



SERTIFIKAT PENGHARGAAN

Nomor: 062/SMK.2 YMPBS/KUR/VII /2025

Diberikan kepada :

Dra. Fitniwilis, M.Pd

SEBAGAI NARASUMBER

Dalam kegiatan rapat kerja Guru dan Karyawan dengan tema Materi “ **Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Memahami Sikap Inklusi, Toleransi Dan Kesetaraan Gender Pada Pendidikan Inklusi/Disabilitas** ”. Diselenggarakan dengan durasi waktu 8 Jam pelajaran (JP) pada tanggal 10 Juli 2025 diselenggarakan SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta

Kepala Sekolah



Sri Susila Nengsih, SE. MM

NRP. 060850



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: bag.umum.akademik@uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 1305/ FKIP/ PTK/ 2025

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberi tugas kepada:

Nama : **Dra. Fitniwilis, M.Pd.**
NIDN : 0304076206
Pangkat dan golongan : Penata Tingkat I, III-D
Jabatan : Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk : Menjadi Narasumber dalam Kegiatan Rapat Kerja Guru dan Karyawan dengan Tema Materi "Peningkatan Kompetensi Guru untuk Memahami Sikap Inklusi, Toleransi dan Kesenjangan Gender pada Pendidikan Inklusi/Disabilitas pada Tanggal 10 Juli 2025 di SMK Islam PB Soedirman 2 Jakarta

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.



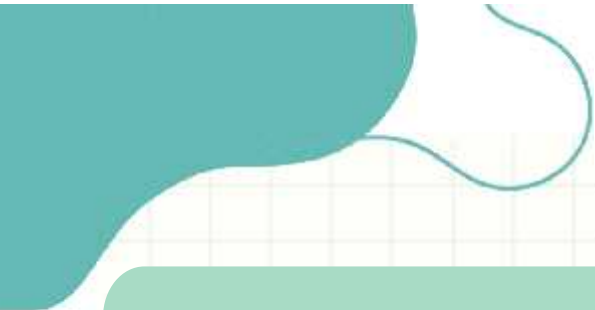
Jakarta, 8 Juli 2025

Dekan,

Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU UNTUK MEMAHAMI PESERTA DIDIK: INKLUSIF, TOLERAN, DAN KESETARAAN GENDER

SMK SOEDIRMAN JAKARTA
10-07-2025

- 
- 
- 
- 
- 
- 1. KOMPETENSI GURU**
 - 2. PROSES PEMBELAJARAN**
 - 3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

”
KATA KUNCI

KOMPETENSI GURU

PEDAGOGIK

1. MEMAHAMI PESERTA DIDIK SECARA MENDALAM
2. MERANCANG PEMBELAJARAN
3. MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
4. MELAKSANAKAN EVALUASI
5. MENGEMBANGKAN POTENSI PESERTA DIDIK

KEPRIBADIAN

1. KONSISTEN ANTARA UCAPAN DAN TINDAKAN
2. MANDIRI DAN MEMILIKI ETOS KERJA
3. ARIF, BIJAK DAN TERBUKA
4. KOMUNIKASI POSITIF
5. MENJADI TELADAN

PROFESIONAL

1. MENGUASAI MATERI, STRUKTUR, KONSEP KEILMUAN
2. MEMILIKI POLA PIKIR YANG AJEG
3. KREATIF MENGEMBANGKAN MATERI
4. MELAKUKAN REFLEKTIF SETIAP TINDAKAN
5. MENGUASAI TIK

SOSIAL

1. BERSIKAP **INKLUSIF DAN TOLERAN**
2. MEMILIKI EMPATI TINGGI PADA SEMUA
3. ADAPTIF PADA SITUASI APAPUN
4. **PEDULI** PADA SESAMA DAN LINGKUNGAN
5. **MENGHARGAI TANPA DISKRIMINASI GENDER**

MEMAHAMI PESERTA DIDIK

1. KARAKTERISTIKNYA
2. KEKUATAN/KELEBIHANNYA
3. KELEMAHAN/KEKURANGANNYA
4. KEBUTUHANNYA
5. POTENSI/KEMAMPUANNYA
6. KONDISI KELUARGA DAN LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL

STRATEGINYA?

