

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Nomor: 031/FAI/KEP/2025**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

Menimbang : a. bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah perlu mendapat bimbingan dan pendampingan; b. bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah; c. bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; 4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia: a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama; b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam; 5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 18 Februari 2025.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

- Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024-2025 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
- Kedua : Tugas Pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama Surat Keputusan ini adalah:
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis ilmiah mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
 2. Mendampingi mahasiswa dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah;
 3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah setelah diujikan atau layak untuk dipublikasikan;
- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggungjawab masing-masing hendaknya:
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
 3. Menyampaikan laporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan bimbingan penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis ilmiah kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkeadilan

- Keempat : penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah selesai dilaksanakan;
- Kelima : Pembayaran atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk ibu;
- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini, jika dipandang perlu diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam Surat Keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta
 Pada tanggal : 05 Ramadhan 1446 H
 05 Maret 2025 M



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth.
1. Para Wakil Dekan
 2. Para Ketua Program Studi
 3. Ka. Tata Usaha up. Kasubag Akademik up. Kasubag Keuangan
- Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran

Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam

Nomor : 031/FAI/KEP/2025

Tanggal : 05 Ramadhan 1446 H

05 Maret 2025 M

DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1	2107015011	Faizah Uyadini Widia Ari	Dr. Purwidianto, MA.
2	2107015051	Hafizh Riswiandaru	
3	2107015059	Maryam Narghis	
4	2107015067	Fahrudin Ali Marta	
5	2107015080	Nadhifa Mahardhika Amaniar	
6	2107015083	Hasnita Tuto Kalan	
7	2107015087	Gita Shifana	
8	2107015103	Rani Selviani	
9	2107015109	Muhamad Arpah Madani	
10	2107015120	Isma Ziqri Adhi Pratama	
11	2107015145	Shofiq Auliaurrahmah	
12	2107015148	Ade Mila	
13	2107015156	Putri Oqtaviani	
14	2107015189	Durrutul Fadilah	

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul
Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan seorang spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk
mewujudkan peradaban berkeadilan

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN *Critical Thinking*
PADA MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 58 JAKARTA**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

SKRIPSI

**Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Nadhifa Mahardhika Amaniar NIM.

2107015080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA
ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Meningkatkan *Critical Thinking* pada Media Pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
 2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
 3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 19 Mei 2025



(Nadhifa Mahardhika Amaniar)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa
Pada Media Pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta
Nama : Nadhifa Mahardhika Amaniar
NIM : 2107015080

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing menyetujui skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 19 Mei 2025

Dosen Pembimbing



(Dr. Purwidiantha, MA.)

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Pada Media Pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta", ditulis oleh Nadhifa Mahardhika Amaniar NIM 2107015080, telah diujikan pada Hari Selasa tanggal 27 Mei 2025, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Sidang Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,

Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

18/6/25

Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.

Ketua

Dr. Purwianto, MA
Sekretaris

Dr. Purwianto, MA
Anggota / Pembimbing

Dr. Amin Fauzi, M.A
Anggota / Penguji 1

Lismawati, M.Pd
Anggota / Penguji 2

Dr. Purwianto 16/6/25

Dr. Purwianto 16/6/25

Dr. Amin Fauzi 12/6/25

Lismawati 16/6/25

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Critical Thinking Siswa Terhadap Pemberitaan Media Sosial di SMA Negeri 58 Jakarta”, guna melengkapi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tidak ada kata yang paling pantas peneliti ucapkan selain terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak lainnya:

1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Purwianto, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; dan Dr. Ari Khairurrijal Fahmi,

M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

3. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam; Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah; dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UHAMKA.
4. Dr. Purwidian, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
6. Terima kasih untuk Kepala Sekolah, serta Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 58 Jakarta yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang penulis perlukan, terima kasih banyak atas kerja samanya.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas keteguhan dan keberanian untuk terus bertahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Meski banyak rintangan dan kelelahan yang dirasakan, penulis tetap memilih untuk melangkah dan tidak menyerah. Terima kasih telah percaya, berjuang, dan menyelesaikan hingga akhir.
8. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberi semangat, motivasi, dan tak pernah lelah berjuang demi keberhasilan putri

pertamanya meraih gelar ini, segala doa dan cinta kalian menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah

