



Bahasa Indonesia

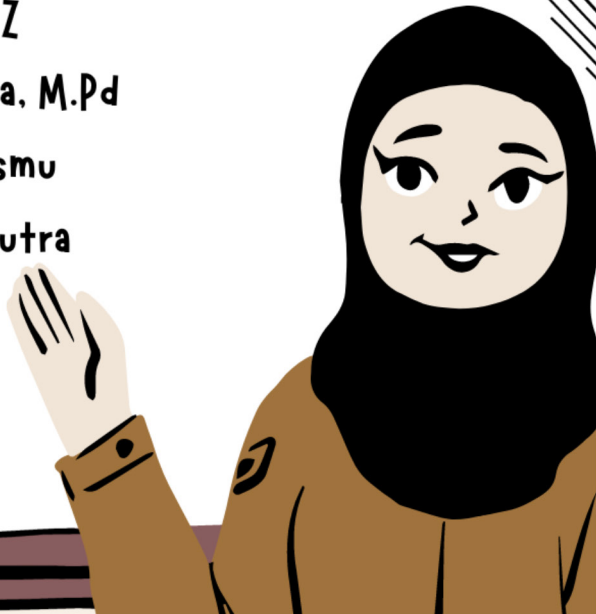
KELAS 1 SD

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

Dra. Nur Amalia, M.Pd

Rafli Pasila Nasmu

Aditya Tri Saputra



Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 1 SD,

karya Dra. Nuramalia, M.Pd.,
Rafli Pasila Nasmu,
Aditya Tri Daputra,
diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Haura Utama, 2025

14 x 20 cm, 78 hlm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mereproduksi atau memperbanyak seluruh
maupun sebagian dari buku ini dalam bentuk dan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

Editor: Dra. Nuramalia, M.Pd.,
Rafli Pasila Nasmu,
Aditya Tri Daputra
Layouter: Aditya Tri Saputra
Perancang sampul: Rafli Pasila Nasmu



CV. Haura Utama

👤 Anggota IKAPI Nomor 375/JBA/2020
📍 Nagrak, Benteng, Warudoyong, Sukabumi
☎ +62877-8193-0045 ✉ haurautama@gmail.com

Cetakan I, Februari 2025

ISBN: 978-634-208-125-9

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW. Karena beliau, kita mampu berpindah dari zaman kegelapan ke zaman terang yang kita lihat saat ini.

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat yang mendukung kelancaran buku ini dari penulisan hingga penerbitan yaitu orang tua kami, guru, dan banyak pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Judul buku ini adalah “*Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas 1 SD*”. Buku ini berisi bahan ajar bahasa Indonesia untuk siswa kelas satu.

Kami juga meminta maaf atas segala ketidakakuratan yang terkandung dalam buku ini. Kami menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam buku ini, dan tentu saja jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, guna lebih meningkatkan kualitas buku ini, kami mohon kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan sarannya mengenai buku ini.

Buku ini kami buat dengan harapan para pembaca dapat memahami isi buku ini serta, Bahan Pengajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas 1 SD.

Terima kasih banyak. Semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca. *Amin.*

Daftar Isi

Kata Pengantar	3
Daftar Isi.....	4
BAB 1 Bunyi Apa?	5
A. Menyimak huruf abjad	5
B. Membedakan huruf vokal dan konsonan	10
C. Menulis.....	15
D. Menggabungkan huruf vokal dan konsonan	19
BAB 2 Ayo Bermain!.....	24
A. Menyimak	24
B. Menirukan dan melakukan	28
C. Mengeja.....	32
D. Mengenal tanda baca.....	37
BAB 3 Awas Kuman!	42
A. Menyimak	42
B. Membaca.....	46
C. Bercerita	50
D. Menulis Suku kata.....	55
BAB 4 Aku Bisa	59
A. Mengamati	59
B. Bercerita	63
C. Meniru dan Melakukan	66
D. Menggabungkan suku kata.....	71
Tentang Penulis	76

BAB 1 Bunyi Apa?

A. Menyimak Huruf Abjad

Huruf abjad didalam bahasa Indonesia terdiri dari 26 huruf mulai dari A – Z berikut ini adalah huruf – huruf nya :

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Tujuan Pembelajaran Bab 1 :

1. Mengenalkan kepada peserta didik huruf abjad
2. Mengenalkan kepada peserta didik huruf vokal dan konsonan

Capaian Pembelajaran Bab 1 :

1. Peserta didik dapat membaca dan mengenal huruf abjad
2. Peserta didik dapat menulis huruf abjad

Tata cara pengucapan/bunyi huruf abjad

Nama huruf	Pengucapan/bunyi huruf
A	A
B	Be
C	Ce
D	De
E	E
F	Ef
G	Ge
H	Ha
I	I
J	J
K	Ka
L	El
M	Em
N	En
O	O
P	Pe
Q	Ki
R	Er
S	Es
T	Te
U	U
V	Fe
W	We
X	Eks
Y	Ye
Z	Zet

Mari Berlatih

Huruf apa ini? Bagaimana bunyinya?

Bacalah bersama teman-teman.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
V	X	Y	Z

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

AYO MELENGKAPI URUTAN ABJAD

1. berdiskusi lah engan kelompok kalian untuk melengkapi huruf abjad dibawah ini

a **c** **d** **f**

g **h** **j** **k**

m **o** **p** **r**

s **u** **v** **w**

..... **z**



Soal evaluasi

Perhatikan tabel berikut ini !

Isi lah jawaban pada kolom yang tersedia didalam tabel !

No	Huruf	Pengucapan/bunyi
1	X	.....
2	Y	.....
3	Z	.....
4	Q	.....
5	F	.....
6	P	.....
7	V	.....
8	L	.....
9	W	.....
10	N	.....



