

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel) : Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa Dalam Matematika

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-..../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2442-3041 ; e-ISSN 2579-3977
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.6, No.2, Agustus 2020
d. Penerbit : Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.33654/math.v6i2.1023>
f. Alamat web Jurnal: <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul = Penulis utama		12 (60%)		11,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Metodologi bagus, Pembahasan perlu diperdalam.

12, Oktober, 2020

Reviewer 1/2 **

Tanda tangan
NIP
Drs. Slamet, M.Pd
196303011988031003

unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel) : Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa Dalam Matematika

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2442-3041 ; e-ISSN 2579-3977
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.6, No.2, Agustus 2020
d. Penerbit : Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.33654/math.v6i2.1023>
f. Alamat web Jurnal: <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul = penulis utama		12 (60%)		10,8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

metodologi dan pembahasan cukup baik

15, Oktober, 2020

Reviewer 1  Dr. Samul Maarif, M.Pd

Tanda tangan
NIP. 0307088501

unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus