

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

6

Judul Karya Ilmiah : **Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama : Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP
 Prosiding Tahun 2015
 b. Nomor ISBN : 9786021712580
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1 2015
 d. Penerbit : UHAMKA
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/article/view/4855>
 g. Indeks : Scholar

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) : Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	2
Nilai Pengusul		10	9
	Penulis 1 dari 1 = 100% x 9 = 9		

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jakarta, 4 November 2020
 Reviewer 1
 Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
 NIP 130676871

6

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : **Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : **Penulis Pertama**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015
 b. Nomor ISBN : 9786021712580
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1 2015
 d. Penerbit : UHAMKA
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/article/view/4855>
 g. Indeks : Scholar

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3	1
Nilai Pengusul		10	8
	Penulis 1 dari 1 = 100% x 8 = 8		

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

unsur artikel lengkap, pembahasan cukup mendalam, metodologi tepat dan data mutakhir, terbitan cukup baik

Jakarta, 4 November 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.

NIP 196212091988032001

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Program Pascasarjana, Univ. PGRI Palembang

NO	JUDUL ARTIKEL	NILAI PEER REVIEWER 1 (Prof. Dr. Emzir)	NILAI PEER REVIEWER 2 (Prof. Dr. Ratu W.)	RATA-RATA
1	Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intelectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	9	8	8,5