B. Membedakan Huruf Vokal dan Konsonan

Huruf vokal dalam bahasa Indonesia dilambangkan menjadi lima huruf, yaitu a, e, i, o, dan u.

Perhatikan tabel huruf vokal dibawah ini !


Huruf vokal	Contoh posisi awal	Contoh posisi tengah	Contoh posisi akhir
a	api	padi	lusa
e*	enak	petak	sore
i	itu	simpan	murni
o	oleh	kota	radio
u	ulang	bumi	ibu

- Kami menonton film seri 7 dibioskop.
- Pertandingan itu berakhir seri [sêri].
- Seret saja barang itu jika berat!

untuk membedakan pengucapan, pada huruf e pepet dapat diberikan tanda diakritik (ê) seperti contoh dibawah ini !

Huruf konsonan dalam bahasa Indonesia dilambangkan menjadi 21 huruf, yaitu b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z.

Huruf vokal	Contoh posisi awal	Contoh posisi tengah	Contoh posisi akhir
b	<i>bab</i>	<i>sabun</i>	<i>arab</i>
c	<i>cantik</i>	<i>kacu</i>	<i>doc</i>



d	duta	adu	babad
f	fakir	kafan	maaf
g	gula	vertigo	mag
h	hantu	paham	tumpah
j	janji	rajut	taj
k	kamu	vaksin	mistik
l	lama	alus	bakul
m	malu	kamus	lem
n	namun	tani	katun
p	passing	hapus	lap
q	qori	iqram	haq
r	rapuh	baru	akur
s	sampah	asam	pangkas
t	tamu	mati	tepat
v	villa	ivan	improv
w	wajib	bahwa	arrow
x	xemon	maxim	fax
y	yang	punya	blurry
z	zero	lazis	quiz

Huruf q dan x khusus digunakan untuk nama diri dan keperluan bidang tertentu.

Huruf x pada posisi awal kata diucapkan [s] dan pada posisi tengah atau akhir diucapkan [ks].

Mari Membedakan

Perhatikan tabel berikut ini isi kolom yang kosong dengan huruf vokal dan konsonan yang tepat!

Huruf	Vokal	Konsonan
A
D
F
X
I
U
Z
E
e*
O
V
Y

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok:

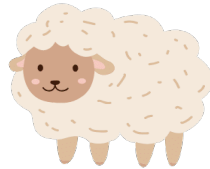
Kelas:

Petunjuk :

1. amatilah gambar dibawah ini
- 2.berdiskusi lah dengan teman kelompok kalian ada berapa huruf vokal dan konsonan pada setiap nama hewan dibawah ini ?



Ayam



domba



Kambing



Anjing



Tikus



Sapi

Soal Evaluasi

Perhatikan tabel berikut ini

Berilah tanda "√" pada kolom yang sesuai dengan contoh posisi huruf vokal dan konsonan

No	Kata	Posisi awal	Posisi tengah	Posisi akhir
1	Kecap			
2	Ini			
3	kami			
4	kamu			
5	kita			
6	oke			
7	xenon			
8	enak			
9	Se*ri			
10	sekolah			

ALPABET

C. Menulis

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz





Mari Menulis

Sekarang kalian akan belajar menulis huruf abjad
Ikuti garis putus---putus pada huruf abjad dibawah ini ya!

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Vv
Ww Xx Yy Zz



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama: _____

Aa



Ant
(Semut)

A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Tebalkan kata-kata dalam bahasa Inggris yang berawalan huruf A ini:



Lengan

Arm



Apel

Apple



Jangkar

Anchor

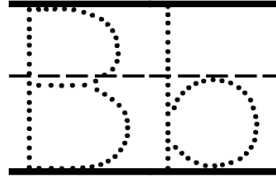


Pesawat

Airplane

soal evaluasi

Bb



Temukan huruf B

B

A

b

a

b

c

B

C

Lingkari benda yang berawalan huruf B



D. Menggabungkan Huruf Vokal dan Konsonan

Gabungan huruf vokal

1. Monoftong

Monoftong dalam bahasa Indonesia dilambangkan dengan gabungan huruf vokal *eu* yang dilafalkan [ə].

Tabel gabungan huruf vokal *eu* yang dilafalkan [ə].

No	Monoftong	Contoh Posisi Awal	Contoh Posisi tengah	Contoh Posisi Akhir
1	eu	<i>eurih</i>	<i>seudati</i>	<i>sadeu</i>

2. Diftong

Diftong dalam bahasa Indonesia dilambangkan dengan gabungan huruf vokal *ai*, *au*, *ei*, dan *oi*.

Tabel gabungan huruf vokal *ai*, *au*, *ei*, dan *oi*.

No	Monoftong	Contoh Posisi Awal	Contoh Posisi tengah	Contoh Posisi Akhir
1	ai	<i>aikido</i>	<i>kailan</i>	<i>pindai</i>
2	au	<i>audit</i>	<i>taufik</i>	<i>pantau</i>
3	ei	<i>eigendom</i>	<i>geiser</i>	<i>survei</i>
4	oi	<i>oikumene</i>	<i>boikot</i>	<i>koboi</i>



Gabungan huruf konsonan

Tabel gabungan huruf konsonan *kh*, *ng*, *ny*, dan *sy* melambangkan satu bunyi konsonan.

No	Gabungan huruf konsonan	Contoh Posisi Awal	Contoh Posisi tengah	Contoh Posisi Akhir
1	Kh	<i>K</i> husus	akhir	tarik <i>h</i>
2	Ng	<i>ng</i> erti	bangun	Senang
3	Ny	<i>ny</i> ata	banyak	-
4	Sy	syarat	musyawarah	arasy

Gabungan huruf vokal dan konsonan

Gabungan huruf vokal dan konsonan biasanya digabungkan untuk dijadikan sebuah kata atau kalimat.

