | 1988 | 4118 | 3364 | 5041 | 784 |
| 18 | 54 | 74 | 43 | 2322 | 3182 | 3996 | 2916 | 5476 | 1849 |
| 19 | 62 | 74 | 19 | 1178 | 1406 | 4588 | 3844 | 5476 | 361 |
| 20 | 50 | 69 | 23 | 1150 | 1587 | 3450 | 2500 | 4761 | 529 |
| 21 | 47 | 59 | 5 | 235 | 295 | 2773 | 2209 | 3481 | 25 |
| 22 | 65 | 85 | 19 | 1235 | 1615 | 5525 | 4225 | 7225 | 361 |
| 23 | 63 | 81 | 21 | 1323 | 1701 | 5103 | 3969 | 6561 | 441 |
| 24 | 61 | 77 | 30 | 1830 | 2310 | 4697 | 3721 | 5929 | 900 |
| 25 | 57 | 88 | 29 | 1653 | 2552 | 5016 | 3249 | 7744 | 841 |
| 26 | 53 | 69 | 28 | 1484 | 1932 | 3657 | 2809 | 4761 | 784 |
| 27 | 54 | 66 | 19 | 1026 | 1254 | 3564 | 2916 | 4356 | 361 |
| 28 | 51 | 60 | 17 | 867 | 1020 | 3060 | 2601 | 3600 | 289 |
| 29 | 53 | 80 | 30 | 1590 | 2400 | 4240 | 2809 | 6400 | 900 |
| 30 | 59 | 75 | 20 | 1180 | 1500 | 4425 | 3481 | 5625 | 400 |
| 31 | 60 | 79 | 30 | 1800 | 2370 | 4740 | 3600 | 6241 | 900 |
| 32 | 60 | 72 | 38 | 2280 | 2736 | 4320 | 3600 | 5184 | 1444 |
| 33 | 55 | 75 | 32 | 1760 | 2400 | 4125 | 3025 | 5625 | 1024 |
| 34 | 51 | 63 | 15 | 765 | 945 | 3213 | 2601 | 3969 | 225 |

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|----------|---------|---------|-------|
| 35 | 53 | 70 | 26 | 1378 | 1820 | 3710 | 2809 | 4900 | 676 |
| 36 | 45 | 67 | 25 | 1125 | 1675 | 3015 | 2025 | 4489 | 625 |
| 37 | 57 | 83 | 24 | 1368 | 1992 | 4731 | 3249 | 6889 | 576 |
| 38 | 60 | 70 | 21 | 1260 | 1470 | 4200 | 3600 | 4900 | 441 |
| 39 | 63 | 80 | 28 | 1764 | 2240 | 5040 | 3969 | 6400 | 784 |
| 40 | 70 | 86 | 26 | 1820 | 2236 | 6020 | 4900 | 7396 | 676 |
| 41 | 52 | 71 | 44 | 2288 | 3124 | 3692 | 2704 | 5041 | 1936 |
| 42 | 46 | 60 | 26 | 1196 | 1560 | 2760 | 2116 | 3600 | 676 |
| 43 | 52 | 65 | 39 | 2028 | 2535 | 3380 | 2704 | 4225 | 1521 |
| 44 | 63 | 71 | 51 | 3213 | 3621 | 4473 | 3969 | 5041 | 2601 |
| 45 | 61 | 76 | 42 | 2562 | 3192 | 4636 | 3721 | 5776 | 1764 |
| 46 | 46 | 69 | 29 | 1334 | 2001 | 3174 | 2116 | 4761 | 841 |
| 47 | 66 | 90 | 10 | 660 | 900 | 5940 | 4356 | 8100 | 100 |
| 48 | 56 | 71 | 43 | 2408 | 3053 | 3976 | 3136 | 5041 | 1849 |
| 49 | 48 | 61 | 26 | 1248 | 1586 | 2928 | 2304 | 3721 | 676 |
| 50 | 54 | 69 | 17 | 918 | 1173 | 3726 | 2916 | 4761 | 289 |
| 51 | 47 | 62 | 13 | 611 | 806 | 2914 | 2209 | 3844 | 169 |
| 52 | 60 | 73 | 29 | 1740 | 2117 | 4380 | 3600 | 5329 | 841 |
| 53 | 61 | 75 | 33 | 2013 | 2475 | 4575 | 3721 | 5625 | 1089 |
| 54 | 55 | 77 | 32 | 1760 | 2464 | 4235 | 3025 | 5929 | 1024 |
| 55 | 49 | 69 | 0 | 0 | 0 | 3381 | 2401 | 4761 | 0 |
| 56 | 71 | 88 | 21 | 1491 | 1848 | 6248 | 5041 | 7744 | 441 |
| 57 | 54 | 68 | 29 | 1566 | 1972 | 3672 | 2916 | 4624 | 841 |
| 58 | 57 | 74 | 34 | 1938 | 2516 | 4218 | 3249 | 5476 | 1156 |
| 59 | 54 | 69 | 45 | 2430 | 3105 | 3726 | 2916 | 4761 | 2025 |
| 60 | 56 | 63 | 30 | 1680 | 1890 | 3528 | 3136 | 3969 | 900 |
| 61 | 49 | 69 | 29 | 1421 | 2001 | 3381 | 2401 | 4761 | 841 |
| 62 | 44 | 61 | 31 | 1364 | 1891 | 2684 | 1936 | 3721 | 961 |
| 63 | 50 | 62 | 0 | 0 | 0 | 3100 | 2500 | 3844 | 0 |
| 64 | 53 | 67 | 43 | 2279 | 2881 | 3551 | 2809 | 4489 | 1849 |
| 65 | 71 | 85 | 20 | 1420 | 1700 | 6035 | 5041 | 7225 | 400 |
| 66 | 50 | 63 | 24 | 1200 | 1512 | 3150 | 2500 | 3969 | 576 |
| 67 | 50 | 66 | 24 | 1200 | 1584 | 3300 | 2500 | 4356 | 576 |
| 68 | 56 | 72 | 35 | 1960 | 2520 | 4032 | 3136 | 5184 | 1225 |
| 69 | 59 | 80 | 22 | 1298 | 1760 | 4720 | 3481 | 6400 | 484 |
| 70 | 52 | 66 | 22 | 1144 | 1452 | 3432 | 2704 | 4356 | 484 |
| 71 | 62 | 74 | 34 | 2108 | 2516 | 4588 | 3844 | 5476 | 1156 |

