

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
Nomor: 444 /FAI/KEP/2025**

TENTANG

**PENGANGKATAN PANITIA, PENGUJI, DAN PESERTA
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH STRATA SATU (S-1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelesaian studi bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA perlu dilaksanakan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah sebagai penutup selesainya studi bagi mahasiswa;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah dipandang perlu membentuk dan mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- c. Nomor 36 Tahun 2009 tanggal 19 November 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 16 Mei 2025.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Pengangkatan Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Strata Satu Fakultas Agama Islam.
- Pertama : Membentuk dan Mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024-2025 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya:
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
 3. Menyampaikan laporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah Ujian selesai dilaksanakan;
- Ketiga : Pembiayaan kegiatan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;

- Keempat : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Kelima : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan Ketetapan Dekan;
- Keenam : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal: 28 Zulkaidah 1446 H
26 Mei 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik u.p. Kasubag Keuangan
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR PESERTA, PEMBIMBING & PENGUJI
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH
JENJANG STRATA SATU (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Selasa, 27 Mei 2025

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI II
1.	2007015038	Nur Aulia	Dr. Nurjanah, MA.	Dr. Purwidiyanto, MA.	Dr. Muhammad Dwi Fajri, M.Pd.I.
2.	2107015041	Muhamad Sidik Maulana	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf		
3.	2107015052	Syauqi Musfirah Daud Pisba	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.		
4.	2107015095	Astri Novianti	Dr. Amin Fauzi, MA.		
5.	2107015098	Muhammad Damar Abhirama	Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.		
6.	2107015099	Ummu Habibah Refrinur	Dr. Amin Fauzi, MA.		
7.	2107015132	Wulan Octaviani	Arif Hamzah, MA.		

Dekan,

 Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

PENGARUH PENGGUNAAN METODE TALQIN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS 9 SMP ISLAM TERPADU

GREEN BHAKTI INSANI



SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

oleh

MUHAMAD SIDIK MAULANA 2107015041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA

ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

2025 M / 1446 H

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Talqin Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Kelas 9 SMP IT Green Bhakti Insani" merupakan hasil karya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, Jakarta.
2. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, Jakarta.
3. Jika di kemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan perundang-undangan dan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 9 Mei 2025



Muhamad Sidik Maulana

2107015041

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Talqin Terhadap Kemampuan
Menghafal Siswa Kelas 9 SMP IT Green Bhakti Insani

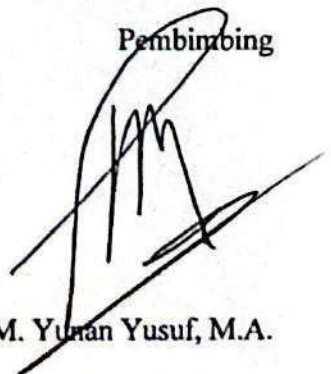
Nama : Muhamad Sidik Maulana

NIM : 2107015041

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing menyetujui skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 20 Mei 2025

Pembimbing



Prof. M. Yunnan Yusuf, M.A.

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Talqin Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Kelas 9 SMP IT Green Bhakti Insani", ditulis oleh Muhamad Sidik Maulana, NIM: 2107015041, telah diujikan pada hari Selasa, 27 Mei 2025, diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan



(Prof. Ai Fathimah Nur Fuad, Lc., M.A, Ph.D)

Nama

Tanda Tangan

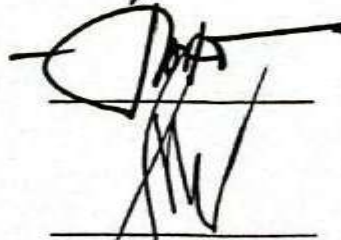
Tanggal

Prof. Ai Fathimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
Ketua



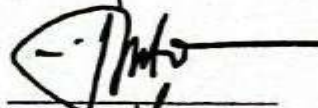
13/6/25

Dr. Purwidiyanto, M.A.
Sekretaris



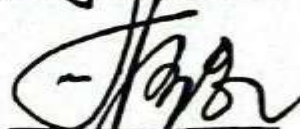
12/6/25

Prof. M. Yunan Yusuf, M.A.
Anggota/Pembimbing



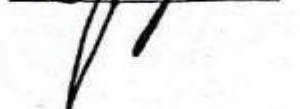
12/6/25

Dr. Purwidiyanto, M.A.
Anggota/Penguji 1



10/2025
/06

Dr. Muhammad Dwi Fajri, M.Pd.I.
Anggota/Penguji 2



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah, Robb semesta alam, yang telah memberikan kita nikmat yang tak terhingga dan melindungi kita dari segala mara bahaya. Jutaan syukur kita haturkan kepada-Nya, yang dengan nikmat-Nya kita dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Talqin Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Kelas 9 SMP IT Green Bhakti Insani**" dengan aman dan tentram tanpa gangguan apapun.

