

**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Nomor: 444 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN PANITIA, PENGUJI, DAN PESERTA  
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH STRATA SATU (S-1)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

***Bismillahirrahmanirrahim,***

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelesaian studi bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA perlu dilaksanakan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah sebagai penutup selesaiannya studi bagi mahasiswa;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah dipandang perlu membentuk dan mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- c. Nomor 36 Tahun 2009 tanggal 19 November 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 16 Mei 2025.

#### **MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Pengangkatan Panitia, Pengujil, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Strata Satu Fakultas Agama Islam.
- Pertama : Membentuk dan Mengangkat Panitia, Pengujil, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024-2025 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya:
  1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
  3. Menyampaikan laporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah Ujian selesai dilaksanakan;
- Ketiga : Pembiayaan kegiatan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;

- Keempat : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Kelima : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan Ketetapan Dekan;
- Keenam : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta  
Pada tanggal: 28 Zulkaidah 1446 H  
26 Mei 2025 M



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan  
2. Para Ketua Program Studi  
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik u.p. Kasubag Keuangan  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**DAFTAR PESERTA, PEMBIMBING & PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH  
JENJANG STRATA SATU (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Selasa, 27 Mei 2025

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI II
1.	2007015038	Nur Aulia	Dr. Nurjanah, MA.	Dr. Purwidianto, MA.	Dr. Muhammad Dwi Fajri, M.Pd.I.
2.	2107015041	Muhamad Sidik Maulana	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf		
3.	2107015052	Syaugl Musfirah Daud Pisba	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.		
4.	2107015095	Astri Novianti	Dr. Amin Fauzi, MA.		
5.	2107015098	Muhammad Damar Abhirama	Shobah Shofarlyani Iryanti, M.Pd.		
6.	2107015099	Ummu Habibah Refrinur	Dr. Amin Fauzi, MA.		
7.	2107015132	Wulan Octaviani	Arif Hamzah, MA.		



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

**PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMA MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh  
Nur Aulia  
NIM 2007015038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA  
ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA  
TAHUN 2023-2024/1444 H

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Artikel yang berjudul "Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Al-Islam DiSMA Muhammadiyah 3 Jakarta Kelas x" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.

Jakarta, 19 Mei 2025



**( Nur Aulia )**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

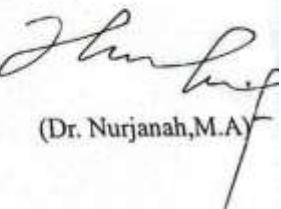
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : Penerapan metode problem based learning pada pembelajaran Al-Islam  
di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta  
Nama : NurAulia  
NIM : 2007015038

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing menyetujui skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 19 Mei 2025  
Dosen Pembimbing

  
(Dr. Nurjanah, M.A)

**PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta", ditulis oleh Nur Aulia, NIM: 2007015038, telah diujikan pada hari Selasa tanggal 27 Mei 2025, diterima dan disahkan oleh Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Dekan

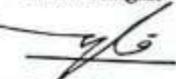


(Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.)

Nama

Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.  
Ketua

Tanda Tangan



Tanggal

13/6/25

Dr. Purwidianto, MA.  
Sekertaris



12/6/25

Dr.Nurjanah,MA  
Anggota/Pembimbing



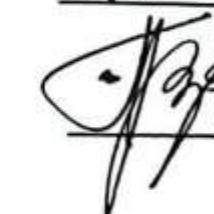
12/6/2025

Dr.Purwidianto,MA  
Anggota/Pengaji 1



12/6/25

Dr. Muhammad Dwi Fajri, M.PD.I  
Anggota/Pengaji 2



12/6/2025

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis berbagai macam nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun laporan seminar proposal penelitian skripsi dengan judul “Penerapan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta”. Disusunnya penelitian ini sebagai syarat untuk kelulusan di Universitas Muhammadiyah Prof DR. Hamka pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam penyusunan proposal penelitian skripsi ini dapat berjalan lancar karena dukungan dari banyak pihak, dan penulis ingin mengucapkan tetrima kasih kepada :

