

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
Nomor: 444 / FAI/KEP/2025**

TENTANG

**PENGANGKATAN PANITIA, PENGUJI, DAN PESERTA
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH STRATA SATU (S-1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelesaian studi bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA perlu dilaksanakan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah sebagai penutup selesainya studi bagi mahasiswa;
- b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah dipandang perlu membentuk dan mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- c. Nomor 36 Tahun 2009 tanggal 19 November 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 16 Mei 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|--|
| Menetapkan | : | Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Pengangkatan Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Strata Satu Fakultas Agama Islam. |
| Pertama | : | Membentuk dan Mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024-2025 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; 2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil; 3. Menyampaikan laporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah Ujian selesai dilaksanakan; |
| Ketiga | : | Pembiayaan kegiatan Ujian Skripsi/Tugas Akhir Berbasis Publikasi Ilmiah yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

- Keempat : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Kelima : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan Ketetapan Dekan;
- Keenam : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal: 28 Zulkaidah 1446 H
26 Mei 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

Yth. 1. Para Wakil Dekan

2. Para Ketua Program Studi

3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik u.p. Kasubag Keuangan
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR PESERTA, PEMBIMBING & PENGUJI
UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH
JENJANG STRATA SATU (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Selasa, 27 Mei 2025

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING	PENGUJI 1	PENGUJI II
1.	2007015038	Nur Aulia	Dr. Nurjanah, MA.	Dr. Purwidiyanto, MA.	Dr. Muhammad Dwi Fajri, M.Pd.I.
2.	2107015041	Muhamad Sidik Maulana	Prof. Dr. M. Yunan Yusuf		
3.	2107015052	Syauqi Musfirah Daud Pisba	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.		
4.	2107015095	Astri Novianti	Dr. Amin Fauzi, MA.		
5.	2107015098	Muhammad Damar Abhirama	Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.		
6.	2107015099	Ummu Habibah Refrinur	Dr. Amin Fauzi, MA.		
7.	2107015132	Wulan Octaviani	Arif Hamzah, MA.		

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



ARTIKEL

**Disusun untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

ASTRI NOVIANTI

NIM: 2107015095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA

ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Artikel yang berjudul "Analisis Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 15 Mei 2025



METERAI
TEMPEL
14A.0005502294
(Astri Novianti)

PERSETUJUAN SUBMIT ARTIKEL

Artikel yang berjudul "Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa", ditulis oleh Astri Novianti, NIM: 2107015095, telah disetujui untuk submit ke jurnal AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman Terindek SINTA 4

Jakarta, 6 Januari 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dosen Seminar Proposal



Dr. Amin Fauzi M.A

NIDN. 0309037301



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc. MA., Ph.D

NIDN. 0305087602

Mengetahui,

Wakil Dekan bidang Penelitian

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd.

NIDN. 0306048804



Shobah Shofariyani Iryanti, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0321089102

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Artikel : Analisis Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa
Nama Jurnal : Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman
Indeksasi Jurnal : Sinta 4
Nama : Astri Novianti
NIM : 2107015095

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing menyetujui artikel ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 15 Mei 2025

Pembimbing.

Dr. Amin Fauzi M.A

NIDN. 0309037301

HALAMAN PENGESAHAN

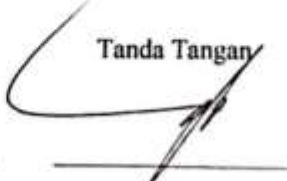
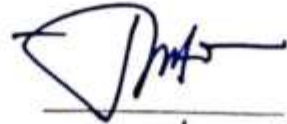



Artikel yang berjudul "Analisis Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa", ditulis oleh Astri Novianti NIM 2107015095, telah diujikan pada Hari Selasa, 27 Mei 2025, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., M.A., Ph.D

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., M.A., Ph.D <i>Ketua</i>		2/6/25
<u>Dr. Purwidiyanto, M.A</u> <i>Sekretaris</i>		2/6/25
<u>Dr. Amin Fauzi, M.A</u> <i>Anggota / Pembimbing</i>		2/6/25
<u>Dr. Purwidiyanto, M.A</u> <i>Anggota / Penguji 1</i>		2/6/25
<u>Dr. Muhammad Dwi Fajri, S. Sos., M Pd I</u> <i>Anggota / Penguji 2</i>		02/2025 /06

Alhamdulillah, segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan artikel yang berjudul “Analisis Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa”, guna melengkapi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, artikel ini tidak dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tidak ada kata yang paling pantas peneliti ucapkan selain terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak lainnya:

1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Purwidiyanto, M.A selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
5. Shobah Shofariyani Iryanti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAI
6. Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi PS, dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PBA UHAMKA.
7. Dr. Amin Fauzi M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, nasehat dan support dalam membimbing peneliti sampai menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
9. Kepada kedua orangtua saya Bapak Arief dan Ibu Suhayati yang telah memberikan segala pengorbanan, nasehat dan doa yang baik serta tulus.
10. Kepada TRIO A (Adel, Anip) yang telah kebersamaan saya sejak semester 1 dan mengukir kenangan selama perkuliahan yang tidak pernah saya lupakan.
11. Kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan hal yang baik sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

12. Astri Novianti, yaitu diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap idup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement.*

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga jasa dan kebaikan semoga dibalas oleh Allah SWT. Masukan, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan, sehingga artikel ini bisa lebih bermanfaat secara akademik dan baik masyarakat luas.

