

SURAT TUGAS

NOMOR : 881/F.03.04/2025

Pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberi tugas kepada :

Nama : **Daftar Nama Terlampir**
Tugas : Pembimbing dan Penguji Sidang Skripsi dan Publikasi Artikel Ilmiah Fakultas Psikologi UHAMKA semester Genap Tahun Akademik 2024/2025
Waktu : 21 – 25 Juli dan 28-30 Juli 2025
Tempat : Ruang Kelas Lantai IV Fakultas Psikologi UHAMKA

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wata'ala.



Jakarta, 22 Muharram 1447 H
17 Juli 2025 M

Dekan,

Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
2. Ketua Program Studi
3. Kepala Laboratorium
4. KTU dan Kasubag
5. Arsip
Fakultas Psikologi UHAMKA

I	II
	




Lampiran Surat Nomor : 881/J.03.01/2025

Daftar Nama : 1. Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.
2. Fahrul Rozi, S.Pd, M.Si.
3. Dr. Ilham Mundzir, M.Ag.
4. Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi. M.Si
5. Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog.
6. Anisia Kumala, Lc, M.Psi., Psikolog.
7. Dr. Yulmaida Amir, MA
8. Puti Archianti W, M.Psi., Psikolog
9. Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.
10. Dra. Lila Pratiwi, Psi., M.Si., Psikolog.
11. Ajheng Mulamukti, M.Psi., Psikolog.
12. M. Abdul Halim Sani, M.Kesos.
13. Azizah Fajar Islam, S.Psi., M.Si.
14. Bahruddin, S.Sos., M.Psi.
15. Dewi Trihandayani, M.Psi., Psikolog.
16. Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si.
17. Mahesti Pertiwi, M.Psi., Psikolog.
18. Nurmala, M.Psi., Psikolog.
19. Atika Rahmania El Barusi, S.Psi., M.Si.
20. Aris Pamungkas, S.Psi., M.Si.
21. Aditya Aryo Nur K., M. Psi., Psikolog




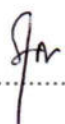


	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)</p> <p>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025</p>	<p>Tgl Efektif : 1 Februari 2011</p> <p>No. Dokumen : FM-AKM-03-040</p> <p>No Revisi : 00</p>
---	---	---

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 29 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Witri Amanda Putri
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015156
Judul Skripsi : Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Mahesti Pertiwi, S.Psi, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2.	
3	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Dr. Yulmaida Amir,MA.	Penguji 2	4.	
Jumlah				78
Nilai Akhir				B

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025
Ketua Program Studi

Dr. Psi. Yulistin Treshawaty, S.Psi., M.Si





Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Witri Amanda Putri	B	78
NIM	:	2108015156		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja		

II		Rubrik Nilai Akhir
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)	
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai	
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.	
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.	
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme	

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan			X	X	Pembimbing	
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan			X	X	Pembimbing	

80 – 100 = A
68 - 79.9 = B
56 - 67.9 = C
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025

Ketua Penguji

Anisia Kumaja, Lc, M.Psi, Psikolog



Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi
Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Witri Amanda Putri**
 NIM : 2108015156
 Judul Penelitian : Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	B
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 - 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025

Penguji I


Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog


Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Witri Amanda Putri
NIM	: 2108015156
Judul Penelitian	: Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025
 Penguji II

Dr. Yulmaida Amir, MA



Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi
Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Witri Amanda Putri**
 NIM : 2108015156
 Judul Penelitian : Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025
 Penguji II

Dr. Yulmaida Amir, MA





Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Witri Amanda Putri**
NIM : **2108015156**
Judul Penelitian : **Pengaruh Antara Perceived Stress Terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa yang Bekerja**

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	C
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 - 100 = A
68 - 79.9 = B
56 - 67.9 = C
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025
Pembimbing I

Mahesti Pertiwi, S.Psi, M.Psi., Psikolog



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)

BERITA ACARA SIDANG PUBLIKASI

 Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)
 Program Studi : Psikologi
 Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Tgl Efektif : 1 Februari 2011

No. Dokumen : FM-AKM-03-040

No Revisi : 00




Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 29 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Intan Tirana Maharani

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015308

Judul Skripsi : Pengembangan Alat Ukur Psikometri Maladaptive Coping Scale(MCS)

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2.	
3	Anisia Kumala, Lc, M.Psi., Psikolog.	Penguji 1	3. 	
4	Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si	Penguji 2	4. 	
Jumlah				69
Nilai Akhir				C

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

 Jakarta, 29 Juli 2025
 Ketua Program Studi


 Dr. Psi. Yulishin Tresnawaty, S.Psi., M.Si


Formulir Penilaian Ketua Sidang Publikasi

I. Identitas Mahasiswa			Nilai Akhir	
Nama Mahasiswa	:	Intan Tirana Maharani	C	69
NIM	:	2108015308		
Judul Penelitian	:	Pengembangan Alat Ukur Psikometri Maladaptive Coping Scale(MCS)		

II Rubrik Nilai Akhir		
Nilai Dasar	Indikator Awal Berdasarkan Pada Aspek Penilaian	
A	1	Artikel ilmiah di Jurnal Internasional dengan status diterbitkan (<i>published</i>) atau diterima (<i>accepted</i>)
	2	Artikel ilmiah yang telah terbit (<i>published</i>) atau diterima (<i>accepted</i>) pada jurnal nasional terakreditasi pada kategori Sinta 1- 2
	3	Kegiatan Pekan Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang telah menyelesaikan pimnas
B	1	Artikel ilmiah yang terbit (<i>published</i>) di jurnal nasional sinta 3 hingga 6
	2	Artikel ilmiah yang terbit (<i>published</i>) di prosiding internasional
	3	Kegiatan Pekan Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang telah menyelesaikan proses monitoring evaluasi
C	1	Artikel ilmiah yang terbit (<i>published</i>) di jurnal nasional yang belum terakreditasi
	2	Artikel ilmiah yang terbit (<i>published</i>) di prosiding nasional

