



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1351/R/KM/2025

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1446 H
17 Mei 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1352 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Penanggung Jawab	:	Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	:	Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	:	Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.M
Anggota	:	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 10. Dr. Rismita, M.Pd. 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 13. Dr. Musringudin, M.Pd. 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 17. Dr. Fetrimen, M.Pd. 18. Dr. Hery Muljono, M.M. 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Pelaksana Teknis	:	1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM. 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom. 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana 8. UHAMKA

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00 - 09.00	2309037007	NANI SUTARNI	Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular dalam Membangun Kemandirian Warga SMKN 57 Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
2.	09.00 - 10.00	2109037145	YULIZAL	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Mutu di Sekolah Alam Alrasyid Islamic School Karawang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2409039007	RIFKA	Evaluasi Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik di SDN Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2209037115	DITA TAUFIK MAULANA	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12.00 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2309037050	KARINA QUROTA AYUNI	Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis dan Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cisalak	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr.Musingudin, M.Pd.
6.	14.00 - 15.00	2109037054	AMIR MUJAHID	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM EKONOMI SIRKULAR DALAM
MEMBANGUN KARAKTER KEMANDIRIAN WARGA SMKN 57
JAKARTA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Magister Administrasi Pendidikan



**NANI SUTARNI
NIM 2309037007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBARAN PENGESAHAN

Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular Dalam Membangun Karakter
Kemandirian Warga SMKN 57 Jakarta

TESIS

Oleh:

Nani Sutarni

2109037007

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		4/12/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji, Pembimbing I		
Dr. Fetrimen, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing II		
Dr. Rismita, M.Pd. Anggota Penguji, Penguji I		25/11-2024
Dr.H. Moch Suryadi Syarif, M.M. Anggota Penguji, Penguji II		26/11/2024

Jakarta, November 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Nani Sutarni, 2025. Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular Dalam Membangun Karakter Kemandirian Warga SMKN 57 Jakarta. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M. Pd., (II) Dr. Rismita, M. Pd.

Kata Kunci: Ekonomi Sirkular, Kemandirian Siswa, Evaluasi Program, *Discrepancy Evaluation Model* (DEM), SMKN 57 Jakarta, Pengelolaan Sampah, Pendidikan Karakter.

Isu lingkungan, khususnya peningkatan jumlah sampah plastik di perkotaan seperti Jakarta, menjadi persoalan mendesak yang perlu segera ditangani. SMKN 57 Jakarta sebagai institusi pendidikan vokasi berperan aktif dalam memberikan edukasi tentang pemilahan dan daur ulang sampah kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program tersebut secara menyeluruh, mulai dari desain, instalasi, proses, hingga hasil (produk), serta menilai biaya dan manfaat (cost-benefit) dalam mendukung terbentuknya karakter mandiri di kalangan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain evaluatif menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) yang dikembangkan oleh Malcolm Provus. Lokasi penelitian adalah SMKN 57 Jakarta. Subjek penelitian meliputi tim manajemen sekolah, pendamping dari Save The Children (STC), serta siswa yang tergabung dalam komunitas Child Campaigner. Sumber data diperoleh melalui angket dan wawancara mendalam terhadap para partisipan. Instrumen penelitian mencakup panduan wawancara dan angket terstruktur. Teknik analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara sistematis dan berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ekonomi sirkular di SMKN 57 Jakarta memiliki visi yang selaras dengan tujuan pendidikan karakter dan pelestarian lingkungan. Program ini telah menunjukkan dampak positif terhadap pembentukan karakter kemandirian siswa. Namun demikian, ditemukan beberapa kesenjangan seperti kurangnya sarana dan prasarana daur ulang, terbatasnya ketersediaan bahan baku, strategi pemasaran produk yang belum optimal, dan masih rendahnya partisipasi siswa dalam pemilahan sampah. Meskipun demikian, dari sisi cost-benefit, program dinilai efisien karena manfaat yang dihasilkan lebih besar dibandingkan dengan biaya yang dikeluarkan. Dengan perbaikan pada beberapa aspek tersebut, efektivitas program berpotensi meningkat secara signifikan.

ABSTRACT

Nani Sutarni, 2025. Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular Dalam Membangun Karakter Kemandirian Warga Smkn 57 Jakarta. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M. Pd., (II) Dr. Rismita, M. Pd.

Keywords: Circular Economy, Student Self-Reliance, Program Evaluation, Discrepancy Evaluation Model (DEM), SMKN 57 Jakarta, Waste Management, Character Education.

Environmental issues, particularly the growing volume of plastic waste in urban areas such as Jakarta, have become a pressing concern. SMKN 57 Jakarta, a vocational school, has made efforts to educate students on waste separation and recycling through a circular economy program. However, the school faces challenges in managing waste generation and ensuring the program's effectiveness in fostering student independence. This study aims to analyze the design, installation, process, outcomes, and cost-benefit aspects of the circular economy program, focusing on building student self-reliance and environmental awareness.

This research employs a qualitative approach using the Discrepancy Evaluation Model (DEM), developed by Malcolm Provus, which is suitable for evaluating project-based programs and identifying gaps between objectives and implementation. The study was conducted at SMKN 57 Jakarta, with research subjects including the school's management team, mentors from Save the Children (STC), and student members of the Child Campaigner group. Data collected through questionnaires and interviews. The research instruments included structured questionnaires and interview guides. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data display, and conclusion drawing.

The evaluation results show that the circular economy program at SMKN 57 Jakarta aligns well with the school's vision and mission and has a holistic goal of nurturing student independence and environmental responsibility. However, several gaps identified: inadequate recycling facilities and waste drop boxes, insufficient availability of recyclable materials, suboptimal marketing of student products, and low student participation in waste separation. Despite these challenges, the program is considered cost-beneficial, delivering greater benefits than the costs incurred, and has shown a positive impact in shaping students' independent character and environmental consciousness.