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|----------|---------|---------|-------|
| 72 | 50 | 75 | 17 | 850 | 1275 | 3750 | 2500 | 5625 | 289 |
| 73 | 48 | 67 | 33 | 1584 | 2211 | 3216 | 2304 | 4489 | 1089 |
| 74 | 59 | 74 | 46 | 2714 | 3404 | 4366 | 3481 | 5476 | 2116 |
| 75 | 54 | 70 | 36 | 1944 | 2520 | 3780 | 2916 | 4900 | 1296 |
| 76 | 57 | 65 | 24 | 1368 | 1560 | 3705 | 3249 | 4225 | 576 |
| 77 | 49 | 62 | 31 | 1519 | 1922 | 3038 | 2401 | 3844 | 961 |
| 78 | 56 | 59 | 23 | 1288 | 1357 | 3304 | 3136 | 3481 | 529 |
| 79 | 48 | 63 | 40 | 1920 | 2520 | 3024 | 2304 | 3969 | 1600 |
| 80 | 47 | 65 | 20 | 940 | 1300 | 3055 | 2209 | 4225 | 400 |
| 81 | 53 | 78 | 31 | 1643 | 2418 | 4134 | 2809 | 6084 | 961 |
| 82 | 44 | 64 | 24 | 1056 | 1536 | 2816 | 1936 | 4096 | 576 |
| 83 | 50 | 61 | 36 | 1800 | 2196 | 3050 | 2500 | 3721 | 1296 |
| 84 | 59 | 77 | 13 | 767 | 1001 | 4543 | 3481 | 5929 | 169 |
| 85 | 62 | 70 | 26 | 1612 | 1820 | 4340 | 3844 | 4900 | 676 |
| 86 | 50 | 71 | 22 | 1100 | 1562 | 3550 | 2500 | 5041 | 484 |
| 87 | 53 | 58 | 33 | 1749 | 1914 | 3074 | 2809 | 3364 | 1089 |
| 88 | 52 | 63 | 28 | 1456 | 1764 | 3276 | 2704 | 3969 | 784 |
| 89 | 53 | 68 | 33 | 1749 | 2244 | 3604 | 2809 | 4624 | 1089 |
| 90 | 51 | 67 | 28 | 1428 | 1876 | 3417 | 2601 | 4489 | 784 |
| 91 | 59 | 80 | 45 | 2655 | 3600 | 4720 | 3481 | 6400 | 2025 |
| 92 | 67 | 83 | 53 | 3551 | 4399 | 5561 | 4489 | 6889 | 2809 |
| 93 | 61 | 70 | 52 | 3172 | 3640 | 4270 | 3721 | 4900 | 2704 |
| 94 | 53 | 68 | 27 | 1431 | 1836 | 3604 | 2809 | 4624 | 729 |
| 95 | 66 | 82 | 25 | 1650 | 2050 | 5412 | 4356 | 6724 | 625 |
| 96 | 57 | 84 | 49 | 2793 | 4116 | 4788 | 3249 | 7056 | 2401 |
| 97 | 52 | 60 | 29 | 1508 | 1740 | 3120 | 2704 | 3600 | 841 |
| 98 | 47 | 64 | 46 | 2162 | 2944 | 3008 | 2209 | 4096 | 2116 |
| 99 | 56 | 78 | 25 | 1400 | 1950 | 4368 | 3136 | 6084 | 625 |
| 100 | 59 | 71 | 27 | 1593 | 1917 | 4189 | 3481 | 5041 | 729 |
| 101 | 60 | 85 | 46 | 2760 | 3910 | 5100 | 3600 | 7225 | 2116 |
| 102 | 59 | 72 | 28 | 1652 | 2016 | 4248 | 3481 | 5184 | 784 |
| 103 | 48 | 57 | 16 | 768 | 912 | 2736 | 2304 | 3249 | 256 |
| 104 | 54 | 73 | 25 | 1350 | 1825 | 3942 | 2916 | 5329 | 625 |
| 105 | 50 | 69 | 30 | 1500 | 2070 | 3450 | 2500 | 4761 | 900 |
| 106 | 41 | 59 | 21 | 861 | 1239 | 2419 | 1681 | 3481 | 441 |
| 107 | 50 | 69 | 24 | 1200 | 1656 | 3450 | 2500 | 4761 | 576 |
| 108 | 61 | 65 | 19 | 1159 | 1235 | 3965 | 3721 | 4225 | 361 |

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|----------|---------|---------|-------|
| 109 | 54 | 72 | 19 | 1026 | 1368 | 3888 | 2916 | 5184 | 361 |
| 110 | 53 | 66 | 22 | 1166 | 1452 | 3498 | 2809 | 4356 | 484 |
| 111 | 72 | 87 | 21 | 1512 | 1827 | 6264 | 5184 | 7569 | 441 |
| 112 | 59 | 75 | 43 | 2537 | 3225 | 4425 | 3481 | 5625 | 1849 |
| 113 | 59 | 74 | 33 | 1947 | 2442 | 4366 | 3481 | 5476 | 1089 |
| 114 | 53 | 70 | 18 | 954 | 1260 | 3710 | 2809 | 4900 | 324 |
| 115 | 57 | 74 | 26 | 1482 | 1924 | 4218 | 3249 | 5476 | 676 |
| 116 | 48 | 67 | 22 | 1056 | 1474 | 3216 | 2304 | 4489 | 484 |
| 117 | 46 | 63 | 17 | 782 | 1071 | 2898 | 2116 | 3969 | 289 |
| 118 | 48 | 68 | 20 | 960 | 1360 | 3264 | 2304 | 4624 | 400 |
| 119 | 45 | 64 | 11 | 495 | 704 | 2880 | 2025 | 4096 | 121 |
| 120 | 48 | 59 | 18 | 864 | 1062 | 2832 | 2304 | 3481 | 324 |
| 121 | 37 | 46 | 13 | 481 | 598 | 1702 | 1369 | 2116 | 169 |
| 122 | 55 | 72 | 24 | 1320 | 1728 | 3960 | 3025 | 5184 | 576 |
| 123 | 59 | 67 | 13 | 767 | 871 | 3953 | 3481 | 4489 | 169 |
| 124 | 64 | 80 | 23 | 1472 | 1840 | 5120 | 4096 | 6400 | 529 |
| 125 | 67 | 79 | 16 | 1072 | 1264 | 5293 | 4489 | 6241 | 256 |
| 126 | 79 | 94 | 33 | 2607 | 3102 | 7426 | 6241 | 8836 | 1089 |
| 127 | 59 | 80 | 31 | 1829 | 2480 | 4720 | 3481 | 6400 | 961 |
| 128 | 52 | 68 | 25 | 1300 | 1700 | 3536 | 2704 | 4624 | 625 |
| 129 | 57 | 65 | 27 | 1539 | 1755 | 3705 | 3249 | 4225 | 729 |
| 130 | 47 | 77 | 13 | 611 | 1001 | 3619 | 2209 | 5929 | 169 |
| 131 | 68 | 67 | 22 | 1496 | 1474 | 4556 | 4624 | 4489 | 484 |
| 132 | 51 | 68 | 25 | 1275 | 1700 | 3468 | 2601 | 4624 | 625 |
| 133 | 57 | 70 | 26 | 1482 | 1820 | 3990 | 3249 | 4900 | 676 |
| 134 | 35 | 52 | 19 | 665 | 988 | 1820 | 1225 | 2704 | 361 |
| 135 | 68 | 88 | 15 | 1020 | 1320 | 5984 | 4624 | 7744 | 225 |
| 136 | 51 | 76 | 25 | 1275 | 1900 | 3876 | 2601 | 5776 | 625 |
| 137 | 49 | 74 | 15 | 735 | 1110 | 3626 | 2401 | 5476 | 225 |
| 138 | 55 | 69 | 14 | 770 | 966 | 3795 | 3025 | 4761 | 196 |
| 139 | 50 | 72 | 14 | 700 | 1008 | 3600 | 2500 | 5184 | 196 |
| 140 | 52 | 69 | 19 | 988 | 1311 | 3588 | 2704 | 4761 | 361 |
| 141 | 52 | 64 | 19 | 988 | 1216 | 3328 | 2704 | 4096 | 361 |
| 142 | 57 | 73 | 14 | 798 | 1022 | 4161 | 3249 | 5329 | 196 |
| 143 | 60 | 79 | 34 | 2040 | 2686 | 4740 | 3600 | 6241 | 1156 |
| 144 | 46 | 59 | 14 | 644 | 826 | 2714 | 2116 | 3481 | 196 |
| 145 | 48 | 61 | 23 | 1104 | 1403 | 2928 | 2304 | 3721 | 529 |