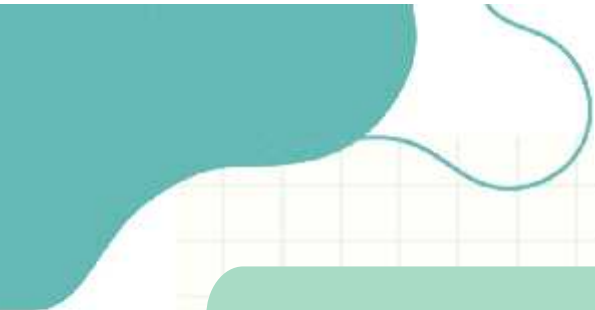
**BANGUN HUBUNGAN AKRAB
DENGAN ANAK**











**PANDANGAN BAHWA
KEBERAGAMAN
MERUPAKAN
KEKAYAAN**

”
WHAT IS INKLUSIF

BERSIKAP INKLUSIF

MENERIMA PERBEDAAN INDIVIDU (LATAR BELAKANG,
KEMAMPUAN, DAN KARAKTERISTIKNYA),
MEMBERIKAN KESEMPATAN YANG
SAMA BAGI SEMUA PESERTA
DIDIK BERPARTISIPASI DAN
BERKONTRIBUSI TANPA
DISKRIMINASI

- 
- 
- #. MENERIMA PERBEDAAN**
 - #. MEMBERIKAN KESEMPATAN YANG SAMA, TERMASUK BAGI ABK**
 - #. MENGHILANGKAN STIGMA DAN STEREOTIP**
 - #. MENCIPTAKAN LINGKUNGAN YANG AMAN DAN NYAMAN**
 - #. MENDORONG PARTISIPASI AKTIF**



“
SIKAP INKLUSIF

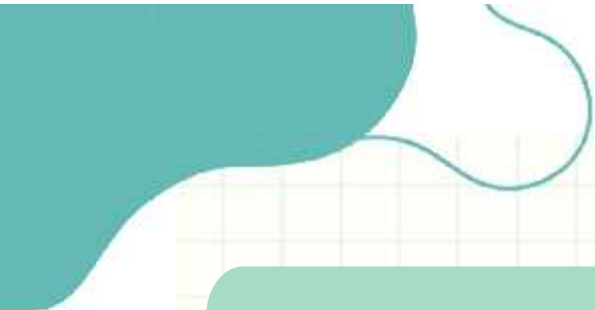






shutterstock.com · 1745540018





SIKAP SALING
MENGHORMATI DAN
MENGHARGAI PERBEDAAN,
DALAM SEGALA HAL
(KEYAKINAN, PENDAPAT,
STATUS SOSIAL, BUDAYA
MAUPUN POTENSI YANG
DIMILIKI