9. Kepada adik penulis tercinta, yang dengan sabar dan penuh kasih selalu bersedia direpotkan selama proses penyusunan tugas akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus.
10. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta memberikan masukan selama menyusun skripsi ini terkhususnya Citra Nandini dan Nadya Amelia Putri Firman. Terima kasih atas kebaikan kalian serta waktu kalian yang tidak akan bisa di deskripsikan.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada sahabatsahabat tercinta selama masa perkuliahan, khususnya kepada Ima, Desy, Rahmani, dan Ikhsan, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi, serta dengan sabar menemani penulis dalam proses bimbingan dan revisi, bahkan hingga larut malam di kampus.
12. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Zhong Chenle serta seluruh anggota NCT Dream yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa menyerah.
13. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT. memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan umpan balik dan saran konstruktif dari para pembaca. Terakhir, penulis berharap agar tujuan pembuatan skripsi ini tercapai sesuai harapan.

Jakarta, 16 Mei 2025

Penulis



(Nadhifa Mahardhika Amaniar)

ABSTRAK

Nadhifa Mahardhika Amaniar, *Strategi Guru dalam Meningkatkan Critical Thinking pada Media Pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik. Dalam konteks ideal, pembelajaran PAI tidak hanya menekankan pada aspek kognitif, tetapi juga mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan *critical thinking* pada media pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan tiga siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui media pembelajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta dilakukan melalui pendekatan kontekstual, penggunaan isu keagamaan aktual dari media sosial, serta pemanfaatan media digital sebagai stimulus diskusi reflektif. Guru juga mendorong siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengemukakan pendapat secara logis dan bertanggung jawab. Strategi yang diterapkan tersebut pada akhirnya memberikan dampak yang cukup signifikan bagi para siswa untuk mengkritisi konten keagamaan digital, memperkuat sikap reflektif, serta membentuk pola pikir yang kritis, toleran, dan kontekstual terhadap isu-isu keagamaan yang berkembang di era digital. Dengan demikian, pengajaran PAI di SMA Negeri 58 Jakarta memiliki peran penting dalam membekali siswa dengan keterampilan berpikir kritis yang relevan untuk menghadapi tantangan era digital.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Critical Thinking, Media Pembelajaran

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
A. Fokus Penelitian.....	8
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kebaruan Penelitian	14
B. Landasan Teori	16
2. Critical Thinking.....	25
3. Media Pembelajaran	33

C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Informan dan Sumber Data	47
D. Metode Pengumpulan Data	50
E. Metode Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Data Informan	48
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi.....	51
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara	54

DAFTAR GAMBAR

Lingkungan SMA Negeri 58 Jakarta	115
Wawancara dengan Pak Bachrudin.....	115
Wawancara dengan Bu Tri Harjanti	115
Wawancara dengan Prita Aprilin	116
Wawancara dengan Nezra Hauna Adni	116
Wawancara dengan M. Rafi Fauzi.....	116
Kegiatan Belajar Mengajar	116
Bukti Rekaman Wawancara.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik. Dalam konteks ideal, pembelajaran PAI tidak hanya menekankan pada aspek kognitif, tetapi juga mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*). Kemampuan ini penting agar siswa dapat menganalisis, mengevaluasi, dan mengambil keputusan berdasarkan nilai-nilai keislaman dalam menghadapi berbagai persoalan kehidupan. Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan vital yang harus dimiliki siswa dalam menghadapi arus informasi di era digital. Berpikir kritis tidak hanya melibatkan analisis dan evaluasi informasi, tetapi juga mencakup pemahaman terhadap konteks serta dampak dari informasi yang diterima.

Seseorang yang memiliki kemampuan berpikir kritis mampu mengajukan pertanyaan yang sesuai, mengumpulkan informasi yang penting, dengan efisien dalam memilah berbagai data, menggunakan argumen yang logis, dari informasi tersebut, hingga mencapai sebuah kesimpulan yang dapat diandalkan dan meyakinkan tentang dunia yang memungkinkan untuk bertahan hidup dan berfungsi dengan baik di dalamnya (Cáceres, M., Nussbaum, M., 2020). Kemampuan untuk berpikir secara kritis sering kali dimulai dengan kemampuan individu dalam