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|----------|---------|---------|-------|
| 146 | 54 | 65 | 19 | 1026 | 1235 | 3510 | 2916 | 4225 | 361 |
| 147 | 41 | 61 | 23 | 943 | 1403 | 2501 | 1681 | 3721 | 529 |
| 148 | 53 | 84 | 16 | 848 | 1344 | 4452 | 2809 | 7056 | 256 |
| 149 | 63 | 80 | 32 | 2016 | 2560 | 5040 | 3969 | 6400 | 1024 |
| 150 | 56 | 77 | 21 | 1176 | 1617 | 4312 | 3136 | 5929 | 441 |
| 151 | 50 | 63 | 18 | 900 | 1134 | 3150 | 2500 | 3969 | 324 |
| 152 | 54 | 69 | 19 | 1026 | 1311 | 3726 | 2916 | 4761 | 361 |
| 153 | 62 | 72 | 26 | 1612 | 1872 | 4464 | 3844 | 5184 | 676 |
| 154 | 54 | 66 | 20 | 1080 | 1320 | 3564 | 2916 | 4356 | 400 |
| 155 | 69 | 84 | 43 | 2967 | 3612 | 5796 | 4761 | 7056 | 1849 |
| 156 | 49 | 64 | 20 | 980 | 1280 | 3136 | 2401 | 4096 | 400 |
| 157 | 50 | 57 | 16 | 800 | 912 | 2850 | 2500 | 3249 | 256 |
| 158 | 46 | 63 | 18 | 828 | 1134 | 2898 | 2116 | 3969 | 324 |
| 159 | 44 | 53 | 15 | 660 | 795 | 2332 | 1936 | 2809 | 225 |
| 160 | 51 | 73 | 20 | 1020 | 1460 | 3723 | 2601 | 5329 | 400 |
| 161 | 45 | 63 | 14 | 630 | 882 | 2835 | 2025 | 3969 | 196 |
| 162 | 57 | 73 | 21 | 1197 | 1533 | 4161 | 3249 | 5329 | 441 |
| 163 | 55 | 72 | 39 | 2145 | 2808 | 3960 | 3025 | 5184 | 1521 |
| 164 | 65 | 85 | 15 | 975 | 1275 | 5525 | 4225 | 7225 | 225 |
| 165 | 50 | 66 | 10 | 500 | 660 | 3300 | 2500 | 4356 | 100 |
| 166 | 56 | 62 | 28 | 1568 | 1736 | 3472 | 3136 | 3844 | 784 |
| 167 | 56 | 60 | 26 | 1456 | 1560 | 3360 | 3136 | 3600 | 676 |
| 168 | 50 | 67 | 16 | 800 | 1072 | 3350 | 2500 | 4489 | 256 |
| 169 | 50 | 59 | 22 | 1100 | 1298 | 2950 | 2500 | 3481 | 484 |
| 170 | 43 | 65 | 34 | 1462 | 2210 | 2795 | 1849 | 4225 | 1156 |
| 171 | 55 | 65 | 32 | 1760 | 2080 | 3575 | 3025 | 4225 | 1024 |
| 172 | 52 | 64 | 24 | 1248 | 1536 | 3328 | 2704 | 4096 | 576 |
| 173 | 51 | 75 | 30 | 1530 | 2250 | 3825 | 2601 | 5625 | 900 |
| 174 | 38 | 63 | 24 | 912 | 1512 | 2394 | 1444 | 3969 | 576 |
| 175 | 49 | 74 | 26 | 1274 | 1924 | 3626 | 2401 | 5476 | 676 |
| 176 | 52 | 69 | 27 | 1404 | 1863 | 3588 | 2704 | 4761 | 729 |
| 177 | 58 | 75 | 46 | 2668 | 3450 | 4350 | 3364 | 5625 | 2116 |
| 178 | 49 | 71 | 15 | 735 | 1065 | 3479 | 2401 | 5041 | 225 |
| 179 | 54 | 69 | 28 | 1512 | 1932 | 3726 | 2916 | 4761 | 784 |
| 180 | 51 | 69 | 26 | 1326 | 1794 | 3519 | 2601 | 4761 | 676 |
| 181 | 55 | 71 | 34 | 1870 | 2414 | 3905 | 3025 | 5041 | 1156 |
| 182 | 65 | 68 | 23 | 1495 | 1564 | 4420 | 4225 | 4624 | 529 |

| NO. | X_1 | X_2 | Y | X_1Y | X_2Y | X_1X_2 | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 |
|--------|-------|-------|------|--------|--------|----------|---------|---------|--------|
| 183 | 66 | 86 | 38 | 2508 | 3268 | 5676 | 4356 | 7396 | 1444 |
| 184 | 56 | 64 | 14 | 784 | 896 | 3584 | 3136 | 4096 | 196 |
| 185 | 51 | 65 | 7 | 357 | 455 | 3315 | 2601 | 4225 | 49 |
| 186 | 50 | 62 | 24 | 1200 | 1488 | 3100 | 2500 | 3844 | 576 |
| 187 | 50 | 63 | 13 | 650 | 819 | 3150 | 2500 | 3969 | 169 |
| 188 | 55 | 73 | 34 | 1870 | 2482 | 4015 | 3025 | 5329 | 1156 |
| 189 | 50 | 66 | 34 | 1700 | 2244 | 3300 | 2500 | 4356 | 1156 |
| 190 | 63 | 85 | 26 | 1638 | 2210 | 5355 | 3969 | 7225 | 676 |
| 191 | 62 | 74 | 26 | 1612 | 1924 | 4588 | 3844 | 5476 | 676 |
| 192 | 68 | 79 | 24 | 1632 | 1896 | 5372 | 4624 | 6241 | 576 |
| 193 | 48 | 60 | 31 | 1488 | 1860 | 2880 | 2304 | 3600 | 961 |
| 194 | 64 | 76 | 34 | 2176 | 2584 | 4864 | 4096 | 5776 | 1156 |
| 195 | 46 | 53 | 22 | 1012 | 1166 | 2438 | 2116 | 2809 | 484 |
| 196 | 51 | 72 | 31 | 1581 | 2232 | 3672 | 2601 | 5184 | 961 |
| 197 | 57 | 67 | 34 | 1938 | 2278 | 3819 | 3249 | 4489 | 1156 |
| 198 | 64 | 82 | 29 | 1856 | 2378 | 5248 | 4096 | 6724 | 841 |
| 199 | 57 | 79 | 20 | 1140 | 1580 | 4503 | 3249 | 6241 | 400 |
| | | | | | | | | | |
| JUMLAH | 10897 | 14060 | 5141 | 284216 | 366295 | 778883 | 606597 | 1007192 | 150845 |