Tidak lupa, sholawat serta salam kita curahkan kepada Khotamul Anbiya, Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam, yang diutus oleh Allah untuk membawa manusia dari kegelapan jahiliyah menuju cahaya hidayah dan yang kita nantikan syafa'atnya. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Prof. DR. HAMKA. Selain itu, skripsi ini juga bertujuan untuk menambah wawasan bagi penulis dan pembaca.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Ai Fathimah Nur Fuad, Lc., M.A, Ph,D, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UHAMKA.
2. Dr. Purwidiyanto, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; dan Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

3. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam; Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah; dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UHAMKA.
4. Prof. M. Yunan Yusuf, MA selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Beliau juga telah membantu dan memberikan masukan terkait tata cara penulisan skripsi yang baik dan benar, serta membantu penulis menyusun skripsi ini agar menjadi lebih baik..
5. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Seluruh Guru dan Kesiswaan SMP IT Green Bhakti Insani serta para siswa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan ikut berpartisipasi sebagai responden penelitian.
7. Dengan penuh cinta dan hormat, saya persembahkan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda Sumarno (rahimahullah), panutan hidup saya, sosok yang telah berjuang begitu banyak untuk saya bisa hidup layak hingga saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang tulus, serta

doa yang tiada henti dipanjatkan untuk saya. Ayah selalu mengusahakan yang terbaik, tanpa lelah mendukung, mendoakan, serta menyemangati saya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana ini. Meskipun Ayah sudah tidak kebersamaan saya, ketahuilah bahwa semangat berjuang dan berkorban yang ayah ajarkan dahulu akan selalu saya junjung tinggi. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas semua cinta dan pengorbanan yang telah Ayah berikan. Semoga Allah Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat kubur serta perlindungan dari fitnah dan azab kubur kepada Ayah.

8. Teruntuk pintu surgaku, Ibu Sri Wahyu Mulyani yang meskipun tak bergelar akademik, akan selalu saya sebut namanya dengan bangga. Terimakasih atas segala do'a yang dipanjatkan dan perjuangan yang dilakukan, untuk terus memberikan hidup yang layak kepada saya. Dukungan dan do'a ibu akan selalu menjadi api semangat bagi saya untuk menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Ta'ala senantiasa memberi kesehatan, umur yang panjang nan berkah serta kebahagiaan kepada Ibu.
9. Teruntuk kakak saya tercinta, Tiara Ainun Yaqutah, terima kasih atas cinta, dukungan, dan semangat yang selalu kakak berikan. Kehadiran kakak menjadi sumber kebahagiaan dan hiburan di setiap langkah perjalanan hidupku. Keceriaan dan doa kakak senantiasa memberikan kekuatan dan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kita selalu saling mendukung dan menginspirasi satu sama lain dalam mewujudkan impian.

Terima kasih, kakakku, semoga selalu dalam lindungan Allah dan selalu diatas hidayah-Nya.

10. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting dalam hidup saya, yang telah bersama-sama di sekolah yang sama dari SD, SMP, SMA hingga kuliah, terima kasih atas segala kontribusi dalam pengerjaan, tenaga, dukungan, motivasi, dan kesabaran yang telah engkau berikan selama ini. Terima kasih karena selalu menemani dan mendampingi saya sejak masa sekolah hingga saat ini, baik dalam suka maupun duka. Engkau menjadi sosok yang setia mendukungku setelah kedua orang tuaku, memberikan kekuatan di saat-saat sulit dan selalu ada di sisiku dalam setiap langkah perjuangan. Tanpa kehadiranmu, semangat dan kebahagiaan dalam proses ini tentu tidak akan sama. Semoga Allah Ta'ala senantiasa melimpahkan berkah dan kebahagiaan untuk kita berdua, dan semoga kebersamaan Allah kekalkan hingga ke surga-Nya. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbananmu, Lu'luah Nur Mas'udah.

11. Kepada teman-teman PAI angkatan 2021 yang telah sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan serta semangat selama masa perkuliahan.

12. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan semangat, nasihat, dan dukungan yang tiada henti. Berkat bimbingan dan perhatian dari kalian, penulis berhasil mencapai tahap akhir masa perkuliahan ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah Ta'ala berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa masih terdapat

banyak kekurangan dalam menyusun riset penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan riset ini. Semoga penelitian ini membawa manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

Bogor, 9 Mei 2025

Penulis

Muhamad Sidik Maulana

ABSTRAK

Muhamad Sidik Maulana, *Pengaruh Penggunaan Metode Talqin Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Kelas 9 SMP IT Green Bhakti Insani*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh metode Talqin terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas 9 di SMP IT Green Bhakti Insani. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya capaian hafalan siswa ketika menggunakan metode konvensional, di mana siswa menghafal secara mandiri tanpa pendampingan guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen sungguhan (true experiment) berbentuk Post-Test Only Control Group Design. Sampel berjumlah 52 siswa yang dibagi secara acak menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode Talqin dan kelompok kontrol yang tetap menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hafalan yang dianalisis dengan uji normalitas, homogenitas, dan independent sample t-test menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rata-rata nilai hafalan kelompok eksperimen sebesar 91,54, sedangkan kelompok kontrol sebesar 75,90, dengan nilai sig. < 0,001. Ukuran efek (Cohen's d) menunjukkan nilai sebesar -2,218 yang termasuk kategori efek besar. Dengan demikian, penggunaan metode Talqin terbukti memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa.

Kata kunci: metode talqin, tahfiz, hafalan Al-Qur'an, eksperimen, pengaruh.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A.	Kebaruan Penelitian.....	11
B.	Landasan Teori	15
C.	Kerangka Berpikir.....	24
D.	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
A.	Ruang Lingkup	27
B.	Metode Penentuan Sampel	30
C.	Metode Pengumpulan Data.....	31
D.	Metode Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		43
A.	Deskripsi Data Penelitian	43
B.	Analisis Hasil Penelitian	45
C.	Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
Tabel 3. 1 Klasifikasi Perlakuan Sampel.....	27
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	29
Tabel 3. 3 Populasi Responden	30
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian	32
Tabel 3. 5 Skor Hafalan.....	33
Tabel 3. 6 Skor Kelancaran	34
Tabel 3. 7 Skor Makhorijul Huruf.....	34
Tabel 3. 8 Skor Panjang Pendek (Mad).....	34
Tabel 3. 9 Skor Tajwid atau Kaidah Bacaan	35
Tabel 3. 10 Skor Kesesuaian Huruf dan Harakat	35
Tabel 3. 11 Kesesuaian Ayat dan Kata.....	36
Tabel 3. 12 Skor Kesesuaian Waqof	36
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Unit	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Independent T-Test	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Monitoring Bimbingan Tugas Akhir	60
Lampiran 2. Hasil Uji Pustaka.....	64
Lampiran 3. Hasil Uji Turnitin.....	73
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian.....	84
Lampiran 5. Keterangan Melakukan Penelitian	85
Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara.....	86
Lampiran 7. Dokumentasi Hasil Belajar Siswa.....	92
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Statistik.....	95
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	96
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis.....	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bagi umat Islam, Al-Qur'an adalah pedoman utama dalam hidup. menghafalnya, merupakan amalan yang sangat mulia. Al-Qur'an dan tulisan-tulisan yang menggambarkan kemuliaan orang yang menghafalnya menjadi dasar kemuliaan tersebut. Seperti yang dalam hadits, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dan diriwayatkan Abdullah bin 'Amr RA :

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَرَيْلَ كَمَا كُنْتَ تُرِئِلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مُزْلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُوهَا

“Mereka yang membaca atau menghafal al-Qur'an, di akhirat nanti dikatakan, "Bacalah dan naiklah serta tartillah sebagaimana engkau mentartilnya di dunia!" Karena tempatmu berada (tingkatan surga) pada akhir ayat yang kamu baca (hafalkan).” diriwayatkan oleh imam Abu Daud dalam Sunannya no. 1464 dan imam Tirmidzi dalam sunan at-Tirmidzi, no. 2914, dan Ibnu Hibbân no. 1790

Selain ganjaran di akhirat nanti, hikmah menghafalkan al-Qur'an juga dirasakan di dunia. Diantaranya adalah kemudahan untuk memahami isi al-Qur'an. Studi (Hodijah & Supendi, 2021) menyatakan orang yang menghafal al-Qur'an disebut lebih mudah untuk memahami isinya dibandingkan yang tidak menghafalkannya. Pembelajaran tahfidz juga disebut menjadi komponen dasar dan terpenting guna membangun karakter juga spiritualitas siswa di sekolah Islam (Subawaihin, 2022).

Tahfidz al-Qur'an ialah program yang diunggulkan di SMP IT Green Bhakti Insani, yang bertujuan tidak sekedar meningkatkan kemampuan menghafal siswa, tetapi juga membentuk karakter Islami mereka. Meskipun

