



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 553 /R/KM/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menyusun Proposal Tesis Bobot 2 (dua) SKS sesuai Kurikulum Operasional, maka dipandang perlu melaksanakan Seminar Proposal Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran kegiatan seminar sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis dengan Surat Keputusan Direktur.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Juli 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Magister studi pendidikan dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012, tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Juli 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini;
- Kedua :** Ketua Program Studi sebagai Sekretaris Panitia mempersiapkan segala sesuatu mengenai pelaksanaan Seminar Proposal Tesis dan Sekretaris Bidang II Sekolah Pascasarjana UHAMKA mengatur masalah keuangan;
- Ketiga :** Ketua Program Studi mengajukan nama-nama mahasiswa yang akan mengikuti Seminar Proposal Tesis paling lambat seminggu atau 7 (tujuh) hari sebelum Seminar dilaksanakan;
- Keempat :** Mahasiswa peserta seminar Proposal Tesis sebagaimana tercantum pada lampiran 2 kolom 4 Surat Keputusan ini;
- Kelima :** Seminar Proposal Tesis dilaksanakan di Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum pada lampiran 2 Surat Keputusan ini;
- Keenam :** Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis di Ketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji seminar dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti Seminar Proposal Tesis;
- Ketujuh :** Peserta Ujian Seminar Proposal Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Seminar Proposal Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Kedelapan :** Semua biaya yang timbul dengan adanya Seminar Proposal Tesis ini dibebankan pada mahasiswa peserta Ujian Seminar Proposal Tesis yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut;
- Kesembilan :** Hasil Seminar Proposal Tesis ditandatangani oleh Direktur dan diumumkan kepada peserta setelah selesai pelaksanaan seminar;
- Kesepuluh :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
- Kesebelas :** Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Keduabelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 04 Rajab 1447 H
25 Juli 2025 M
Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.

SALINAN keputusan ini disampaikan kepada yth.:

1. Direktur SPS;
2. Sekretaris Bidang I dan II SPS;
3. Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar SPS;
4. Dosen dan Mahasiswa SPS yang bersangkutan;
5. Arsip SPS.

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025

Tanggal : 04 Rajab 1447 H/25 Juli 2025 M

**PANITIA UJIAN SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar SPs
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
- Anggota Penguji : 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
3. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
4. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
5. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
6. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
7. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
8. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
9. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
10. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Dr. Fetrimen, M.Pd.
15. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
16. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
17. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
18. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
19. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha SPs, Deni Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik SPs, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag Keuangan SPs, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag Umum SPs, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025
Tanggal : 04 Rajab 1446 H
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 – 09.15	2309087049	KUR'AN MANJAYA	Pengembangan Modul Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Bina Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Wadukopa	1. Prof. Dr. Hj. A . Suhaenah Suparno 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
2.	09.15 – 10.00	2309087109	NURLELA	Implementasi Permainan Gundu Dalam Menanamkan Satuan Pengukuran Di Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	10.00 – 10.45	2309087123	KARTIKA	Pengaruh Media Pembelajaran Canva Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4.	10.45 – 11.30	2309087099	MERI ANDANI	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Mentari Bangsa	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	11.30 – 12.15	2309087122	TRIYANTI FITASARI	Pengembangan Media Petak Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Pembagian Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan 13 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
6.	13.00– 13.45	2309087063	TRI HUSLINAWATI	Pengembangan Media Digital Storytelling Bermuatan Cerita Rakyat Anambas Terintegrasi Dengan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2309087117	KARTIKA FAJRIAH LESTARI	Analisis Factor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Dalam Penuisan Lambing Bilangan Ditinjau Dari Teori Bruner	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2309087071	AINI KHAIRUNNISA	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan Congklak Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian Baingan Cacah Di Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
9.	15.15-16.00	2309087081	YULI	Pengembangan Permainan Monopoli Aurora Untuk Meningkatkan Pehamahaman Konsep Pada Materi Keragaman Flora Fauna Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
10.	16.00-17.00	2309087078	ELTA TRESNA UTAMI	Pengaruh Pembelajaran Berdiresniasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik Kelas V SD Global Prima Islamic School	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Rektor



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Problem Solving Pada Materi KPK Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar		
6.	13.00– 13.45	2309087069	ANI DEWIYANI YULIANTI	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
7.	13.45-14.30	2309087109	SITI FITRIYANI	Pengaruh Model Project Based Learning Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Negeri	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.s
8.	14.30-15.15	2309087087	AHMAD ANWAR	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Dan Penugasan Konsep Pada Materi Panca Indera Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
9.	15.15-16.00	230908722	Dian Saftri	Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Pembelajaran Lambat (Slow Learners) Di SDN Jagakarsa 02: Tantangan Model Pembelajaran Joyful Learning	1. Dr. Djoko Subagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2309087110	SUNIPAH	Evaluasi, Implementasi Habitiasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Sikap Mandiri Dan Integritas Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.