1) Menggunakan Rumus

a) Koefisien Korelasi antara X_1 dan Y (r_{yx_1})

$$r_{yx_1} = \frac{N \sum X_1Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{yx_1} = \frac{(199 \times 284216) - (10897 \times 5141)}{\sqrt{((199 \times 606597) - (10897)^2)((199 \times 150845) - (5141)^2)}}$$

$$r_{yx_1} = \frac{56558984 - 56021477}{\sqrt{(120712803 - 118744609) \times (30018155 - 26429881)}}$$

$$r_{yx_1} = \frac{537507}{537507}$$

$$r_{yx_1} = \frac{\sqrt{1968194 \times 3588274}}{537507}$$

$$r_{yx_1} = \frac{\sqrt{7062419357156}}{537507}$$

$$r_{yx_1} = \frac{2657521.280659103208}{537507}$$

$$r_{yx_1} = 0.202258775465643907$$

$$r_{yx_1} \approx 0.202$$

b) Koefisien Korelasi antara X_2 dan Y (r_{yx_2})

$$\begin{aligned}
 r_{yx_2} &= \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{(199 \times 366295) - (14060 \times 5141)}{\sqrt{((199 \times 1007192) - (\sum 14060)^2)((199 \times 150845) - (5141)^2)}} \\
 &= \frac{72892705 - 72282460}{\sqrt{(200431208 - 197683600) \times (30018155 - 26429881)}} \\
 &= \frac{610245}{\sqrt{2747608 \times 3588274}} \\
 &= \frac{610245}{\sqrt{9859170348592}} \\
 &= \frac{3139931.58342534591}{610245} \\
 r_{yx_2} &= 0.194349776033745547 \\
 r_{yx_2} &\approx 0.194
 \end{aligned}$$

c) Koefisien Korelasi antara X_1 dan X_2 ($r_{x_1x_2}$)

$$\begin{aligned}
 r_{x_1x_2} &= \frac{N \sum X_1 X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{(N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)}} \\
 &= \frac{(199 \times 778883) - (10897 \times 14060)}{\sqrt{((199 \times 606597) - (\sum 10897)^2)((199 \times 1007192) - (14060)^2)}} \\
 &= \frac{154997717 - 153211820}{\sqrt{(120712803 - 118744609) \times (200431208 - 197683600)}} \\
 &= \frac{1785897}{\sqrt{1968194 \times 2747608}} \\
 &= \frac{1785897}{\sqrt{5407825579952}} \\
 &= \frac{2325473.194847018657}{1785897} \\
 r_{x_1x_2} &= 0.767971440804969288 \\
 r_{x_1x_2} &\approx 0.768
 \end{aligned}$$

d) Koefisien korelasi antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan

Y ($R_{yx_1x_2}$)

$$\begin{aligned}
 R_{yx_1x_2} &= \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}} \\
 R_{yx_1x_2} &= \sqrt{\frac{0.202258775465643907^2 + 0.194349776033745547^2 - \dots}{1 - 0.767971440804969288^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{\dots (2 \times 0.202258775465643907 \times 0.194349776033745547 \times \dots)}{1 - 0.767971440804969288^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(\dots \times 0.767971440804969288)}{1 - 0.767971440804969288^2}} \\
 R_{yx_1x_2} &= \sqrt{\frac{0.040908612252861757 + 0.037771835444367055 - \dots}{1 - 0.589780133892060447}} \\
 &= \sqrt{\frac{\dots 0.060376298422756801}{1 - 0.589780133892060447}} \\
 R_{yx_1x_2} &= \sqrt{\frac{0.018304149274472011}{0.410219866107937553}} \\
 R_{yx_1x_2} &= \sqrt{0.044620338473943631} \\
 R_{yx_1x_2} &= 0.211235268063701026 \\
 R_{yx_1x_2} &\approx 0.211
 \end{aligned}$$

2) Menggunakan SPSS

a) Uji Korelasi *Pearson*

Correlations

| | | Self Efficacy | Motivasi Belajar | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| Self Efficacy | Pearson Correlation | 1 | .768** | .202** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .004 |
| | N | 199 | 199 | 199 |
| Motivasi Belajar | Pearson Correlation | .768** | 1 | .194** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .006 |
| | N | 199 | 199 | 199 |
| Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | Pearson Correlation | .202** | .194** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .006 | |
| | N | 199 | 199 | 199 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b) Uji Korelasi Berganda

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .211 ^a | .045 | .035 | 9.375 | .045 | 4.577 | 2 | 196 | .011 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Self Efficacy

b. Dependent Variable: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Kesimpulan:

Hasil Uji

| Uji | Rhitung | Rtabel | Keputusan | Kategori |
|---------------|---------|--------|--------------|---------------|
| r_{yx_1} | 0.202 | 0.1391 | Ada Hubungan | Rendah |
| r_{yx_2} | 0.194 | | Ada Hubungan | Sangat Rendah |
| $R_{yx_1x_2}$ | 0.211 | | Ada Hubungan | Rendah |

Signifikansi

| Uji | Sig. | Taraf Sig. | Keputusan |
|---------------|-------|------------|------------|
| r_{yx_1} | 0.004 | 0.05 | Signifikan |
| r_{yx_2} | 0.006 | | Signifikan |
| $R_{yx_1x_2}$ | 0.011 | | Signifikan |

Lampiran 8: Keterangan Bimbingan SIBAK

Academic Login

[JM] Submission Acknowledg...

Login | Mandatika Mathematic...

SIBAK - FKIP UHAMKA

sibakuhamka.ac.id/#/thesis.html

Beranda

Beranda / Bimbingan / Skripsi

Judul Skripsi

HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SI

Dosen Pembimbing

0305078702 / Esti Ambar Nugraheni, M.Pd.

