



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.fkip@uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN **DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA** **Nomor: 0768/FKIP/KEP/2025**

Tentang

PENGANGKATAN PANITIA SIDANG SKRIPSI **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR** **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA** **SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan skripsi yang berbobot 6 (enam) SKS, dipandang perlu dilaksanakan sidang skripsi.
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang skripsi sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia sidang skripsi dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tanggal 16 Agustus 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muharram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

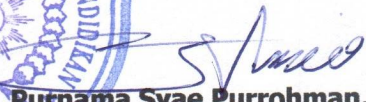
MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Panitia Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana yang terlampir dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Apabila salah seorang diantara panitia penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Ketua Sidang Skripsi.
- Ketiga : Menetapkan peserta ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran, dengan judul skripsi terlampir pada keputusan ini.
- Keempat : Ujian sidang skripsi dilaksanakan pada semester genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima : Pelaksanaan sidang diuji oleh dua orang penguji sebagai anggota tim penguji skripsi masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang skripsi.
- Keenam : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang skripsi ini dibebankan kepada anggaran program studi yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh ketua panitia sidang skripsi kepada peserta ujian sidang skripsi berdasarkan hasil rapat panitia sidang skripsi pada hari pelaksanaan ujian, setelah peserta selesai mengikuti sidang skripsi.
- Kedelapan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan sidang skripsi.
- Kesembilan : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Syaban 1446 H
24 Februari 2025 M

Dekan,




Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D. ♡

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Wakil Dekan I, II, III & IV
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. KTU u.p. Kasubag Keuangan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA

JADWAL UJIAN SKRIPSI
PERIODE SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024 - 2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Gelombang III, Kamis, 24 Juli 2025

Ruang: A.404

NO	JAM	NIM	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI 2
	07.00 – 07.45	PEMBUKAAN				
1	07.00 - 08.00	2101025265	VINI OKTAVIANI	MUBARAK AHMAD, M.Pd.	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.
2	08.00 - 09.00	2101025235	VANESSA OKTAVIANI	MUBARAK AHMAD, M.Pd.	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.
3	09.00 - 10.00	2101025039	DINI AGUSTIN	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
4	10.00 - 11.00	2101025049	PUPUT LESTARI	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
5	11.00 - 12.00	2101025059	RIFDAH MEGA RIZKY	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
	12.30 – 13.00	ISTIRAHAT SHALAT DZUHUR				
6	13.00 - 14.00	2101025160	NISRINA RAHADATUL AISY	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
7	14.00 - 15.00	2101025268	ALIYAH HASNA ZAHIRAH	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
8	15.00 - 16.00	2101025149	WINDI PRASETYA PUSPITASARI	IKA YATRI, Dr., S.Pd., M.Pd	NUR LATIFAH, Dr., M.Pd	MUBARAK AHMAD, M.Pd.
9	16.00 - 17.00	2101025306	NUR HIKMAH	NUR LATIFAH, Dr., M.Pd	IKA YATRI, Dr., S.Pd., M.Pd	MUBARAK AHMAD, M.Pd.

Jakarta, 21 Juli 2025

Ketua Program Studi,

Dr. Mimin Ninawati, S.E., M.Pd

Mengetahui,
Wakil Dekan I,

Dr. Ika yatri, M.Pd



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL
TERINTEGRASI STEM TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN CENGKARENG TIMUR 07 PAGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi

Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh

Vanessa Oktaviani

2101025235

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V di SDN Cengkareng Timur 07 Pagi

Nama : Vanessa Oktaviani

Nim : 2101025235

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

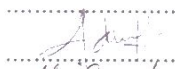
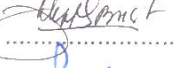
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Mimin Ninawati, M.Pd		13/8/25
Pembimbing I	: Dr. Mubarak Ahmad, M.Pd		7/8-2025
Penguji I	: Dra. Hj. Yulia Rahmadhar, M.Pd		8/8 2025
Penguji II	: Dr. Safrul Kodri, S.Pd., M.Pd.		

Disahkan oleh,
Dekan,

Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0307017404

ABSTRAK

Vanessa Oktaviani: 2101025235. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V di SDN Cengkareng Timur 07 Pagi*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) terintegrasi STEM dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik kelas V di SDN Cengkareng Timur 07 Pagi. pada semester 2 tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian jenis *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 60 orang. Sampel penelitian ini terdiri dua kelas yaitu kelas V A dan V B yang tiap kelas berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes berupa soal uraian dan instrumen non-tes berupa lembar observasi, yang digunakan untuk menilai sejauh mana peserta didik menunjukkan aktivitas kolaborasi selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model PjBL terintegrasi STEM terhadap kemampuan kolaborasi peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t pada nilai *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,821 dan diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $58 > 2,002$. Selain itu, hasil observasi dari guru menunjukkan t_{hitung} sebesar 2,495, dan hasil observasi antar peserta didik menunjukkan t_{hitung} sebesar 2,475, keduanya menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8 > 2,306$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Penerapan model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terbukti meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik dengan indikator yang dicapai yaitu kerja sama, tanggung jawab, komunikasi, produktivitas, dan partisipasi aktif peserta didik.

Kata Kunci: *Model Project-Based Learning*, STEM, Kemampuan Kolaborasi, Quasi Eksperimen.

ABSTRACT

Vanessa Oktaviani: 2101025235. *“The Effect of the STEM-Integrated Project-Based Learning Model on the Collaboration Skills of Fifth Grade Students at SDN Cengkareng Timur 07 Pagi”*. Thesis. Jakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA, Jakarta 2025.

This study aims to determine the effect of the Project-Based Learning (PjBL) model integrated with STEM on the collaboration skills of fifth-grade students at SDN Cengkareng Timur 07 Pagi in the second semester of the 2024/2025 academic year. The method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design employing the Nonequivalent Control Group Design. The population in this study consisted of two fifth-grade classes, VA and VB, each comprising 30 students, totaling 60 students. Thus, the entire population consisted of 60 fifth-grade students. The research sample included both class VA and class VB, with 30 students in each class. The instruments used in this study comprised a test instrument in the form of essay questions and a non-test instrument in the form of observation sheets, which were used to assess the extent to which students demonstrated collaborative activities during the learning process. This is evidenced by the results of the t-test on the post-test scores between the experimental class and the control class, which showed a calculated t-value $t_{\text{calculated}}$ of 2,821, where $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($58 > 2,002$). In addition, the teacher observation results showed a $t_{\text{calculated}}$ of 2,475. Both results indicate the $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($8 > 2,306$) at a 5% significance level ($\alpha = 0,05$). Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The implementation of the STEM-integrated Project-Based Learning (PjBL) model has been proven to enhance students' collaboration skills, as indicated by the achievement of the following indicators: cooperation, responsibility, communication, productivity, and active participation.

Keyword: Project-Based Learning Model, STEM, Collaboration Skills, Quasi Experimental Design.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : PGSD Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
---	---	---

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 2927/A.32.03/2013, dinyatakan bahwa pada hari ini Kamis, 24 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : VANESSA OKTAVIANI
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2101025235
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PjBL TERINTEGRASI STEM TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN CENGKARENG TIMUR 07 PAGI

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	MUBARAK AHMAD, M.Pd.	Pembimbing 1	1.	80
2	YULIA RAHMADHAR, Dra.,M.Pd.	Penguji 1	2.	84
3	SAFRUL KODRI, S.Pd., M.Pd., Dr.	Penguji 2	3.	79
Jumlah				243
Nilai Akhir				81

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Kamis 14 Agustus 2025
Ketua Program Studi

Dr. Mimin Ninawati, M.Pd