III	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan			X	X	Pembimbing	
b	Kemampuan mengikuti alur proses publikasi	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan mengikuti format yang dituju	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Keterbukaan dalam proses pembimbingan			X	X	Pembimbing	
b	Berkomitmen dalam proses publikasi	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	C

Perubahan Penilaian

Kenaikan Penilaian :

Jika Mahasiswa mampu memperoleh minimal 2B dalam aspek pengetahuan dan 2B dalam aspek keterampilan

Penurunan Penilaian :

Jika mahasiswa tidak mampu memperoleh minimal 1B dalam aspek pengetahuan dan 1B dalam aspek keterampilan

Jakarta, 29 Juli 2025

Ketua Sidang


 Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog


Formulir Penilaian Penguji Sidang Publikasi

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Intan Tirana Maharani
NIM	: 2108015308
Judul Penelitian	: Pengembangan Alat Ukur Psikometri Maladaptive Coping Scale(MCS)

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	C
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	X
B	Kemampuan mengikuti alur proses publikasi	B Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian di publikasikan C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang sistematis dalam alur proses publikasi	C
C	Kemampuan mengikuti format yang dituju	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	B
3	Sikap		
A	Keterbukaan dalam proses pembimbingan	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	X
B	Berkomitmen dalam proses publikasi	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer C Kurang menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer	B

Jakarta, 29 Juli 2025

Penguji, I


Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog


Formulir Penilaian Penguji Sidang Publikasi

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Intan Tirana Maharani
NIM	: 2108015308
Judul Penelitian	: Pengembangan Alat Ukur Psikometri Maladaptive Coping Scale(MCS)

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	F
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	C
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	X
B	Kemampuan mengikuti alur proses publikasi	B Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian di publikasikan C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang sistematis dalam alur proses publikasi	C
C	Kemampuan mengikuti format yang dituju	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	C
3	Sikap		
A	Keterbukaan dalam proses pembimbingan	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	X
B	Berkomitmen dalam proses publikasi	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer C Kurang menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer	C

Jakarta, 29 Juli 2025

Penguji, II


Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si

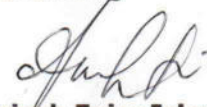

Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Publikasi

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Intan Tirana Maharani
NIM	: 2108015308
Judul Penelitian	: Pengembangan Alat Ukur Psikometri Maladaptive Coping Scale(MCS)


II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	<i>B</i>
B	Kemampuan mengikuti alur proses publikasi	B Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian di publikasikan C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang sistematis dalam alur proses publikasi	X
C	Kemampuan mengikuti format yang dituju	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	X
3	Sikap		
A	Keterbukaan dalam proses pembimbingan	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	<i>B</i>
B	Berkomitmen dalam proses publikasi	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer C Kurang menjalankan saran dari pembimbing dan reviewer	X

Jakarta, 29 Juli 2025

Pembimbing


Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si







	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	No. Dokumen : FM-AKM-03-040
		No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 29 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Zahra Ayu Syam
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015123
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Kepuasan Pernikahan Ditinjau dari Cinta: Intimacy dan Passion

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Mahesti Pertiwi, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2.	
3	Dr. Yulmaida Amir, MA	Penguji 1	3. 	
4	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog.	Penguji 2	4. 	
			Jumlah	66
			Nilai Akhir	C

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025
Ketua Program Studi


Dr. Psi. Yulstin Treshawaty, S.Psi., M.Si



Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Zahra Ayu Syam	C	66
NIM	:	2108015123		
Judul Penelitian	:	Perbedaan Tingkat Kepuasan Pernikahan Ditinjau dari Cinta: Intimacy dan Passion		

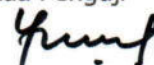
II		Rubrik Nilai Akhir
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)	
A	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai	
B	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.	
C	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.	
TL	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme	

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	C		X	X	Pembimbing	C
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	C		X	X	Pembimbing	C

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025

Ketua Penguji


Dr. Yulmaida Amir, MA




Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Zahra Ayu Syam**
NIM : 2108015123
Judul Penelitian : Perbedaan Tingkat Kepuasan Pernikahan Ditinjau dari Cinta: Intimacy dan Passion

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 - 100 = A
68 - 79.9 = B
56 - 67.9 = C
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025

Penguji I

[Signature]

Dr. Yulmaida Amir, MA



Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi
Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Zahra Ayu Syam**
 NIM : **2108015123**
 Judul Penelitian : **Perbedaan Tingkat Kepuasan Pernikahan Ditinjau dari Cinta: Intimacy dan Passion**

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	C
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	C
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025
 Penguji II

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog



Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi
Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : **Zahra Ayu Syam**
 NIM : 2108015123
 Judul Penelitian : Perbedaan Tingkat Kepuasan Pernikahan Ditinjau dari Cinta: Intimacy dan Passion

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	C
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	C
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A
 68 - 79.9 = B
 56 - 67.9 = C
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 29 Juli 2025
 Pembimbing I



Mahesti Pertiwi, M.Psi, Psikolog