Status

Complete

Judul

| Tanggal | Judul | Deskripsi | Catatan | Status |
|---------------------|----------------|---|---|----------|
| 2025-06-13 08:55:05 | Bimbingan I | Bimbingan terkait review hasil seminar proposal | Kaji kembali teori yang digunakan dalam penelitian, mulai susun instrumen, dan jangan lupa referensi | Diterima |
| 2025-06-13 08:55:17 | Bimbingan II | Bimbingan terkait instrumen | Kisi-kisi dituliskan dengan jelas, masing-masing pertanyaan atau pernyataan disesuaikan dengan indikator lagi, jangan lupa pedoman penskoran untuk tes kemampuan pemecahan masalah matematis | Diterima |
| 2025-06-13 08:39:53 | Bimbingan III | Bimbingan terkait revisi instrumen | Sudah baik, segera hubungi dosen untuk validasi ahli | Diterima |
| 2025-06-13 08:41:01 | Bimbingan IV | Bimbingan terkait hasil validasi ahli | Validasi ke 2 guru dan 3 dosen. Sesuaikan hasil validasi agar tidak ada yang keliru. Simpan baik-baik lembar validasinya. Setelah itu, uji coba | Diterima |
| 2025-06-13 08:42:45 | Bimbingan V | Bimbingan terkait uji coba instrumen | Ke 3 sekolah, SMAN 14 Depok, SMAN 15 Depok, SMAN 5 Depok, dan SMAN 1 Depok. Segera olah data hasil uji coba instrumen | Diterima |
| 2025-06-13 08:44:21 | Bimbingan VI | Bimbingan terkait tempat penelitian dan teknis penelitian | Tempat penelitian di SMAN 1 Tjorhalang, surat sudah dikirimkan dan menunggu ACC dari WAKA kurikulum. Untuk tes di print out, angket di gform. Sesuaikan jumlah siswa kelas X untuk populasi agar mendapat besar sampel yang sesuai | Diterima |
| 2025-06-13 08:48:14 | Bimbingan VII | Bimbingan terkait hasil pengambilan data penelitian | Untuk sampel 6 kelas dari 10 kelas populasi. Didapat dengan rumus slovin. Untuk instrumen tes dan angket segera diolah ke excel. Periksa hasil tes berdasarkan pedoman penskoran. Lalu segera olah data penelitiannya | Diterima |
| 2025-06-13 08:49:33 | Bimbingan VIII | Bimbingan terkait rumah jurnal | Sudah mendapatkan rumah jurnal, untuk penyusunan sesuaikan dengan template. Kejar untuk publikasi di bulan Juni agar bisa sidang gelombang ketiga. Sesuaikan benar-benar dengan templatennya | Diterima |
| 2025-06-13 08:51:00 | Bimbingan IX | Bimbingan hasil olah data penelitian | Pengolahan data menghasilkan adanya hubungan antara X1 dengan Y, X2 dengan Y, dan X1 dan X2 bersama-sama dengan Y walaupun dalam kategori rendah dan sangat rendah. Perkuat saja dengan penelitian terdahulu yang relevan | Diterima |
| 2025-06-29 10:33:21 | Bimbingan X | Bimbingan terkait langkah setelah submit | Setelah submit, tunggu hasil reviewnya. Persiapkan lampirannya agar tidak terburu-buru. TOEFL akan dikejar agar dapat di atas 450 di bulan juni ini | Diterima |
| 2025-06-29 10:32:42 | Bimbingan XI | Bimbingan terkait persiapan sidang | Artikel telah terbit, siapkan lampiran dan berkas untuk sidang. Untuk TOEFL masih dalam tahap menunggu hasil setelah tes kemarin. Jika sudah lolos, persiapkan diri untuk mendaftar di gelombang 3. PPT juga mulai disusun dan dikirimkan | Diterima |

Halaman 2

Data dari sibak diunduh pada 29-06-2025

Nama: SATRIA KAMAL GUSTIA
NIM: 2101105051

| Tanggal | Judul | Deskripsi | Catatan | Status |
|------------------------|----------------|---|---|----------|
| 2025-06-13 08:55:05 | Bimbingan I | Bimbingan terkait review hasil seminar proposal | Kaji kembali teori yang digunakan dalam penelitian, mulai susun instrumen, dan jangan lupa referensi | Diterima |
| 2025-06-13 08:55:17 | Bimbingan II | Bimbingan terkait instrumen | Kisi-kisi dituliskan dengan jelas, masing-masing pertanyaan atau pernyataan sesuaikan dengan indikator lagi, jangan lupa pedoman penskoran untuk tes kemampuan pemecahan masalah matematis | Diterima |
| 2025-06-13 08:39:53 | Bimbingan III | Bimbingan terkait revisi instrumen | Sudah baik, segera hubungi dosen untuk validasi ahli | Diterima |
| 2025-06-13 08:41:01 | Bimbingan IV | Bimbingan terkait hasil validasi ahli | Validasi ke 2 guru dan 3 dosen. Sesuaikan hasil validasi agar tidak ada yang keliru. Simpan baik-baik lembar validasinya. Setelah itu, uji coba instrumen ke siswa | Diterima |
| 2025-06-13 08:42:45 | Bimbingan V | Bimbingan terkait uji coba instrumen | Ke 3 sekolah, SMAN 14 Depok, SMAN 15 Depok, SMAN 5 Depok, dan SMAN 1 Depok. Segera olah data hasil uji coba instrumen | Diterima |
| 2025-06-13 08:44:21 | Bimbingan VI | Bimbingan terkait tempat penelitian dan teknis penelitian | Tempat penelitian di SMAN 1 Tajurhalang, surat sudah dikirimkan dan menunggu ACC dari WAKA kurikulum. Untuk tes di print out, angket di gform. Sesuaikan jumlah siswa kelas X untuk populasi agar mendapat besar sampel yang sesuai | Diterima |
| 2025-06-13 08:48:14 | Bimbingan VII | Bimbingan terkait hasil pengambilan data penelitian | Untuk sampel 6 kelas dari 10 kelas populasi. Didapat dengan rumus slovin. Untuk instrumen tes dan angket segera diolah ke excel. Periksa hasil tes berdasarkan pedoman penskoran. Lalu segera olah data penelitiannya | Diterima |
| 2025-06-13 08:49:33 | Bimbingan VIII | Bimbingan terkait rumah jurnal | Sudah mendapatkan rumah jurnal, untuk penyusunan sesuaikan dengan template. Kejar untuk publikasi di bulan Juni agar bisa sidang gelombang ketiga. Sesuaikan benar-benar dengan templatnya | Diterima |

| Tanggal | Judul | Deskripsi | Catatan | Status |
|------------------------|--------------|--|---|----------|
| 2025-06-13 08:51:00 | Bimbingan IX | Bimbingan hasil olah data penelitian | Pengolahan data menghasilkan adanya hubungan antara X1 dengan Y, X2 dengan Y, dan X1 dan X2 bersama-sama dengan Y walaupun dalam kategori rendah dan sangat rendah. Perkuat saja dengan penelitian terdahulu yang relevan | Diterima |
| 2025-06-29 10:33:21 | Bimbingan X | Bimbingan terkait langkah setelah submit | Setelah submit, tunggu hasil reviewnya. Persiapkan lampirannya agar tidak terburu-buru. TOEFL akan dikejar agar dapat di atas 450 di bulan juni ini | Diterima |
| 2025-06-29 10:32:42 | Bimbingan XI | Bimbingan terkait persiapan sidang | Artikel telah terbit, siapkan lampiran dan berkas untuk sidang. Untuk TOEFL masih dalam tahap menunggu hasil setelah tes kemarin. Jika sudah lolos, persiapkan diri untuk mendaftar di gelombang 3. PPT juga mulai disusun dan dikirimkan | Diterima |

Lampiran 9: Surat Keterangan Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

Nomor : 01/FKIP/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Jakarta, 8 Mei 2025

Yang terhormat,
Kepala SMAN 1 Tajurhalang
Jl. Raya Tajurhalang No. 6, Tajurhalang,
Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16320

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk menerima dan memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Lengkap | : Satria Kamal Gustia |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 2101105051 |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Wonogiri, 07 Januari 2003 |
| Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| Semester | : VIII Tahun Akademik 2024/2025 |
| Nomor Telepon | : 089638534778 |
| Alamat Lengkap | : Perumahan Pondok Mutiara, Sasakpanjang, Tajurhalang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16320 |

Untuk mengadakan *penelitian* dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)"** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Hasil penelitian ini tidak akan dipublikasikan, melainkan semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Nasrun minallah wa fathun qarib,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.


