

Surat Tugas

No. 053/F.03.05/2025

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pejabat yang memberi tugas | : Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 2. Nama yang diberi tugas | Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog |
| 3. Pangkat golongan | : Lektor |
| 4. Jabatan | : Dosen Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 5. Yang bersangkutan diberi tugas | : Membimbing skripsi mahasiswa Tahun Akademik
2024/2025 |
| a. Membimbing konsep penelitian | |

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyah
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	210801048	Ilham kurniawan
11	2108015060	Rahma Auliya Jasmine
12	2108015091	Dzakiyyah Najah Zuknisah
13	2108015127	Sabrina Izza Hanif
14	2108015160	Nadiyah Sadira Gantari
15	2108015163	Shifa Salsabilah
16	2108015169	Ervina Zahrah Yasminiah
17	2108015195	Triana Amalia



b. Membimbing penulisan skripsi

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risyah Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	2108015048	Ilham kurniawan

Demikian surat tugas mengajar untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagai Amanah.

Jakarta, 22 Rajab 1446H
22 Januari 2025M

Dekan



Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
 2. Pimpinan Program Studi
 3. KTU dan Kasubag
 4. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA

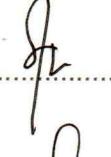
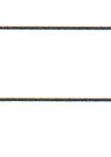


 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Adillia Restu Kusuma Wardani
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015279
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. 	
3	Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Ajheng Mulamukti, M.Psi, Psikolog.	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir				

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.



Dr. Psi. Yukistin Treenawaty, S.Psi., M.Si





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa		Nilai
Nama Mahasiswa	: Adillia Restu Kusuma Wardani	
NIM	: 2108015279	
Judul Penelitian	: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh	

II Nilai	Rubrik Nilai Akhir			
	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)			
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai			
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.			
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.			
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarism			

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing	Penguji		Keterangan	Nilai	
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	M	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A
68 - 79.9 = B
56 - 67.9 = C
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025
Ketua Penguji

Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Adillia Restu Kusuma Wardani
NIM	:	2108015279
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025
Penguji I

Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa NIM	: Adillia Restu Kusuma Wardani : 2108015279
Judul Penelitian	: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C.
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B.
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji II

Ajeng Mulamukti, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	: Adillia Restu Kusuma Wardani
NIM	: 2108015279
Judul Penelitian	: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Suami-Istri Dengan Pernikahan Jarak Jauh

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	
			B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog





	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 30 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Triana Amalia
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015195
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1.	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2.	
3	Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3.	
4	Aditya Aryo Nur Kusumo, M.Psi.,	Penguji 2	4.	
Jumlah				
Nilai Akhir				A /80

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.



Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

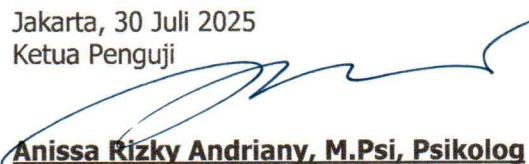
Identitas Mahasiswa		Nilai
Nama Mahasiswa	: Triana Amalia	
NIM	: 2108015195	A .
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer	80

Nilai	Rubrik Nilai Akhir			
	Indikator Berdasarkan Aspek Penilaian (Tabel III)			
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai			
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.			
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.			
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme			

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B	B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	C	B	Kesepakatan Penguji	CB
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B	B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A
68 - 79.9 = B
56 - 67.9 = C
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025
Ketua Penguji


Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**
 NIM : 2108015195
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator			Nilai
1	Pengetahuan				
A	Menguasai latar belakang penelitian	B	Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C	C
		C	Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian		
		K	Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian		
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B	Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B	B
		C	Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan		
		K	Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan		
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B	Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C	C
		C	Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya		
		K	Tidak menguasai variabel yang diteliti		
2	Keterampilan				
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B	Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X	X
		C	Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai		
		K	Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas		
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B	Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B/C	B/C
		C	Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas		
		K	Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas		
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B	Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B	B
		C	Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami		
		K	Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas		
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B	Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C	C
		C	Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan		
		K	Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan		
3	Sikap				
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B	Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B.	B.
		C	Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian		
		K	Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian		
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B	Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X	X
		C	Kurang menjalankan saran dari pembimbing		
		K	Tidak menjalankan saran dari pembimbing		

80 – 100 = A

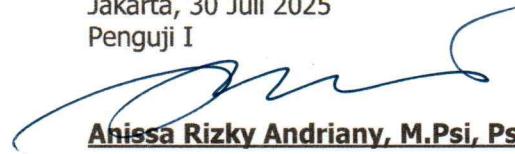
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Penguji I



Anissa Rizky Andriany, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**
 NIM : 2108015195
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Penguji II



Aditya Aryo Nur Kusumo, M.Psi., Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Triana Amalia**
 NIM : 2108015195
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara rurut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang rurut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara rurut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang rurut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Triana Amalia
NIM	:	2108015195
Judul Penelitian	:	Hubungan Antara Mindfulness Dengan Adaptabilitas Karir Pada Freelancer

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	
			B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 30 Juli 2025

Pembimbing II

Nurmalia, M.Psi., Psikolog

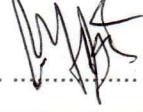
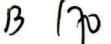


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Aisyah Nisa Taqiyya
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015066
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. 	
3	Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Mahesti Pertiwi, M.Psi, Psikolog	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir				

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025
Ketua Program Studi



Dr. Psi. Yulisti Trisnawaty, S.Psi., M.Si





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa		Nilai
Nama Mahasiswa	: Aisyah Nisa Taqiyah	
NIM	: 2108015066	B
Judul Penelitian	: Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Intercultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	70

II Nilai	Rubrik Nilai Akhir	
	Indikator Berdasarkan Aspek Penilaian (Tabel III)	
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai	
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.	
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.	
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme	

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing	Penguji	Keterangan	Nilai		
		1	2	1	2		
1	Pengetahuan						
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan			X	X	Pembimbing	
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan			X	X	Pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Ketua Penguji

Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	:	Aisyah Nisa Taqiyah	
NIM	:	2108015066	
Judul Penelitian	:	Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji I

Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog



Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	: Aisyah Nisa Taqiyya
NIM	: 2108015066
Judul Penelitian	: Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pengajar II

Mahesti Pertwi, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

II. Identitas Mahasiswa		
Nama Mahasiswa	:	Aisyah Nisa Taqiyah
NIM	:	2108015066
Judul Penelitian	:	Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Interkultural Pada Mahasiswa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kurnala, Lc, M.Psi, Psikolog

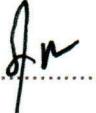
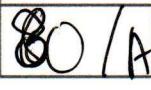


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Rahma Auliya Jasmine
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015060
Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2. 	
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir				

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025
Ketua Program Studi



Dr. Psi. Yulistin Freshawaty, S.Psi., M.Si





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa		Nilai
Nama Mahasiswa	: Rahma Auliya Jasmine	
NIM	: 2108015060	A
Judul Penelitian	: Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal	80

II Nilai	Rubrik Nilai Akhir	
	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)	
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai	
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.	
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.	
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarism	

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
		1	2	1	2		
1	Pengetahuan						
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	A	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan		B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan		B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A

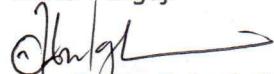
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Ketua Penguji



Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Rahma Auliya Jasmine**
NIM : 2108015060
 Judul Penelitian : Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji I

Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	Rahma Auliya Jasmine		
NIM	2108015060		
Judul Penelitian	Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal		

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji II

Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si



Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Rahma Auliya Jasmine
NIM	:	2108015060
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing II



Nurmala, M.Psi., Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa		Rahma Auliya Jasmine	
NIM		2108015060	
Judul Penelitian			Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara rurut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang rurut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara rurut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang rurut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

II Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Rahma Auliya Jasmine
NIM	:	2108015060
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kualitas Pertemanan Terhadap Agresi Verbal Pada Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
2 Keterampilan		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	



	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi) BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 21 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Santi Nur Hayati
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 1808015144
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Bahruddin, S.Sos, M.Psi	Pembimbing 2	2. 	
3	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	4. 	
Jumlah				67
Nilai Akhir				C

Dinyatakan :  *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa		Nilai
Nama Mahasiswa	: Santi Nur Hayati	
NIM	: 1808015144	
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran	C 67

Nilai	Rubrik Nilai Akhir				
	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)				
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai				
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.				
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.				
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarism				

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing	Penguji		Keterangan	Nilai	
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	B C	C	Kesepakatan Pembimbing	B C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B	B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B	C	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Ketua Penguji

Nurmala, M.Psi., Psikolog



Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Santi Nur Hayati
NIM	:	1808015144
Judul Penelitian	:	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	<i>B</i>
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	<i>C</i>
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	<i>C</i>
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	<i>X</i>
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	<i>B</i>
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	<i>C</i>
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	<i>C</i>
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	<i>C</i>
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	<i>X</i>

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji I



Nurmala, M.Psi., Psikolog





Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

I Identitas Mahasiswa						
Nama Mahasiswa	Santi Nur Hayati					
NIM	1808015144					
Judul Penelitian	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran					
II Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian						
1 Pengetahuan						
A	Menguasai latar belakang penelitian					
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan					
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian					
2 Keterampilan						
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan					
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian					
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian					
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian					
3 Sikap						
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian					
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan					
Indikator						
B	Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian					
C	Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian					
K	Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian					
B	Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan					
C	Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan					
K	Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan					
B	Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian					
C	Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya					
K	Tidak menguasai variabel yang diteliti					
B	Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian					
C	Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai					
K	Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas					
B	Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas					
C	Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas					
K	Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas					
B	Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca					
C	Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami					
K	Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas					
B	Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan					
C	Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan					
K	Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan					
C	Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian					
C	Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian					
K	Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian					
B	Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing					
C	Kurang menjalankan saran dari pembimbing					
K	Tidak menjalankan saran dari pembimbing					

80 – 100 = A

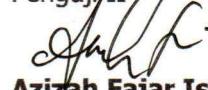
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Penguji II



Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	Santi Nur Hayati		
NIM	1808015144		
Judul Penelitian	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran		
II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

I Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	Santi Nur Hayati		
NIM	1808015144		
Judul Penelitian	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran		
II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	C

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing II

Bahruddin, S.Sos, M.Psi



Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

I Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	Santi Nur Hayati		
NIM	1808015144		
Judul Penelitian	Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Asertif Pada Korban Kekerasan Psikis Dalam Pacaran		
II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	C

80 – 100 = A

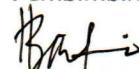
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 21 Juli 2025

Pembimbing II



Bahruddin, S.Sos, M.Psi