Tabel gabungan huruf vokal dan konsonan yang dijadikan sebuah kata dan kalimat.

No	Kata	Kalimat
1	Bagaimana	Bagaimana cara melakukannya?
2	Khusnul	Apakah khusnul sudah meminum obat?
3	Se*sak	Apakah khusnul sedang sesak nafas?
4	Tugas	Tugas siapakah ini?



Mari Menggabungkan

Contoh gabungan huruf vokal
dan konsonan menjadi sebuah kata



No	Huruf vokal	Huruf konsonan	Gabungan
1	a	k	<i>kami</i>
2	i	c	<i>cicak</i>
3	u	t	<i>tua</i>
4	e	l	<i>luber</i>
5	o	r	<i>rombongan</i>
6	e*	s	<i>se*sak</i>





Huruf Apa yang Hilang?

Tuliskan huruf vokal yang hilang pada kata-kata di bawah ini.



b_b_k



p_nt_



b_ng_



p_l_



g_g_



t_g_



_r



t_s



r_d_

Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

Amati lah gambar dibawah ini



1. Ada berapakah huruf vokal pada kata “ Belajar “
 - a. 6
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
2. ada berapakah huruf vokal dalam bahasa Indonesia ?
 - a. 21
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 4
3. Ada berapakah huruf konsonan dalam bahasa Indonesia ?
 - a. 20
 - b. 21
 - c. 22
 - d. 23
4. Huruf “ i “ termasuk dalam kategori huruf ?
 - a. vokal
 - b. konsonan
 - c. abjad
 - d. gabungan
5. terdiri dari berapa huruf konsonan kata “ Guru “ ?
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

BAB 2 Ayo Bermain!

A. Menyimak

Amati gambar ini sambil menyimak guru membaca ceritanya!



Tujuan Pembelajaran Bab 2:

1. Mengenalkan kepada peserta didik tanda baca
2. Mengenalkan kepada peserta didik cara menyimak, menirukan dan melakukan

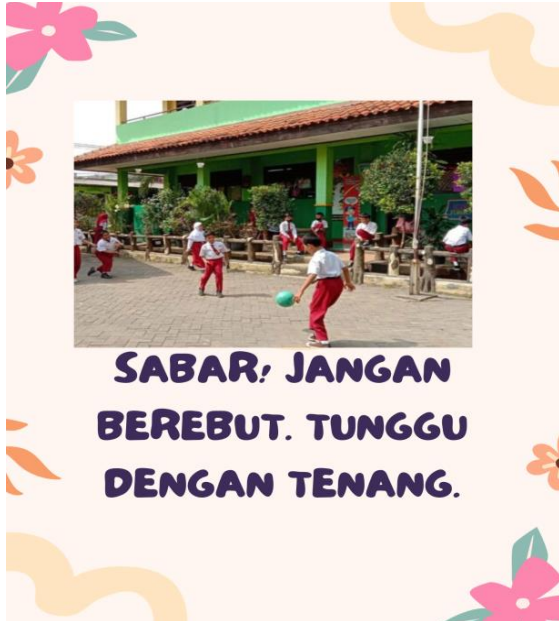
Capaian Pembelajaran Bab 2:

1. Peserta didik dapat menggunakan tanda baca yang sesuai baik tulisan dan percakapan
2. Peserta didik dapat menyimak dengan baik, serta menirukan dan melakukan sesuai dengan yang diajarkan oleh guru.



Mari Menyimak

Dengarkan guru membacakan cerita lalu berikan pendapat kalian



tentang:

1. Dimana peserta didik bermain?
2. Permainan apakah yang dimainkan?
3. Adakah gambar yang menunjukkan kegiatan bermain yang tidak aman?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang anggota
2. amatilah cerita dibawah ini
3. dikusikan dengan kelompok kalian dan beritahu kepada guru hasil pengamatan kalian

Aturan Pojok Baca

Rapi dan Bersih

Pastikan pojok baca selalu rapu dan buku-bukunya tertata dengan baik.



Baca dengan Tenang

Gunakan waktu di pojok baca untuk membaca dengan tenang

Kembalikan Buku

Setelah selesai membaca, kembalikan buku ke tempat semula



Hormati Buku

Jaga buku agar tidak rusak, jika buku rusak beritahu guru

Bicara Hati-Hati

Jika ingin berbicara tentang buku, lakukan dengan tenang.



Soal Evaluasi

Perhatikan gambar dibawah ini, dan berikan tanda "✓" terhadap pernyataan yang benar dibawah ini!



1. Peserta didik bermain ditempat yang aman?

Yes

No

2. Peserta didik bermain permainan yang aman?

Yes

No

3. Peserta didik bermain secara tertib?

Yes

No



B. Menirukan dan Melakukan

Nyanyikan lagu di bawah ini “tepuk tangan“

Kalau kau suka hati, tepuk tangan

Kalau kau suka hati, pegang hidung

Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan

Kalau kau suka hati, pegang teman

Kalau kau suka hati, injak bumi

Kalau kau suka hati, tepuk tangan

Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan

Kalau kau suka hati, pegang teman

Kalau kau suka hati, pegang telinga

Kalau kau suka hati, tepuk tepuk tangan

Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan

Kalau kau suka hati, pegang teman

Kalau kau suka hati, tepuk tangan

Kalau kau suka hati, pegang hidung

Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan

Kalau kau suka hati, pegang teman



Mari Berlatih



guk-guk



Petok-
petok



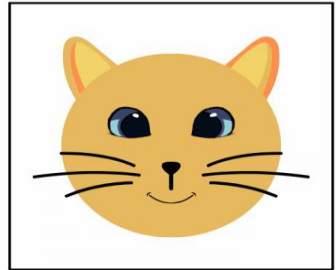
Meong-
meong



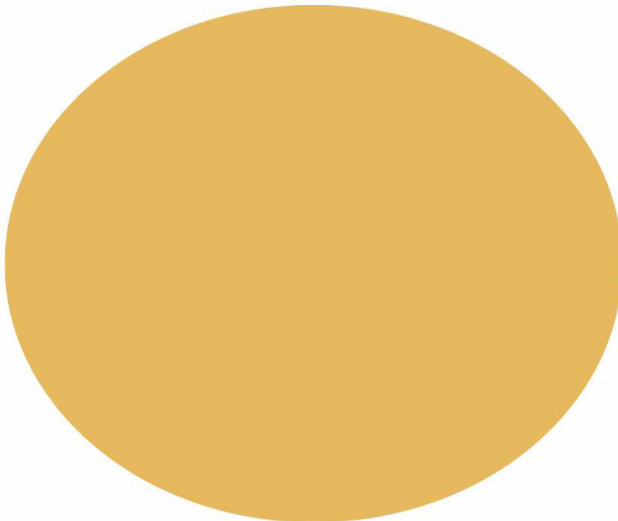
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :



1. lanjutkan lah gambar hewan dibawah ini dengan melihat contoh gambar hewan disamping
2. beritahukan kepada guru bagaimana suara dari gambar hewan yang telah kalian buat



Soal Evaluasi

Perhatikan gambar dibawah ini

Dan berikan tanda “/” terhadap pernyataan yang benar dibawah ini !



1.

Suara sapi berbunyi muu! moo!

Yes

No

2. Suara kambing berbunyi petok–petok

Yes

No

3. Suara kucing berbunyi meong–meong

Yes

No

4. Suara anjing berbunyi mbek–mbek

Yes

No





C. Mengeja

1. Bacalah Bersama–sama
2. Ikuti guru kalian ya!

k-a-m-i	k-a-m-i
ka-mi	ka-mi
kami	kami
ka-mi	ka-mi
K-a-m-i	K-a-m-i





buku
bu—ku
b—u—k—u



bola
bo—la
b—o—l—a



baju
ba—ja
b—a—j—u

Ayo berlatih!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas:

melengkapi ejaan

1. Lengkapi suku kata di bawah ini dengan ejaan yang benar
2. berikan tanda X pada ejaan yang tidak sesuai.



bu__

ku

mi



ba__

yi

wa



bi__

ji

ru



be__

da

li



bo__

la

ga



ba__

si

ca

Soal Evaluasi

Pilih lah salah satu jawaban yang paling benar !

1. manakah ejaan yang benar dari kata berikut ini
“boni“

- a. bo – ni = b – o – n – i
- b. bon – i = b – o – n – i
- c. b – o – n – i = bo – ni
- d. boni = bo – ni

2. manakah ejaan yang benar dari kata berikut ini
“nama“

- a. na – ma = n – a – m – a
- b. nam – a = n – a – m – a
- c. n – a – m – a = na – ma
- d. nama = na – ma

3. manakah ejaan yang benar dari kata berikut ini “kamu“

- a. kamu = ka – mu
- b. ka – mu = k – a – m – u
- c. k – a – m – u = ka – mu
- d. kam – u = ka – mu

4. manakah ejaan yang benar dari kata berikut ini “voli”

- a. vo – li = v–o–l–i
- b. voli = vo – li
- c. v–o–l–i = vo – li
- d. vol–I = vo – li



5. manakah ejaan yang benar dari kata berikut ini “siswa”



- a. siswa = si–swa
- b. sis–wa = s–i–s–w–a
- c. s–i–s–w–a = sis–wa
- d. s–i–s–w–a = siswa



D. Mengenal Tanda Baca

Tanda tanya dan tanda seru

? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Tanda seru (!), digunakan dalam kalimat larangan atau perintah.


Tanda tanya (?), digunakan dalam kalimat tanya.

Cara membaca tanda tanya dan tanda seru.





Baca Bersama guru ya!
kalimat-kalimat di bawah ini!

- 
1. Ayo kita berjalan cepat!
 2. Dimana kalian bermain?
 3. Lakukan gerakan berikut!
 4. Anisa tinggal dimana sekarang?
 5. Bagaimana kabar kalian?
 6. Jangan bermain terlalu jauh!
 7. Dimanakah sekolah kalian?



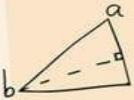


Ayo berlatih

Berlatihlah membaca kalimat dengan bimbingan guru.

bacalah kalimat berikut ini!

1. Dimanakah rumah Rahmah?
2. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
3. Buanglah sampah pada tempatnya!
4. Kerjakanlah PR kalian sekarang!
5. Apakah hobi kalian?
6. Bermainlah ditempat aman!
7. Jangan berebut!
8. Belajarlah yang rajin agar kalian menjadi pandai!
9. Jangan malas dalam belajar!
10. Jadilah anak yang berbakti kepada orang tau!



Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Bahasa Indonesia

Tanda Tanya dan Tanda Seru

Bacalah kalimat-kalimat berikut.

Tuliskan tanda baca yang benar dalam kotak.

Kamu dapat menulis tanda tanya (?) atau tanda seru (!)

