

## **Surat Tugas**

No. 053/F.03.05/2025

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Pejabat yang memberi tugas     | : Dekan Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 2. Nama yang diberi tugas         | : <b>Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog</b>                            |
| 3. Pangkat golongan               | : Lektor   |
| 4. Jabatan                        | : Dosen Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 5. Yang bersangkutan diberi tugas | : Membimbing skripsi mahasiswa Tahun Akademik<br>2024/2025             |

a. Membimbing konsep penelitian

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	210801048	Ilham kurniawan
11	2108015060	Rahma Auliya Jasmine
12	2108015091	Dzakiyyah Najah Zuknisah
13	2108015127	Sabrina Izza Hanif
14	2108015160	Nadiyah Sadira Gantari
15	2108015163	Shifa Salsabilah
16	2108015169	Ervina Zahrah Yasminiah
17	2108015195	Triana Amalia



b. Membimbing penulisan skripsi

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	2108015048	Ilham kurniawan

Demikian surat tugas mengajar untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagai Amanah.

Jakarta, 22 Rajab 1446H  
22 Januari 2025M

Dekan



**Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.**

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
  2. Pimpinan Program Studi
  3. KTU dan Kasubag
  4. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)

**BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI**

Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)

Program Studi : Psikologi

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Tgl Efektif : 1 Februari 2011

No. Dokumen : FM-AKM-03-040

No Revisi : 00


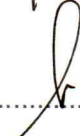




Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Adillia Restu Kusuma Wardani

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015279

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. 	
3	Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Ajheng Mulamukti, M.Psi, Psikolog.	Penguji 2	4. 	
			Jumlah	
			Nilai Akhir ....	

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

 Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Program Studi

Dr. Psi. Yulistin Treenawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Adillia Restu Kusuma Wardani	B	D
NIM	:	2108015279		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh		

II Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Penguji

**Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si**





## Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Adillia Restu Kusuma Wardani**  
 NIM : 2108015279  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Penguji I

**Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si**





### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Adillia Restu Kusuma Wardani**  
 NIM : 2108015279  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C.
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B.
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Penguji II



**Ajheng Mulamukti, M.Psi, Psikolog**





### Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

#### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Adillia Restu Kusuma Wardani**  
 NIM : 2108015279  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL


Jakarta, 28 Juli 2025  
 Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**











	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	<b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	No. Dokumen : FM-AKM-03-040
		No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 30 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Triana Amalia  
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015195  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2. 	
3	Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Aditya Aryo Nur Kusumo, M.Psi.,	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir ....				A / 80

Dinyatakan : Lulus/~~Tidak Lulus~~\*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025  
Ketua Program Studi

Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Triana Amalia	A.	80
NIM	:	2108015195		
Judul Penelitian	:	Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer		

II Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KEQUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KEQUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B	B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	C	B	Kesepakatan Penguji	C B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B	B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Ketua Penguji

  
**Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog**






### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**  
NIM : 2108015195  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	BC
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B.
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Penguji I

**Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog**







## Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**  
NIM : **2108015195**  
Judul Penelitian : **Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer**

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Penguji II

*(Signature)*

**Aditya Aryo Nur Kusumo, M.Psi., Psikolog**





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**I. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**  
 NIM : **2108015195**  
 Judul Penelitian : **Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer**

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 - 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025  
 Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**







## Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**  
NIM : **2108015195**  
Judul Penelitian : **Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer**

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B


80 - 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025  
Pembimbing II

**Nurmala, M.Psi., Psikolog**








	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)  <b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	Tgl Efektif : 1 Februari 2011  No. Dokumen : FM-AKM-03-040  No Revisi : 00
---	--	--

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Aisyah Nisa Taqiyya  
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015066  
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka


Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. ....	
3	Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Mahesti Pertiwi, M.Psi, Psikolog	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir ....				B 170

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Ketua Program Studi

  
 Dr. Psi. Yulistia Tresnawaty, S.Psi., M.Si




**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Aisyah Nisa Taqiyya	B	70
NIM	:	2108015066		
Judul Penelitian	:	Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka		

II. Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan			X	X	Pembimbing	
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan			X	X	Pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Ketua Penguji

  
**Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog**





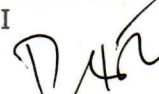
**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Aisyah Nisa Taqiyya**  
 NIM : 2108015066  
 Judul Penelitian : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	E
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	C
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	C
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	C
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Penguji I



**Dewi Trihardayani, M.Psi, Psikolog**







## Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Aisyah Nisa Taqiyya**  
NIM : 2108015066  
Judul Penelitian : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	C
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	C
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	C
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji II

**Mahesti Pertiwi, M.Psi, Psikolog**





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**

II. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: <b>Aisyah Nisa Taqiyya</b>
NIM	: 2108015066
Judul Penelitian	: Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C


0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**








	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA          FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)</p> <p><b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b>          Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)          Program Studi : Psikologi          Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025</p>	<p>Tgl Efektif : 1 Februari 2011</p> <p>No. Dokumen : FM-AKM-03-040</p> <p>No Revisi : 00</p>
---	---	---

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Rahma Auliya Jasmine  
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015060  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2. 	
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir ....				80 / A

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Ketua Program Studi



Dr. Psi. Yulistia Freshawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Rahma Auliya Jasmine	A	80
NIM	:	2108015060		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal		

II Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan		B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan		B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Ketua Penguji

  
**Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si**





### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### I Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Rahma Auliya Jasmine**  
 NIM : 2108015060  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Penguji I

**Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si**





**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**
**I. Identitas Mahasiswa**


Nama Mahasiswa : **Rahma Auliya Jasmine**  
 NIM : 2108015060  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji I


**Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Rahma Auliya Jasmine**  
 NIM : 2108015060  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 - 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Pembimbing II



**Nurmala, M.Psi., Psikolog**





### Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: <b>Rahma Auliya Jasmine</b>
NIM	: <b>2108015060</b>
Judul Penelitian	: <b>Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal</b>

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**








### Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

II. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: <b>Rahma Auliya Jasmine</b>
NIM	: <b>2108015060</b>
Judul Penelitian	: <b>Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal</b>

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		







	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA            FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)</p> <p><b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b>            Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)            Program Studi : Psikologi            Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025</p>	<p>Tgl Efektif : 1 Februari 2011</p> <p>No. Dokumen : FM-AKM-03-040</p> <p>No Revisi : 00</p>
---	---	---

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Santi Nur Hayati  
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 1808015144  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Bahrudin, S.Sos, M.Psi	Pembimbing 2	2. 	
3	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	4. 	
Jumlah				67
Nilai Akhir ....				C

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Ketua Program Studi



Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si







**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Santi Nur Hayati	C	67
NIM	:	1808015144		
Judul Penelitian	:	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran		

II. Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	BC	C	Kesepakatan Penguji	BC
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B	B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B	C	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
Ketua Penguji

**Nurmala, M.Psi., Psikolog**







## Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Santi Nur Hayati**  
NIM : 1808015144  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji I

*(Signature)*

**Nurmala, M.Psi., Psikolog**







## Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Santi Nur Hayati**  
NIM : 1808015144  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	E
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	C
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	E
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	C
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji II

**Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si**





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: <b>Santi Nur Hayati</b>
NIM	: 1808015144
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025  
 Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

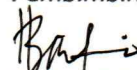
Nama Mahasiswa : **Santi Nur Hayati**  
 NIM : 1808015144  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	C
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing II


**Bahrudin, S.Sos, M.Psi**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Santi Nur Hayati**  
 NIM : 1808015144  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	C
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing II


**Bahrudin, S.Sos, M.Psi**