Direktur,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN PERMAINAN CONGKLAK DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI SEKOLAH DASAR**

TESIS



Uhamka

SEKOLAH PASCASARJANA

Oleh:

AINI KHAIRUNNISA

2309087071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2025**

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
PERMAINAN CONGKLAK DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI SEKOLAH
DASAR

TESIS

Oleh:

Aini Khairunnisa
2309087071

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Rismita, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
Anggota Penguji 2

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Aini Khairunnisa. 2309087071. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan Congklak Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian Bilangan Cacah Di Sekolah Dasar Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis bagaimana proses modifikasi pembelajaran individual dapat diterapkan untuk meningkatkan efikasi diri siswa tunagrahita; 2) Menganalisis peningkatan efikasi diri siswa tunagrahita setelah dilaksanakan modifikasi pembelajaran individual; 3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat modifikasi pembelajaran individual dalam meningkatkan efikasi diri siswa tunagrahita;

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang tidak menggunakan penghitungan secara statistik dan matematis.. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru pendamping khusus, guru kelas, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) modifikasi pembelajaran individual dilakukan dengan cara kegiatan menetapkan tujuan pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan anak tunagrahita baik tujuan jangka pendek dan tujuan jangka panjang; kegiatan belajar mengajar diawali dengan masuk kelas reguler kemudian dilanjutkan ke kelas khusus; media pembelajaran yang digunakan adalah teks kata (dua suku kata), kartu kata, buku, pensil; metode belajarnya demonstrasi dan praktek serta sumber belajar yang dipakai adalah buku paket yang disesuaikan dan evaluasi yang digunakan adalah peserta didik tunagrahita yang belum mandiri akan dibacakan oleh GPK; 2) Sebelum dilakukannya modifikasi pembelajaran individual Peserta Didik Tunagrahita yang mampu melakukan indikator sebanyak 3 dari 18 kemampuan atau 16,7% sedangkan setelah dilaksanakan modifikasi pembelajaran individual sebanyak 15 dari 18 indikator atau 83,3% atau terjadi peningkatan 66,7%; dan 3) Faktor yang mendukung adalah kepala sekolah, rekan sejawat, SDM yang berkompeten, orang tua, kurikulum yang fleksibel, sarana dan prasarana, bantuan dana, kebijakan yang menjadi payung hukum, SMP yang mau menerima PDKB, masyarakat yang terbuka. Sedangkan beberapa faktor yang menjadi kendala adalah GPK yang kurang, status kepegawaian GPK yang tidak jelas, dan masih masyarakat yang belum memahami sekolah inklusif.

Kata kunci: modifikasi pembelajaran individual, efikasi diri tunagrahita

ABSTRACT

Fitria Nirwaningtyas. 2209087078. Modification of the Individual Learning Process to Improve the Self-Efficacy of Students with Mental Disabilities at SDN Semper Barat 07. Thesis, Master of Elementary Education Study Program, Graduate School, Muhammadiyah University, Prof. DR. HAMKA, July 2025.

This research aims to: 1) Analyze how the individual learning modification process can be applied to improve the self-efficacy of students with mental disabilities; 2) Analyze the increase in self-efficacy of students with mental disabilities after implementing the individual learning modification; 3) Analyze the supporting and inhibiting factors of the individual learning modification in improving the self-efficacy of students with mental disabilities;

The method used in this research is a qualitative approach, an approach that does not use statistical or mathematical calculations. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with the principal, vice principal for curriculum, special assistant teachers, class teachers, and parents.

The results of this study concluded that: 1) individual learning modifications were carried out by setting learning objectives that were tailored to the needs of mentally retarded children, both short-term and long-term goals; teaching and learning activities began with entering regular classes and then continued to special classes; learning media used were word texts (two syllables), word cards, books, pencils; the learning method was demonstration and practice and the learning resources used were adapted textbooks and the evaluation used was that mentally retarded students who were not yet independent would be read by the GPK; 2) Before the individual learning modifications were carried out, the number of mentally retarded students who were able to perform indicators was 3 out of 18 abilities or 16.7%, while after the implementation of individual learning modifications, there were 15 out of 18 indicators or 83.3% or an increase of 66.7%; and 3) Supporting factors were the principal, colleagues, competent human resources, parents, flexible curriculum, facilities and infrastructure, financial assistance, policies that became the legal umbrella, junior high schools that were willing to accept PDKB, and an open community. Meanwhile, several factors that pose obstacles include insufficient GPK (Grade-Educated Teachers), unclear GPK employee status, and the community's lack of understanding of inclusive schools.

Keywords: individual learning modification, self-efficacy for individuals with intellectual disabili