”
TOLERANSI



SIKAP TOLERANSI

MENERIMA &
MENGHORMATI

MENERIMA KEBERADAAN PERBEDAAN, TIDAK
BERARTI SETUJU

MANGHARGAI
PERBEDAAN

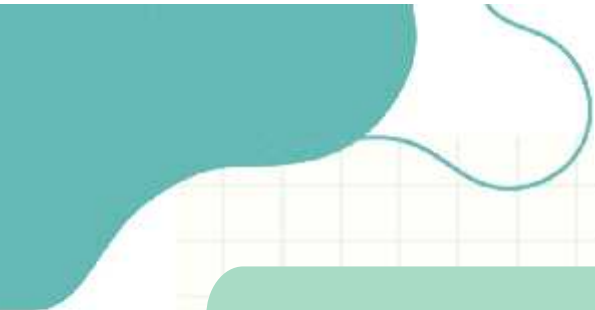
MENGHARGAI AGAMA, SUKU, RAS, BUDAYA,
GENDER DAN PANDANGAN HIDUP ORANG
LAIN

MENJAGA
KEHARMONISAN

MENCITAKAN KONDISI YANG AMAN, NYAMAN
DAN MENCEGAH KONFLIK

MENDORONG
KERJASAMA

BERKOLABORASI ANTAR KELOMPOK YANG
BERBEDA



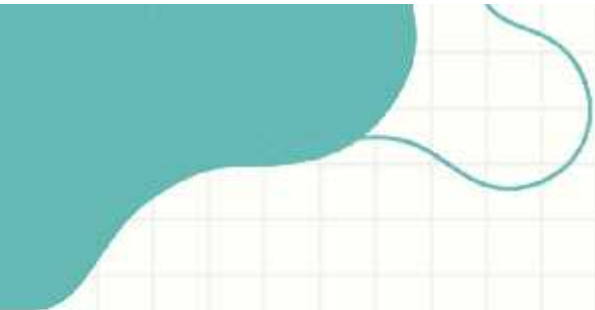
PANDANGAN DAN SIKAP
MASYARAKAT (KONSTRUKSI
SOSIAL) TERHADAP JENIS
KELAMIN

”
GENDER



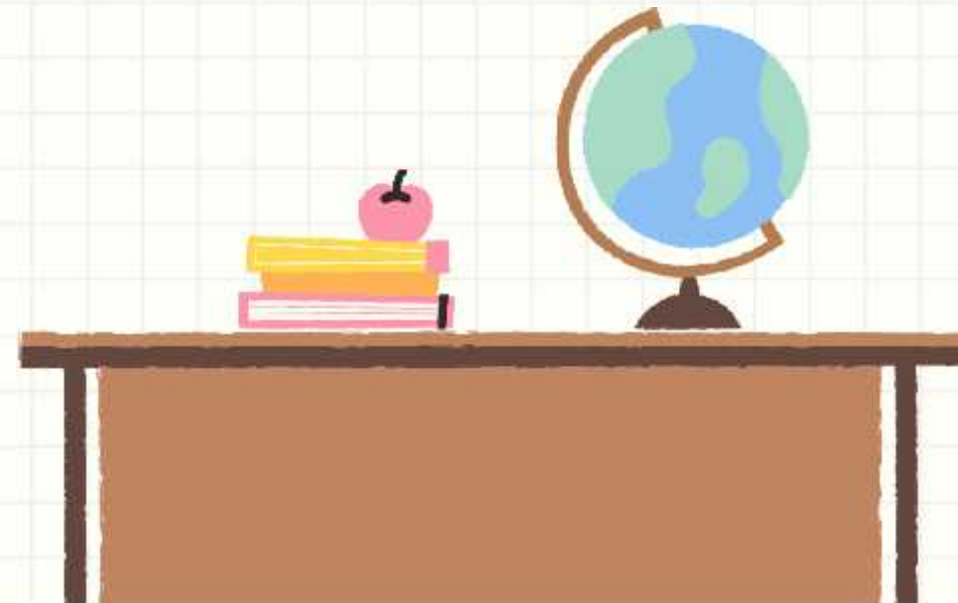
KESETARAAN GENDER

LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN MEMANG BERBEDA TAPI
BUKAN UNTUK DIBEDA-BEDAKAN. HAK & KEWAJIBAN
SAMA, PELUANG & KESEMPATAN SAMA,
MAKA GURU MEMPERLAKUKAN
PESERTA DIDIK JUGA SAMA
DALAM PEMENUHAN HAK
& KEWAJIBANNYA



