



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website:<https://fkip.uhamka.ac.id> Email:bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0768/FKIP/KEP/2025

Tentang

PENGANGKATAN PANITIA SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA:

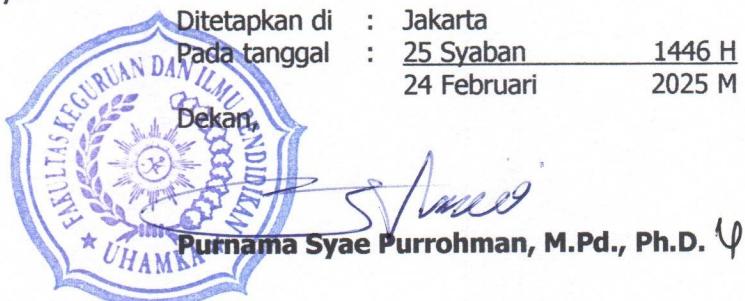
Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan skripsi yang berbobot 6 (enam) SKS, dipandang perlu dilaksanakan sidang skripsi.
b. Bahwa untuk kelancaran sidang skripsi sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia sidang skripsi dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tanggal 16 Agustus 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muarram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Panitia Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana yang terlampir dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Apabila salah seorang diantara panitia penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Ketua Sidang Skripsi.
- Ketiga : Menetapkan peserta ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran, dengan judul skripsi terlampir pada keputusan ini.
- Keempat : Ujian sidang skripsi dilaksanakan pada semester genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima : Pelaksanaan sidang diuji oleh dua orang penguji sebagai anggota tim penguji skripsi masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang skripsi.
- Keenam : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang skripsi ini dibebankan kepada anggaran program studi yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh ketua panitia sidang skripsi kepada peserta ujian sidang skripsi berdasarkan hasil rapat panitia sidang skripsi pada hari pelaksanaan ujian, setelah peserta selesai mengikuti sidang skripsi.
- Kedelapan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan sidang skripsi.
- Kesembilan : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Salinan Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Wakil Dekan I, II, III & IV
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. KTU u.p. Kasubag Keuangan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR
DAFTAR JADWAL SIDANG SKRIPS**

Prog. Studi : Pendidikan Fisika

Periode Sidang : 18 Jul 2025 s/d 31 Jul 2025

NO	Tgl Sidang Jam Sidang Ruang Sidang	NIM - Nama Mahasiswa Judul skripsi
1	Rabu, 23 Jul 2025 _____-_____-____	1901115013 - ALDI PRATAMA PUTRA PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PHET SIMULATION PADA MATERI USAHA DAN ENERGI BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI SMA
	R.	
2	Rabu, 23 Jul 2025 _____-_____-____	2101115001 - NUNIK DWI SEPTIYANI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI HUKUM KEPLER BERBASIS WIX UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS
	R.	
3	Rabu, 23 Jul 2025 _____-_____-____	2101115003 - ARMANDO BACHTIAR DEVELOPMENT OF ELECTROMAGNETIC-BASED PHYSICAL PENDULUM PRACTICAL TOOLS USING INFRARED SENSORS
	R.	
4	Rabu, 23 Jul 2025 _____-_____-____	2101115007 - MERLYNE FEBRIAN ONASIS PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY PICTORIAL RIDDLE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI FISIKA KELAS 11 SMA
	R.	
5	Rabu, 23 Jul 2025 _____-_____-____	2101115011 - SYABILA SUZELA FAZRIAH PEMBERIAN SCAFFOLDING DALAM MEREDUKSI MISKONSEPSI SISWA PADA GRAFIK KINEMATIKA
	R.	

Dosen Pembimbing	Dosen Penguji
MARTIN, S.Pd	IR Wahyu Dian Laksanawati, M.Si.
IR	IR Feli Cianda Adrin B, M.Si.
Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	IR Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.
IR	IR Dr. Hj. Yulia Rahmadhar, M.Pd.
IMAS RATNA ERMAWATI, Dr., M.Pd.	IR Dr. Hj. Yulia Rahmadhar, M.Pd.
IR	IR Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
Dr. Hj. Yulia Rahmadhar, M.Pd.	IR Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
IR	IR Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.
FELI CIANDA ADRIN BURHENDI, M.Si	IR Martin, M.Pd.
IR	IR Wahyu Dian Laksanawati, M.Si.