1. Dr.Nurjanah,M.A,selaku dosen pembimbing
2. Ai Fatimah Nur Fuad. Lc., Ph.D , selaku Dekan FAI Uhamka
3. Dr. Purwidianto, MA selaku Wakil Dekan I FAI Uhamka
4. Nur Melinda Lestari, M.Hum selaku Wakil Dekan II FAI Uhamka
5. Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III dan IV FAI Uhamka
6. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAI, Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi PS, dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PBA UHAMKA.
7. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

8. Kepada dua orang yang sangat spesial dalam hidup penulis, Ayah (Umar) dan Ibu (Paryati) selaku orang tua, serta keluarga besar yang telah memberikan segala pengorbanan, nasehat dan doa yang baik serta tulus.
9. Mahasiswa FAI UHAMKA, terkhusus mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Perbankan Syariah dan Pendidikan Bahasa Arab kawan seperjuangan selama 4 tahun berkuliah di UHAMKA.
10. Sahabat Tercinta yang telah memberikan hal yang baik sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

## ABSTRAK

NurAulia, *Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Al-islam Kelas X Di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Al-Islam dan Dampak positif apa saja yang dihasilkan dari penggunaan Problem Based Learning. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek dari penelitian ini yaitu guru Al-Islam dan siswa/I kelas X SMA Muhammadiyah 3 Jakarta yang masing-masing terdiri dari satu kelas. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa metode *Problem Based Learing* sebagian besar efektif digunakan dalam pembelajaran al-islam meningkatkan kemampuan berfikir kritis dalam belajar, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Kendala yang dihadapi guru wali kelas x yaitu masih berubah- ubahnya cara belajar dikarenakan masa transisi pandemi, dan masih digunakannya model belajar konvensional dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Efektivitas, Problem Based Learning, Pendidikan Agama Islam*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	6
H. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Kebaruan Penelitian .....	12
B. Landasan Teori .....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
2. Pengertian Problem Based Learning .....	18
3. Tujuan Problem Based Learning.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning .....	21
5. Langkah-langkah Penerapan Problem Based Learning.....	23
6. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	25
7. Tujuan Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA /SMK/Sederajat .....	28
8. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian Problem Based Learning .....	32

B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	36
3. Dokumentasi .....	37
F. Metode Analisis Keabsahan Data .....	38
1. Data Reduksi .....	38
2. Editing.....	38
3. Display (Penyajian Data).....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Profil Sekolah .....	39
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	39
2. Visi Misi Sekolah.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang memiliki pengaruh besar dalam membentuk Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Dengan adanya pendidikan maka dapat tercipta generasi yang memiliki karakter berkualitas dan mampu mengaktualisasikan diri untuk menjadi salah satu dari ujung tombak peradaban bangsa.

Pada model pembelajaran berbasis masalah berbeda dengan model pembelajaran yang lainnya, dalam model pembelajaran ini, peranan guru adalah menyodorkan berbagai masalah, memberikan pertanyaan, dan memfasilitasi investigasi dan dialog. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menetapkan topik masalah yang akan dibahas, walaupun sebenarnya guru telah menetapkan topik masalah apa yang harus dibahas.

Hal yang paling utama adalah guru menyediakan perancah atau kerangka pendukung yang dapat meningkatkan kemampuan penyelidikan dan intelegensi peserta didik dalam berpikir. Proses pembelajaran diarahkan agar peserta didik mampu menyelesaikan masalah secara sistematis dan logis. Model pembelajaran ini dapat terjadi jika guru dapat menciptakan lingkungan kelas yang terbuka dan jujur, karena kelas itu sendiri merupakan tempat pertukaran ide-ide peserta didik dalam menanggapi berbagai masalah.