1. Apa simbol sila pertama
2. Apa makanan favoritmu
3. Tutuplah pintu itu
4. Ayo kita berdoa
5. Jangan bermain gunting
6. Siapa nama gurumu
7. Hati-hati
8. Siapa nama presiden Indonesia
9. Cucilah tanganmu sebelum makan
10. Dimana alamat rumahmu

Soal Evaluasi

Pilih lah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Tanda tanya “?” biasanya digunakan untuk kalimat....
 - a. kalimat tanya
 - b. kalimat perintah/ larangan
 - c. kalimat bertanya
 - d. kalimat hubung
2. Tanda seru “!” biasanya digunakan untuk kalimat”
 - a. kalimat perintah/larangan
 - b. kalimat tanya
 - c. kalimat hubung
 - d. memisahkan kalimat
3. Perhatikan kalimat berikut ini “jangan bermain di kelas“, merupakan contoh kalimat....
 - a. kalimat tanya
 - b. kalimat perintah/larangan
 - c. kalimat hubung
 - d. kalimat pemisah
4. Perhatikan kalimat berikut ini “Dimana kalian“, merupakan contoh Kalimat....
 - a. kalimat hubung
 - b. kalimat pemisah
 - c. kalimat tanya
 - d. kalimat larangan
5. Tanda baca apakah yang biasa digunakan untuk kalimat larangan....
 - a. Tanda tanya ?
 - b. Tanda titik dua :
 - c. Tanda koma ,
 - d. Tanda seru !

BAB 3 Awas Kuman!

A. Menyimak

Amatilah gambar dibawah ini sambil menyimak guru membacakan ceritanya!



Tujuan Pembelajaran Bab 3:

1. Mengenalkan kepada peserta didik cara membaca dan bercerita.
2. Mengenalkan kepada peserta didik cara membaca dan menuliskan suku kata.

Capaian Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat membaca dan menuliskan suku kata dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat membaca dan bercerita dengan baik dan benar sesuai dengan yang diajarkan oleh guru.

Mari Berdiskusi

Diskusikan dari cerita dibawah ini !

Bersama guru dan teman – teman dikelas



1. Apa yang terjadi pada kakak Adit sehingga tidak ikut pergi liburan?
2. Apa yang dilakukan mama kepada kakak Adit yang sedang sakit?
3. Apa yang menyebabkan kakak Adit menjadi sakit?
4. Apa yang harus dilakukan agar tidak sakit seperti kakak adit?
5. apa saja yang mereka mainkan saat berlibur?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. kelompok yang beranggotakan 2 orang
2. diskusikan dengan anggota kelompok untuk mencari kata perlengkapan sekolah dibawah ini !



Cari Kata Perlengkapan Sekolah

Nama kelompok :

Kelas :

K	H	T	A	S	K	U	D	A	L	A	U	T	H	R
P	A	R	N	S	I	H	H	J	G	D	Y	U	P	O
E	H	K	H	Y	J	A	N	N	G	K	A	B	E	S
N	A	T	P	K	A	N	D	S	A	A	N	U	N	W
S	M	I	E	A	N	B	N	N	T	G	L	R	G	A
I	L	E	N	I	K	U	C	I	N	G	I	U	G	K
L	U	D	S	U	G	P	B	U	K	U	N	B	A	E
W	M	C	I	B	U	A	L	C	O	W	G	U	R	L
A	B	S	L	U	N	P	V	U	S	U	F	R	I	P
R	A	R	I	R	T	G	R	U	W	J	N	G	S	P
N	L	U	T	U	I	U	R	A	U	T	A	N	B	U
A	U	L	A	B	N	B	G	S	S	K	Z	S	X	L
A	M	E	R	U	G	E	D	R	I	S	K	G	F	P
P	B	B	J	N	T	U	N	G	K	J	U	T	N	E
G	A	T	O	A	P	E	N	G	H	A	P	U	S	N

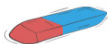
Tandai nama perlengkapan sekolah dalam tabel, lalu tuliskan sesuai gambar di bawah ini.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

Soal Evaluasi

Tuliskan jawaban kalian di dalam awan

1. Ketika demam aku merasa ...?
2. apa yang harus dilakukan Ketika demam...?



B. Membaca

1. Huruf apa saja yang terdapat pada kata 'kuman' ?

kuman
ku-man
k-u-m-a-n

2. Sebutkan nama binatang-binatang di bawah ini!



3. Tunjukkan dan sebutkan namanya kepada teman dan guru, ya.

Ayo berlatih



singa
si-nga
sgi-n-g-a



gajah
ga-jah
g-a-j-a--h



rusa
ru - sa
r - u - s - a



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kalimatku

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang tepat

sedang

Sinta

baso

makan

membeli

buku

baru

Adik

Ibu

bunga

mawar

menyiram

bermain

Kakak

basket

bola

sarapan

goreng

Ayah

nasi

Soal Evaluasi

berikan tanda "✓"

terhadap pernyataan yang benar dibawah ini!

1. "tikus"

tik-us

t-i-k-u-s



Yes

No

2."kucing"

ku-ci-ng

k-u-c-i-n-g



Yes

No

4. kuda

Ku-da

K-u-d-a



Yes

No

C. Bercerita

Dengarkan
penjelasan guru
pada gambar
disamping ini !

sebelum
menyentuh
makanan

setiap selesai
makan

Setelah
beraktivitas

Sebelum
bersalaman



Mari Bernyanyi

Cuci tangan tidak boleh tergesa-gesa
cobalah melakukannya sambil bernyanyi
bernyanyi lah bersama guru

"Mencuci Tangan"

Ayo kita mencuci tangan

Basahi tangan dengan air mengalir pakailah
sabun

Bersihkan punggung tangan

sela jarimu

dan jangan lupa bilas kembali

5 LANGKAH CUCI TANGAN YANG BENAR

TANGAN BERSIH,
PENYAKIT PERGI!

Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir. Lalu, gunakan sabun secukupnya di tanganmu.



Gosok telapak, punggung tangan, sela jari, dan punggung jarimu.



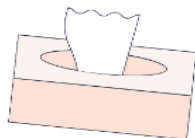
Gosok bagian ujung jari ke telapak tanganmu agar bagian kuku terkena sabun.



Bersihkan tangan dengan air bersih mengalir.



Keringkan tangan dengan lap sekali pakai atau tisu.



S E L E S A I !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

MEMBUAT CERITA

Buatlah cerita berdasarkan gambar berikut !

1



2



3



4



Soal Evaluasi

Pilih lah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Memakai sabun dalam tata cara mencuci tangan terdapat pada langkah ke....
 - a. ke 2
 - b. ke 3
 - c. ke 4
 - d. ke 5
2. Membasuh tangan dalam tata cara mencuci tangan terdapat pada langkah ke....
 - a. ke 1
 - b. ke 2
 - c. ke 3
 - d. ke 4
3. Kita harus selalu mencuci tangan....
 - a. agar tangan kita selalu bersih
 - b. agar terhindar dari kuman
 - c. agar terhindar dari penyakit
 - d. agar tangan tidak kotor
4. Langkah mencuci tangan yang benar ada....
 - a. 5
 - b. 4
 - c. 3
 - d. 6
5. Menggosok punggung tangan dan jari-jari sampai kebagian kuku merupakan langkah ke-.... dalam tata cara mencuci tangan.
 - b. ke 2
 - c. ke 4
 - d. ke 5

D. Menulis Suku kata

Sekarang kalian akan belajar menulis suku kata.

Peganglah pensil kalian dengan benar.

Saat menulis kalian harus duduk dengan benar.



Bacalah sebelum menuliskannya.

Ikuti guru membacanya

ga

g-a

gi

g-i

gu

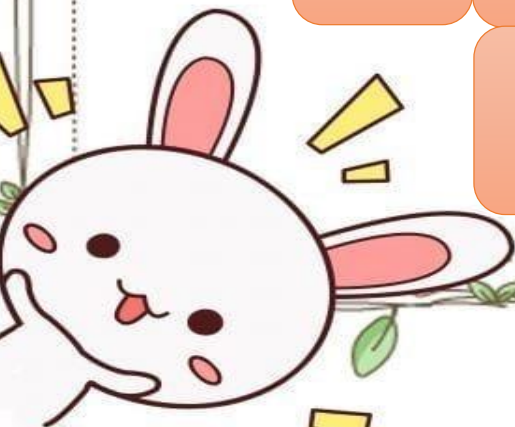
g-u

ge

g-e

go

g-o





Mari menulis
Sekarang, dapatkah kalian
menuliskannya ?

lu-pa
si-sa
sa-pi
su-su

Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

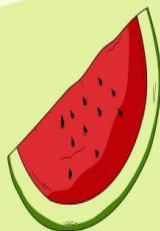
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BELAJAR SUKU KATA
Lengkapilah suku kata dibawah ini !



_____ PEL



JE _____



SE _____



RI _____



_____ SANG



_____ BU



LE _____



MANG _____

Soal Evaluasi

berikan tanda "√"

terhadap pernyataan yang benar dibawah ini !

1. "tak", manakah suku kata yang benar untuk melengkapi gambar dibawah ini...!



ka

ko

2. "Pi", manakah suku kata yang benar untuk melengkapi gambar dibawah ini...!



sa

so

3. "bek", manakah suku kata yang benar untuk melengkapi gambar dibawah ini...!



be

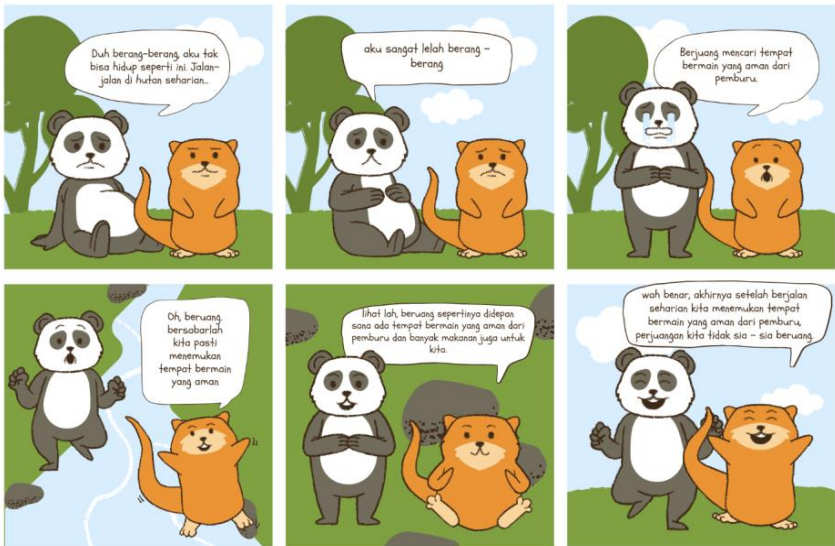
ba

BAB 4 Aku Bisa

A. Mengamati

Amatilah cerita beruang dan berang-berang berikut ini bersama guru dan teman-teman kalian!

Berang-Berang dan panda

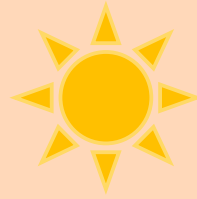


Tujuan pembelajaran pada bab 4 :

1. Peserta didik dapat menirukan dan melakukan gerak dalam cerita.
2. Peserta didik dapat mengamati dan membaca berdasarkan cerita dan penjelasan dari guru

Capaian pembelajaran pada bab 4 :

1. Peserta didik dapat menirukan dan melakukan berbagai macam gerak.
2. Peserta didik dapat membaca dengan baik dan benar



Ayo Berlatih!