JADWAL UJIAN SKRIPSI
PERIODE SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
Gelombang III, Rabu 23 Juli 2025

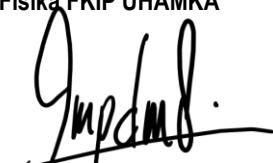
Ruang Laboratorium Fisika Dasar

NO	JAM	NIM	NAMA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI 2
	07.00 – 07.45			PEMBUKAAN		
1	08.00 – 09.00	1901115013	ALDI PRATAMA PUTRA	Martin, M.Pd.	Wahyu Dian L, M.Si.	Feli Cianda Adrin B, M.Si.
2	09.10 – 10.10	2101115011	SYABILA SUZELA FAZRIAH	Feli Cianda AdrinB, M.Si.	Martin, M.Pd.	Wahyu Dian L, M.Si.
3	10.20 – 11.20					
	12.30 – 13.00			ISTIRAHAT SHALAT DZUHUR		
4	13.00 – 14.00					
5	14.10 – 15.10					
	15.10 – 15.30			SHALAT ASHAR		
6	15.30 – 16.30					
7	16.40 – 17.40					

Mengetahui,
Wakil Dekan I FKIP UHAMKA

Dr. Ika Yatri,M.Pd.

Jakarta, 21 Juli 2025
Ketua program Studi Pendidikan
Fisika FKIP UHAMKA



Feli Cianda Adrin Burhendi, M.Si.

JADWAL UJIAN SKRIPSI

PERIODE SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
Gelombang III, Rabu 23 Juli 2025

Ruang Laboratorium Komputasi dan Media Pembelajaran

NO	JAM	NIM	NAMA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI 2
	07.00 – 07.45			PEMBUKAAN		
1	08.00 – 09.00	2101115001	NUNIK DWI SEPTIYANI	Dr. TRI ISTI HARTINI M.Pd	Dr. Imas Ratna E,M.Pd.	Dra. Hj. Yulia Rahmadhar,M.Pd.
2	09.10 – 10.10	2101115007	MERLYNE FEBRIAN ONASIS	Dra. Hj. Yulia Rahmadhar,M.Pd.	Dr. TRI ISTI HARTINI M.Pd	Dr. Imas Ratna E,M.Pd.
3	10.20 – 11.20	2101115003	ARMANDO BACHTIAR	Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.	Dra. Hj. Yulia Rahmadhar,M.Pd.	Dr. TRI ISTI HARTINI M.Pd
	12.30 – 13.00			ISTIRAHAT SHALAT DZUHUR		
4	13.00 – 14.00					
5	14.10 – 15.10					
	15.10 – 15.30			SHALAT ASHAR		
6	15.30 – 16.30					
7	16.40 – 17.40					

Mengetahui,
Wakil Dekan I FKIP UHAMKA

Dr. Ika Yatri,M.Pd.

Jakarta, 21 Juli 2025
Ketua program Studi Pendidikan
Fisika FKIP UHAMKA



Feli Ciaha Adrin Burhendi, M.Si.

**“Pemberian Scaffolding untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa
Pada Grafik Kinematika”**

SKRIPSI



Oleh

Syabila Suzela Fazriah

2101115011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pemberian Scaffolding Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa
Pada Grafik Kinematika

Nama : Syabila Suzela Fazriah

NIM : 2101115011

Skripsi ini telah melalui proses ujian, dipertahankan dihadapan tim penguji, serta direvisi berdasarkan masukan dari dosen pembimbing dan tim penguji

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Juli 2025

Tim Pengaji	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
-------------	------------	--------------	---------

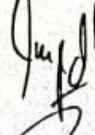
Ketua Feli Cianda Adrin

Burhendi., M.Si

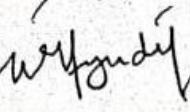

12/25

Pembimbing Feli Cianda Adrin

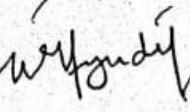
Burhendi., M.Si


12/25

Penguji I Martin, M.Pd

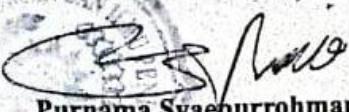

04/08/2025

Penguji II Wahyu Dian, M.Si


04/08/2025

Disahkan oleh,

Dekan FKIP UHAMKA


Purnama Syaepurrohman, P.h.D

NIDN.0307017404

ABSTRAK

Syabila Suzela Fazriah : 2101115011. “*Pemberian Scaffolding Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Grafik Kinematika*”. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, Juli 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian scaffolding dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada grafik kinematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *metode kuantitatif deskriptif* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah 30 siswa peserta didik kelas XI-C di salah satu SMA di Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrument *Test of Understanding Graphs in Kinematics (TUG-K)*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara rata-rata skor miskonsepsi siswa setelah penerapan model pembelajaran *scaffolding*. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dengan nilai $< 0,001$, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, model pembelajaran *scaffolding* dapat menjadi alternatif inovatif dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada grafik kinematika pada pembelajaran fisika. *Scaffolding* juga dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lain dan juga metode pembelajaran dengan syarat media dan metode harus membuat pembelajaran menjadi aktif atau terpusat pada siswa.

Kata kunci: *Scaffolding*, Miskonsepsi, Grafik Kinematika