**PROSES
PEMBELAJARAN**

**GEMBIRA DAN
BAHAGIA**

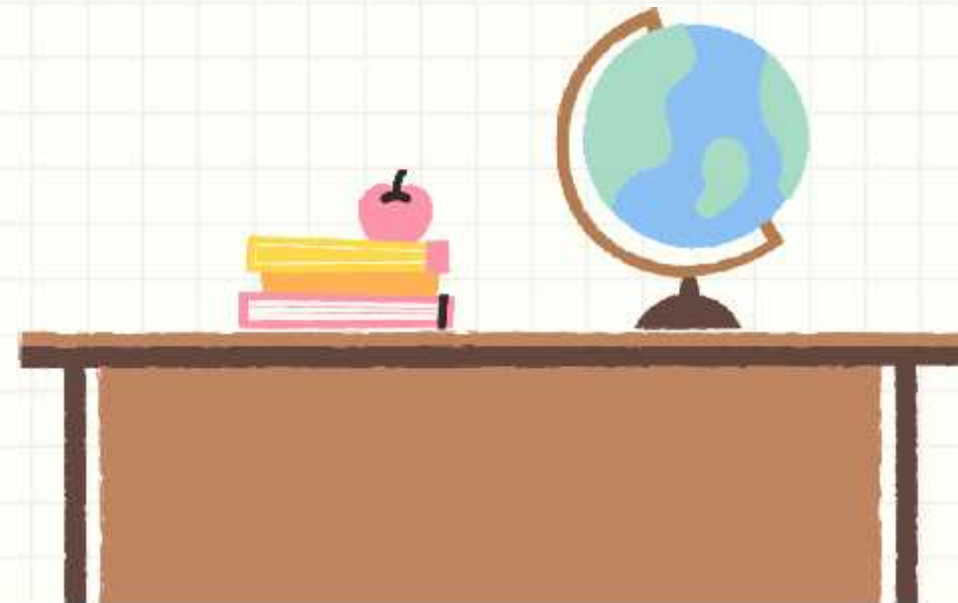






TUJUAN PEMBELAJARAN

**PESERTA DIDIK SUKSES
SESUAI POTENSINYA**







MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

STUDI LANJUT

MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG YANG LEBIH TINGGI

AKTIF DALAM KKG

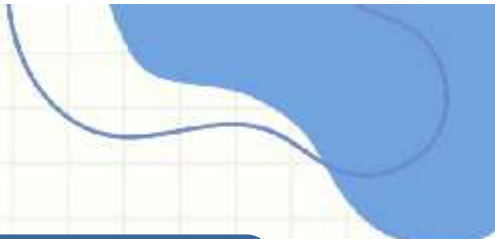
MENGIKUTI KEGIATAN YANG DISELENGGARAKAN KELOMPOK KERJA GURU

MENJIKUTI PELATIHAN

AKTIF MENAMBAH PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN YANG TERBARU

PEER EVALUATION

SALING BELAJAR ANTAR GURU



BANYAK
MEMBACA

MEMPERLUAS PENGETAHUAN DAN
MENGIKUTI PERKEMBANGAN

MEMBUAT
KARYA TULIS

MENUANGKAN ILMU YANG DIMILIKI DALAM
BENTUK TULISAN



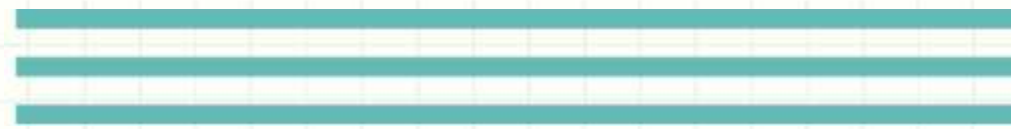
**MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU**



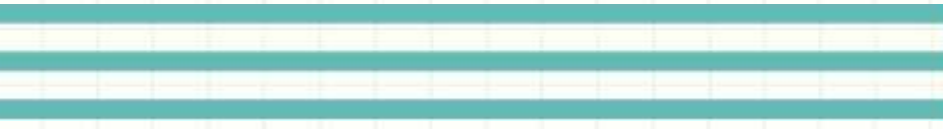
Figure 1. Teacher presentation

**STUDI LANJUT/
PELATIHAN**





**TERIMA
KASIH**



Pertanyaan:

1. Firdaus.... ABK, blm bs baca dll. Bmn agar mereka bs mencapai sesuai target
2. dlm kls ada ABK, dia bertanya: yg 1 nanya yg 1 nya ngambek, butuh perhatian khusus
3. ada ABK di kls, anak normal jeles, bgm?
4. jumlah ABK 3 dlm 1 rombel, bmg dg sedo teacher? pelatihan