1. Amatilah cerita dibawah ini Bersama teman-teman kalian!
2. Beritahu lah kepada guru hasil pengamatan kalian!



Nama :

Kelas :

INDUK & ANAK BINATANG

Lembar Kerja Peserta Didik

Amatilah gambar hewan berikut ini
Tarik garis untuk menghubungkan induk
dengan anaknya.



Soal Evaluasi

Perhatikan gambar dibawah ini !

berikan tanda “√” terhadap pernyataan yang benar dibawah ini !

Aku Suka Hujan!



1. Anak-anak sangat senang ketika hujan turun....

Yes

No

2. Hujan sangat bermanfaat untuk kehidupan....

Yes

No

3. Anak - anakn tidak memakai jas hujan Ketika bermain

Yes

No

B. Bercerita

Simak lah guru membacakan cerita dibawah ini !

PANDA PENYAYANG



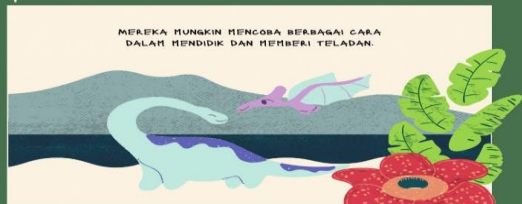
1. Sikap yang ditunjukkan dari cerita di atas adalah...?
2. Mengapa kita harus menanamkan sikap menyayangi satu sama lain...?
3. Apakah manfaat jika saling menyayangi?



Mari bercerita

1. Bacalah cerita di bawah ini Bersama guru dan teman-teman kalian!
- 2.
3. Beritahu kepada guru apa saja yang kalian pahami setelah membaca cerita di bawah ini!

PELAJARAN DARI KELUARGA DINO



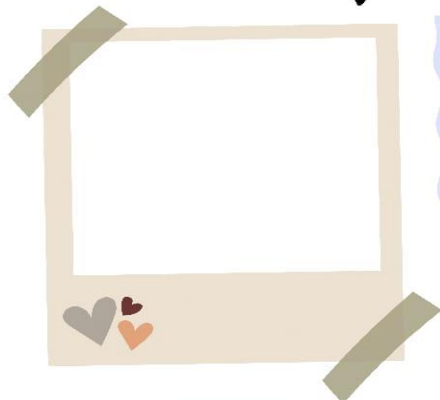
PELAJARAN DARI KELUARGA DINO



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CERITAKAN TENTANG DIRI KALIAN PADA SETIAP KOLOM YANG TERSEDIA
(SEMUA TENTANGKU)

Ini adalah fotoku



Namaku adalah

Saat aku besar nanti,
aku ingin menjadi

Umurku _____ tahun.

Di sekolah, aku ingin belajar lebih banyak tentang

1

2

3

C. Meniru dan Melakukan

1. Amatilah gambar hewan di bawah ini!
2. Bertanyalah kepada guru tentang gerak hewan di bawah ini!

**cari tahu lah bagaimana
aku bergerak**



Gajah



penguin



katak



monyet



ular



Buaya



kepiting



ikan paus



Burung Elang



Ayo Berlatih



mari ikuti aku bergerak

Gajah



aku berjalan menggunakan kaki dan mengambil sesuatu menggunakan belalai

penguin



aku berjalan dengan kaki, meluncur dengan perut, berenang dengan sayap dan kaki

katak



aku bergerak dengan cara melompat



aku bergerak dengan cara melompat, berjalan dan berayun

ular



aku bergerak dengan cara merayap dan menangkap mangsa ku dengan menggunakan racun dan membelitnya

Buaya



aku bergerak dengan kaki dan tangan, serta menangkap mangsa dengan gigi dan ekor



kepiting

aku bergerak dengan enam kaki ku dan menangkap menggunakan kedua capit ku

ikan paus



aku bergerak dengan kedua sirip dan ekor ku untuk berenang

Burung Elang



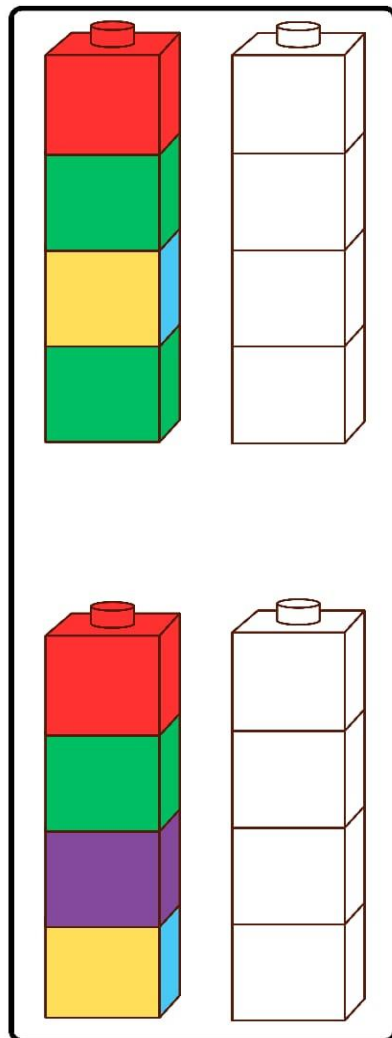
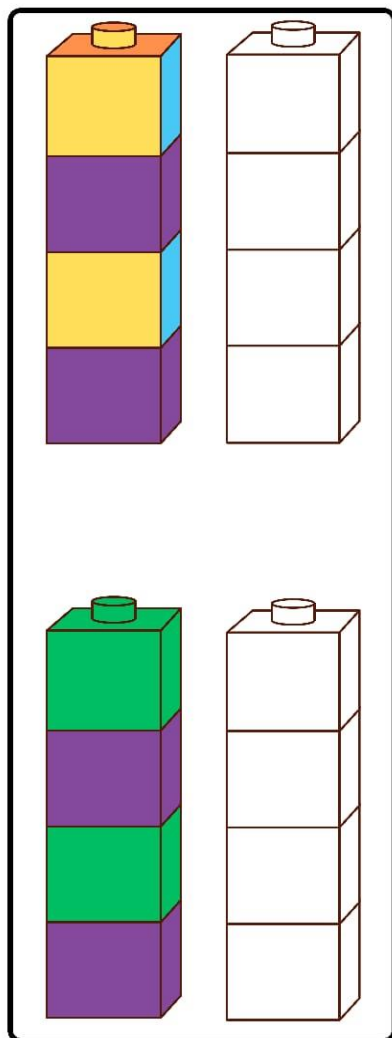
aku bergerak dengan sayap ku dan menangkap mangsa dengan cakar dikaki ku

Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK POLA WARNA

Berilah warna sesuai pola kubus warna di sampingnya



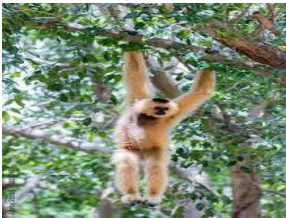
Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

Amati lah gambar dibawah ini!



1. Dari gambar di atas penguin berenang menggunakan....
 - a. kaki dan sayap
 - b. sirip dan sayap
 - c. kaki dan paruh
 - d. kaki dan sirip
2. Katak bergerak dengan cara....
 - a. melompat
 - b. berlari
 - c. merayap
 - d. berayun
3. Amati lah gambar dibawah ini!



Monyet bergerak dengan cara....

- a. berayun
- b. melompat
- c. berjalan
- d. berayun, melompat, dan berjalan

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Cara elang menangkap mangsa....

- a. dengan kaki
 - b. dengan cakar
 - c. dengan paruh
 - d. dengan sayap
5. Ular bergerak dengan menggunakan....
- a. Bagian tubuh
 - b. Bagian kepala
 - c. Bagian ekor
 - d. Seluruh tubuh

D. Menggabungkan Suku Kata

1. Amatilah guru yang sedang menulis papan tulis!
2. Perhatikan bagaimana cara guru menulis menggabungkan beberapa suku kata menjadi sebuah kata



Mari Menulis

Tuliskanlah nama benda-benda dibawah ini !



Me—ja

=

Meja



Bu—ku

=

Buku



Kur—si

=

Kursi

lembar kerja peserta didik

mengabungkan suku Kata

tuliskan suku kata pada hewan dibawah!



___ linci



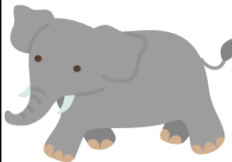
___ am



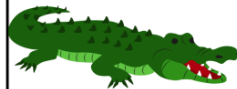
___ ar



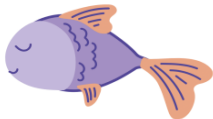
___ nyet



___ jah



___ aya



___ an



___ nda



___ cing

Soal Evaluasi

Perhatikan gambar dibawah, dan tuliskan apa yang sedang terjadi!



DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, Audelia & Haikal W. 2015. *Aku Suka Caramu*. Bandung: Yayasan Litara. Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/309-i-like-your-way/> tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.30 WIB.
- Amidjaja, Arleen & Farina Rose. 2017. *Woli Ingin Melihat Dunia*. Bandung: Yayasan Litara. Diunduh dari <https://literacycloud.org/stories/349-woliwants-to-see-the-world/> tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.30 WIB.
- Artha, Herviana & Didin Jahidin. 2019. *Cerita Puteri Gema*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari [https://budi.kemdikbud.go.id/buku/pdf/Cerita%20Putri%20Gema%200 \(Herviana%20Artha\).pdf](https://budi.kemdikbud.go.id/buku/pdf/Cerita%20Putri%20Gema%200%20(Herviana%20Artha).pdf) tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.30 WIB.
- Culham, Ruth. 2005. *6 + 1 Traits of Writing: The Complete Guide for the Primary Grades*. Portland: Scholastic Teaching Resources.
- Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- [http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20\(Erawati%20Heru\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20(Erawati%20Heru).pdf) tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.10 WIB.
- Bahasa Indonesia: *Aku Bisa! Untuk SD Kelas I* Sofie Dewayani 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tentang Penulis



Assalamualaikum, nama saya Dra. Nur Amalia, M.Pd. lahir di kota Palembang pada 21 Juli 1965. Saat ini saya sedang proses menyelesaikan S3 saya di UNJ Program Linguistik Terapan.

Salah satu mata kuliah yang saya ampu adalah Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Saya lahir di kota pempek tepatnya di kota Palembang.

Sebagai seorang dosen, selain mengajar saya juga aktif melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, juga menulis artikel jurnal Ilmiah yang terbit di Sinta 2-3-4 dan juga di proceeding Internasional berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa. Buku ini berjudul Kumpulan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas 1 SD sudah disesuaikan dengan pembelajaran abad 21 dan kurikulum merdeka belajar.

Buku ini ditulis bersama 2 orang mahasiswa saya yang sangat potensial yaitu Rafli Pasila Nasmu dan Aditya Tri Saputra. Semoga buku ini dapat menambah wawasan guru dan memotivasi guru dalam mengembangkan materi ajar di sekolah. Salam Cinta dari kampus FKIP UHAMKA tercinta.