



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id, E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0433 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa RPL Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 11 Syawal 1445 H
20 April 2024 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN I KELAS RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309089005 Muhammad Suryo Prabowo	Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model <i>Project Based Learning</i> (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas VI SD Negeri Kalibata 01	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
2	2309089003 Dewi Sri Wahyudiningrat	Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
3	2309089006 Ari Pamungkas	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4	2309089010 Wahyudi Islamiyanto	Pengembangan Media Pembelajaran Ipas Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pulogadung	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
5	2309089017 Oktavia Widyawati	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Dan Sikap Peduli Lingkungan Terhadap Retensi Kognitif Ipas Siswa Di Kelas V SDN Ragunan 08	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
6	2309089007 Uum Sri Utami	Hubungan Literasi Digital Dan Motivasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas 4.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7	2309089014 Lina Aris Setyaningsih	Pengaruh Metode Project Based Learning (PBL) Dan Gaya Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa SD Negeri Ujung Menteng 03	1. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
8	2309089016 M. Syaikh Rohman	Perbedaan Efektivitas (<i>Realistic Mathematics Education</i>) Pembelajaran Matematika Realistik Dan (<i>Problem Based Learning</i>) Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Aljabar Dan Sikap Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SDN Ragunan 08	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
9	2309089001 Widhy Restuti Sari	Pengaruh PBL Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Kelas 4 SDN Pulogebang 01	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
10	2309089015 Annisa Wulandari	Pengaruh Penerapan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.
11	2309089021 Sainah	Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Tong Haji (Kantong Hak Dan Kewajiban) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menumbuhkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Kelas 6 SD	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
12	2309089002 Yulia Fajar Dwi Cahyani	Pengaruh Project Based Learning Dan Bernalar Kritis Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN Duren Tiga 13	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
13	2309089013 Lilis Suryatie	Desain Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Pengamalan Pancasila Menggunakan Model Project Citizen Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
14	2309089011 Siti Maria	Pengembangan E-Student Worksheets (E-Sw) Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas Iv Materi Gaya Magnet.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
15	2309089008 Siti Badriah	Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPAS siswa SD	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd
16	2309089009 Rifa Misrita	Pengaruh Metode Pembelajaran cooperative learning tipe team games tournament (TGT) bermuatan media Interaktif terhadap minat belajar dan prestasi belajar peserta didik pada kurikulum merdeka di SDN Jatipulo 03	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
17	2309089020 Nurwihayati	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas 4 SDN Tomang 03	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd
18	2309089018 Solihatun Nisa	Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dan Metode PJBL dalam Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi)	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
19	2309089012 Wahyudin	Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
20	2309089004 Yuliana	Pengaruh Budaya Sekolah dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Tanjung Duren Utara 01	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
21	2309089019 Maryani	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis STEM Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Berpikir Matematika	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI IPAS KELAS V DI
SDN DUREN TIGA 13**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

YULIA FAJAR DWI CAHYANI

NIM 2309089002



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2025**



SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17, Pancoran Jakarta Selatan 12790
Telp. (021) 79184063, 79184065 Fax. (021) 79184068

KARTU KENDALI BIMBINGAN TESIS



IDENTITAS MAHASISWA :

Nama : Yulia Fajar Dwi Cahyani
Program Studi : RPL Pendas S-2
NIM : 2309089002
Angkatan / Kelas :
Tahun Masuk :

DATA BIMBINGAN :

JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA
BERBASIS INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
SEMANGAT PESERTA DIDIK PADA MATERI IPAS KELAS V
PEMBIMBING 1 : Dr. Arum Fatayon, M.Pd
PEMBIMBING 2 : Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd

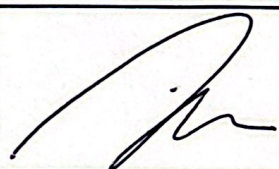
Direktur,

ttd

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

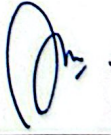
LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing I : Dr. Arum Fatmahan, M. Pd

NO	TANGGAL	BAHASAN	PARAF
1	15/5 - 2024	Konsultasi Judul	
2	22/5 - 2024	Bab I . latar belakang masalah, fakta dan permasalahan	
3	27/5 - 2024	Bab II , Teori-teori terkait variable, jurnal, buku, artikel	
4	1/6 - 2024	Bab III , Metodologi Penelitian referensi	
5	28/6 - 2024	ACC Sidang Proposal	
6	19/6 - 2024	 Revisi	
7	5/8 - 2024	Bimbingan bab IV revisi sesuai arahan	
8	19/8 - 2024	Laporan bab IV dan cek instrument yang diperlukan	
9	24/10 - 2024	Bimbingan bab IV dan V revisi sesuai arahan	
10	18/12 - 2024	Revisi bab IV dan V. Acc sidang tesis	

LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing II : Dr. Hj. Nurrohmatul Ameliyah, M.Pd

NO	TANGGAL	BAHASAN	PARAF
1	15/5-2024	Konsultasi awal penelitian	
2	18/5-2024	Bab I. Latar belakang masalah penguatan masalah penelitian	
3	29/5-2024	Konsultasi Revisi Bab I Lanjutkan bab II	
4	12/6-2024	Cermati teori dari tiap variabel. Cek sesuai saran	
5	26/6-2024	Perbaiki bab II dan III Rapiakan	
6	28/6-2024	ACC Seminar Proposal	
7	5/8-2024	Laporan revisi Seminar prop.	
8	19/8-2024	Bimbingan bab IV revisi sesuai arahan.	
9	24/10-2024	Laporan revisi bab IV dan bimbingan bab V serta lupine	
10	28/12-2024	Revisi bab I-V. OK! Acc Sidang tesis	

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT
PESERTA DIDIK PADA MATERI IPAS KELAS V di SDN DUREN TIGA**
13

TESIS

Oleh:
YULIA FAJAR DWI CAHYANI
NIM: 2309089002

PEMBIMBING

TANDA
TANGAN

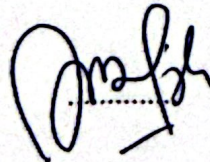
TANGGAL

Dr. Arum Fatayan, M.Pd



18/12/2024

Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah,
M.Pd.



18/12/2024

Jakarta, 20-12-2024
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

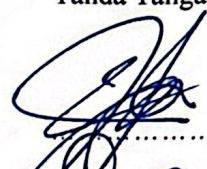
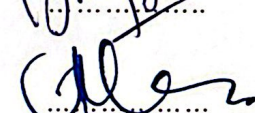
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI IPAS KELAS V DI SDN
DUREN TIGA 13**

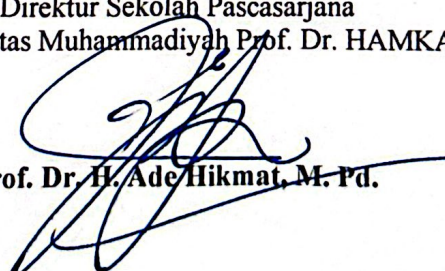
TESIS

Oleh:
YULIA FAJAR DWI CAHYANI
2309089002

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji, Penguji 1		24/6.25
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. Sekretaris Penguji		24/6.25
Dr. Arum Fatayan, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1		24/6.25
Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 2		24/6.25
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. Anggota Penguji 2		24 - 6 - 2025

Jakarta, ...24-06-2025-
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.