A. N. Dekan
Wakil Dekan I,
Dr. Ika Yatri, M.Pd.

Lampiran 10: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

No. 313/TU.01.02/ SMAN/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tajurhalang Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat menerangkan :

Nama : **SATRIA KAMAL GUSTIA**
NIM : 2101105051
Tempat, tanggal lahir : Wonogiri, 7 Januari 2003
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Jenjang : S1
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Tajurhalang Kabupaten Bogor pada tanggal 19 s.d. 22 Mei 2025 dalam rangka Menyusun Skripsi dengan judul: " HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) "

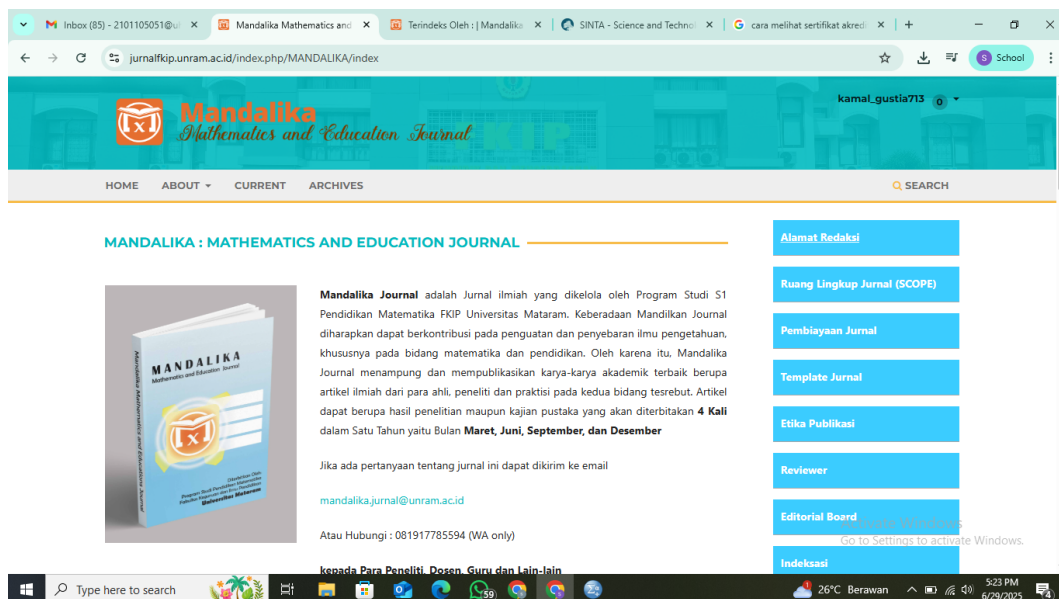
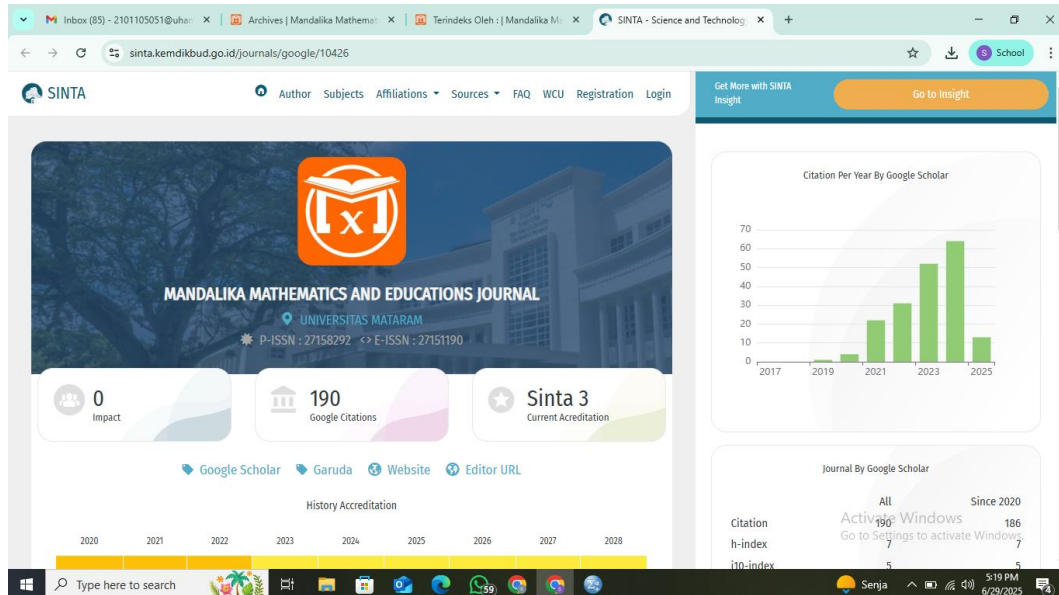
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 26 Mei 2025
Kepala Sekolah

W. Suherlan, S.IP., M.H.
511131988031001



Lampiran 11: Tangkapan Layar Jurnal dalam Laman Sinta



Lampiran 12: Sertifikat/SK Akreditasi Jurnal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman <https://kemdiktisaintek.go.id>

Nomor : 0173/C3/DT.05.00/2025 21 Maret 2025
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Pemberitahuan Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2025

Yth.

1. Pimpinan Perguruan Tinggi
 2. Koordinator LLDikti I s.d. XVI
 3. Ketua Himpunan Profesi
 4. Pengelola Jurnal Ilmiah
- di seluruh Indonesia


Sehubungan dengan telah selesainya penilaian usulan akreditasi jurnal tahun 2024 dan berdasarkan Berita Acara Penetapan Hasil Akreditasi Jurnal Periode I Tahun 2025, telah diterbitkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 10/C/C3/DT.05.00/2025 tanggal 21 Maret 2025 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2025, dengan hormat bersama ini kami sampaikan hasil akreditasi sebagaimana terlampir dan beberapa ketentuan sebagai berikut:

1. Bagi usulan akreditasi baru maka sertifikat akreditasi akan diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal dengan masa berlaku akreditasi dimulai dari volume dan nomor yang dinilai baik.
2. Bagi usulan akreditasi ulang yang hasil akreditasi peringkatnya tetap dan naik peringkat maka sertifikat akreditasi akan diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal dengan masa berlaku akreditasi dimulai dari volume dan nomor yang diajukan dan dinilai.
3. Bagi jurnal yang sudah terakreditasi dan namanya tercantum dalam SK sebelumnya serta belum memiliki sertifikat dapat meminta sertifikat terdahulu.
4. Penerbitan sertifikat dilakukan secara bertahap setelah pengumuman ini dan dilakukan pemutakhiran data di laman: <http://sinta.kemdikbud.go.id/journals> , sertifikat dapat diunduh langsung secara bertahap melalui akun pengusul di laman: <http://arjuna.kemdikbud.go.id/> .
5. Bagi jurnal yang tercantum dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan Nomor 10/C/C3/DT.05.00/2025, tanggal 21 Maret 2025 dapat mengajukan akreditasi ulang setelah menerbitkan 4 nomor terbaru dari nomor terakhir yang diajukan pada saat akreditasi terakhir melalui laman <http://arjuna.kemdikbud.go.id>.
6. Bagi jurnal yang telah terakreditasi wajib menjaga mutu artikel ilmiah yang direviu oleh mitra bestari dan tata kelola jurnal ilmiah, apabila ditemukan penurunan mutu artikel ilmiah dan tata kelola jurnal ilmiah maka peringkat akreditasi dapat diturunkan atau dicabut.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Direktur Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat,

TTD

I Ketut Adnyana
NIP 196805151994031004 

Tembusan:

1. Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan
2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman <https://kemdikisaintek.go.id>

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR **10** /C/C3/DT.05.00/2025

TENTANG

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE 1 TAHUN 2025

DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN,

Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 ayat (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah dan berdasarkan Berita Acara Penetapan Hasil Akreditasi Jurnal Periode 1 Tahun 2025 pada tanggal 24 Februari 2025, perlu menetapkan peringkat akreditasi jurnal ilmiah Periode 1 Tahun 2025;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2024;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

3. Peraturan Presiden Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 386);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 428);
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1051);
6. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Riset, Teknologi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 1096/E5/DT.05.00/2024 tentang Tim Asesor Manajemen Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 4 Tahun 2024;
7. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Riset, Teknologi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 1097/E5/DT.05.00/2024 tentang Tim Asesor Substansi Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 4 Tahun 2024;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 134/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL RISET DAN PENGEMBANGAN TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE 1 TAHUN 2025.
- KESATU : Menetapkan peringkat akreditasi jurnal ilmiah Periode 1 Tahun 2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KEDUA : Peringkat akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun mulai Volume, Nomor dan Tahun Terbitan sampai Volume, Nomor dan Tahun terbitan sesuai Lampiran Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KETIGA : Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat mengajukan kembali kenaikan peringkat akreditasi setelah menerbitkan paling sedikit 4 (empat) nomor penerbitan.
- KEEMPAT : Jurnal ilmiah yang telah memiliki peringkat akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU wajib:
- a. mencantumkan masa berlaku akreditasi, dengan menuliskan tanggal penetapan dan tanggal akhir masa berlaku akreditasi; dan
 - b. menampilkan sertifikat akreditasi.
- KELIMA : Setelah ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal ini, maka Keputusan Direktur Jenderal Riset dan Pengembangan tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah yang telah terbit sebelum keputusan ini sudah tidak berlaku.
- KEENAM : Apabila setelah ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal ini ditemukan ketidaksesuaian antara jurnal ilmiah sebagaimana Diktum KESATU dengan Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah, peringkat akreditasi jurnal ilmiah dapat diturunkan atau dicabut.

KETUJUH : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 21 Maret 2025

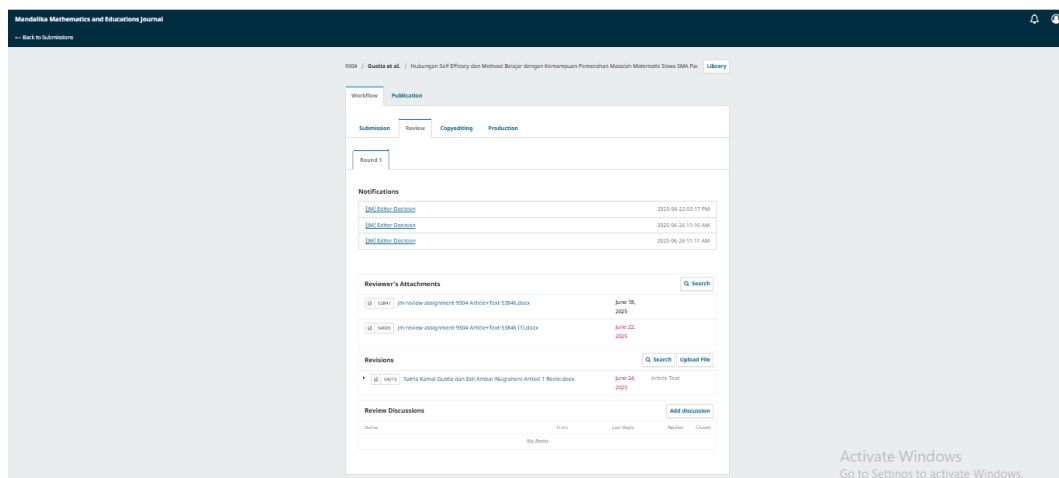
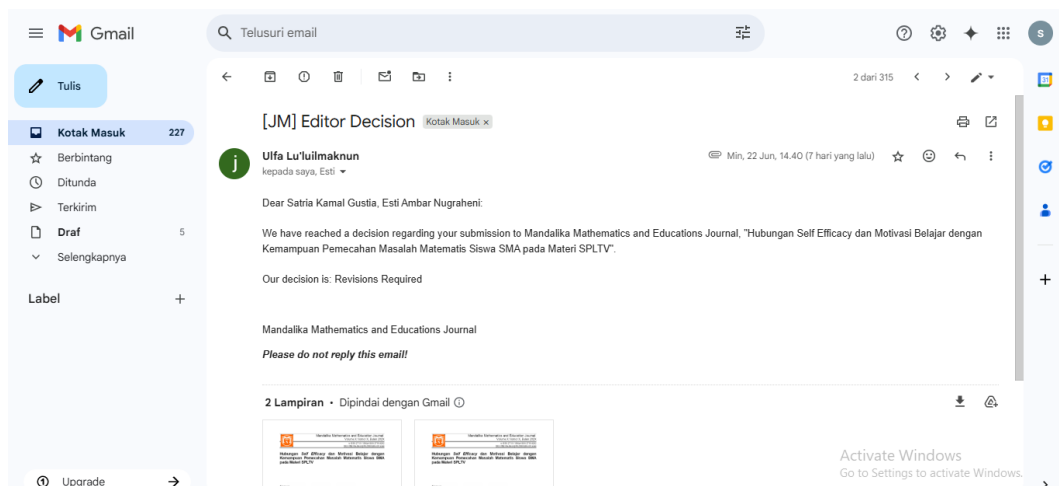
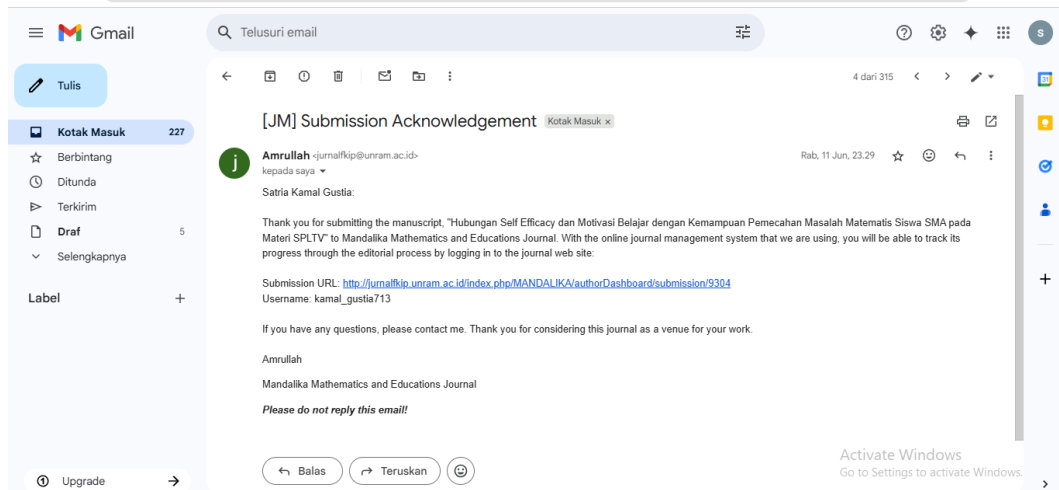
DIREKTUR JENDERAL RISET DAN
PENGEMBANGAN,



