



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1351/R/KM/2025

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1446 H
17 Mei 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1352 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Penanggung Jawab	:	Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	:	Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	:	Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
Anggota	:	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 10. Dr. Rismita, M.Pd. 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 13. Dr. Musringudin, M.Pd. 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 17. Dr. Fetrimen, M.Pd. 18. Dr. Hery Muljono, M.M. 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Pelaksana Teknis	:	1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM. 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom. 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana 8. UHAMKA

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00 - 09.00	2409039005	ETI SUKAESIH	Implementasi Komunitas Belajar dalam Rangka mengembangkan Kompetensi Guru di SDN Srengseng Sawah 12	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00 - 10.00	2208037110	NADYA NOOR FADHILLA	Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Rangka Pencapaian Profil Pelajar Pancasila	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Betti Nuraini, M.Pd.	1. Prof. Dr. Bunyamin 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2309037026	RUKAYAH	Implementasi Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Darunnajah Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM
4.	11.00 - 12.00	2309037041	TRI ADITYA PRIMANA JUNAEDI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Penggerak Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
12.00 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2309037065	SITI PATIMAH	Evaluasi Implementasi Program Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 65 Jakarta (Pendekatan Discrepancy Evaluation Model)	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00 - 15.00	2409039003	IN AMULLAH	Evaluasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Ibnu Hajar Boarding School Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN
DALAM RANGKA PENCAPAIAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama)**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan



NADYA NOOR FADHILLA

2209037110

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

LEMBARAN PENGESAHAN

Manajemen Pembinaan Kesiswaan Dalam Rangka Pencapaian Profil Pelajar Pancasila
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama)

TESIS

Oleh:

Nadya Noor Fadhillah
2209037110

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd
(Ketua Penguji)

Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si
(Sekretaris Penguji)

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)

Dr. Hj. Betti Nurani, M.M
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)

Dr. Fetrimen, M.Pd
(Anggota Penguji 1)

Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan

Tanggal

20/11/24

20/11/24

20/11/24

19/11/24

20/11/24

28/11-24

Jakarta, 20 November 2024

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRAK

Fadhilla, Nadya Noor 2025. Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Rangka Pencapaian Profil Pelajar Pancasila. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M. Pd, (II) Dr. Onny Fitriana Sitorus, M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan Kesiswaan, Profil Pelajar Pancasila.

Tesis ini merupakan hasil penelitian yang membahas mengenai manajemen pembinaan kesiswaan dalam rangka pencapaian profil pelajar pancasila dengan berfokus pada bidang ekstrakurikuler di SMP Barunawati II Jakarta. Manajemen merupakan pembedaan yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, penyusunan personalia, pengarahan, pelaporan, dan perencanaan anggaran. Ekstrakurikuler merupakan salah satu dari bentuk proses pembelajaran yang menjembatani kebutuhan perkembangan peserta didik diluar jam pelajaran di sekolah yang dimaksudkan untuk pengkayaan berfikir peserta didik diluar dari kegiatan akademik. Namun, untuk mencapai keberhasilan ekstrakurikuler untuk peserta didik, perlu adanya pembinaan kesiswaan yang mendorong pembina dan pelatih ekstrakurikuler agar dapat mencapai tujuan yang selaras dengan visi dan misi sekolah dan tentunya mencapai profil pelajar pancasila. Maka dari itu, penelitian ini berfokus untuk meneliti bagaimana manajemen pembinaan kesiswaan dalam rangka pencapaian profil pelajar pancasila.

Dalam melakukan penelitian, metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang kemudian diperoleh selama penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik wawancara dan juga observasi. Data yang digunakan adalah data primer dari hasil wawancara dengan data sekunder sebagai petunjuk selama melakukan penelitian serta sebagai pelengkap data primer. Setelah data sudah terkumpul, data-data tersebut akan kembali disaring. Setelah selesai di tahap penyaringan data, kemudian akan di sajikan dan dibuat kesimpulan.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa manajemen pembinaan kesiswaan dalam rangka pencapaian profil pelajar pancasila dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik dan semestinya. Hal ini dapat dibuktikan dengan telah dilaksanakannya perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, penyusunan personalia, pengarahan, pelaporan, dan perencanaan anggaran. Dampaknya kemudian adalah keteraturan jadwal kegiatan setiap ekstrakurikuler, pencapaian penghargaan di beberapa ekstrakurikuler yang di ikuti oleh peserta didik, pembuatan proposal kegiatan oleh pembina ekstrakurikuler dan pelatih yang mumpuni sesuai dengan bidang ekstrakurikuler yang di ampu.

ABSTRACT

Fadhilla, Nadya Noor. 2025. Student Development Management in Achieving the Pancasila Student Profile. Thesis, Master of Education Administration Program. Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M. Pd, (II) Dr. Onny Fitriana Sitorus, M. Pd.

Keywords: Management, Student Guidance, Pancasila Student Profile.

This thesis is the result of research discussing student development management in achieving the Pancasila student profile, focusing on extracurricular activities at SMP Barunawati II Jakarta. Management is a process that includes planning, organizing, coordinating, staffing, directing, reporting, and budgeting. Extracurricular activities are one form of the learning process that bridges the developmental needs of students outside of school hours, aimed at enriching their thinking beyond academic activities. However, to achieve the success of extracurricular activities for students, there needs to be student development that encourages extracurricular mentors and coaches to achieve goals aligned with the school's vision and mission and, of course, to achieve the Pancasila student profile. Therefore, this study focuses on investigating how student development management contributes to achieving the Pancasila student profile.

In conducting the research, the method used is a qualitative method with a case study approach. Data was collected during the research using interview techniques and observation. The data used consists of primary data from interviews, with secondary data serving as guidance during the research and as a supplement to the primary data. After the data was collected, it was filtered. After the data filtering stage was completed, it was presented and conclusions were drawn.

The research findings indicate that student development management in achieving the Pancasila student profile can be considered to be running well and appropriately. This is evidenced by the implementation of planning, organizing, coordinating, staffing, directing, reporting, and budgeting. The impact of this is the regularity of the schedule for each extracurricular activity, the achievement of awards in several extracurricular activities participated in by students, and the creation of activity proposals by extracurricular advisors and competent trainers in accordance with the extracurricular field they oversee.