Jakarta, 15 Mei 2025

Peneliti



(Astri Novianti)

Astri Novianti, Analisis YouTube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa. Artikel, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Unsur penting yang perlu ada di kegiatan pembelajaran ialah media pembelajaran. namun, saat ini masih banyak pengajar yang hanya memakai buku sebagai alat bantu mengajar. salah satu cara meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu guru wajib mampu membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Pemanfaatan beragam media pembelajaran menjadi salah satu cara efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka, seorang pendidik (guru) perlu menyadari bahwa tanpa media pembelajaran yang menyenangkan, siswa dapat dengan cepat kehilangan minat dan proses pembelajaran akan membosankan. Media yang diyakini mampu membantu pada pembelajaran ialah youtube. Menurut sejumlah studi atau temuan, mayoritas siswa lebih tertarik pada materi pembelajaran berbasis video visual. Tujuan dari penelitian ialah untuk mengetahui pengaruh pemakaian Youtube dalam proses pembelajaran PAI. Model penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest design* yang menggunakan metode kuantitatif eksperimen terhadap 38 siswa kelas XII IPA dan XII IPS SMA Islam Harapan Ibu. Uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji paired sampel t test, dan uji independent sampel t test ialah teknik analisa data yang dipakai dalam penelitian. Setelah uji data dilakukan, maka didapatkan nilai *mean* kelompok eksperimen adalah 82,11, sedangkan nilai kelompok kontrol adalah 72,11. Dengan demikian, materi pembelajaran YouTube memiliki pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Maka dari itu, Jika digunakan dengan benar, YouTube dapat dijadikan media yang berguna dalam mendorong pembelajaran yang menarik dan efektif.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, YouTube

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN SUBMIT ARTIKEL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PANITIA UJIAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>ix</u>
ARTIKEL JURNAL	10-21
<u>DAFTAR LAMPIRAN.....</u>	<u>x</u>
<u>Lampiran 1 : Cover Jurnal dan Editorial Board Jurnal.....</u>	<u>x</u>
Lampiran 2 : Bukti LoA	xi
Lampiran 3 : Bukti Indeksasi Sinta	xii
Lampiran 4 : Proses OJS/bukti korespondensi	xiii
Lampiran 5 : Lembar Monitoring Bimbingan	xvii
Lampiran 6 : Hasil Uji Turnitin	xviii
<u>Lampiran 7 : Uji Daftar Pustaka.....</u>	<u>xxii</u>

Analisis YouTube Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa

^{*1} Astri Novianti

¹ Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta

* astrinovianti18@uhamka.ac.id

Tanggal Submit: 3 Januari 2025, Tanggal diterima: 18 Januari 2025, Tanggal Terbit: 19 Januari 2025

Abstract: Learning media is an important element that needs to exist in learning activities. However, currently, there are still many teachers who only use books as teaching aids. Teachers must be able to ignite students' passion for studying to enhance student learning results. One strategy to enhance student learning results is using diverse educational materials. Therefore, a teacher needs to realize that without fun learning media, students can quickly lose interest, and the learning process will be boring. The media that is believed to be able to help in learning is YouTube. According to several studies or findings, most students are more interested in visual video-based learning materials. This study aims to examine the usefulness of YouTube videos in the PAI learning process. This research was conducted with a One Group Pretest-Posttest design research model that used a quantitative experimental method on 38 class XII IPA and XII IPS SMA Islam Harapan Ibu students. Descriptive tests, normality tests, homogeneity tests, paired sample t-tests, and independent sample t-tests are data analysis techniques used in this study. The data test results have been carried out, so the mean value of the experimental group is 82.11, while the control group value is 72.11. Thus, YouTube learning materials influence improving student learning outcomes. If utilized appropriately, YouTube may be a helpful tool for promoting engaging and successful learning.

Keywords: *Learning Media, Learning Result, YouTube*

Abstract: Unsur penting yang perlu ada di kegiatan pembelajaran ialah media pembelajaran. namun, saat ini masih banyak pengajar yang hanya memakai buku sebagai alat bantu mengajar. salah satu cara meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu guru wajib mampu membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Pemanfaatan beragam media pembelajaran menjadi salah satu cara efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka, seorang pendidik (guru) perlu menyadari bahwa tanpa media pembelajaran yang menyenangkan, siswa dapat dengan cepat kehilangan minat dan proses pembelajaran akan membosankan. Media yang diyakini mampu membantu pada pembelajaran ialah youtube. Menurut sejumlah studi atau temuan, mayoritas siswa lebih tertarik pada materi pembelajaran berbasis video visual. Tujuan dari penelitian ialah untuk mengetahui pengaruh pemakaian Youtube dalam proses

pembelajaran PAI. Model penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest design* yang menggunakan metode kuantitatif eksperimen terhadap 38 siswa kelas XII IPA dan XII IPS SMA Islam Harapan Ibu. Uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji paired sampel t test, dan uji independent sampel t test ialah teknik analisa data yang dipakai dalam penelitian. Setelah uji data dilakukan, maka didapatkan nilai *mean* kelompok eksperimen adalah 82,11, sedangkan nilai kelompok kontrol adalah 72,11. Dengan demikian, materi pembelajaran YouTube memiliki pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Maka dari itu, Jika digunakan dengan benar, YouTube dapat dijadikan media yang berguna dalam mendorong pembelajaran yang menarik dan efektif.