MOHAMMAD FAUZAN ADZIMAN

| No | Nama Jurnal | EISSN | Penerbit | Peringkat |
|-----|--|----------|---------------------|---|
| | | | | |
| 411 | Mandalika Mathematics and Educations Journal | 27151190 | Universitas Mataram | Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 sampai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2028 |
| | | | | |

Lampiran 13: Bukti Peer Review Jurnal



Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS

Nomor : 06/FKIP/KM/2025

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Satria Kamal Gustia |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Wonogiri , 07 Januari 2003 |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 2101105051 |
| Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| Nomor Telepon | : 089638534778 |
| Alamat | : Perum. Pondok Mutiara RT. 004 RW. 011 Sasakpanjang, Tajurhalang, Kab. Bogor, Jawa Barat, 16320 |

Berdasarkan hasil rapat Yudisium tanggal 20 Agustus 2025, yang bersangkutan telah dinyatakan lulus ujian akhir pada Program studi Pendidikan Matematika Jenjang Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, dan pada saat surat keterangan ini dibuat ijazah masih dalam ***proses penyelesaian***.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nashrun minallah wa fathun qarib,

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

DAFTAR NILAI

N I M

N A M A

TMP/TGL LAHIR

: 2101105051

: SATRIA KAMAL GUSTIA

: WONOGIRI / 7 JANUARI 2003

FAKULTAS

PROG. STUDI

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Matematika

| NO | KODE | NAMA MATAKULIAH | SKS | NH | NB | (SKSXNB) | NO | KODE | NAMA MATAKULIAH | SKS | NH | NB | (SKSXNB) |
|----|------------|-----------------------------------|-----|----|----|----------|----|-------|----------------------------------|-----|----|----|----------|
| 1 | 011050002 | Seminar Proposal Skripsi | 3 | A | 4 | 12 | 30 | B-768 | Berpikir Matematika Tingkat Ti | 2 | A | 4 | 8 |
| 2 | 0110501114 | Pengenalan Lapangan Persekolah | 4 | A | 4 | 16 | 31 | E-303 | Etnomatematika | 2 | B | 3 | 6 |
| 3 | 01105041 | Geometri Analitik | 3 | C | 2 | 6 | 32 | E-374 | Eval. Proses Hasil Bel. Matema | 3 | A | 4 | 12 |
| 4 | 01105060 | Teori Graph | 2 | A | 4 | 8 | 33 | F-221 | Fungsi Peubah Kompleks | 3 | A | 4 | 12 |
| 5 | 01105078 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)-Dik | 4 | A | 4 | 16 | 34 | G-124 | Geometri Non Euclide | 2 | B | 3 | 6 |
| 6 | 01150554 | Skripsi | 6 | A | 4 | 24 | 35 | G-145 | Geometri euclids | 4 | B | 3 | 12 |
| 7 | 100011203 | Ibadah/Akhlak | 2 | A | 4 | 8 | 36 | K-133 | Kewirausahaan | 3 | A | 4 | 12 |
| 8 | 100011204 | Pend. Pancasila & Kewarganegaraan | 3 | B | 3 | 9 | 37 | L-101 | Landasan Pendidikan | 2 | A | 4 | 8 |
| 9 | 100011205 | Aqidah | 2 | A | 4 | 8 | 38 | M-128 | Matematika Diskrit | 3 | B | 3 | 9 |
| 10 | 100011210 | Bahasa Indonesia | 2 | B | 3 | 6 | 39 | M-263 | Metode Numerik | 3 | A | 4 | 12 |
| 11 | 200011202 | Filsafat Sejarah Matematika | 2 | A | 4 | 8 | 40 | M-311 | Metodologi Penelitian Kualitatif | 2 | A | 4 | 8 |
| 12 | 200011205 | Kalkulus Peubah Banyak | 3 | A | 4 | 12 | 41 | M-610 | Matematika Ekonomi & Keuangan | 2 | A | 4 | 8 |
| 13 | 200011209 | IDI/Kependidikan Islam 1 | 2 | A | 4 | 8 | 42 | M-778 | Metod. Penelitian Kuantitatif | 2 | B | 3 | 6 |
| 14 | 200011210 | Kalkulus Differensial | 3 | A | 4 | 12 | 43 | P-114 | Pendidikan Agama Islam | 2 | A | 4 | 8 |
| 15 | 200011211 | Kalkulus Integral | 3 | A | 4 | 12 | 44 | P-160 | Pendidikan Bahasa Inggris | 2 | A | 4 | 8 |
| 16 | 200011218 | Geometri Transformasi | 3 | A | 4 | 12 | 45 | P1565 | Psikologi Belajar Matematika | 3 | A | 4 | 12 |
| 17 | 200011218 | Program Linier | 2 | B | 3 | 6 | 46 | P1636 | Pemb. MTK Berbasis TIK | 2 | A | 4 | 8 |
| 18 | 200011219 | Teori Bilangan | 2 | B | 3 | 6 | 47 | P1702 | Proses Berpikir Matematika | 3 | B | 3 | 9 |
| 19 | 200011221 | Teori Peluang | 2 | A | 4 | 8 | 48 | P1703 | Pembelajaran Matematika Sek. | 3 | A | 4 | 12 |
| 20 | 200011223 | Aljabar Linear | 3 | A | 4 | 12 | 49 | P1704 | Problematika Matematika Sek. | 2 | A | 4 | 8 |
| 21 | 200011232 | Persamaan Differensial | 3 | A | 4 | 12 | 50 | P1871 | PKM Matematika | 2 | A | 4 | 8 |
| 22 | 200011234 | Ilmu Falak | 2 | A | 4 | 8 | 51 | S-609 | Statistika Matematika | 3 | A | 4 | 12 |
| 23 | 200011235 | Matematika Aktuaria | 2 | A | 4 | 8 | 52 | S-632 | Statistika Pendidikan | 3 | B | 3 | 9 |
| 24 | 300011204 | Telaah Kurik.Matematika | 3 | A | 4 | 12 | 53 | S-707 | Strategi Pembelajaran MTK | 3 | A | 4 | 12 |
| 25 | 500011202 | Workshop Matematika | 3 | A | 4 | 12 | 54 | T-340 | TIK Dalam Pembelajaran | 2 | A | 4 | 8 |
| 26 | 500011202 | Kemuhammadiyahan | 2 | A | 4 | 8 | 55 | T-342 | Teori Grup | 3 | B | 3 | 9 |
| 27 | 500011204 | Muamalah | 2 | A | 4 | 8 | 56 | T-345 | Teaching Primary Mathematic | 2 | A | 4 | 8 |
| 28 | A-299 | Administrasi & Supervisi Pend. | 2 | B | 3 | 6 | 57 | T-351 | Teaching Sec.Math In Eng. | 2 | A | 4 | 8 |
| 29 | A-410 | Analisis Riil | 3 | A | 4 | 12 | 58 | T-356 | TOEFL Preparation | 2 | B | 3 | 6 |

SKS KUMULATIF : 150

IP KUMULATIF : 3.73

PREDIKAT : DENGAN PUJIAN

Jakarta, 21-08-2025

Ka. Program Studi

Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.